



PREFEITURA MUNICIPAL

**SÃO JOSÉ DO VALE DO RIO PRETO**

São José pode mais!

# Material de Complementação Escolar

# Educação Especial

Secretaria de Educação, Cultura,  
Ciência e Tecnologia

2020

## **Apresentação**

As atividades a serem vivenciadas, pretendem estimular o desenvolvimento e a garantia do direito de aprender, que devem ser consolidadas pelos alunos e para que passem este período de afastamento do ambiente escolar e social da melhor maneira possível.

Na realização destas atividades contamos com o apoio da família, parte importantíssima nesse processo!

### **Dicas de apoio em casa**

- Crie uma rotina!
- Ler para as crianças palavras, frases e textos é muito bom, por isso, leia todos os dias, incentivando a leitura, conte histórias que você conhece e que você ouvia quando criança. Com certeza elas vão gostar.
- As atividades de coordenação motora, pintura, brincadeiras também fazem parte do processo educacional, fiquem atentos as dificuldades das crianças, atividades simples requerem também atenção e paciência.
- Cantigas de roda também são excelentes, por isso, cante com as crianças.
- Os trava-línguas são aquelas frases que são difíceis de repetir, como: A aranha arranha a rã, a rã arranha a aranha. Brinque com seus filhos.
- No campo da matemática, é muito importante estimularmos o raciocínio lógico, bem como a compreensão da importância dos números na vida das crianças. As atividades sugeridas são de fácil compreensão, mas também contam com a sua intervenção.
- As atividades que estamos enviando são simples, ajude seus filhos na resolução das questões. É importante, alguém da família ler a atividade para as crianças, já que elas ainda estão aprendendo a ler. Caso a criança não consiga realizar o exercício, fique calmo, é comum isso acontecer. Tenha paciência e leia novamente a questão.
- O papel da família orientando as atividades é muito importante nesse processo. Esperamos ter ajudado.

Conte sempre conosco!

## Sugestões de como estruturar a rotina nos casos com TEA.

É importante incorporar estrutura ao dia da criança para ajudá-las a compreender o que precisa ser alcançado, entender o que os outros esperam que elas façam e serem produtivas. Para crianças com dificuldades no planejamento, organização e gerenciamento de tempo, a rotina se torna sua ferramenta também para se expressar, principalmente nos casos não verbais.

Segue exemplos de rotina para ações específicas.



## Jogo "O que é, o que é?"

4 O QUE É, O QUE É QUE MAIS PESA NO MUNDO?



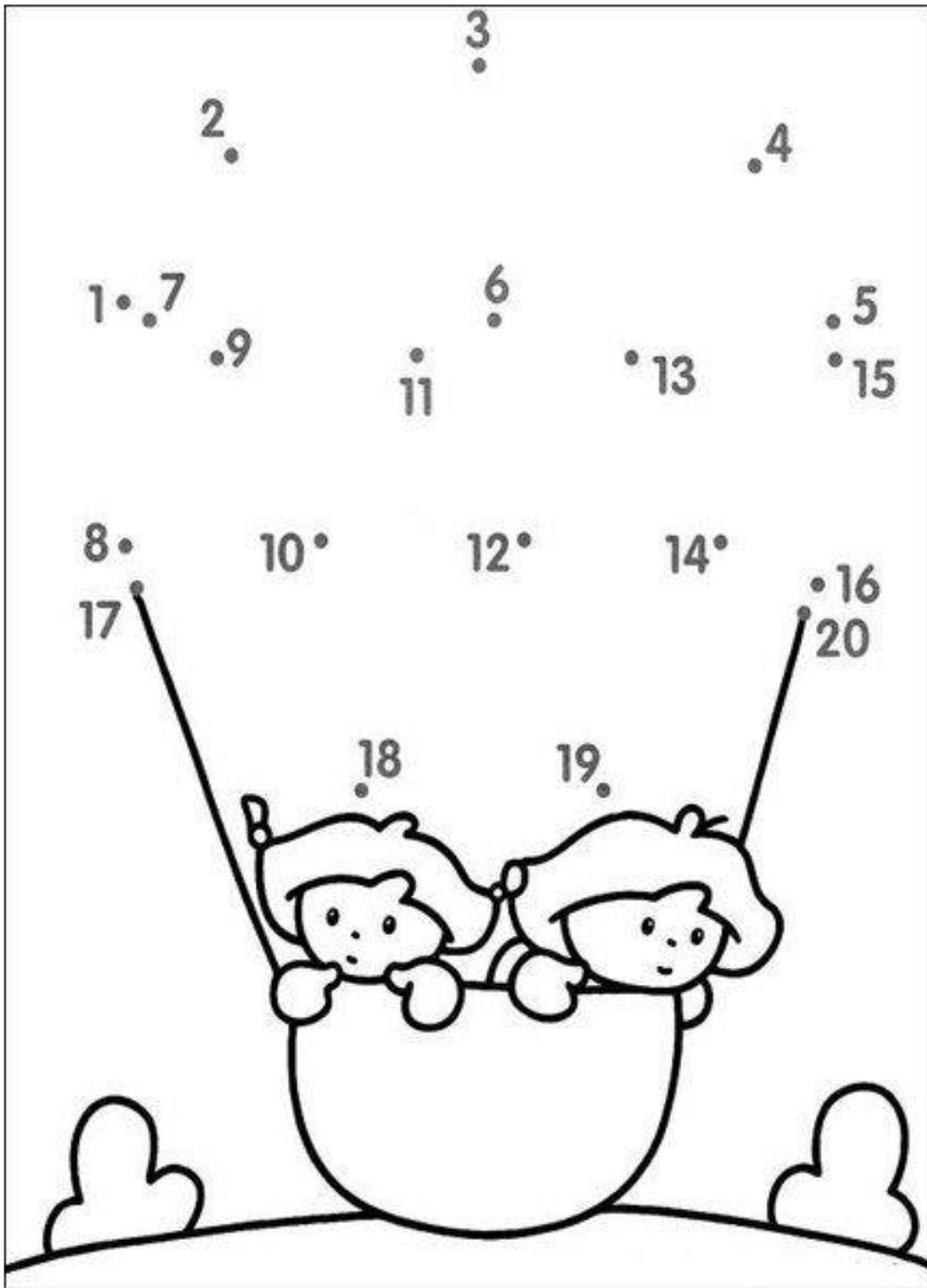
5 O QUE É, O QUE É QUE TEM DENTES, MAS NÃO PODE COMER?



