



PREFEITURA MUNICIPAL

SÃO JOSÉ DO VALE DO RIO PRETO

São José pode mais!

Em parceria



Material de Complementação Escolar

2º Ano

Secretaria de Educação, Cultura,
Ciência e Tecnologia

2020

Querida Família,

Esse bloco do Material de Complementação Escolar enriquece as atividades que foram desenvolvidas no Material Didático Carioca do(a) aluno(a).

Reiteramos a necessidade de você, responsável, estimular e incentivar a realização das atividades. Cada texto, cada atividade deve partir de uma conversa, de uma troca. Onde o diálogo seja a ferramenta indispensável para conhecer o caminho que o(a) aluno(a) está percorrendo, de ampliar o conhecimento e de favorecer a autoconfiança da criança.

Perceba que em todas as atividades propostas, valorizamos a interação e a ludicidade. Participe desses momentos e mostre para as crianças que aprender é divertido e indispensável para o seu desenvolvimento.

Aproveite as dicas de algumas brincadeiras citadas no material para realizar com as crianças em casa nesse tempo de quarentena.

Lembre-se sempre de dar oportunidade para que as crianças investiguem, pensem, criem e se desenvolvam.

Ao longo desse Material de Complementação Escolar, você irá perceber que escolhemos trazer o Rio de Janeiro como tema e para além disso, como pertencimento. Fazer história a partir de onde vivemos e de quem somos. Por isso, converse com as crianças sobre seu bairro, sua rua, que ela perceba as maravilhas dessa cidade que também é dela.

Leia todo o material!
É importante a interação para
que haja uma efetiva
compreensão e
aprendizagem.



LEITURA COLETIVA

CIDADE MARAVILHOSA

Cidade maravilhosa,
cheia de encantos mil
Cidade maravilhosa,
coração do meu Brasil!
[...]

Berço do samba e das lindas canções,
que vivem n'alma da gente.
És o altar dos nossos corações
que cantam alegremente!

Jardim florido de amor e saudade,
Terra que a todos seduz...
[...]

<https://diariodorio.com/>

lovevivo

1º SEMESTRE - 2º ANO

01 Que postagem você faria para o texto "Cidade Maravilhosa"?

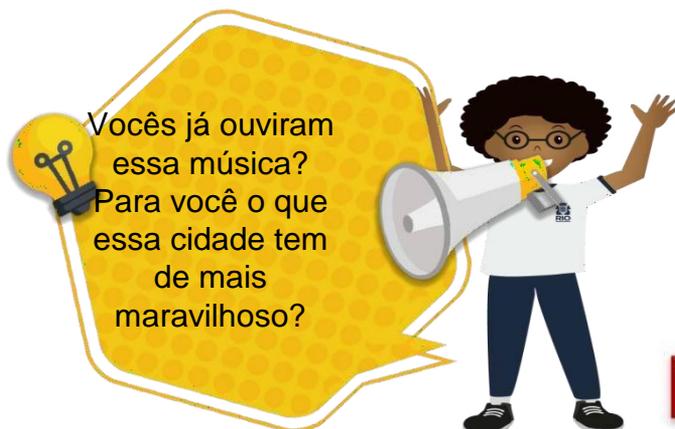


02 Você sabe sobre que cidade esse texto está falando? Escreva o nome dela.

Roda de Conversa



Nossa cidade é mesmo maravilhosa!
Converse com sua família sobre o que eles acham maravilhoso nessa cidade.



Vocês já ouviram essa música?
Para você o que essa cidade tem de mais maravilhoso?



Preste atenção
no som da letra **R**
nessas palavras!

TERRA

BRASIL

CORAÇÃO

MARAVILHOSA

Jornal Salvador 19 de março 2020



O som da letra R é igual em todas as palavras?



Agora, copie as palavras que possuem R, de acordo com as informações apresentadas abaixo:

| R entre consoante e vogal | RR entre vogais | R entre vogais |
|---------------------------|-----------------|----------------|
| | | |



Complete os nomes e ligue cada um à imagem certa.



P ____ TO



CA ____



CADEI ____



Escreva as palavras do ditado divertido aqui:



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____

Nessa quarentena Letícia organizou os livros que tinha em casa para realizar suas leituras. Ela encontrou 12 gibis, 5 livros de passatempo, 13 livros de colorir e 22 livros de historinhas.



Complete a tabela de livros da Letícia colocando a quantidade de cada tipo de livro encontrado na sua casa:

| TIPO DE LIVRO | QUANTIDADE |
|---------------|------------|
| GIBIS | |
| PASSATEMPO | |
| COLORIR | |
| HISTORINHAS | |



Agora, responda às perguntas:



Qual é o tipo de livro em menor quantidade?



