



PREFEITURA MUNICIPAL

SÃO JOSÉ DO VALE DO RIO PRETO

São José pode mais!

Em parceria



Material de Complementação Escolar

3º Ano

Secretaria de Educação, Cultura,
Ciência e Tecnologia

2020



Leia o texto:



COVID-19 é uma doença respiratória nova que foi identificada pela primeira vez em Wuhan, na China. Atualmente, a transmissão se dá principalmente de pessoa a pessoa.



* Os sintomas podem aparecer entre 1 e 12 dias após a exposição ao vírus.

 coriza	 tosse	 dor de garganta	<p>SINTOMAS COMUNS</p> <p>CASOS GRAVES</p>
 febre alta	 pneumonia	 Insuficiência respiratória aguda	



2

Entre os sintomas da doença COVID-19 apresentados no texto, risque os sintomas comuns e circule os sintomas graves:



coriza



febre alta



tosse



pneumonia



dor de garganta



insuficiência
respiratória aguda

3

Complete de acordo com o texto:

Os sintomas podem aparecer entre _____ e _____ dias após a exposição ao vírus.



Leia o texto:



Quem tem maiores riscos de ter a doença agravada?

- Adultos com mais de 60 anos.
- Pessoas com doenças preexistentes, como a diabetes e cardiopatias.



Como a doença é transmitida?

- Pelo contato pessoal próximo com as pessoas.
- Infectadas ou por meio de tosse ou espirros de pessoas infectadas.
- Ao tocar objetos ou superfícies contaminadas e em seguida tocar a boca, nariz ou olhos.



Até o momento, não há vacina nem tratamento específico, somente tratamento de sintomas.

Os casos graves podem precisar de oxigênio suplementar e ventilação mecânica.



Cubra a boca com o antebraço quando tossir ou espirrar ou utilize um lenço descartável e, em seguida, jogue no lixo e lave as mãos.

GLOSSÁRIO:

Preexistente - *que já existia.*

Oxigênio - *Elemento químico essencial à vida.*

Ventilação mecânica - *suporte oferecido, por meio de um aparelho, ao paciente que não consegue respirar espontaneamente por vias normais devido a fatores como doenças.*



Ligue as imagens de acordo com os textos:

a) Quem tem maiores riscos de ter a doença agravada?



Adultos com mais de 60 anos.



Pessoas com doenças preexistentes, como a diabetes e cardiopatias.

b) Como a doença é transmitida?



Ao tocar objetos ou superfícies contaminadas e em seguida tocar a boca, nariz ou olhos.



Pelo contato pessoal próximo com as pessoas infectadas ou por meio de tosse ou espirros de pessoas infectadas.



Responda de acordo com o texto:

a) Existe vacina e tratamento específico para o COVID-19 (coronavírus)?

b) Quais são os casos que têm a necessidade de aparelhos para respirar?

4

Escreva ao lado de cada imagem o que se deve fazer para evitar o contágio do COVID-19 (coronavírus):

https://www.rj.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=6101:Folha-Informativa-COVID-19-Como-Prevenir-2019-04-08&Itemid=875

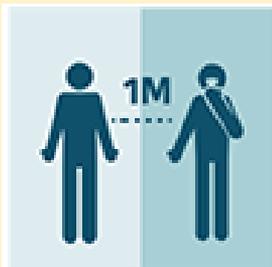








5 Fique esperto!



Evite contato físico com as pessoas que tenham sintomas de gripe.



Evite tocar os olhos, o nariz e a boca com as mãos sem lavá-las.



Evite compartilhar copos, pratos ou outros artigos de uso pessoal. Limpe e desinfete os objetos e superfícies que muitas pessoas tocam com frequência.



Se você viajou para áreas onde circulam o vírus ou esteve em contato físico com alguém diagnosticado ou que apresente febre, tosse ou dificuldade para respirar, busque atendimento médico de imediato. Não se automedique.

6

Faça um desenho bem bonito mostrando o que você pode fazer para evitar o coronavírus.



7

Observe a imagem abaixo:



<https://www.unicef.org/mozambique/comunicados-de-imprensa/covid-19-ifrc-unicef-e-oms-emitem-diretriz-para-protger-crianas-7as-e-a-polar>

1º SEMESTRE - 3º ANO

8

Agora escreva uma pequena história contando o que está acontecendo na imagem acima. Use a sua imaginação!

VALORES UNIVERSAIS



Cada povo possui a sua CULTURA, ou seja, sua forma própria de ver e viver no mundo. No entanto, alguns VALORES são UNIVERSAIS.