6 O QUE É, O QUE É QUE TEM BOCA, MAS NÃO FALA. TEM BOTÃO, MAS NÃO É TELEVISÃO?



LIGUE OS PONTOS DE ACORDO COM OS NÚMEROS

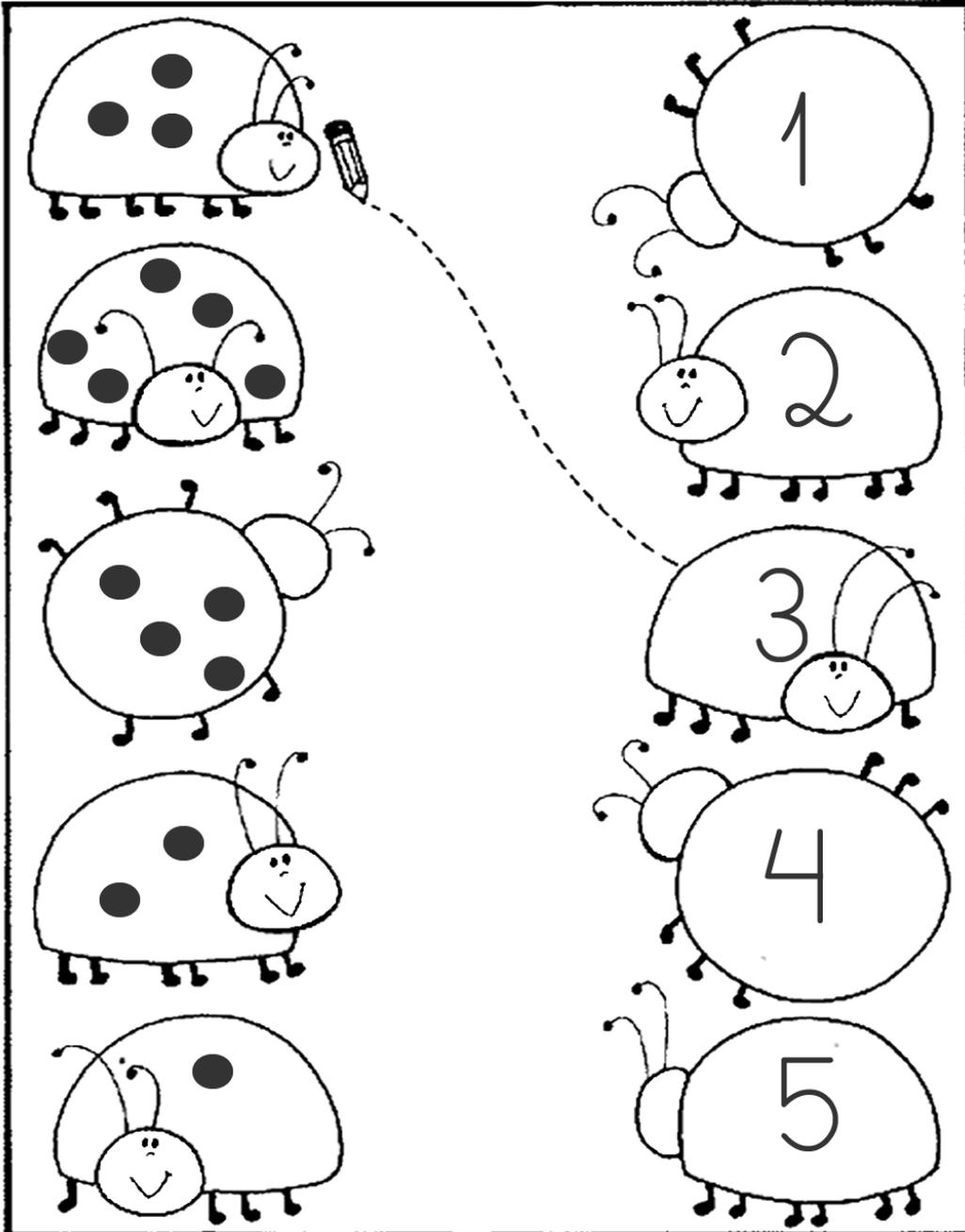


ESCOLA: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

ALUNO: \_\_\_\_\_

1- CONTE AS PINTINHAS DAS JOANINHAS E LIGUE-AS AO NUMERAL CORRESPONDENTE.



