



PREFEITURA MUNICIPAL

**SÃO JOSÉ DO VALE DO RIO PRETO**

São José pode mais!

Em parceria



# Material de Complementação Escolar

## 5º Ano

Secretaria de Educação, Cultura,  
Ciência e Tecnologia

2020



## Zoológico do Rio se transforma em 'bioparque' e poderá beneficiar 47 espécies ameaçadas de extinção

O zoológico do Rio irá receber uma nova concepção na sua reinauguração e poderá beneficiar 47 espécies de animais ameaçadas de extinção. O espaço pretende acolher animais como onça pintada, lobo guará e anta.

O espaço vai ser transformado em um bioparque - um espaço destinado ao bem-estar dos animais, à educação ambiental e à pesquisa sobre as espécies.

Com o novo conceito, saem de cena as grades e as jaulas e aumenta o espaço dos bichos. No caso dos elefantes, por exemplo, o viveiro será dez vezes maior do que o original, com direito a piscina.

Fechado desde novembro de 2019, o local passa por obras e cerca de 100 operários trabalham para que o novo espaço seja inaugurado em julho.

Quase metade da área original do zoológico não será aberta à visitação do público. O bioparque vai aproveitar esse espaço para pesquisas que ajudem a conservação das espécies.

“Cem por cento dos animais que estão aqui no bioparque vão estar sob o foco também de algum programa de conservação, sempre associado a educação, pesquisa e conservação da natureza.

Um dos procedimentos que será rotina nas novas instalações do zoológico é o exame regular das espécies ameaçadas de extinção. Elas serão trabalhadas para se reproduzir em cativeiro, como o caso do guará (uma ave). Ele está extinto há mais de 60 anos no estado do Rio de Janeiro e costuma ocorrer em áreas de manguezal. A proposta é reintroduzir no fim de 2020 essa espécie na Baía de Guanabara, onde não é vista há 100 anos.

Adaptado de <https://g1.globo.com/rj/rio-de-janeiro/noticia/2020/02/11/zoologico-do-rio-se-transforma-em-bioparque-e-podera-beneficiar-47-especies-ameacadas-de-extincao.ghtml> Acesso em 31/03/2020



Um guará

1. Que texto é esse que você leu?

2. Qual a sua finalidade?

3. Qual é o tema do texto?

4. Qual o efeito de sentido da expressão destacada em “**saem de cena** as grades e as jaulas e aumenta o espaço dos bichos.”?



5. Releia no 3.º parágrafo: “O espaço vai ser transformado em um bioparque - um espaço destinado ao bem-estar dos animais “(...) Qual o efeito de sentido do travessão?

---

6. No 3.º parágrafo encontre e sublinhe a expressão que dá ideia de comparação.

7. Para quando é esperada a inauguração do bioparque?

---

8. Se o prazo de inauguração for cumprido, por quanto tempo o espaço terá ficado fechado para o público?

---

9. No 5.º parágrafo a que se refere a palavra em destaque? “O bioparque vai aproveitar **esse espaço** para pesquisas que ajudem a conservação das espécies.

---

---

10. Volte ao último parágrafo do texto e identifique a que se referem as palavras destacadas.

a) “**Elas** serão trabalhadas para se reproduzir em cativeiro, como o caso do guará (uma ave).”

---

b) “**Ele** está extinto há mais de 60 anos no estado do Rio de Janeiro e costuma ocorrer em áreas de manguezal.”

---

11. Qual o efeito de sentido da expressão destacada em “**saem de cena** as grades e as jaulas e aumenta o espaço dos bichos.”?

---

---

12. Em “A proposta é reintroduzir **no fim de 2020** essa espécie na Baía de Guanabara, onde não é vista **há 100 anos**”, as expressões em destaque expressam ideia de \_\_\_\_\_.

13. A palavra espaço aparece 6 vezes no texto, entre o 1.º e o 5.º parágrafos. Sublinhe essas palavras e encontre sinônimos para elas, isto é, outras que tenham o mesmo sentido e que possam substituí-las.

---

---

---

---

---

---

## Emoção nas alturas

O Rio de Janeiro ganha um novo e exuberante cartão postal — uma roda-gigante de 88 metros



O Rio de Janeiro, que encanta por suas belezas naturais e por suas múltiplas manifestações artísticas, acaba de ganhar um novo cartão postal: uma roda-gigante dos sonhos que deve se tornar uma importante atração turística de agora em diante. A Rio Star, inaugurada na sexta-feira 6, está situada na zona portuária da cidade, localidade que ficou conhecida pelo projeto Porto Maravilha.

Quem estiver lá no alto poderá contemplar a imensidão da Baía da Guanabara e todo o Centro Histórico. Com 600 toneladas de aço e 88 metros de altura, a roda-gigante tem um tempo previsto de dezoito a vinte minutos para uma volta completa.

