

**Em parceria** 



## Material de Complementação Escolar

5º Ano

Secretaria de Educação, Cultura, Ciência e Tecnologia 2020





Nada como estar bem informado, não é? Confirme o que você já sabe sobre o coronavírus, completando a cruzadinha abaixo.

### CORONAVÍRUS COVID-19

### O que você precisa saber e fazer.

### Como posso me proteger?



Lave as mãos com frequência, com água e sabão, ou higienize com álcool em gel 70%.



Ao tossir ou espirrar, cubra nariz e boca com lenço ou com o braço, e não com as mãos.



Se estiver doente, evite contato físico com outras pessoas e fique em casa até melhorar.



Evite tocar olhos, nariz e boca com as mãos não lavadas. Ao tocar, lave sempre as mãos com água e sabão.



Não compartilhe objetos de uso pessoal, como talheres, toalhas, pratos e copos.



Evite aglomerações e mantenha os ambientes ventilados.

### Como o coronavírus (Covid-19) é transmitido?

A transmissão acontece de uma pessoa doente para outra ou por contato próximo (cerca de 2 metros), por meio de:















Objetos ou uperfícies ontaminadas

### E quais são os principais sintomas?

O coronavírus (Covid-19) é **similar a uma gripe**. Geralmente é uma doença leve a moderada, mas alguns casos podem ficar graves. Os sintomas mais comuns são:

Febr

Tosse

Dificuldade para respirar

Saiba como proteger você e sua família.

de.gov.br/coronavirus

DISQUE SAÚDE 136





https://www.conasems.org.br/wp-content/uploads/2020/03/CARTAZ-CORONAVIRUS-1024x750.jpg

Horizontais					
2. Não compartilharcomo talheres e copos.					
3 sempre as mãos com água e sabão.					
4. Evitar contato com outras pessoas.					
<b>6</b> . Usar em gel 70%.					
7. Quando tossir e espirrar, cobrir boca e nariz com o, não com as mãos.					
Verticais  1. Manter os ambientes bem					
5. A transmissão do coronavírus acontece, também, por meio de gotículas					

			1			
	2					
			3			
4	5					
6				6	?	-
				•		3
				/	E E	
7				T	13	7
			-	_		_







Prezado/a estudante do 5º ano, viemos trazer para você um pouco de informação nesse período fora da escola.

Você já ouviu falar em epidemia e em pandemia?...

**Epidemia** é uma doença infecciosa e transmissível que ocorre numa comunidade ou região e pode se espalhar rapidamente entre as pessoas de outras regiões.

**Pandemia** é uma epidemia que atinge grandes proporções, podendo se espalhar por um ou mais continentes ou por todo o mundo.

Estamos atravessando uma pandemia de coronavírus.

www.infoescola.com.cdr.ampprojet.org

Coronavírus: Veja os riscos do álcool em gel feito em casa

O alerta da pandemia de coronavírus causou uma escassez de álcool em gel. Em muitos países, as prateleiras das farmácias e de redes de supermercados onde antes estavam esses produtos ficaram vazias. E, quando são encontrados, muitas vezes estão com preço mais alto que o normal. Esse cenário levou à circulação na internet de um grande número de "receitas" caseiras desses produtos.

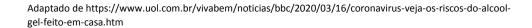
A ideia pode dar uma sensação de tranquilidade: se você não encontrar desinfetante para as mãos na loja, pode fazer o seu em casa. Mas é possível produzir um álcool em gel eficaz em sua casa ou pode ser perigoso?

"O principal perigo é seguirmos uma receita com eficácia duvidosa", disse à BBC o dermatologista Antonio Clemente Ruíz de Almirón. "Estamos confiando na internet e existe muito engano, receitas caseiras que não têm eficácia comprovada."

Devido à escassez de álcool em gel e produtos necessários para produzi-lo, o que está surgindo agora são produtos com menor concentração de álcool ou fórmulas que não são eficazes. Para Ruíz de Almirón, a melhor maneira de se proteger contra o coronavírus é lavar as mãos com água e sabão com frequência, por pelo menos 20 segundos. O uso de álcool em gel, diz ele, só deve ser uma opção quando sabão e água não estiverem disponíveis.

Os Centros de Controle de Doenças dos Estados Unidos recomendam cinco passos para uma boa lavagem das mãos:

- 1. Molhe as mãos com água corrente limpa (quente ou fria), feche a torneira e ensaboe as mãos.
- 2. Esfregue as mãos com sabão até espumar. Esfregue a espuma nas costas das mãos, entre os dedos e debaixo das unhas.
  - 3. Esfregue as mãos por pelo menos 20 segundos.
  - 4. Enxágue bem as mãos com água corrente limpa.
  - 5. Seque-as com uma toalha limpa.







