



PREFEITURA MUNICIPAL

SÃO JOSÉ DO VALE DO RIO PRETO

São José pode mais!

Em parceria



Material de Complementação Escolar

EJA FASE VIII e IX

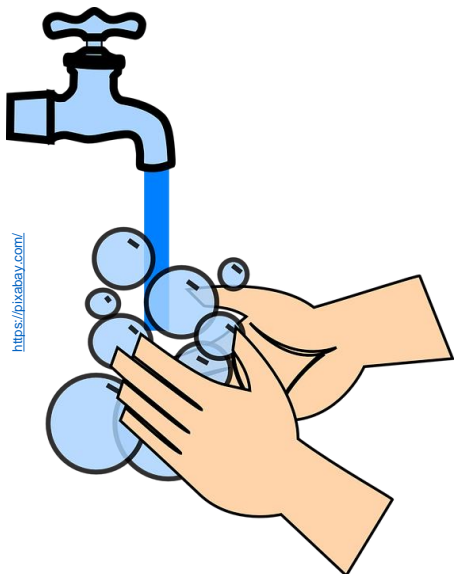
Secretaria de Educação, Cultura,
Ciência e Tecnologia

2020

AQUI TEM
Língua Portuguesa

Atividade 1

A. Leia a notícia a seguir.



As capitais Rio de Janeiro e São Paulo já registram caso de transmissão comunitária, quando não é identificada a origem da contaminação. Com isso, o país entra em uma nova fase da estratégia brasileira, a de criar condições para diminuir os danos que o vírus pode causar à população. Em videoconferência com profissionais das Secretarias Estaduais de Saúde de todo o país, o Ministério da Saúde anunciou, nesta sexta-feira (13), recomendações para evitar a disseminação da doença.

As orientações deverão ser adaptadas pelos gestores estaduais e municipais, de acordo com a realidade local. As medidas gerais válidas, a partir desta sexta-feira (13), a todos os estados brasileiros, incluem o reforço da prevenção individual com a etiqueta respiratória (como cobrir a boca com o antebraço ou lenço descartável ao tossir e espirrar), além da recomendação para que pacientes com casos leves procurem os postos de saúde. Os vírus respiratórios se espalham pelo contato, por isso a importância da prática da higiene frequente, a desinfecção de objetos e superfícies tocados com frequência, como celulares, brinquedos, maçanetas, corrimão, são indispensáveis para a proteção contra o vírus. Até mesmo a forma de cumprimentar o outro deve mudar, evitando abraços, apertos de mãos e beijos no rosto. Essas são as maneiras mais importantes pelas quais as pessoas podem proteger a si e sua família de doenças respiratórias, incluindo o coronavírus.