O enorme brinquedo oferece 54 cabines com o formato inspirado no Bondinho do Pão de Açúcar, com capacidade para oito pessoas cada e com um total de 432 vagas.

A Rio Star é a maior roda-gigante da América Latina. Ela coloca o turista numa posição equivalente ao alto de um prédio de 25 andares, de onde se pode contemplar, de forma agradável e em movimento lento, mas constante, belezas naturais como o Cristo Redentor e o Pão de Açúcar. Lá de cima, com sorte e tempo bom, será possível observar a Serra dos Órgãos e seu pico, o Dedo de Deus.

A expectativa é de que passem pela atração três mil pessoas diariamente. O desenvolvimento do Rio de Janeiro está ligado à região portuária e, historicamente, foi a partir dali que a cidade se expandiu e avançou em direção ao Sul. Atualmente, o porto é um dos mais movimentados do País no transporte de mercadorias. Param por ali, todos os anos, vários transatlânticos e já conta com outros atrativos, como o Museu de Arte do Rio de Janeiro e o Museu do Amanhã.

1. Qual o tema desse texto?

---



---

2. Em que local da cidade se encontra essa nova atração turística?

---

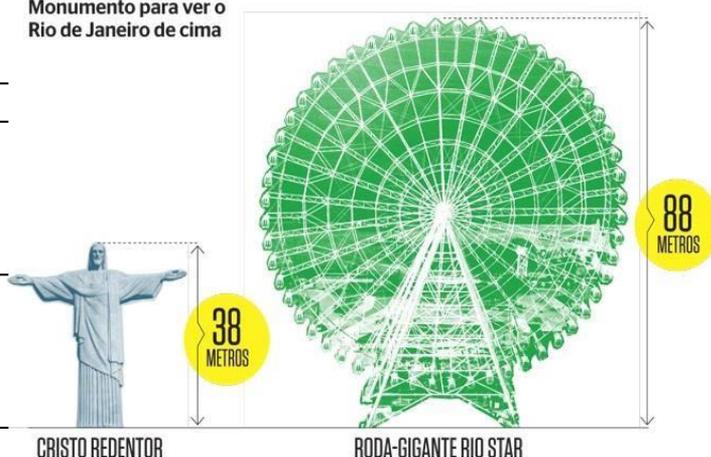
3. Quanto tempo dura uma volta inteira no brinquedo?

---

4. Que informações o quadro ao lado oferece?

---

Monumento para ver o Rio de Janeiro de cima



CRISTO REDENTOR

RODA-GIGANTE RIO STAR

## SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL

O Brasil também deixou sua marca entre as 7 novas maravilhas! O Cristo Redentor é uma estátua de Jesus Cristo, que fica no topo do Corcovado, no Rio de Janeiro.

Sua construção começou em **1926** e levou cinco anos para ser concluída. Foi projetada pelo escultor polonês Paul Landowski e construída pelo engenheiro brasileiro Heitor da Silva Costa e o francês Carlos Oswald.

A estátua possui 30 metros de altura, e mais uma base de 8 metros, sendo a maior escultura de Art Decô do mundo. Seus braços estendidos alcançam 28 metros.

<https://www.hipercultura.com/7-maravilhas-do-mundo-moderno-e-finalistas/>



1. Observe o número em negrito no texto.

Ele é maior ou menor que 1962? \_\_\_\_\_

2. Escreva, por extenso, o número em negrito no texto. \_\_\_\_\_

3. Em cada item arrume os números, em ordem crescente, e escreva por extenso o maior número.

a) 3 654, 5 634, 3 456, 4 643, 6 543, 5 346.

\_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_

O maior número por extenso é \_\_\_\_\_

b) 75 036, 50 763, 70 635, 37 650, 56 367, 36 750.

\_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_

O maior número por extenso é \_\_\_\_\_

c) 235 070, 300 752, 570 023, 507 302, 302 750, 205 307.

\_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_

O maior número por extenso é \_\_\_\_\_

4. Observe o número **507 306**. Determine

a) o número de ordens e de classes que ele possui. \_\_\_\_\_

b) a decomposição em diferentes ordens \_\_\_\_\_

c) o algarismo de maior valor absoluto. \_\_\_\_\_

d) o valor relativo do algarismo de menor valor absoluto sem ser o zero. \_\_\_\_\_

## OPERAÇÕES MATEMÁTICAS

1. Resolva as operações a seguir. Confira seus resultados. Para cada adição correta, você ganha um ponto. Para cada subtração correta, você ganha 2 pontos. Para cada multiplicação certa, você ganha 3 pontos e, para cada divisão correta, você ganha 4 pontos. Vamos lá! Mostre que você é maravilhoso em contas.