Os chamados VALORES UNIVERSAIS são os alicerces para a convivência entre cidadãos de todo o mundo. Eles foram definidos em um famoso documento: a Declaração Universal dos Direitos Humanos (DUDH), em 10 de dezembro de 1948.

Os VALORES UNIVERSAIS têm como objetivo principal nos **ajudar a construir uma cultura de paz na sociedade**. Foram pensados para mostrar a cada um de nós **a melhor maneira de agir para uma boa convivência entre as pessoas**.

Adaptado de <http://www.brasil.gov.br/sobre/cidadania/gentileza-urbana/valores-universais>



<https://agenciabrasil.ebc.com.br/saude/noticia/2020-03/estudantes-ensinam-familias-se-prevenir-contra-o-novo-coronavirus>



Quais os VALORES que você considera representados nessa imagem? Por quê?

- fraternidade
- honestidade
- liberdade
- união
- simplicidade
- paz

- solidariedade
- cooperação
- coragem
- amor
- tolerância
- harmonia
- respeito
- humildade



Através da prática dos valores em nosso cotidiano, podemos apresentar atitudes mais

Valores são como guias para os nossos passos. São os valores que nos orientam no momento de tomar uma decisão.



5º passo

solidariedade



4º passo

respeito



3º passo

perseverança



2º passo

fraternidade



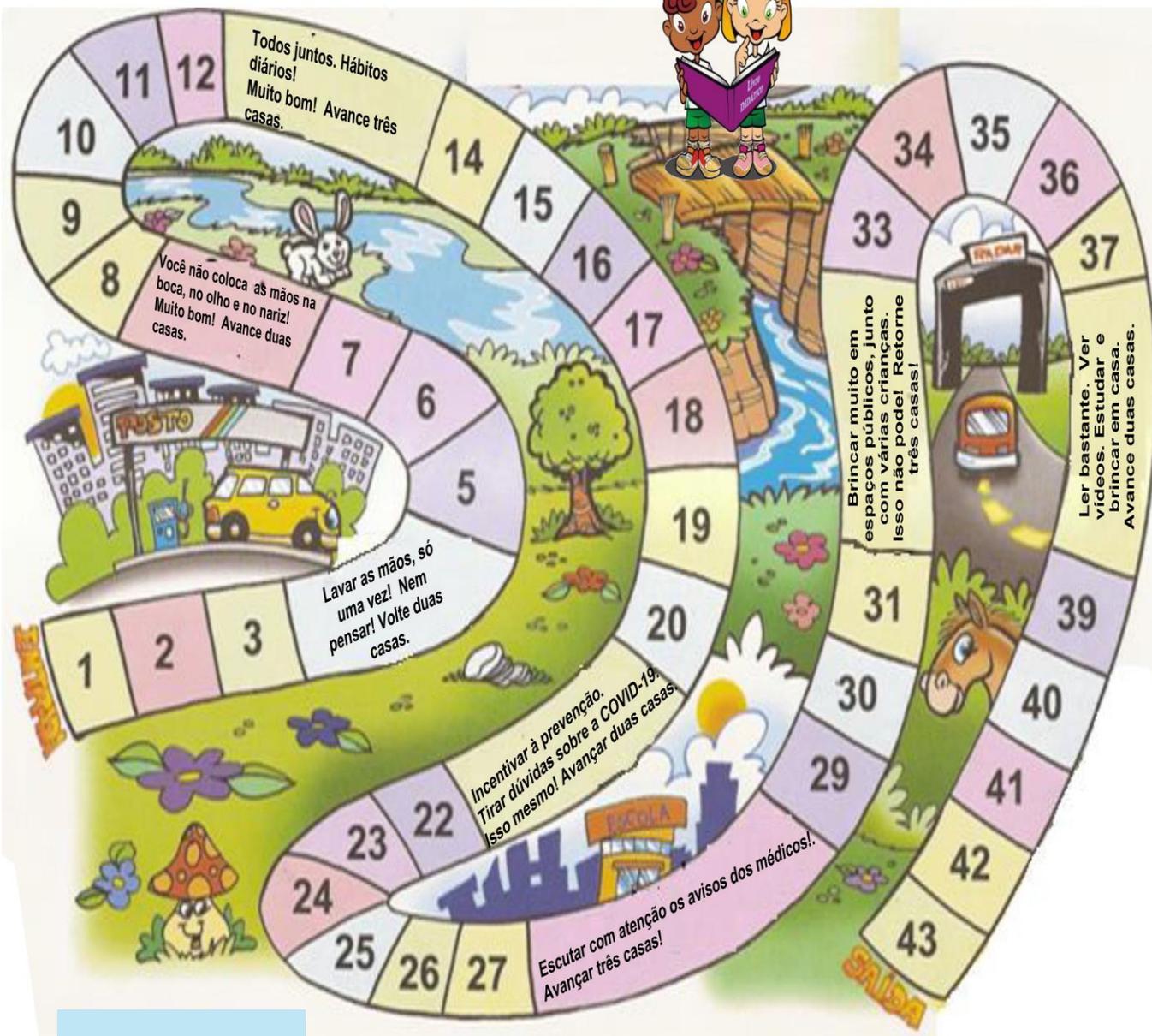
1º passo

amizade

Tenha atenção a cada passo do seu caminhar!

Vamos ajudar Paula e Mauro a vencerem esse desafio?

Utilize um dado. Convide seu irmão ou irmã ou um parente, faça a trilha e aproveite para refletir como poderemos ajudar as crianças a vencer o desafio da prevenção ao Coronavírus.



Adaptado do Material Educação em Valores – 2012 - SME

1º SEMESTRE - 3º ANO





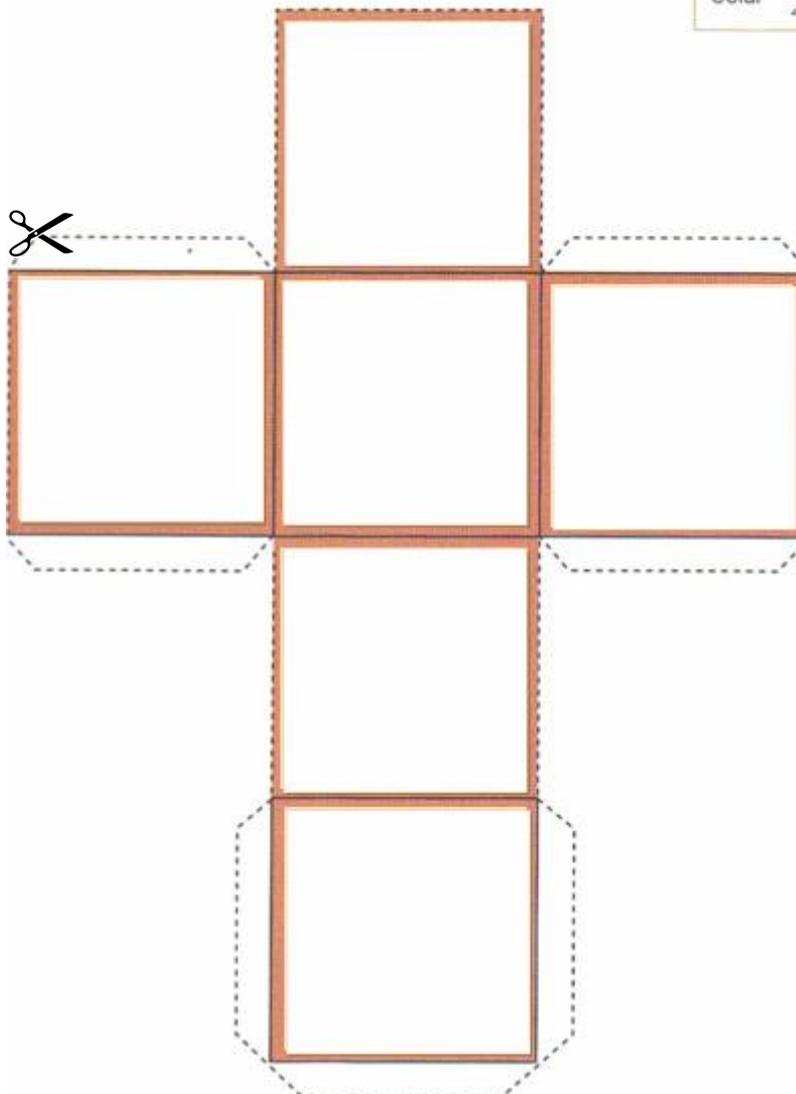
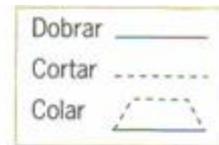
Criação



<http://office.microsoft.com/>

Pergunte e escreva, no dado ao lado, VALORES que nossos familiares praticam no dia a dia.

Forme um grupo com seus parentes para brincar: cada vez que você lançar o dado, vai aparecer um dos VALORES. Cada participante deverá contar uma história que conheça e que envolva esse VALOR.



Adaptado do Material Educação em Valores – 2012 - SME