Fonte: folha de São Paulo 04/03/2020



B. Grife, na notícia, as palavras desconhecidas e procure no dicionário o significado delas.

C. Qual o tema da notícia?

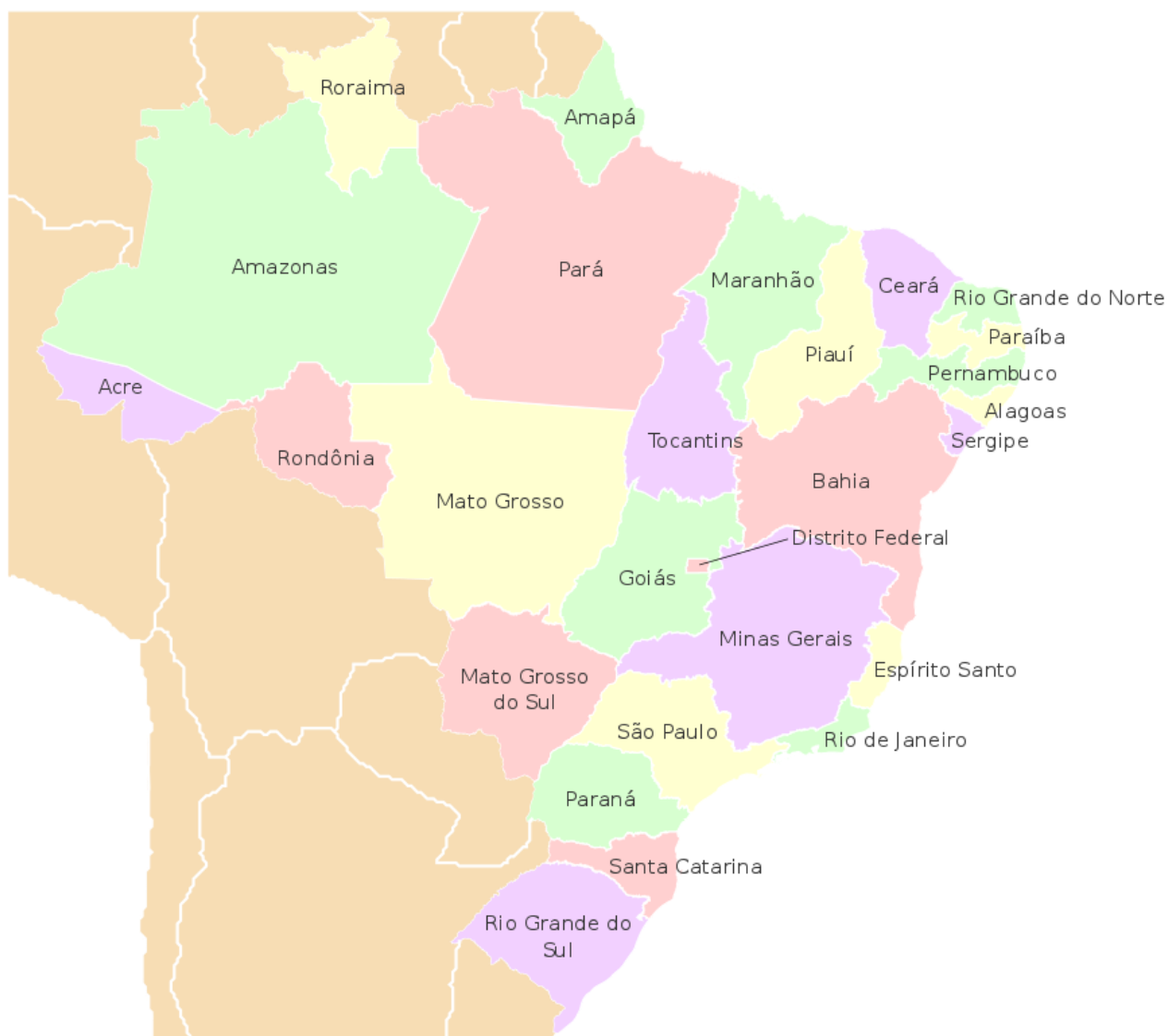
D. Segundo o texto, quais são as recomendações válidas para evitar a disseminação da doença?

E. Essas recomendações para proteger a si e sua família são só para o Coronavírus? Explique?

Atividade 2

A. Localize e destaque no mapa do Brasil abaixo, as Capitais que já registram casos de transmissão comunitária do Coronavírus de acordo com o texto anterior.

<https://commons.wikimedia.org/>



Atividade 3



MEDIDAS DE PREVENÇÃO

Para evitar a proliferação do vírus, o Ministério da Saúde recomenda medidas básicas de higiene, como lavar bem as mãos (dedos, unhas, punho, palma e dorso) com água e sabão, e, de preferência, utilizar toalhas de papel para secá-las.

Além do sabão, outro produto indicado para higienizar

as mãos é o álcool gel, que também serve para limpar objetos como telefones, teclados, cadeiras, maçanetas, etc. Para a limpeza doméstica recomenda-se a utilização dos produtos usuais, dando preferência para o uso da água sanitária (em uma solução de uma parte de água sanitária para 9 partes de água) para desinfetar superfícies.

Utilizar lenço descartável para higiene nasal é outra medida de prevenção importante. Deve-se cobrir o nariz e a boca com um lenço de papel quando espirrar ou tossir e jogá-lo no lixo. Também é necessário evitar tocar olhos, nariz e boca sem que as mãos estejam limpas.

Fonte: Ministério da Saúde

A. Escreva uma frase dizendo o que você compreendeu sobre “medidas de prevenção”.

B. Continue a lista daquilo que se pode fazer para proteção do vírus. Pense. Observe o meio ambiente, a cidade onde vive.

Atividade 4

Retire do texto palavras com acento agudo (´) e circunflexo (^).