$$\begin{array}{r} 57\ 835 \\ + 32\ 152 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64\ 798 \\ + 27\ 212 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70\ 638 \\ + 35\ 609 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87\ 905 \\ + 16\ 000 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98\ 765 \\ + 2\ 457 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96\ 785 \\ - 32\ 152 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80\ 689 \\ - 27\ 212 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70\ 715 \\ - 35\ 609 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63\ 586 \\ - 16\ 000 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90\ 000 \\ - 2\ 457 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\ 712 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\ 245 \\ \times 5 \\ \hline 1\ 782\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\ 367 \\ \times 9 \\ \hline 9\ 648\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7\ 235 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 962 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 6\ 34 & 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 1\ 632 & 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 2\ 625 & 21 \\ \hline \end{array}$$

Confira, agora, seus resultados e veja como você está.

50 pontos – Você é brilhante! Parabéns!

40 a 49 pontos – Você é esperto! Só precisa prestar um pouco mais de atenção

menos de 49 pontos – Vamos estudar um pouquinho mais? Veja as atividades do seu Material Didático Carioca. Ele poderá auxiliar você.

2. Complete as afirmações a seguir:

a) O total de uma adição é 750 e uma das parcelas é 195. A outra parcela é \_\_\_\_\_.

b) Numa subtração, o subtraendo é 125 e o resto é 67. O minuendo é \_\_\_\_\_.

## PROBLEMAS INTERESSANTES

1. A construção no Corcovado começou em 1926. Quantos anos se passaram desde essa época? \_\_\_\_\_

2. **Rodrigo de Freitas** é uma lagoa localizada na Zona Sul do município do [Rio de Janeiro](#), no [Brasil](#). Em janeiro, Patrícia e Bruno juntaram suas economias e foram passear nessa linda Lagoa.

Patrícia contribuiu com R\$ 150,00 e Bruno com R\$ 98,00.

a) Que quantia possuíam juntos? \_\_\_\_\_

b) Eles resolveram passear de pedalinho. Cada ingresso custou R\$ 32 reais.

Quanto gastaram nesse passeio? \_\_\_\_\_

c) Depois decidiram dar uma volta de bicicleta em volta da Lagoa. O aluguel das bicicletas custou R\$ 28,00 cada bicicleta. Quanto gastaram nesse passeio? \_\_\_\_\_

d) Quanto gastaram ao todo nesses dois passeios? \_\_\_\_\_

e) Por fim queriam almoçar num restaurante onde cada prato custa R\$ 23,00.

f) Quanto pagariam pelo almoço juntos? \_\_\_\_\_

g) Eles têm dinheiro suficiente para almoçar? \_\_\_\_\_

h) Como descobriu? \_\_\_\_\_

3. O Museu do Amanhã é um dos mais belos e possui um arquivo espetacular.

A escola de Sofia vai visitá-lo. Irão 23 alunos do 4.º ano e 35 alunos do 5.º ano. Numa promoção, a professora do 4.º ano pagou R\$ 23,00 por cada ingresso. Já a professora do 5.º ano pagou R\$ 35,00 por cada ingresso.

a) Quanto a professora do 4.º ano pagou pelos ingressos incluindo ela? \_\_\_\_\_

b) Quanto a professora do 5.º ano pagou pelos ingressos incluindo ela? \_\_\_\_\_

c) Que quantia gastaram juntas? \_\_\_\_\_

d) O total apurado com a venda desses ingressos foi dividido por 3 instituições de caridade.

Quanto cada uma recebeu? \_\_\_\_\_



A água líquida (presente em rios, lagos, geleiras, oceanos e até mesmo no solo) sofre evaporação, graças à ação do Sol, formando, assim, vapor de água. Nas regiões mais altas e frias da atmosfera, o vapor de água volta ao estado líquido (se condensa), dando origem a nuvens; e em alguns casos, ele se resfria tanto que se solidifica, formando pedras de gelo ou neve.

Após este processo, as nuvens tornam-se pesadas (se precipitam), devolvendo à superfície do planeta a água na forma líquida, chuva de granizo ou neve.

Esse **pequeno ciclo** refere-se ao movimento **interminável** de água nas superfícies da Terra.



Esse ciclo é conhecido como **Ciclo da Água** na natureza

O **ciclo da água** na natureza é um dos ciclos mais importantes do nosso planeta. Ele é responsável pela vida dos seres vivos nos mais diversos lugares do planeta Terra.

Na natureza, a água pode ser encontrada, basicamente, em três formas: **sólida, líquida e gasosa**.

A energia do Sol é o grande *iniciador* do ciclo da água. Ao fornecer luz e calor ao planeta Terra, a energia solar aquece a água e evapora parte dela, iniciando, assim, o ciclo!

Ele acontece através do processo de evaporação das águas de rios, de lagos, de oceanos e também da água do solo do planeta, além da transpiração dos seres vivos.