ESCOLA \_\_\_\_\_

TURMA \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_

NOME \_\_\_\_\_

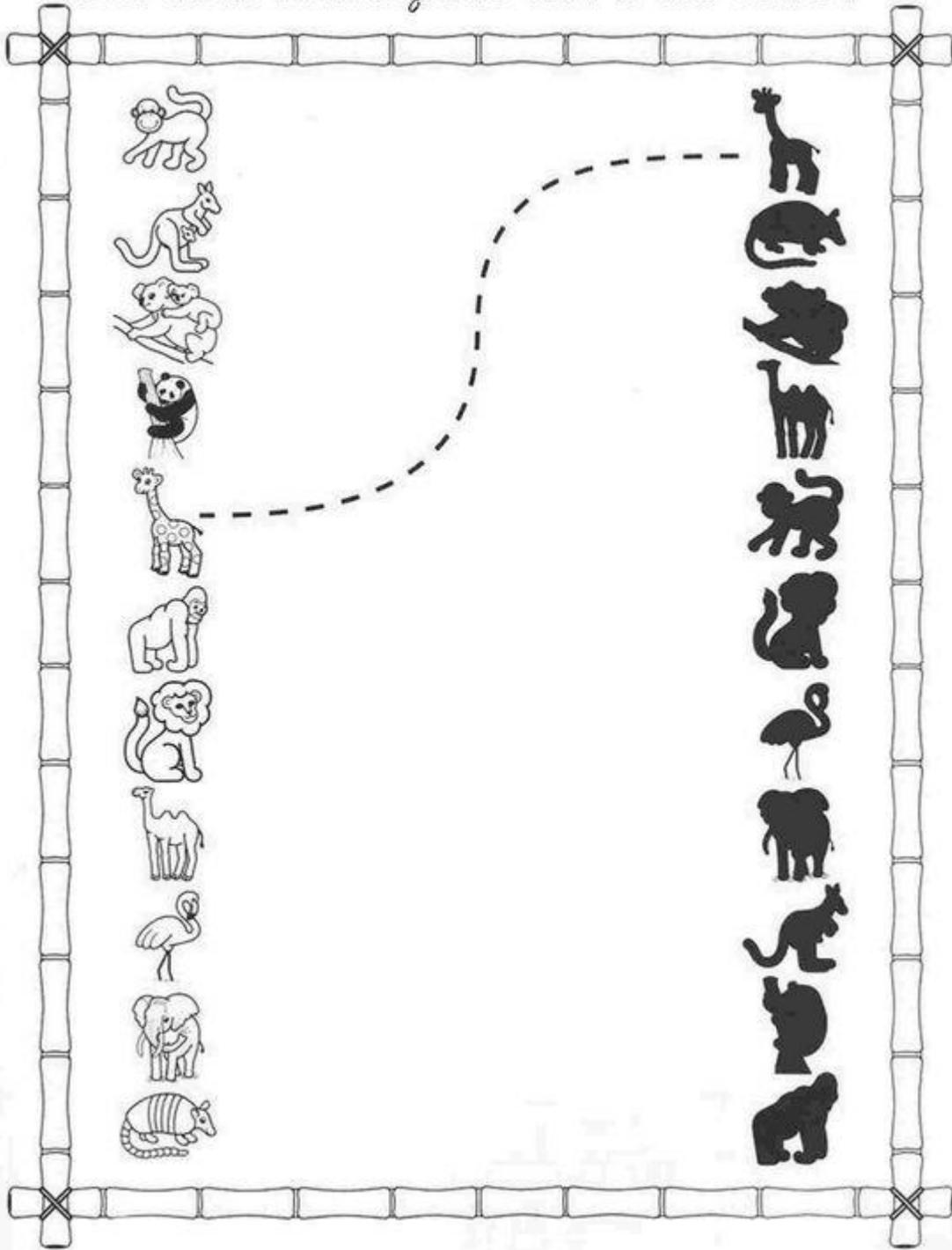
ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO E DISCRIMINAÇÃO VISUAL