Qual é o tipo de livro que Letícia tem em maior quantidade?



Pela quantidade dos tipos de livros encontrados na casa da Letícia, podemos dizer que ela gosta mais de que tipo de livro?



Qual a quantidade de gibis e livros de colorir juntos. Faça a continha no espaço abaixo:

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



pinterest

01 A expressão da menina no quadrinho 5 demonstra que ela estava

triste.

desanimada.

animada.

arrependida.

02 Leia as palavras que Suriá usou para criar sua poesia:

CAMELO

COTOVELO

CABELO

NOVELO

03 O que essas palavras têm em comum?

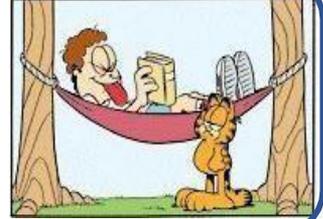
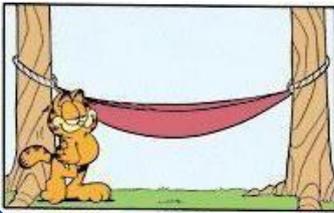
04 Quais são as últimas três letras de cada palavra?

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

05 Essas palavras terminam com sons iguais. Isso faz com que essas palavras rimem umas com as outras. Marque a opção que rima com a imagem em destaque:



Produção de Texto



Essa é uma tirinha do gato Garfield.
O gato **Garfield** é estrela de uma das tirinhas mais famosas da história, sendo publicado em 2 570 jornais de todo o mundo.

Adaptado de divertudo.com.br



1º passo

Planejando o texto...

Antes de iniciar um texto, é importante planejar o que você vai escrever. Para ajudar nesse planejamento, converse com seus familiares sobre essa tirinha e responda às perguntas a seguir:



a) Que título você daria a essa tirinha?

b) Onde o Garfield está? O que ele está fazendo?

c) O que você acha que o dono do Garfield fez para conseguir deitar na rede no lugar dele?

d) O último quadrinho demonstra que Garfield não estava satisfeito. Por quê?

e) A expressão no rosto do dono do Garfield no último quadrinho indica que ele está



2º passo

1.ª versão

Agora, que você já conversou com seu familiares e respondeu às perguntas, você já tem um roteiro para a escrita da 1.ª versão do seu texto. Utilize uma folha de rascunho e, observando a tirinha do Garfield, escreva uma história com **início**, **meio** e **fim**.



3º passo

Revisão

Após escrever a primeira versão do seu texto, releia-o com a ajuda de um familiar e faça a revisão. Observe se você

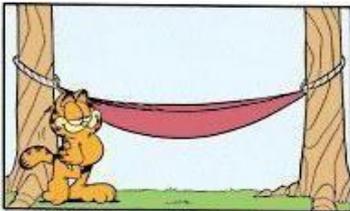
- escreveu as palavras corretamente;
- iniciou as frases com letra maiúscula e finalizou com ponto;
- escreveu uma história com início, meio e fim.



4º passo

Reescrita

Agora que você já corrigiu seu texto com a ajuda de um familiar, escreva a versão final. Lembre-se de criar um título para sua história.









LEITURA COLETIVA



Leia com seus familiares o poema a seguir.

DICA

Leia primeiro em voz baixa, depois treine a leitura em frente ao espelho e prepare um lindo recital para seus familiares.

AS BORBOLETAS

BRANCAS
AZUIS
AMARELAS
E PRETAS
BRINCAM
NA LUZ
AS BELAS
BORBOLETAS.

BORBOLETAS BRANCAS
SÃO ALEGRES E FRANCAS.

BORBOLETAS AZUIS
GOSTAM MUITO DE LUZ.

AS AMARELINHAS
SÃO TÃO BONITINHAS!

E AS PRETAS, ENTÃO...
OH, QUE ESCURIDÃO!



freepik

<http://www.viniciusdemoraes.com.br/pt-br/poesia/poesias-avulsas/borboletas>



Que postagem você faria para o texto que acabou de ler?



Conversando sobre o texto...



Qual é o assunto do texto?



Como são as borboletas brancas?



Pinte cada borboleta com sua cor correspondente.