Porém, no **ciclo da água**, podemos observar que a água consegue passar do estado líquido para o gasoso e do gasoso para o líquido, ou seja, ela tem a capacidade de se alterar de diferentes formas, com uma ajuda do meio ambiente.



Quando a água retorna a superfície do planeta, em forma de chuva, ela se infiltra no solo e retorna para os **rios**, mares e oceanos.

A água dos rios é muito importante para o abastecimento da população.

O rio que abastece de água potável da cidade do Rio de Janeiro é o rio Guandu.



RIO GUANDU

O principal uso das águas do rio Guandu é o tratamento para consumo de **água potável**. Esse tratamento é realizado na ETA do Guandu (estação de tratamento de água do Guandu) e distribuída para o uso da população da cidade do Rio de Janeiro.

Porém, para que este tratamento seja eficiente, é necessário que a água recolhida no rio não atinja determinados níveis de poluição.



ETA do Guandu

A **ETA** é o local onde a água captada dos rios recebe tratamento específico para se tornar apta para o nosso consumo.

### CAMINHO DA ÁGUA ATÉ A NOSSA CASA



Adaptado de <https://br.pine.esa.com>

Uma outra contribuição dos **rios** é a **produção de energia elétrica**. Por meio de usinas hidrelétricas o rio é utilizado para abrigar uma usina de geração de eletricidade, mas para isso, é necessário a existência de desníveis, ou seja, quedas d'água. Esse é o fator que favorece a implantação da **hidrelétrica**. Por essa razão, os rios escolhidos para serem usados como força hidráulica nas usinas são aqueles que cortam áreas de relevo do tipo planalto, com superfície acidentada.

Existem vantagens e desvantagens nessa forma de obter energia.

As principais vantagens é o uso de um recurso renovável que não produz poluentes no processo de obtenção de energia a um baixo custo (em relação a usinas termelétricas ou nucleares).

As desvantagens são mais relacionadas a construção da barragem, pois a inundação ocasiona a destruição da fauna e flora de extensas áreas e alterações no regime hidráulico dos rios.

Um outro caminho da água que retorna à superfície do planeta, em forma de chuva, é a **agricultura**.

A agricultura é um setor muito importante para o abastecimento mundial de alimentos. Mas a irrigação dos produtos agrícolas é o momento que **mais desperdiça água**. Aproximadamente 70% de toda a água disponível no mundo é utilizada para a agricultura.



http://www.usp.br

Por falar em desperdício... Vamos falar de água **invisível**?

Quanto você gasta de água por dia?

Mas não é desse gasto que estou falando, saiba que há um gasto invisível de água na sua vida, que é usada durante a produção daquilo que você consome.

Pense no celular (smartphone), por exemplo. Um dos principais objetos de desejo da atualidade, o smartphone costuma ser trocado, rapidamente, por modelos mais atuais com novas funções. Um **único smartphone** consome em sua produção **12 760 litros de água!** Essa quantidade de água é a equivalente à transportada por um caminhão-pipa médio. Uau!!!

Esse consumo de água **não percebemos**, mas existe em **cada** smartphone.

1- Durante ou após esse período de isolamento social, reflita junto com seus familiares sobre a necessidade de adquirir um novo item, pode ser um celular ou um micro-ondas. **É, realmente, necessário** para você ou para sua família esse novo item?

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – 1.1

RIO 2020  
CAPITAL MUNDIAL DA ARQUITETURA - UNESCO UIA

RIO 2020  
EDUCAÇÃO

2- Depois de tudo que você leu, responda:



- Qual é a substância essencial para existência da **vida**?
- Quais são as três **formas** (estados físicos) em que encontramos essa substância na natureza?
- Qual é a importância do **Sol** no ciclo da água?
- Qual é a importância do **ciclo da água** para conservação do planeta?



3- Complete as frases de acordo com as palavras indicadas no retângulo.

- O principal uso das **águas** do rio Guandu é para o tratamento do consumo de água \_\_\_\_\_.
- Uma outra contribuição dos **rios** é a produção de energia \_\_\_\_\_.
- A \_\_\_\_\_ é atividade que mais desperdiça água. Aproximadamente, 70% de toda a água disponível no mundo é utilizada nesse recurso.