ENCONTRE 5 ERROS NA CENA

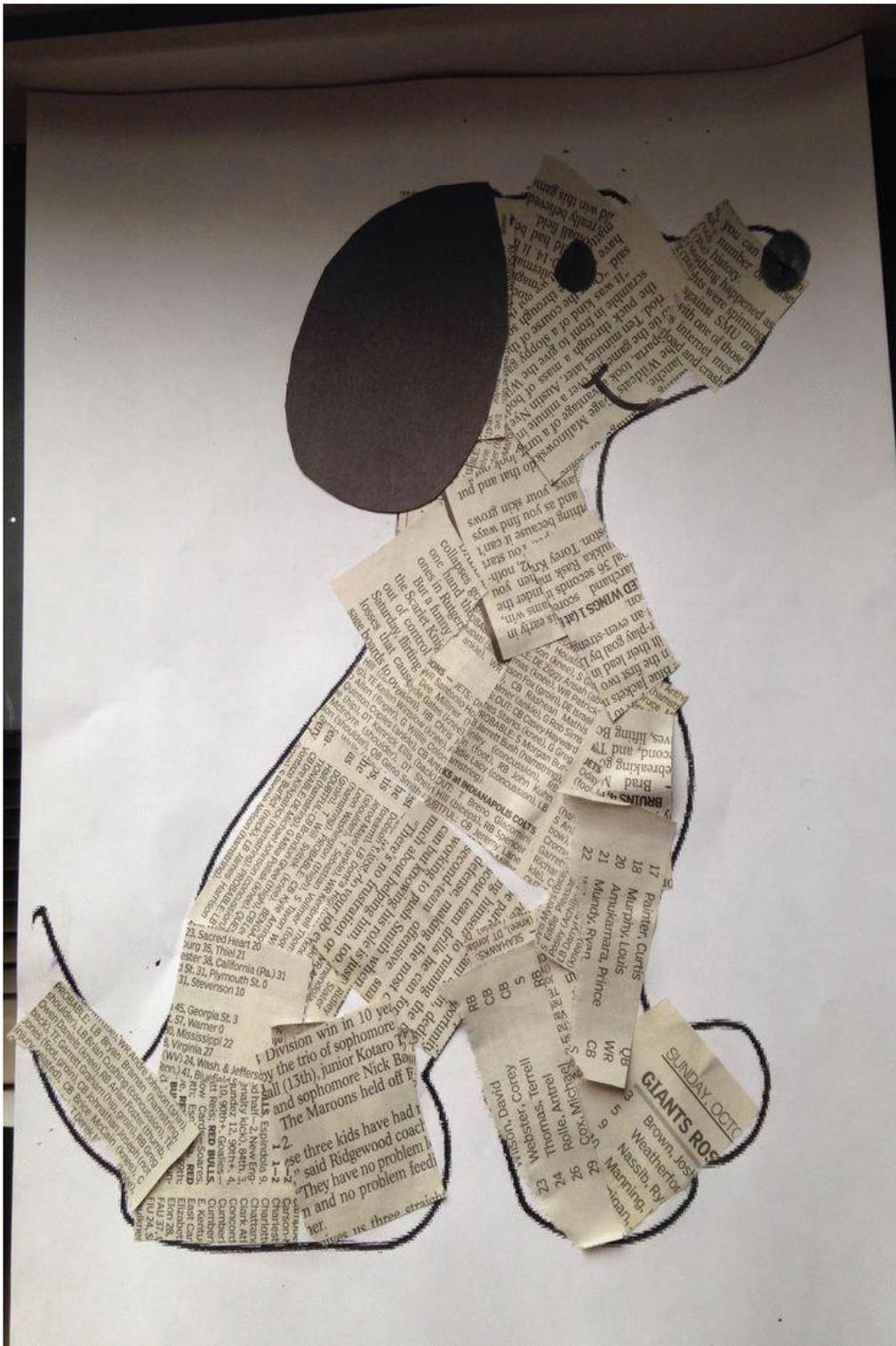


# Deus criou os animais!

*Une cada animalzinho com a sua sombra*



# Recorte o jornal e cubra o desenho



Para recortar e vestir