BRINCANDO com letras e palavras



Organize as sílabas e forme palavras.

| | | | |
|----|----|-----|----|
| LE | BO | BOR | TA |
|----|----|-----|----|

| | |
|-----|---|
| ZUL | A |
|-----|---|

| | |
|----|------|
| CA | BRAN |
|----|------|

| | | | |
|----|----|----|---|
| LA | MA | RE | A |
|----|----|----|---|



Organize as palavras a seguir e forme frases.

| |
|-----------|
| borboleta |
|-----------|

| |
|---|
| A |
|---|

| |
|-------|
| alto. |
|-------|

| |
|------|
| voou |
|------|

| |
|------|
| medo |
|------|

| |
|-----|
| tem |
|-----|

| |
|----|
| da |
|----|

| |
|------------|
| escuridão. |
|------------|

| |
|-----|
| Ele |
|-----|

| |
|-----|
| Sol |
|-----|

| |
|------|
| céu. |
|------|

| |
|---|
| O |
|---|

| |
|---------|
| brilhou |
|---------|

| |
|----|
| no |
|----|

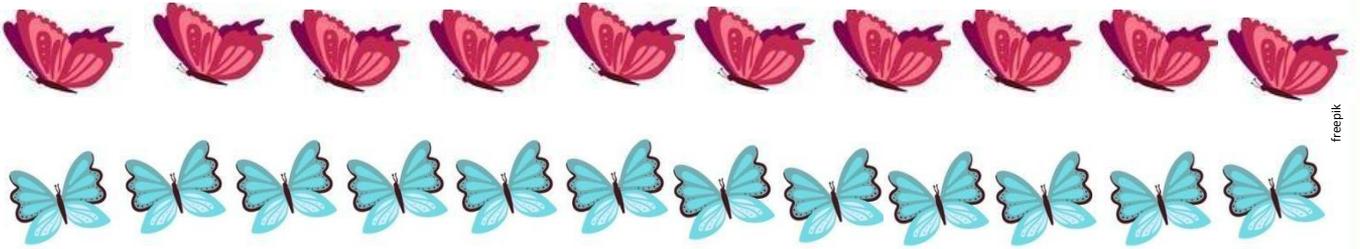
DICA

A primeira palavra começa com a letra maiúscula!
As frases terminam com ponto final!

+ - x ÷ CONTANDO E CALCULANDO...



Observe as coleções que Larissa encontrou no borboletário e responda:



a) Indique a quantidade de borboletas encontradas.



b) Quais dessas borboletas foram encontradas em maior quantidade?



Larissa decidiu realizar cálculos mentais. Siga o modelo e ajude Larissa a encontrar os resultados corretos.

a) $10 + 1 = 11$

b) $10 + 2 =$

c) $10 + 3 =$

d) $10 + 4 =$

e) $10 + 5 =$



f) $10 + 6 =$

g) $10 + 7 =$

h) $10 + 8 =$

i) $10 + 9 =$

j) $10 + 10 =$

LEITURA INDIVIDUAL ou COLETIVA

BORBOLETÁRIO DA FIOCRUZ

O LUGAR É UM ESPAÇO INTERATIVO ORNAMENTADO POR PLANTAS E HABITADO POR ESPÉCIES DE BORBOLETAS DO CONTINENTE AMERICANO. O AMBIENTE ATUALMENTE ABRIGA QUATRO ESPÉCIES DO INSETO: OLHO-DE-CORUJA, PONTO-DE-LARANJA, JULIA E BORBOLETA-BRANCÃO. O VIVEIRO REPRODUZ O HABITAT DO INSETO, PROPORCIONANDO UMA VERDADEIRA INTEGRAÇÃO. OS VISITANTES TERÃO A OPORTUNIDADE DE DESCOBRIR CURIOSIDADES DO MUNDO DOS INSETOS, ALÉM DE APRENDER SOBRE O CICLO DE VIDA, OS HÁBITOS ALIMENTARES, AS TÁTICAS DE SOBREVIVÊNCIA E O SEGREDO POR TRÁS DAS VARIADAS CORES DAS BORBOLETAS.

Adaptado de ioc.fiocruz.br/borboletario/

Conversando sobre o texto...



01 Qual é o assunto do texto?

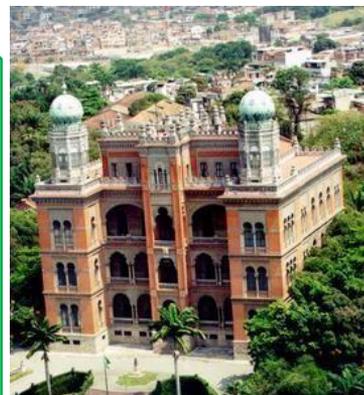


02 Quantas espécies de borboletas encontramos no borboletário da FIOCRUZ?

Você sabia?