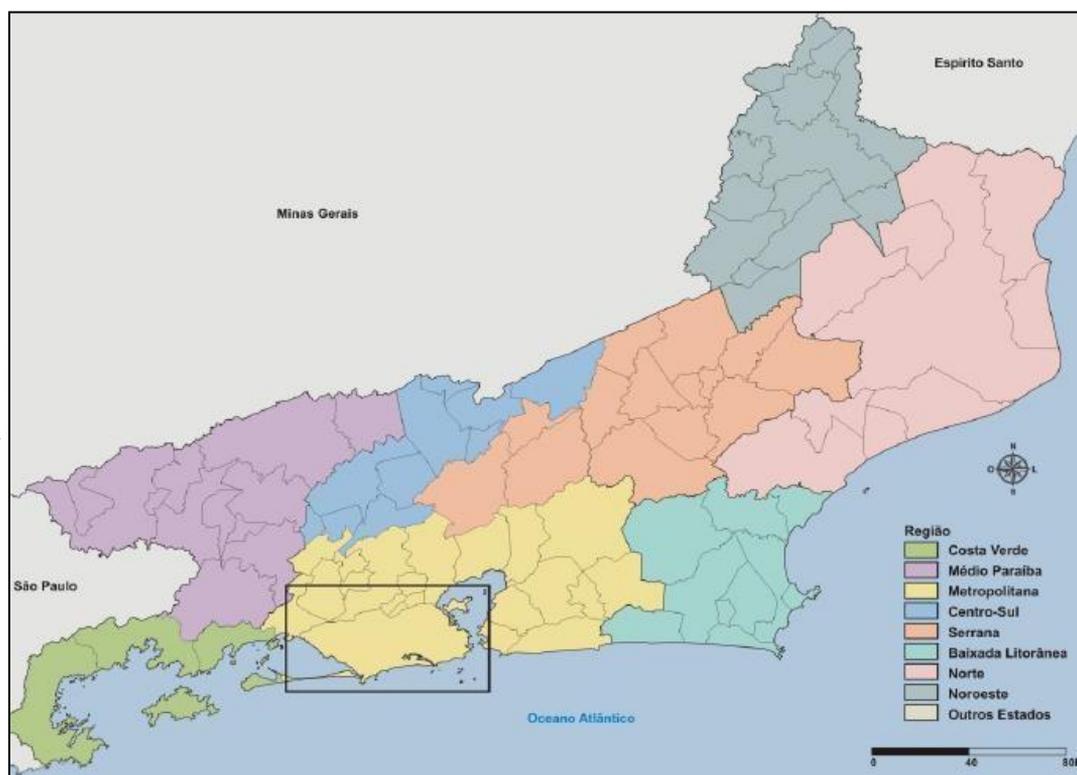
agricultura   elétrica   potável

Olá, amiguinho(a)!

Como você e sua família estão? Espero que todos estejam bem e, sempre que possível, esperando em casa até as aulas voltarem. Agora, vamos seguir com as nossas atividades de Geografia para que você aprenda cada vez mais e quando voltar para a escola já esteja sabendo tudo. Tenho certeza que os(as) seus(suas) professores(as) vão adorar!



## LENDO MAPAS



Você sabe o que é essa imagem? Sim, é um **mapa**. Ele representa o território e a **divisão política do estado do Rio de Janeiro**, ou seja, todos os municípios e as regiões que estão localizadas dentro do nosso estado. Os mapas são as principais formas de expressar os fenômenos espaciais e geográficos.

Para fazer a correta leitura de um mapa é preciso conhecer os seus elementos. Sim, da mesma forma que você aprendeu a ler e a escrever as palavras, também precisa aprender a ler e a produzir mapas. Vamos conhecer esses elementos, então?



## Atividades

Mas antes disso, vamos ver o que você já sabe sobre os mapas. Responda as questões, abaixo, no seu caderno de Geografia.

**1** Você já usou algum mapa no seu dia a dia? Você pode citar até mesmo mapas que consegue ver pelo celular, eles também contam.

**2** Pense que está vendo a sua casa do alto, tente desenhar um mapa de como a vê, com todos os cômodos, móveis e eletrodomésticos. Esse é um tipo de mapa muito usado. Chamamos de **planta**.

Agora que você já percebeu que conhece muitas informações sobre os mapas, vamos compreender seus elementos, ou seja, aquilo que faz com que possamos ler o que está sendo mapeado. Para isso, sempre volte no mapa do estado do Rio de Janeiro, porque será nele que, você poderá reconhecer todos esses elementos.

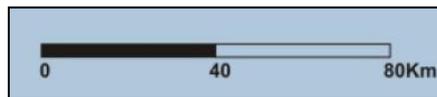


## FIQUE LIGADO!!!

### Região

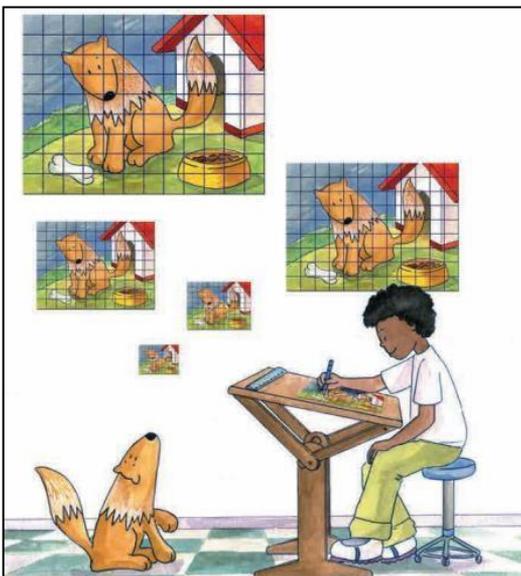
	Costa Verde
	Médio Paraíba
	Metropolitana
	Centro-Sul
	Serrana
	Baixada Litorânea
	Norte
	Noroeste
	Outros Estados