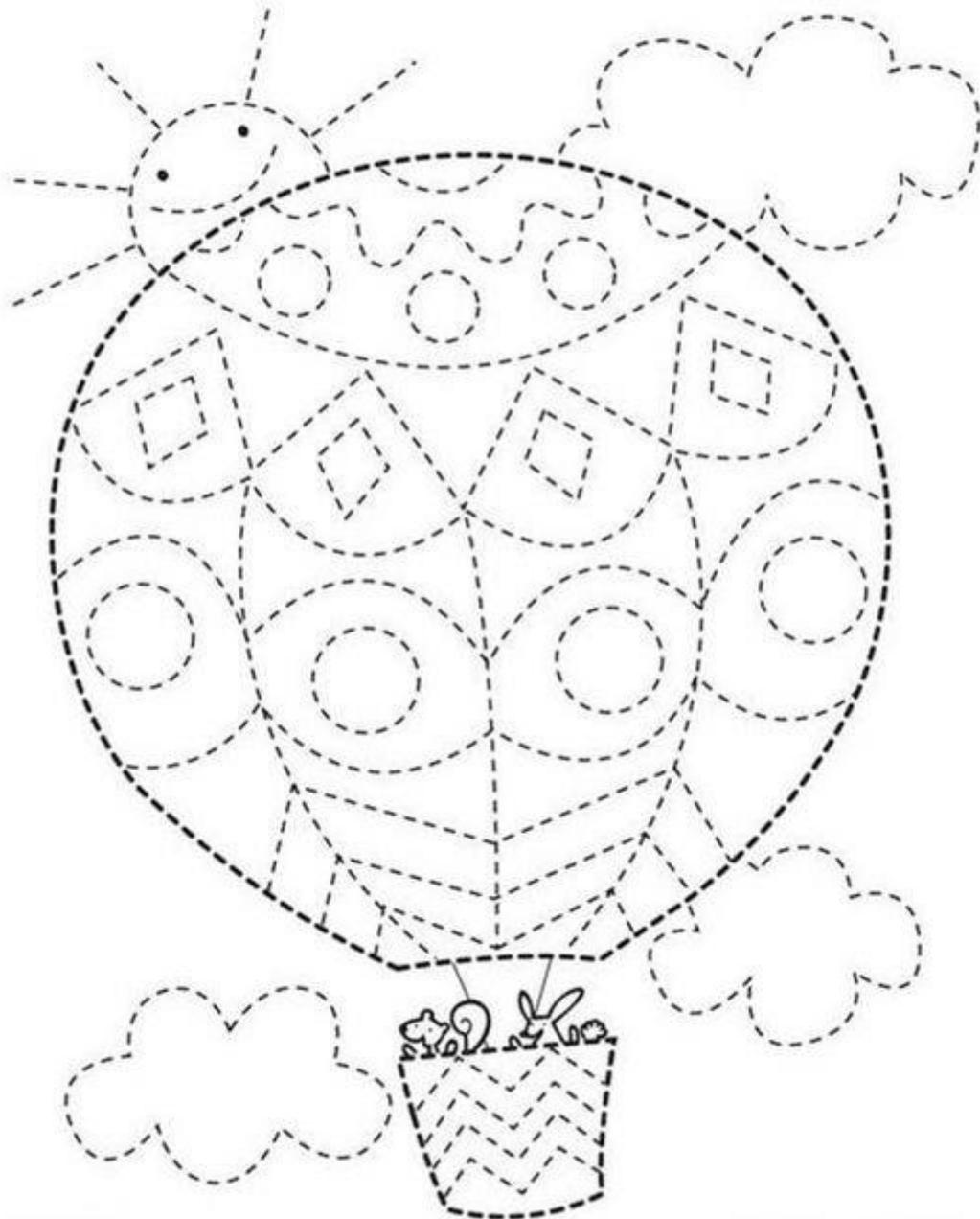


NOME: \_\_\_\_\_

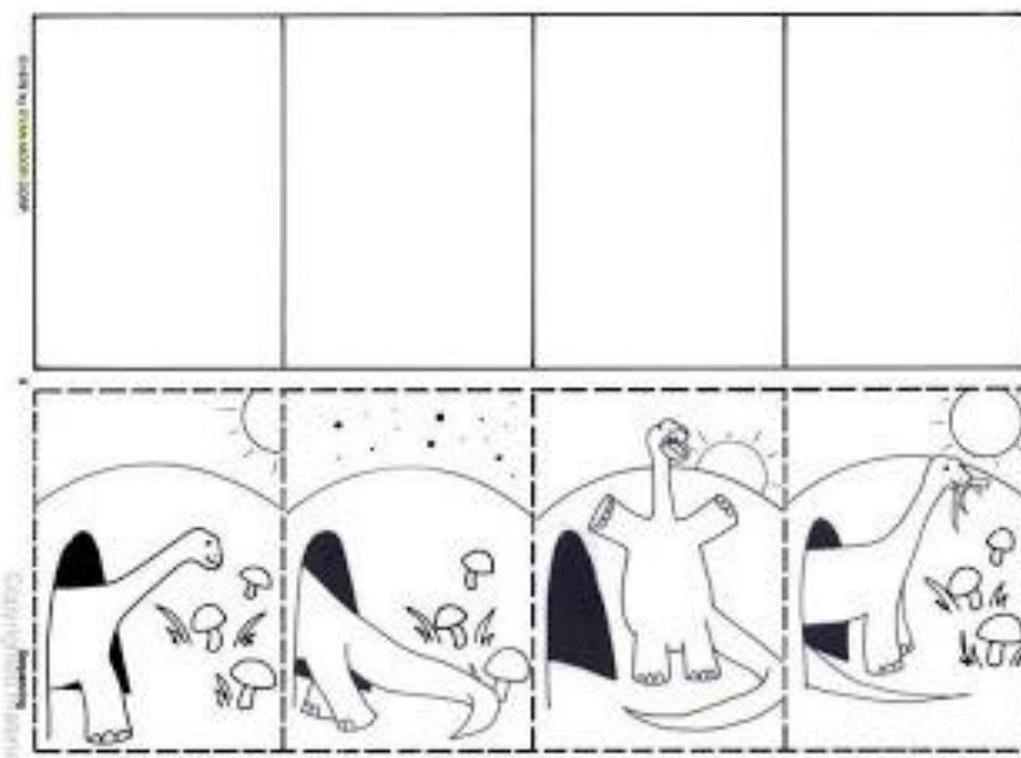
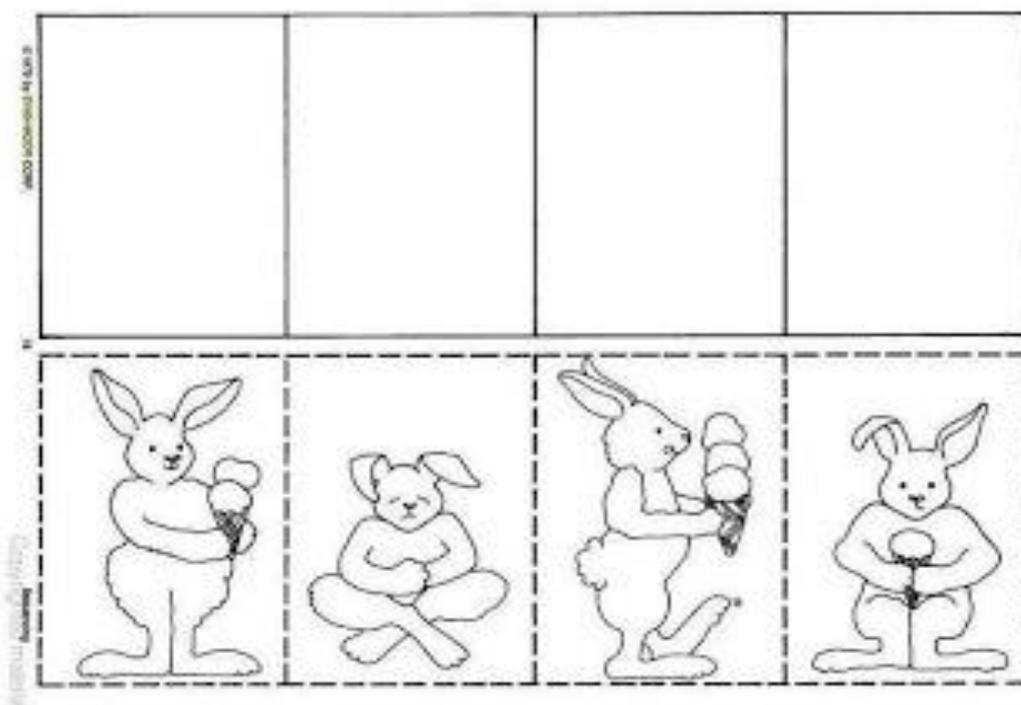
PROFESSORA: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