A Fundação Oswaldo Cruz – FIOCRUZ está como responsável por coordenar pesquisas em 12 hospitais no Brasil para o tratamento da Covid-19, doença causada pelo **CORONAVÍRUS**. É a **CIÊNCIA** do Rio de Janeiro fazendo história no Mundo!

Com uma pesquisa séria, profissionais da área médica cuidadosos e pessoas responsáveis ficando em casa, em breve, nossa vida voltará ao normal! Fica aqui uma dica de passeio ao término da quarentena: **CONHECER O BORBOLETÁRIO DA FIOCRUZ!**



Mire a câmera do seu celular nesta imagem ou clique nela para conhecer um pouquinho mais o BORBOLETÁRIO da FIOCRUZ.





Maria-vai-com-as-outras

Era uma vez uma ovelha chamada Maria. Aonde as outras ovelhas iam, ela também ia. As ovelhas iam pra baixo, Maria ia também. As ovelhas iam pra cima, Maria ia também.

Um dia, todas as ovelhas foram para o Polo Sul, Maria foi também e pegou uma gripe. Depois elas resolveram ir para o deserto, Maria foi também, e passou mal de tanto calor.

Num outro dia elas comeram jiló, Maria não gostava de jiló, mas acabou comendo.

Até que as ovelhas resolveram pular do alto do morro para dentro da lagoa. Todas as ovelhas pularam, e todas elas machucaram o pé, e choraram, mééééé!

Chegou a vez de Maria pular, mas ela deu uma requebrada, entrou num restaurante e comeu uma feijoada.

Agora Maria só faz o que quer e vai para onde caminha o seu pé.

Adaptado de ORTHOF, Sylvia. **Maria-vai-com-as-outras**. Editora Ática. 2008.

publicdomainvectors.org

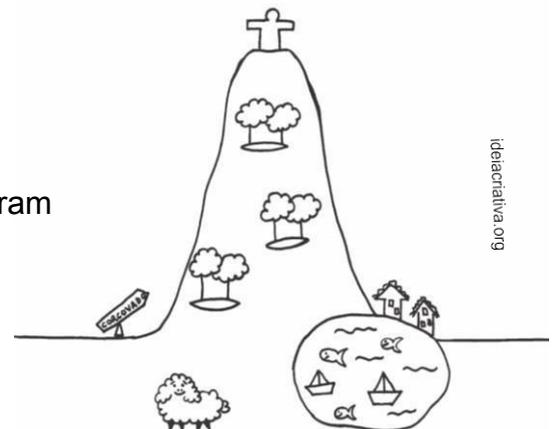
1º SEMESTRE – 2º ANO



O **Corcovado** é um dos morros da cidade do Rio de Janeiro. No alto do Morro do Corcovado, foi construída a estátua do Cristo Redentor. Ela é um dos pontos turísticos mais conhecidos da nossa cidade.

multimio.rj.gov.br

Morro do Corcovado



ideiaortiva.org

Na história “Maria-vai-com-as-outras”, as ovelhas resolveram pular do alto do morro para lagoa.

1. Marque um X no quadrinho com a resposta correta.

Elas machucaram o

pé.

nariz.

A cidade do Rio de Janeiro completou 455 anos de fundação no dia 1.º de março.

Os alunos cantaram “Parabéns pra você” em homenagem à nossa cidade.



2. Organize a canção **Parabéns pra você**, colocando cada palavra em um quadrinho.



Parabéns pra você
Nesta data querida
Muitas felicidades
Muitos anos de vida

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |



3. Faça um cartão de aniversário, com um desenho bem caprichado em comemoração aos 455 anos da cidade do Rio de Janeiro.

4. As palavras abaixo estão no texto que acabamos de ler, mas podemos observar que estão faltando letras. Vamos completar?

pixabay.com



____É

wikipedia.org



J____L____

flickr.com



L____G____A

wikipedia.org



F____I____O____D____

5. Organize a frase corretamente.

quer. Agora vai Maria aonde só

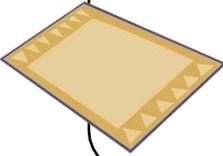
6. Circule as sílabas que formam o nome de cada imagem. Depois, escreva os nomes nas linhas.