Essa é a **legenda** do mapa que você viu. Consegue perceber o que ela indica? Ela mostra o que cada cor utilizada no mapa quer dizer. Nesse caso apresenta a localização das regiões do estado do Rio de Janeiro. A nossa cidade, por exemplo, está inserida na Região Metropolitana. Só dá para saber disso quando reconhecemos no mapa onde está o nosso município e o que significa a cor que está representada nele. Agora tente elaborar uma legenda para o mapa que você fez da sua casa.



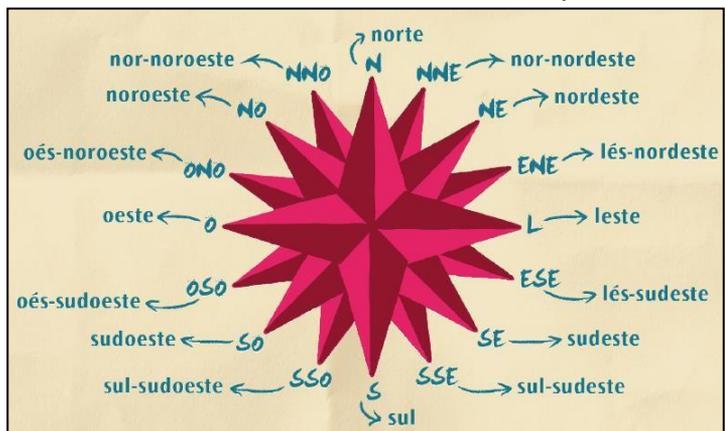
AQUI TEM  
*Matemática*

Essa é a **escala** usada no mapa. Mas o que é uma escala? Ela expressa o quanto do tamanho real foi reduzido para caber em um mapa. Mas todo mapa tem isso? Claro que tem, porque nenhum deles é do tamanho real. Sabe o mapa que você fez da sua casa? Ele é do tamanho da sua casa? É muito menor. **A quantidade de vezes que você teve que reduzir o tamanho é o valor da escala que você usou.** Agora faça um teste para comprovar isso; peça ajuda a um adulto e faça a mediação, com o auxílio de uma fita métrica ou uma trena, de uma das paredes do cômodo que você desenhou no seu mapa e anote esse valor. Agora, vá no mapa que você desenhou e faça a mesma medição, só que usando uma régua. Foi menor? Agora compare os valores para saber a escala que você usou.



Quando fazemos qualquer desenho de um objeto grande em uma folha de papel estamos usando uma escala para diminuir o tamanho desse objeto.

Os **indicadores de direção** também devem estar presentes em um mapa. Como sabemos para onde estão as direções norte e sul, por exemplo? O símbolo usado para isso nos mapas é a **rosa dos ventos**. Abaixo, vemos o exemplo de uma rosa dos ventos usada em mapas.





Agora que você já conhece todos os elementos básicos para a leitura de um mapa, também precisa saber que existem diferentes tipos de mapas. Isso acontece porque queremos mostrar fenômenos geográficos diferentes, que podem ser **físicos**, mostrando a alteração do relevo (montanhas, planícies, serras) ou **políticos**, como no caso do mapa do estado do Rio de Janeiro que você viu anteriormente, mostrando a divisão entre os municípios, que é uma divisão política e, portanto, produzida pelas sociedades humanas. Veja os exemplos abaixo:

## LENDO MAPAS

Mapa físico do Brasil.



Mapa político do Brasil.



### Atividades de Revisão

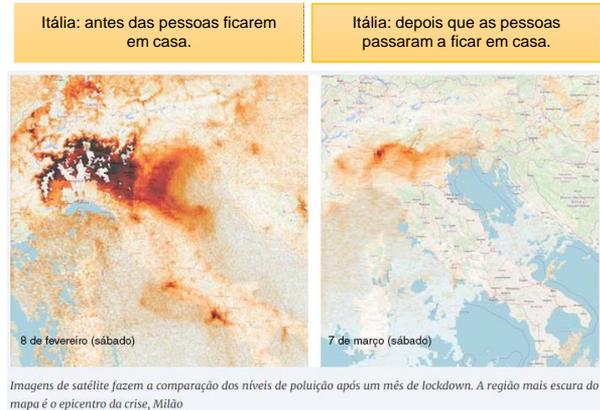
Agora que você já conhece os elementos e diferentes tipos de mapas, vamos fazer uma revisão desses conteúdos? Responda, no seu caderno de Geografia, as questões abaixo.