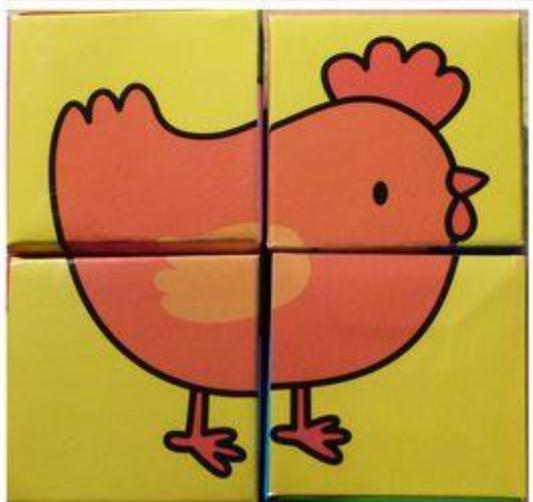
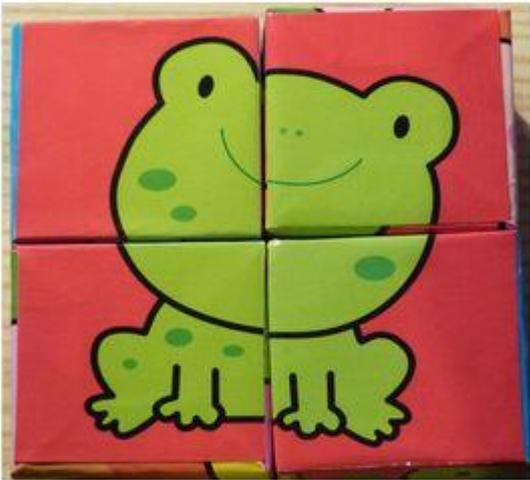
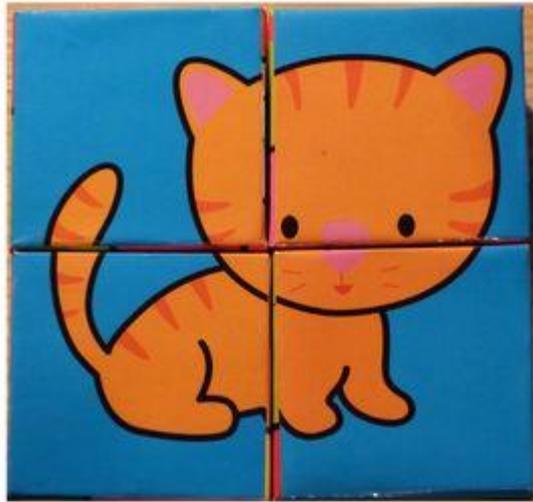
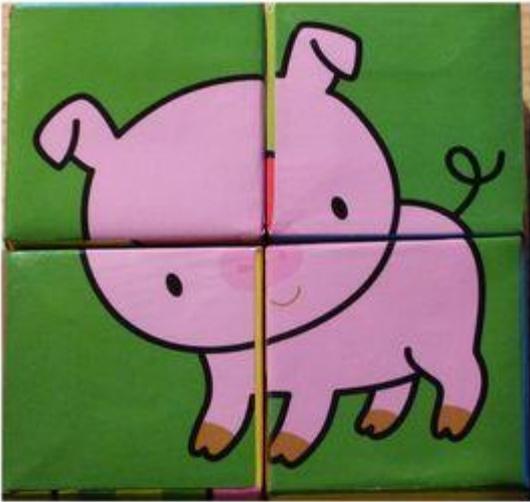
CUBRA O TRACEJADO