| | | | |
|-----|-----|----|----|
| BI | MI | LI | DE |
| CÃO | MÃO | WA | |
| RO | FO | CO | |



| | | | |
|----|----|----|----|
| PA | MI | PI | SI |
| PO | TO | CO | |
| FE | CA | MO | |



| | | | |
|----|----|----|----|
| SA | DA | TA | DE |
| CE | BE | PE | |
| TE | FO | CO | |



| | | | |
|----|----|----|----|
| BA | MA | FA | CA |
| CI | DI | BI | |
| FO | DE | RO | |



| | | | |
|----|----|----|----|
| JA | CA | GA | DE |
| CA | NE | LE | |
| LA | FO | CA | |



| | | | |
|----|----|----|----|
| BA | SA | TA | TO |
| MA | GA | LI | |
| RO | TE | CO | |



| | | | |
|-----|----|----|----|
| PI | MI | FI | VI |
| | O | U | A |
| LÃO | PO | CO | |



| | | | |
|----|----|----|----|
| SA | MA | FA | TA |
| CO | GO | VO | |
| RA | LA | CA | |

7. Agora, escolha uma das palavras da atividade acima e escreva uma frase.

8. Pinte a fita que está com os números organizados na ordem crescente.

18 – 12 – 14 – 11 – 17 – 10 – 8 – 15 – 13 – 9 – 16.

30 – 25 – 29 – 20 – 27 – 21 – 23 – 24 – 22 – 28 – 26.

10 – 11 – 12 – 13 – 14 – 15 – 16 – 17 – 18 – 19 – 20.

9. Circule 1 dezena de figurinhas e complete com as informações.



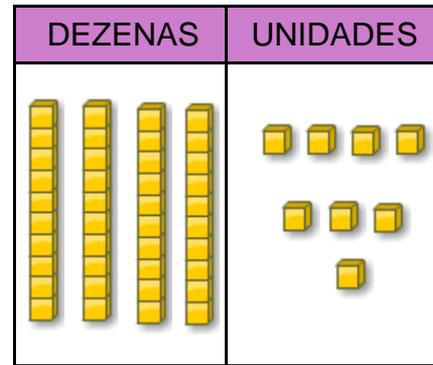
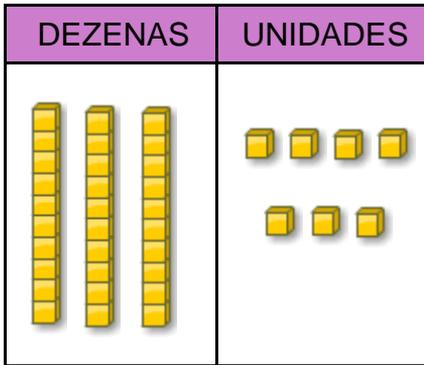
_____dezena e _____unidades.



_____dezena e _____unidades.

DESAFIO COM MATERIAL DOURADO

10. Escreva os numerais representados pelo **MATERIAL DOURADO**.



| D | U |
|---|---|
| | |

_____ + _____ = _____

| D | U |
|---|---|
| | |

_____ + _____ = _____

1º SEMESTRE – 2º ANO

11. Uma turma do 2.º ano fez uma votação dos pontos turísticos da cidade do Rio de Janeiro que gostariam de conhecer.

Observe o quadro e responda às perguntas.

| PONTOS TURÍSTICOS | VOTOS |
|-------------------|-------|
| BONDINHO | 16 |
| CRISTO REDENTOR | 13 |
| MARACANÃ | 12 |
| MUSEU DO AMANHÃ | 8 |
| ARCOS DA LAPA | 6 |



A) Qual foi o ponto turístico mais votado?

B) Qual foi o ponto turístico menos votado?

C) Quantos votos recebeu o Museu do Amanhã?

14. Realize as subtrações e descubra os resultados.













pxistbay.com



plivecrazy.com

15. Com quantas bolinhas de gude os amigos brincaram no total?

16. Represente a situação acima com uma adição.

 + =

publicdomainvectors.org

BRINCANDO com letras e palavras

1 Em cada linha, circule a palavra igual.

| | | | |
|----------|----------|---------|----------|
| MUNDO | mudo | undo | muda |
| COLORIDO | colorido | cola | colado |
| VOCÊ | vaca | vela | voce |
| AMARELO | amarrado | amarelo | farelo |
| AZUL | azul | azulejo | azedo |
| VERMELHO | verme | verdade | vermelho |
| VERDE | verdade | verde | verme |



pngtree

2 Leia as palavras destacadas e marque quantas sílabas cada uma tem.

a) **AMARELO**

QUATRO

TRÊS

DUAS

UMA



pngtree

b) **VERMELHO**

QUATRO

TRÊS

DUAS

UMA



cartoonistdigital

c) **VERDE**

QUATRO

TRÊS

DUAS

UMA



3 Agora, crie uma frase com uma das palavras da atividade 2.

BRINCANDO com a Matemática

1 Conte os cubinhos a seguir e escreva cada quantidade no **QUADRO VALOR DE LUGAR**.
DICA: Veja o modelo!

Q.V.L.
UNIDADE
1

Q.V.L.
UNIDADE



Com você, o meu mundo é 10!