- 1 As legendas são fundamentais para a compreensão das informações que estão nos mapas. Explique como essas informações ajudaram na compreensão do mapa do estado do Rio de Janeiro.
- 2 Todos os tipos de mapas usam uma escala. Mas, afinal, o que é uma escala? Por que é necessário usá-las nos mapas?
- 3 Como conseguimos saber as direções dentro de um mapa? Qual símbolo encontramos em um mapa para isso?
- 4 Os mapas podem ser diferentes nas informações que trazem. Cite pelo menos dois tipos de mapas existentes.

# ATUALIDADES...

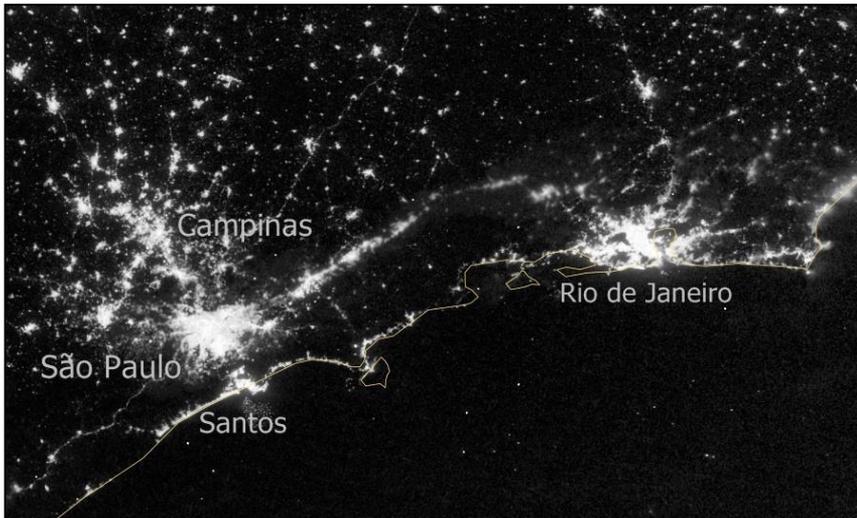
À medida que as pessoas têm seguido as orientações para ficarem em casa, para diminuir a propagação do novo coronavírus, os satélites em órbita do planeta estão percebendo algumas mudanças na atmosfera do planeta: a poluição tem sofrido diminuição!

Isso é uma consequência da redução da atividade humana no planeta.



<https://www.hypress.com.br/2020/03/coronavirus-imagens-nostrum-mudancas-impresionantes-no-ou-da-italia/>

## INTERPRETANDO IMAGENS...



A imagem de satélite mostra o volume de atividades e de energia empregadas pelas duas maiores cidades do Brasil.

Além de serem os estados mais desenvolvidos do Brasil, Rio de Janeiro e São Paulo mantém relações intensas com um grande volume de troca de mercadorias e o trânsito de pessoas, seja viajando de ônibus, carro ou avião. A proximidade entre os dois estados contribui para esse intenso fluxo regional.

### Atividades

A partir das relações de proximidade e de distanciamento de alguns estados brasileiros, responda as atividades abaixo no seu caderno de Geografia.

1

Observando o mapa político do estado do Rio de Janeiro, mostrado anteriormente, cite o nome dos estados mais próximos do nosso, ou seja, aqueles que fazem fronteira.

2

Observando o mapa político do Brasil e, utilizando uma régua, aponte o estado mais distante do Rio de Janeiro.

3

Entre todos os estados, observando o mapa político do Brasil, cite o nome daqueles com menor tamanho, a partir da sua observação.

PROCESSO DE FORMAÇÃO E ORGANIZAÇÃO SOCIAL, POLÍTICA E CULTURAL DA SOCIEDADE BRASILEIRA.

## ← Recapitulando...

No Material de Complementação Escolar da última semana, você aprendeu conceitos importantes sobre a REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL. Vamos relembrar?

Relacione a PRIMEIRA coluna com a SEGUNDA, procurando LIGAR CORRETAMENTE COM UM TRAÇO os conceitos trabalhados.

REPÚBLICA

É a união política de territórios com governo próprio e certa autonomia

FEDERAÇÃO

Somos uma democracia e a Constituição e as demais leis do país valem para todos.

ESTADO DEMOCRÁTICO DE DIREITO

Forma de governo em que o Presidente da República é escolhido pelo povo, por meio do voto livre e secreto.

## Lendo...

Agora que você já se lembrou da atividade anterior, vamos continuar!

Nós vivemos em SOCIEDADE. Mas o que isso quer dizer? Significa que fazemos parte de um grupo de indivíduos que vive num território, que compartilha as mesmas regras, normas e leis.