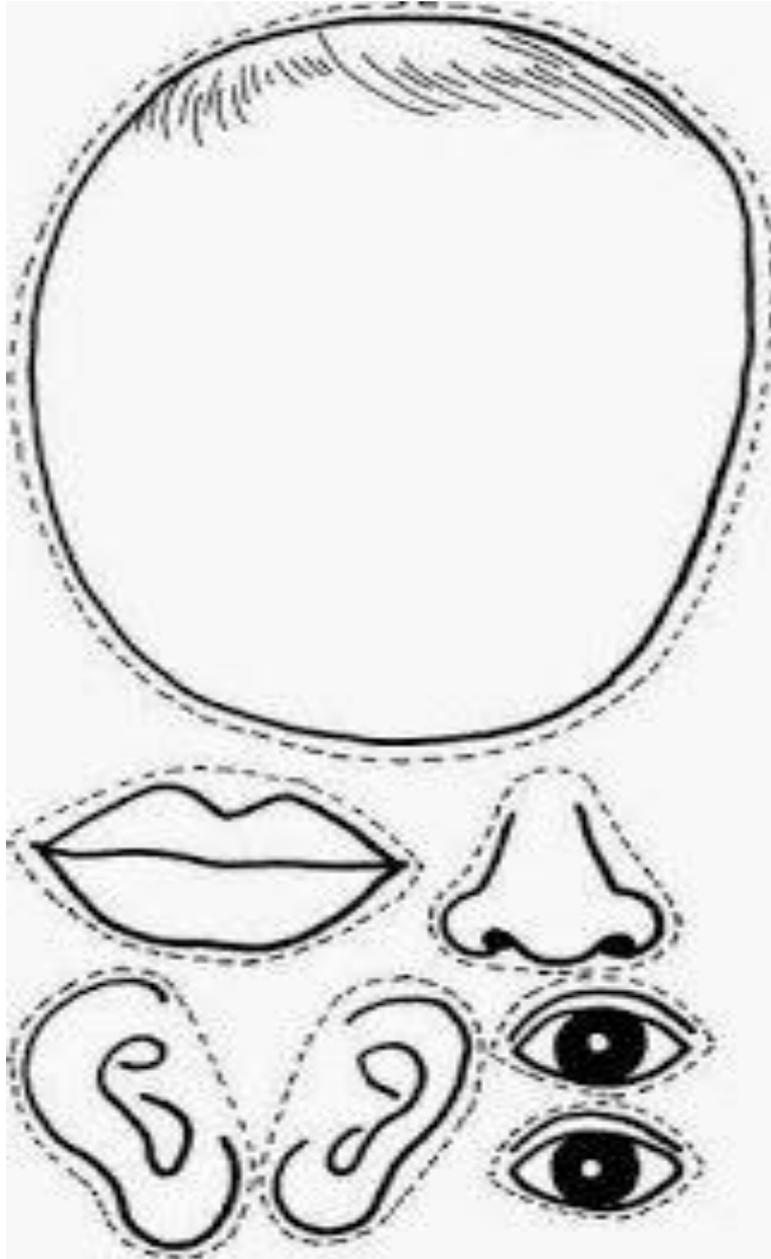
Para recortar e colocar na sequência



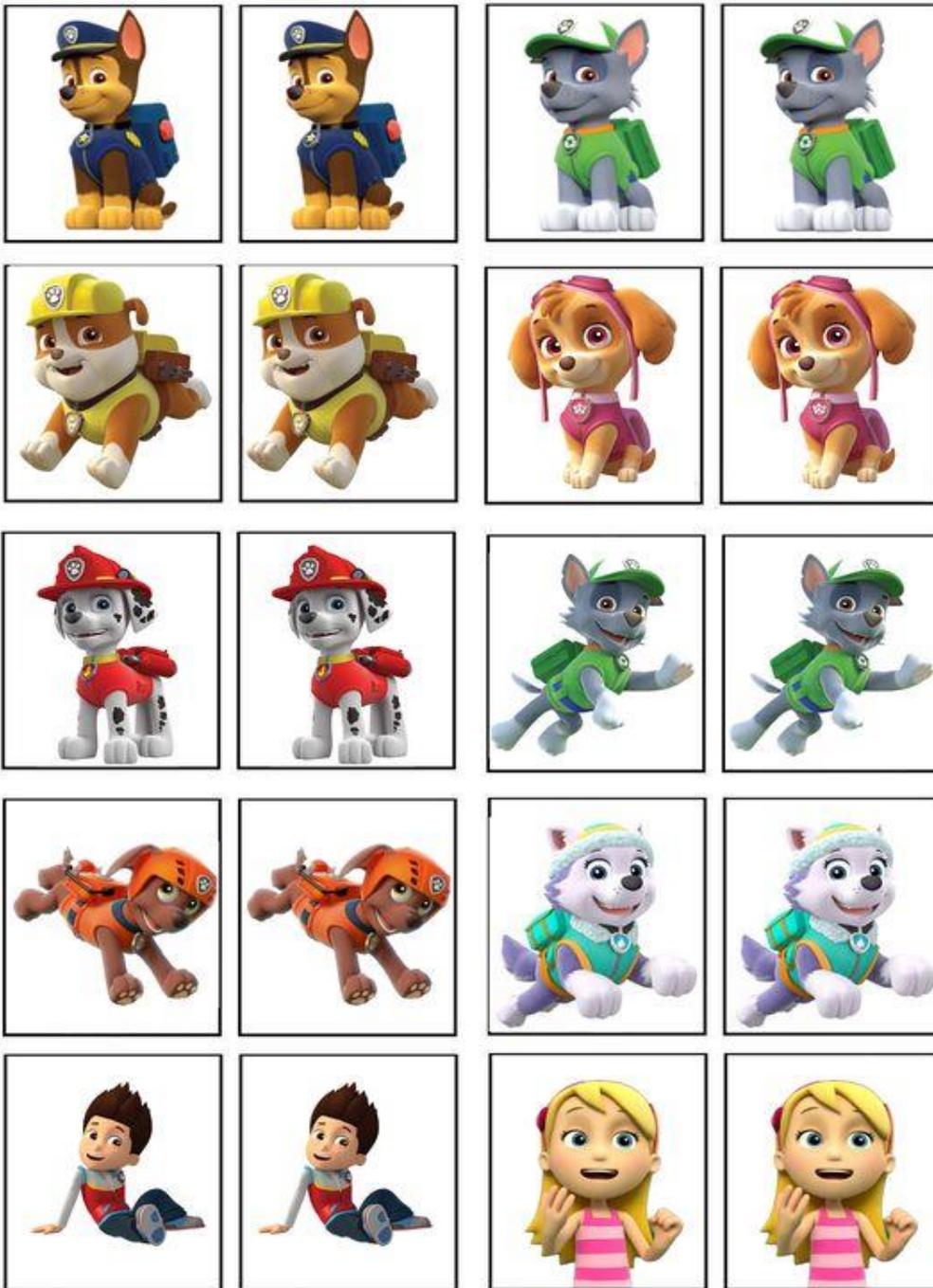
Quebra-cabeça



Recorte e cole em seu devido lugar cada parte do rosto



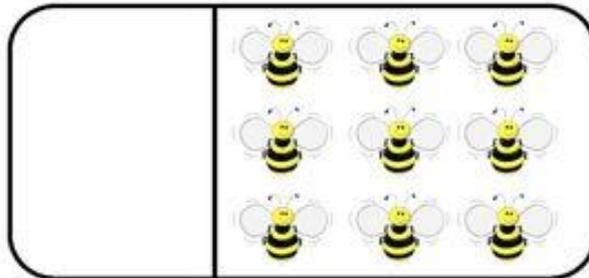
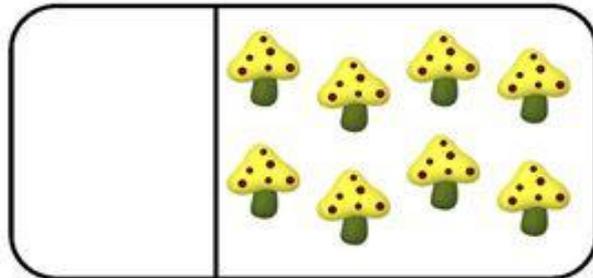
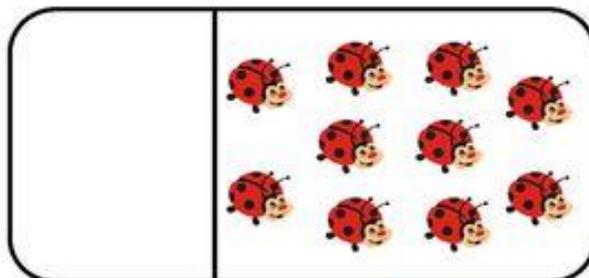
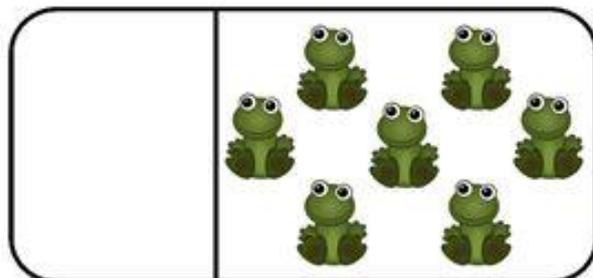
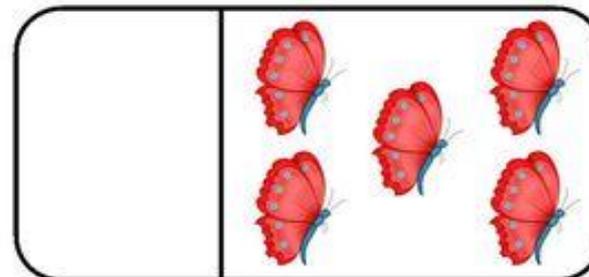
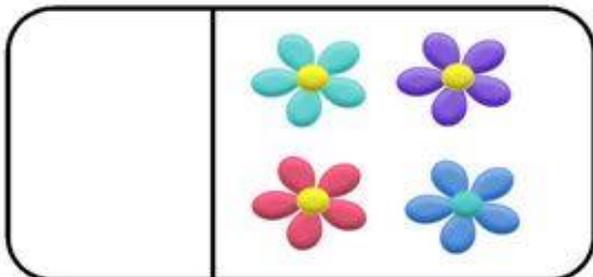