Acento agudo:

Acento circunflexo:

Atividade 5

Assinale a opção que está apresentada em ordem alfabética.

- A) José, Paulo, Artur, Mário, Antônio, Pedro.
- B) Marcos, Manuel, Chico, Mário, Paulo, Regina.
- C) Ana, Beatriz, Carlos, Célia, Dália, Fabiana.
- D) Nair, Eduardo, Acácia, Maria, Manoela, Flávia.

Atividade 6

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A palavra “medidas” tem 6 letras e 2 sílabas.
- B) A palavra “correndo” tem 8 letras e 3 sílabas.
- C) A palavra “caminho” tem 7 letras e 2 sílabas.
- D) A palavra “limpeza” tem 9 letras e 3 sílabas.

Atividade 7

Assinale a opção que apresenta a separação de sílabas de forma **CORRETA**.

- A) Pe-ss0-a.
- B) Via-gem.
- C) Pa-pel.
- D) Es-pi-rrar.

Atividade 8

Leia o texto

Carlos Drummond de Andrade

João amava Teresa que amava Raimundo
que amava Maria que amava Joaquim que amava Lili
que não amava ninguém.
João foi pra os Estados Unidos, Teresa para o convento,
Raimundo morreu de desastre, Maria ficou para tia,
Joaquim suicidou-se e Lili casou com J. Pinto Fernandes
que não tinha entrado na história.

ANDRADE, Carlos Drummond de. Quadrilha. In: -. *Poesia e Prosa*. Rio de Janeiro, Nova Aguilar, 1988.

Responda:

a) Quem amava Teresa?

b) Quem amava Raimundo?

c) Quem amava Maria?

d) Quem amava Joaquim?

e) Quem amava Lili?

f) Quem foi para os Estados Unidos?

g) Quem foi para o convento?

h) Quem morreu de desastre?

i) Quem se suicidou?



Todas as respostas são nomes próprios. Eles são escritos com iniciais maiúsculas. São substantivos próprios.

Atividade 9

A leitura do texto mostra que:

- a) O amor tem uma organização de correspondência lógica.
- b) É fácil encontrar a pessoa certa para amar.
- c) Todo amor é correspondido pela pessoa amada.
- d) O amor correspondido é difícil de encontrar.

Atividade 10

Transforme os verbos de acordo com o modelo:

A. Cantar

Naquele tempo, Maria cantava na igreja.

B. Falar

Naquele tempo, José _____ muito.

C. Andar

Naquele tempo, Raimundo _____ doente.

D. Guardar

Naquele tempo, Lili _____ segredo.

E. Perder

Naquele tempo, J. Pinto Fernandes _____ tempo.

F. Viajar

Naquele tempo, João _____ muito.

G. Rezar

Naquele tempo, Teresa _____ muito.