DESAFIO: Pense em um número menor que 10.

2 Esse número rima com

patinete

freguês.

biscoito

chinês.

brinco

quadro.

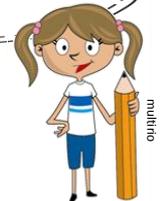
arroz

nave.

atum

quero.

Dica: Basta rimar para o número você acertar!



A rima é a repetição de sons proporcionando sonoridade, ritmo e musicalidade.

+ - x ÷ CONTANDO E CALCULANDO...

Agora, vamos contar os objetos!!

1 Observe os objetos e conte quantos são. Depois, escreva, ao lado, os números correspondentes.

| | |
|--|--|
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

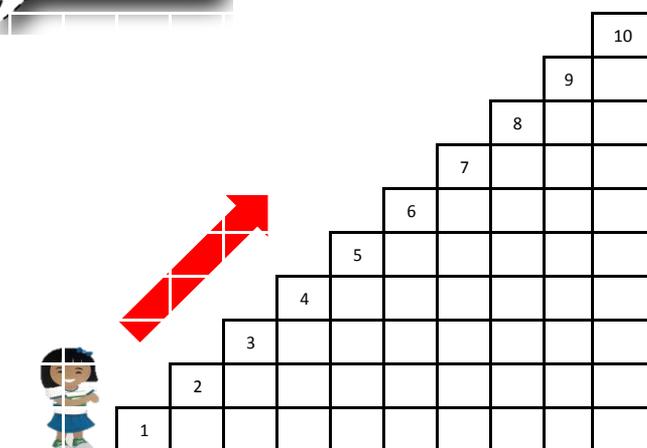
- 2 Há mais bolas amarelas ou verdes? _____
- 3 Há mais mundos ou mais bolas vermelhas? _____
- 4 Quantas bolas vermelhas você contou a mais do que bolas amarelas? _____
- 5 Há quantos objetos ao todo? _____
- 6 Yan deixou cair as chaves das gavetas. Continue pintando os chaveiros com as cores correspondentes.

AQUI TEM
Matemática

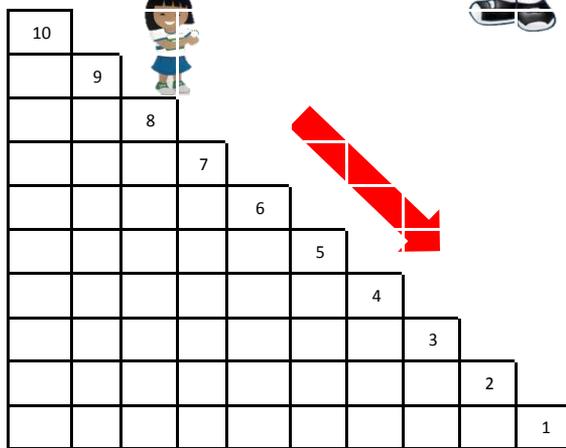
Observe Alice subindo e descendo as escadas da escola.



caricadigital



ORDEM CRESCENTE



ORDEM DECRESCENTE

OS NÚMEROS ESTÃO ORGANIZADOS
DO MENOR PARA O MAIOR.

1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10

OS NÚMEROS ESTÃO ORGANIZADOS DO
MAIOR PARA O MENOR.

10 - 9 - 8 - 7 - 6 - 5 - 4 - 3 - 2 - 1

1º BIMESTRE - 2º ANO

1 Pinte a fita que está na ordem crescente.

8 2 5 7 1 6 4 3 0 9

9 8 7 6 5 4 3 2 1

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9



PNGTREE



2 Complete a sequência e escreva a ordem em que estão os numerais.

9 ____ 7 ____ 5 ____ 3 ____ 1



LEITURA COLETIVA

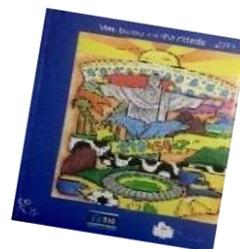
MEU BAIRRO, MINHA CIDADE

A MINHA CIDADE É O RIO DE JANEIRO, CONHECIDA COMO CIDADE MARAVILHOSA PORQUE É BONITA. AS PESSOAS VÊM DE LONGE PARA VER AS PRAIAS, AS FESTAS POPULARES, OS PARQUES E O PÃO DE AÇÚCAR. MAS ESTA CIDADE TAMBÉM TEM OUTROS ENCANTOS. UM DELES É O MEU BAIRRO, VILA ISABEL. [...]