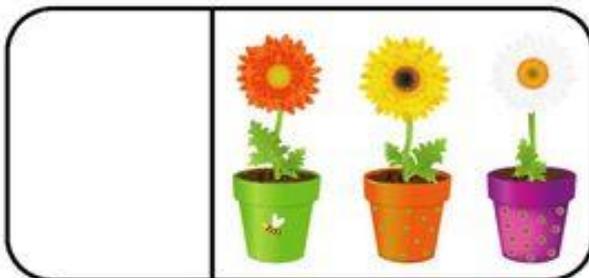
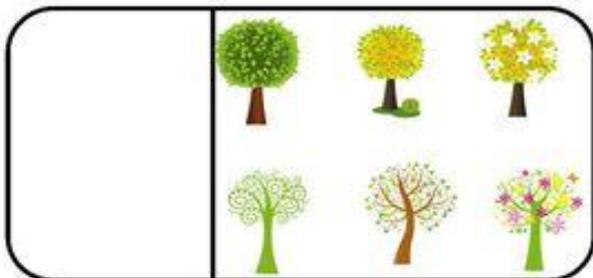
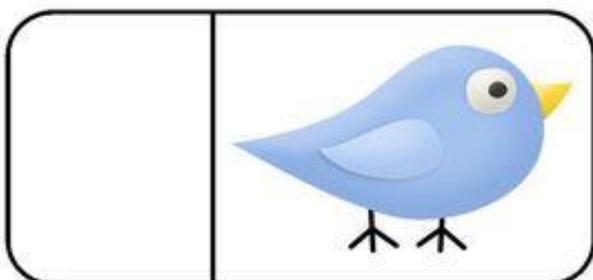
# Jogo da memória



Vamos jogar Bingo?

BINGO			BINGO		
8	6	5	3	8	10
7	3	2	1	2	4
9	4	1	5	6	7
BINGO			BINGO		
7	5	3	9	6	4
6	10	1	3	1	5
2	9	8	8	10	2

Vamos Contar?



Escola \_\_\_\_\_

Aluno (a) \_\_\_\_\_

Professor (a) \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_



Blog Continho de Ideias

Pinte a figura diferente em cada sentença.