AQUI TEM
Matemática

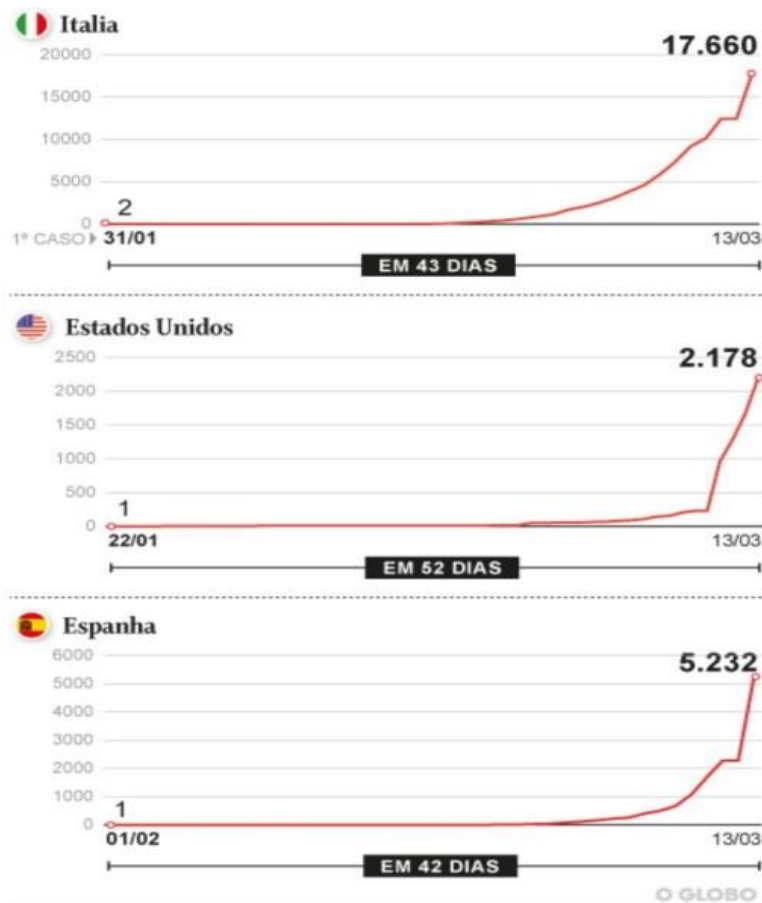
ATIVIDADE 1

Em menos de dois meses, o novo coronavírus se espalhou por vários continentes. Observe o gráfico e responda:

Qual é a diferença do número de infectados entre Itália e Espanha?

Países que estão tendo dificuldades

POR CASOS REGISTRADOS



- () 17.660
- () 5.232
- () 15.482
- () 12.428

ATIVIDADE 2

Uma farmácia vendeu 90 frascos de álcool gel no mês de dezembro de 2019. Em razão da pandemia do coronavírus, em janeiro de 2020 a venda dos frascos triplicou.

Assinale abaixo quantos frascos a farmácia vendeu em janeiro de 2020.

- () 350 frascos
() 270 frascos
() 200 frascos
() 180 frascos

ATIVIDADE 3

Em um hospital da rede pública do Rio de Janeiro, 120 pessoas foram atendidas na emergência, com sintomas de febre alta e dor no corpo, das quais 60% eram idosos. Quantos idosos foram atendidos nesse hospital?

- () 72 idosos
() 60 idosos
() 120 idosos
() 40 idosos

ATIVIDADE 4

Uma fábrica de produtos hospitalares produz 5.600 máscaras cirúrgicas. A fábrica aumentou a produção em 100% e vendeu 10.000 máscaras. Quantas peças restaram ?

- a) 560
b) 1.000
c) 1.200
d) nenhuma

ATIVIDADE 5

Uma indústria possui 506 funcionários. Em razão da pandemia do coronavírus serão formados grupos de 35 funcionários, para que apenas 01 grupo trabalhe por dia, de forma intercalada, a fim de evitar aglomeração de funcionários e a proliferação do vírus.

Quantos grupos de funcionários serão formados? _____

AQUI TEM
Geografia E História

Você?
sabia?

Como a humanidade enfrentou as epidemias ao longo da história

Até que a medicina conhecesse os agentes por trás das epidemias, a proliferação de doenças sem controle era compreendida como fenômenos religiosos ou sobrenaturais. Na Idade Média, por exemplo, diante do surto da Peste Bubônica, também conhecida como Peste Negra e que se assemelha ao vivido hoje por causa do coronavírus, as ações se dividiam em dois eixos. Uma era de caráter religioso: a epidemia era um aviso de Deus sobre um comportamento a ser evitado, um castigo, passando a ideia de um pecado que não é individual, mas coletivo.

"A outra resposta era expulsar os pecaminosos do convívio, tirando-os da cidade", relata André Mota, professor do Departamento de Medicina Preventiva da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo.

<https://www.uol.com.br/vivabem/noticias/redacao/2020/02/04/como-a-humanidade-enfrentou-as-epidemias-ao-longo-da-historia.htm?cmpid=>

ATIVIDADE 1

Nos dias atuais, a medicina já conhece o agente que está por trás da epidemia que hoje assola vários países do mundo. Quando nos referimos ao agente que é responsável pelo Corona vírus, estamos dizendo que é:

- () uma bactéria
- () um protozoário
- () um vírus
- () um fungo

ATIVIDADE 2

Qual foi o período da história em que se acreditou que as doenças seriam um aviso de Deus sobre um comportamento a ser evitado?