1. Qual é o tema desse texto?					
2. Qual a sua finalidade?					
3. A quem se dirige?					
4. O que levou à falta de álcool em gel em farmácias e supermercados?					
5. Por que é perigoso fazer em casa o álcool em gel?					
6. Qual o efeito de sentido das aspas em "O principal perigo é seguirmos uma receita com eficácia duvidosa."?					
7. Qual é a melhor maneira de se proteger contra o coronavírus?					
8. Quando se deve usar o álcool em gel?					





Estar bem informado é muito importante! E espalhar informação é algo que você também pode fazer! Que tal criar uma história em quadrinhos sobre o que acabou de aprender aqui? Use os quadrinhos abaixo e capriche nas cenas! Você pode pensar em personagens em uma situação de dúvida entre fazer ou não, em casa, o álcool gel. Como será que isso vai terminar? Você tem nas mãos esse poder de criação!



### BRINCANDo com a Matemática

- Em 14 de março, casos confirmados de coronavírus vão a 154 mil no mundo Considerando o número 154 000, determine
   a) a decomposição em diferentes ordens
- b) o algarismo de maior valor absoluto \_\_\_\_\_\_.
- c) o algarismo de menor valor relativo sem ser zero: \_\_\_\_\_\_.
- d) o valor relativo do algarismo de maior valor absoluto: \_\_\_\_\_\_.
- 2. Bruno comprou na farmácia 3 frascos de álcool gel e 5 máscaras. Veja os preços de cada um:

ultirio



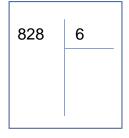




R\$ 12,00

- a) Quanto Bruno gastou com álcool gel?\_\_\_\_\_
- b) Quanto ele gastou com as máscaras?\_\_\_\_\_
- c) Quanto Bruno gastou ao todo?\_\_\_\_\_
- d) Sabendo que ele pagou com 3 notas de R\$ 50,00, quanto recebeu de troco?
- 3. Um hospital vai distribuir, igualmente, 1 976 frascos de álcool gel para 9 bairros
- de um pequeno município. Quantos frascos cada bairro irá receber?
- 4. A Professora Elisa preparou as operações a seguir, durante seu recesso. Mostre que você é muito bom nessas operações.

5 685 + 3 876



5. Denis resolveu fazer 543 máscaras de proteção para vender. Vendeu 125 no fim de semana e 89 durante a semana. Quantas máscaras restaram?





# AQUITEM OLA! Sou um VÍRUS, primo da gripe e do resfriado... Meu nome é Coronavírus

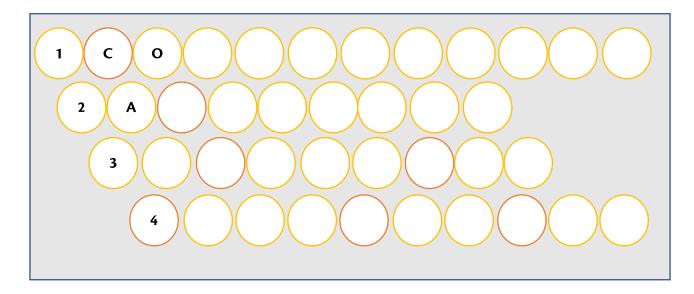
### **CORONAVÍRUS?**



Os vírus são pequenos, estão em todos os lugares. Por suas características, só conseguem sobreviver quando invadem as células de nosso corpo.

O coronavírus é um vírus que causa sintomas respiratórios, como febre, tosse, falta de ar. Pode causar sintomas leves, como um resfriado comum até quadros mais graves, como a pneumonia.

Complete os espaços com as informações abaixo.



- 1- Nome do vírus
- 2- Precisa estar ventilado...
- 3- Usar o braço para proteger quando...
- 4- Medida de prevenção nos ambientes é estar...



### eepik

### O que são vírus?

Os vírus são seres vivos que não conseguimos enxergar só com nossos olhos. Por este motivo é que precisamos cuidar muito de nossa higiene. Você consegue imaginar o que acontece quando espirramos?



Mire a câmera do seu celular nesta imagem e assista ao vídeo sobre o que acontece quando espirramos ou tossimos e não lavamos as mãos.

https://www.youtube.com/watch?v=defTJs6eO4A

Você percebeu que, no vídeo, o vírus não morreu mesmo após a moça lavar as mãos? Isso pode acontecer quando não usamos sabão ou quando não lavamos as mãos de forma correta. Fique ligado!

Mire a câmera do seu celular nesta imagem e veja a maneira correta de lavar as mãos.

https://www.youtube.com/watch?v=4iMSz9R4HdU

A forma correta de tossir ou espirrar, é utilizando um lenço de papel para tapar a boca e em seguida descartar esse lenço de papel.