[...] OUTRA ALEGRIA DE VILA ISABEL É O PARQUE RECANTO DO TROVADOR. ANTIGAMENTE ERA O JARDIM ZOLÓGICO [...]

CADA BAIRRO TEM A SUA PRAÇA, ASSIM COMO A MINHA VILA ISABEL, ESTE LUGAR QUE EU CHAMO DE LAR. ELE É TÃO MARAVILHOSO COMO QUALQUER LUGAR DA MINHA CIDADE.

Adaptado de SOUSA, Cassiani Fernandes. Meu bairro, minha cidade – 2015.



Conversando sobre o texto...

1. Que postagem você faria para o texto “Meu bairro, minha cidade”?



2.

O que as pessoas vêm fazer no Rio de Janeiro?

Conversando sobre o texto...

1 O Rio de Janeiro é conhecido como cidade maravilhosa porque

- tem muitas pessoas.
- é uma cidade bonita.
- tem festas populares.
- é cheia de encantos.

2 O texto fala principalmente sobre

- as praias.
- os parques.
- o Pão de Açúcar.
- o bairro de Vila Isabel.



Você conhece a história do seu bairro? Você sempre morou nesse bairro? Que outros bairros você conhece?

3 O Parque Recanto do Trovador é o antigo

- Pão de Açúcar.
- Jardim Zoológico.
- Centro de Informática.
- Salão de Festas Populares.

4 Em cada bairro do Rio de Janeiro, há

- uma praia.
- uma praça.
- um Jardim Botânico.
- um Jardim Zoológico.



sesinho

CURIOSIDADES

VILA ISABEL [...] TEM UMA CARACTERÍSTICA MUITO ESPECIAL EM RELAÇÃO AOS OUTROS BAIRROS: ELA FOI TODA PLANEJADA POR UM ARQUITETO. TUDO MUITO DIFERENTE DOS OUTROS BAIRROS DO RIO, QUE FORAM ABERTOS A PARTIR DOS CAMINHOS FEITOS [...]



OUTRA ATRAÇÃO DE VILA ISABEL SÃO SEUS GRANDES COMPOSITORES, COMO MARTINHO DA VILA, QUE ESTÁ ATÉ HOJE IMPRIMINDO SUCESSOS, E NOEL ROSA, QUE DEIXOU SUA MARCA NO BAIRRO. LÁ TEM ATÉ UMA ESTÁTUA EM SUA HOMENAGEM. NOEL FOI UM DOS ARTISTAS MAIS IMPORTANTES DA MÚSICA BRASILEIRA.

Adaptado de SANDRONI, Luciana. *Geografias Cariocas: um passeio pelo Rio*. Instituto Municipal de Urbanismo Pereira Passos – IPP/SEDE, 2011.

Conversando sobre o texto...

1 Em que Vila Isabel se diferencia dos outros bairros?



2 “[...] como Martinho da Vila que está até hoje **imprimindo** sucessos [...]”, A palavra destacada indica que Martinho da Vila está até hoje

copiando textos de receita.

compondo músicas que fazem sucesso nas rádios.

INVESTIGANDO...

MONUMENTO

MONUMENTO É UMA OBRA DE ARQUITETURA OU ESCULTURA QUE TRANSMITE A RECORDAÇÃO DE ALGUÉM OU DE ALGUM FATO IMPORTANTE PARA A HISTÓRIA DAQUELE LOCAL.

O MONUMENTO MAIS FAMOSO DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO É O CRISTO REDENTOR.

Adaptado de dicionário.priberam.org



a) Que monumento está retratado na fotografia ao lado?



b) Onde está localizado esse monumento?



Noel Rosa – Instalada em 1996 na esquina do Boulevard 28 de Setembro com Rua São Francisco Xavier, em Vila Isabel - Foto: Alexandre

AQUI TEM Geografia

Agora, vamos falar sobre o bairro em que você mora?