- () Idade Contemporânea
- () Idade Média
- () Idade Moderna
- () Idade Antiga

ATIVIDADE 3

A epidemia na Idade Média que foi responsável pela morte de três terços da população europeia ficou conhecida como:

- (A) Peste Negra
- (B) Leptospirose
- (C) Hanseníase
- (D) Poliomielite
- (E) Meningite

 Lendo...

Neste período histórico, ainda não havia o conceito de epidemia. Ele foi sendo delineado a medida em que a Medicina começou a se tornar verdadeiramente um campo de conhecimento, algo possível graças ao surgimento das primeiras universidades, na Idade Média. As quarentenas surgiram na Idade Moderna. Com a urbanização da Europa no século 18, o controle de áreas de quarentena passou a ser feito via polícia sanitária: um representante ficava responsável para um determinado quarteirão. "Uma vez por dia, ele passava de casa em casa e chamava a pessoa à janela. Quem não saía era considerado doente porque não conseguia ir até ali".

<https://www.uol.com.br/vivabem/noticias/redacao/2020/02/04/como-a-humanidade-enfrentou-as-epidemias-ao-longo-da-historia.htm?cmpid=>

ATIVIDADE 4

Neste período histórico, ainda não havia o conceito de epidemia. Tal conceito veio a luz a partir do surgimento:

- () das primeiras farmácias
- () das primeiras Universidades
- () dos primeiros Estádios de futebol
- () da Internet

ATIVIDADE 5

As quarentenas, que surgiram na Idade Moderna, tinham por principal objetivo:

- () isolar as vítimas para que elas morressem sozinhas em suas casas
- () permitir que as doenças se espalhassem mais rapidamente
- () verificar quem estaria mais sujeito a ser vítima das doenças
- () isolar as pessoas para diminuir ao máximo o contágio da epidemia

AQUI TEM
Ciências

O que é Coronavírus? (COVID-19)

Coronavírus é uma família de vírus que causam infecções respiratórias. O novo agente do coronavírus foi descoberto em 31/12/19 após casos registrados na China. Provoca a doença chamada de coronavírus (COVID-19).

Os primeiros coronavírus humanos foram isolados pela primeira vez em 1937. No entanto, foi em 1965 que o vírus foi descrito como coronavírus, em decorrência do perfil na microscopia, parecendo uma coroa.

A maioria das pessoas se infecta com os coronavírus comuns ao longo da vida, sendo as crianças pequenas mais propensas a se infectarem com o tipo mais comum do vírus. Os coronavírus mais comuns que infectam humanos são o alpha coronavírus 229E e NL63 e beta coronavírus OC43, HKU1.

Como prevenir o contágio:



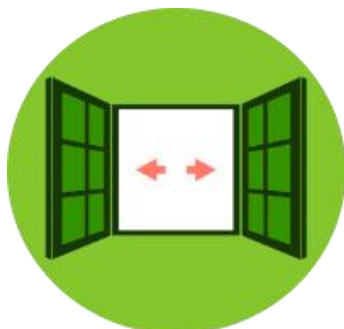
Lave as mãos com água e sabão ou use álcool em gel.



Cubra o nariz e boca ao espirrar ou tossir.



Evite aglomerações se estiver doente.



Mantenha os ambientes bem ventilados.



Não compartilhe objetos pessoais.

ATIVIDADE 1

O Coronavírus é uma [doença infecciosa](#) e os pacientes infectados podem ter o aparelho respiratório atingido. Quando respiramos acontecem dois movimentos: de entrada de ar para os pulmões e saída de ar dos pulmões. Esses movimentos são chamados, respectivamente, de:

- () Inspiração e Expiração
- () Respiração e Energia
- () Gases e Oxigênio
- () Expiração e Inspiração

ATIVIDADE 2

O Coronavírus da Síndrome Respiratória Aguda Grave 2 é uma doença causada por:

- () Mosquito
- () Fungos
- () Bactéria
- () Vírus

ATIVIDADE 3

A transmissão dos coronavírus costuma ocorrer pelo ar ou por contato pessoal com secreções contaminadas, com exceção :

- () gotículas de saliva; espirro;
- () tosse; catarro;
- () contato pessoal próximo, como toque ou aperto de mão;
- () contato com objetos ou superfícies contaminadas, seguido de contato com a boca, nariz ou olhos.
- () isolamento, e boa higiene.