E quando não temos lenço de papel, o que fazemos? Veja a dica a seguir:



Coloque sua boca na parte interna do seu braço, como a figura indica. Dessa forma, sua mão não será contaminada.



1º SEMESTRE - 5º ANO











# VALORES UNIVERSAIS



Cada povo possui a sua CULTURA, ou seja, sua forma própria de ver e viver no mundo. No entanto, alguns VALORES são UNIVERSAIS.

Os chamados VALORES UNIVERSAIS são os alicerces para a convivência entre cidadãos de todo o mundo. Eles foram definidos em um famoso documento: a Declaração Universal dos Direitos Humanos (DUDH), em 10 de dezembro de 1948.

Os VALORES UNIVERSAIS têm como objetivo principal nos ajudar a construir uma cultura de paz na sociedade. Foram pensados para mostrar a cada um de nós a melhor maneira de agir para uma boa convivência entre as pessoas.

Adaptado de http://www.brasil.gov.br/sobre/cidadania/gentileza-urbana/valores-universais



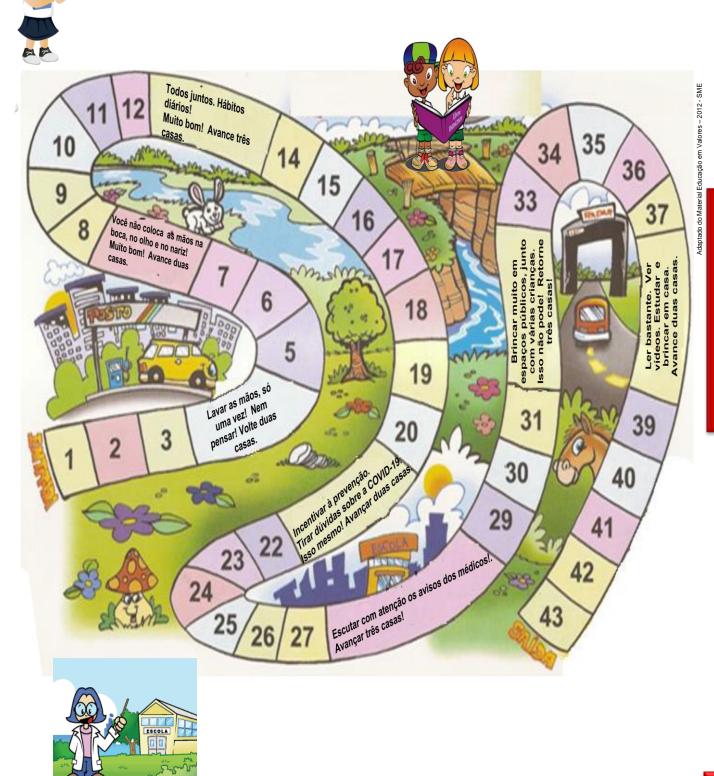






Vamos ajudar Paula e Mauro a vencerem esse desafio?

Utilize um dado. Convide seu irmão ou irmã ou um parente, faça a trilha e aproveite para refletir como poderemos ajudar as crianças a vencer o desafio da prevenção ao Coronavírus.





Adaptado do Material Educação em Valores - 2012 -



### MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR - 1.1

Brincar é muito bom!!! Mas algumas brincadeiras podem prejudicar outras pessoas.
Uma delas são as FAKE NEWS!!

Repassar uma FAKE NEWS pode causar sérios problemas. Leia o caso abaixo.







Um grupo de crianças, ao sair da escola, resolveu brincar de passar uma notícia. As crianças ligaram para a SAMU pedindo socorro para uma pessoa que passava mal com tosse, febre e com coriza.

Enquanto alguém brinca com a saúde de outra pessoa, os médicos deixam de atender casos doentes sérios e outra pessoa que realmente precise do serviço não conseguirá acioná-lo.

É importante você saber que não se deve repassar notícias falsas **para ninguém** e, principalmente, para a SAMU, Corpo de Bombeiros e Polícia Militar.

Glossário: SAMU - Serviço de Atendimento Móvel de Urgência.

Você já sabe que repassar notícias falsas não é bom. Prejudica pessoas.

Que tal um desafio? Crie bilhetinhos. Distribua entre seus/suas irmãos (irmãs) e os (as) que vivem em sua casa, informando sobre os prejuízos que uma FAKE NEWS pode causar. Depois, leia em voz alta o seu bilhete, se desejar.









Pergunte e escreva, no dado ao lado, VALORES que nossos familiares praticam no dia a dia.

Forme um grupo com seus parentes para brincar: cada vez que você lançar o dado, vai aparecer um dos VALORES. Cada participante deverá contar uma história que conheça e que envolva esse VALOR.