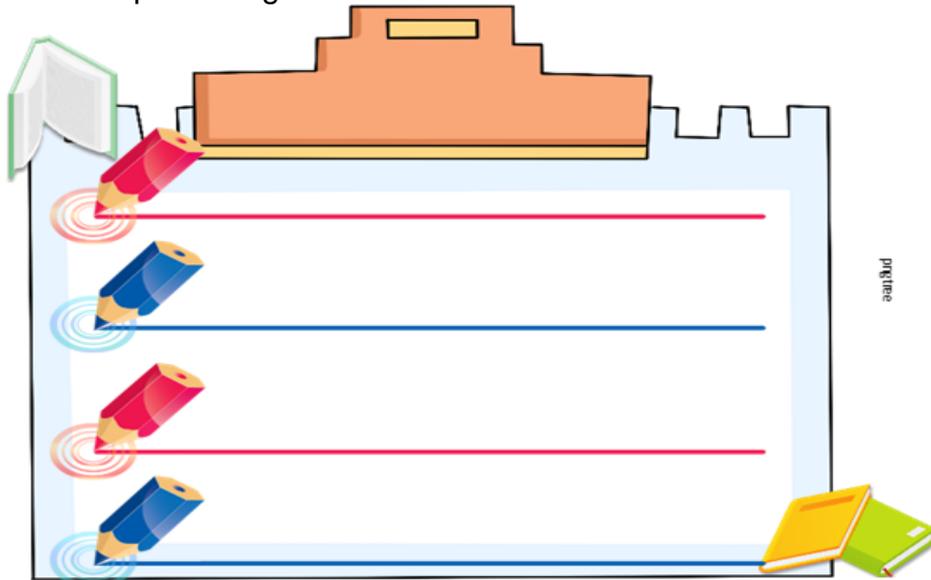
cartoonist/ai

1 Escreva o nome do bairro em que você mora.

pngtree

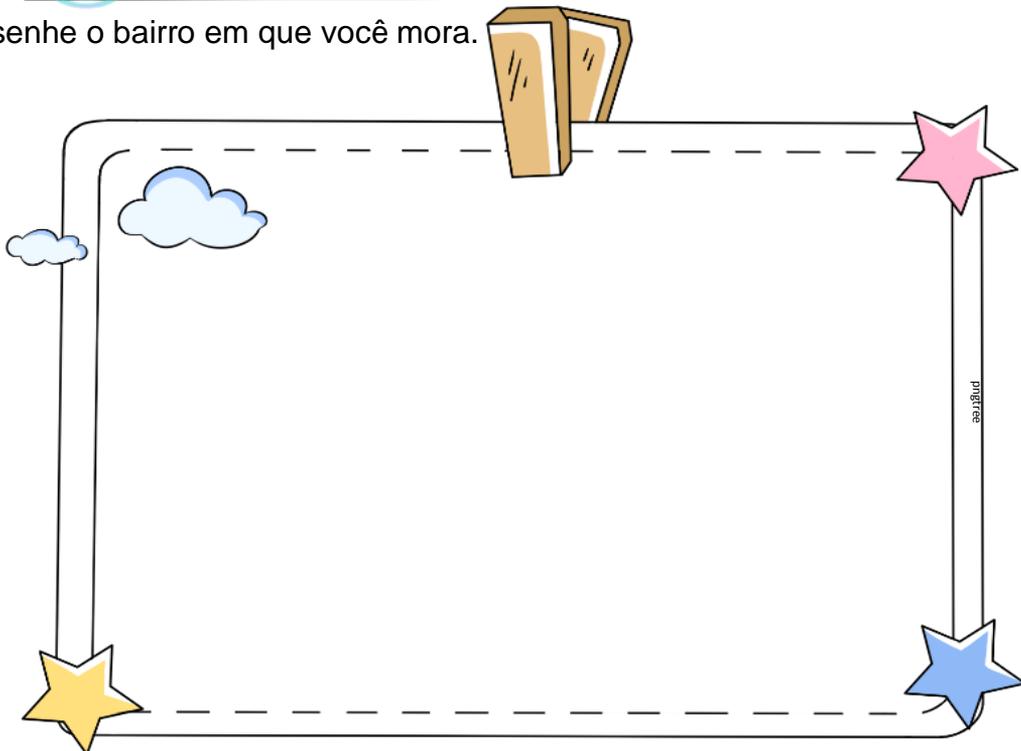


2 Faça uma lista do que você gosta no seu bairro.



pngtree

3 Agora, desenhe o bairro em que você mora.



pngtree



Conte um pouco mais sobre o seu bairro.
Depois, apresente aos seus colegas e a sua
Professora ou seu Professor.



O que você mais gosta de fazer no seu bairro?



Handwriting practice area with four horizontal lines for writing.



Você também pode cuidar!



Budessy

5 Escreva o que você faz para cuidar

da sua casa.

da escola em que você
estuda.

do bairro em que
você mora.

Handwriting practice area for 'da sua casa.' with four horizontal lines and colored pencils.

Handwriting practice area for 'da escola em que você estuda.' with four horizontal lines and colored pencils.

Handwriting practice area for 'do bairro em que você mora.' with four horizontal lines and colored pencils.