ATIVIDADE 4

Os principais são sintomas conhecidos até o momento são:

-) Febre, Tosse., Dificuldade para respirar.
-) Febre, coriza, tosse.
-) Tosse, febre, coriza
-) Espirros, tosse, mal estar.
-) Mal estar, coriza, espirro.

ATIVIDADE 5

O Coronavírus que se apresenta nesta epidemia é conhecido como:

-) alpha coronavírus 229E
-) alpha coronavírus NL63
-) COVID - 19
-) beta coronavírus OC43



**Você
sabia?**

Você fala inglês? Não? Um pouco? Muitas pessoas ficam receosas quando começam a aprender a Língua Inglesa. Elas dizem que nunca estudaram inglês e que será muito difícil aprender esta língua.

O que elas não sabem é que o inglês já faz parte do cotidiano do brasileiro! Se você está de dieta provavelmente prefere refrigerantes *diet*. Ao comprar uma calça comprida, muitas pessoas preferem que seja *jeans*. Quando você vai ao *shopping*, pode se refrescar com um delicioso *milkshake*. Viu? São muitas palavras em inglês que nós já usamos.

O texto abaixo fala sobre as mudanças na rotina dos cariocas devido à COVID_19. Leia-o e responda as perguntas.

Mudanças

Hoje o mundo está passando por uma pandemia. O corona vírus, que surgiu na China, se espalhou por praticamente todos os países do mundo. Nós, aqui no Brasil, recebemos pelo Whatsapp várias notícias sobre o que estava acontecendo lá.

Certamente, superaremos essa situação se tomarmos atitudes que minimizem a circulação do vírus na população. Precisamos estar atentos aos idosos. Todo cuidado deve ser tomado para os mais jovens não contaminarem os pais ou avós. São eles e os doentes crônicos que mais sofrem com essa doença.

No meu trabalho a chefia foi muito sensata e nos recomendou o trabalho em sistema de home office. Meu filho, que é web designer, já trabalha neste sistema e não teve nenhuma mudança em sua rotina. Se for preciso algum documento ou material impresso, o office boy da empresa entrega em casa.

Eu, no entanto, estou preocupada em parar as atividades físicas. Já ouvi dizer que há uma ordem do governo para que as academias fechem suas portas temporariamente. Gostaria que o meu personal trainer pensasse em uma alternativa para exercícios em casa.

Estou torcendo para que todos façam a sua parte e sigam as orientações das autoridades. Dessa forma, passaremos por esta pandemia e voltaremos às nossas atividades normais o mais breve possível.

ATIVIDADE 1

Localize e circule as palavras em inglês usadas no texto.

ATIVIDADE 2

Agora, copie-as abaixo e diga o que elas significam.

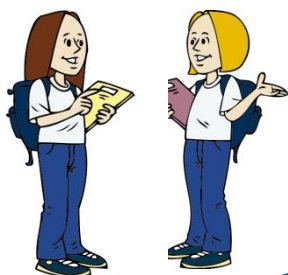


| Palavra em inglês | Significado |
|-------------------|-------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

ATIVIDADE 3

Vejam mais algumas palavras em inglês que fazem parte do nosso dia a dia:

pen drive smart phone brownie delivery nuggets
 volleyball corner mega hair top model ticket home
 theater selfie chip show surf scanner cupcake
 email freelancer stress outdoor fitness
 delete rock'n roll jet ski site drink air bag



Classifique as palavras acima nas categorias a seguir:

ALIMENTAÇÃO

MODA

INFORMÁTICA

ELETRODOMÉSTICOS

MÚSICA

PROFISSÃO

ESPORTES

TECNOLOGIA

ATIVIDADE 4

Use as palavras do exercício acima para completar as frases adequadamente:

- Meu celular está com problemas. Não estou conseguindo fazer ligações. Vou à loja da operadora comprar um _____ novo.
- Meu filho trabalha por conta própria, ele não tem patrão. Ele é _____.
- Vou telefonar para a pizzaria e pedir que entreguem uma pizza portuguesa em casa. Eles têm serviço de _____.
- Você viu como o cabelo da Ana cresceu? Não se engane! Ela botou um _____.

ATIVIDADE 5

Agora é sua vez! Pense no seu dia a dia.

Faça uma lista com 5 palavras:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