Uma sociedade é a soma dos esforços de todos os cidadãos, em que cada um faz a sua parte e também conta com o seu GOVERNO, eleito por ela democraticamente por meio do voto.

*Continua* →



Você sabe como é a divisão de tarefas dentro de um GOVERNO?

Um GOVERNO é dividido em EXECUTIVO, LEGISLATIVO e JUDICIÁRIO, em que:

O LEGISLATIVO elabora e aprova as LEIS, que são EXECUTADAS pelo Presidente da República, que é o chefe do Poder EXECUTIVO. Os Juizes julgam as causas do povo com base também nessas mesmas LEIS, representando o PODER JUDICIÁRIO. Repare como as LEIS são importantes!

A SOCIEDADE vive e convive de acordo com as LEIS e aí está a garantia dos seus DIREITOS e DEVERES. A manifestação cultural, religiosa e de identidade de grupos sociais é um DIREITO que a SOCIEDADE tem e é isso que vamos ver na sequência do texto.



## Atividades

1. O que significa dizer que vivemos em sociedade?

---



---



---

2. As tarefas de um governo são divididas entre TRÊS PODERES. Quais são eles?

---



---

3. Existe uma palavra muito importante que é comum à sociedade e aos três poderes do Governo. Qual é essa palavra?

---

4. De acordo com o texto, qual é a importância que essa palavra tem para a sociedade como um todo?

---



---



---



O nosso país é uma REPÚBLICA FEDERATIVA. Ou seja, essa é a nossa FORMA DE GOVERNO, a maneira como se organiza o nosso ESTADO.

Outros povos e países, ao longo da História, tiveram outras formas de organização social e política. Ainda nos dias de hoje, existem países que se organizam de forma diferente da nossa.

Vamos conhecer algum deles?

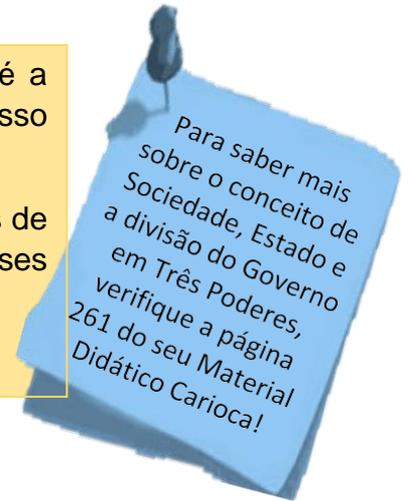


Imagem disponível em [https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/2/21/10\\_Fara%C3%B3.png](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/2/21/10_Fara%C3%B3.png) Acesso em 30 de março de 2020.



Os faraós, no Egito Antigo, eram considerados CHEFES DA TEOCRACIA, ou seja: eles eram REIS e também representavam os próprios deuses na Terra. Era um governo que tinha como base as crenças religiosas egípcias.

Imagem disponível em [https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/4/4b/10\\_Windsor\\_Guard\\_Change\\_Queen.JPG](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/4/4b/10_Windsor_Guard_Change_Queen.JPG) Acesso em 30 de março de 2020.



Este é o Castelo de Windsor, sede da MONARQUIA INGLESA. Na Inglaterra, o sistema de governo é a MONARQUIA. O poder passa de pais para filhos, nomeados REIS e RAINHAS: é o chamado PODER HEREDITÁRIO. Lá, o Governo fica sob liderança do PRIMEIRO MINISTRO, que é o chefe do PODER LEGISLATIVO.

Imagem disponível em [https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/2/21/10\\_Pedro\\_I.jpg](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/2/21/10_Pedro_I.jpg) Acesso em 30 de março de 2020.



Este é Dom Pedro II, que foi IMPERADOR DO BRASIL. Isso mesmo! O nosso país também já foi uma MONARQUIA. Antes dele, Dom Pedro I, seu pai, foi Imperador. A Monarquia no Brasil ocorreu entre 7 de setembro 1822 e 15 de novembro de 1889.

## INVESTIGANDO...

7. O Brasil foi um IMPÉRIO, ou seja, uma MONARQUIA cujo chefe do Estado era um Imperador. Isso ocorreu entre **7 de setembro de 1822** e **15 de novembro de 1889**. PESQUISE quais acontecimentos importantes marcaram essas duas datas, que marcam o início e o fim do Império em nosso país. Escreva, o resultado da sua pesquisa no caderno.

### Atividades

5. Diferencie a TEOCRACIA do Egito Antigo da MONARQUIA inglesa dos dias atuais.

---

---

---

---

---

---

---

---

6. O que significa dizer que numa Monarquia o PODER É HEREDITÁRIO?

---

---

---

---

---

---

---

---

## UM POUCO DE HISTÓRIA

Estamos na cidade do Rio de Janeiro, mais precisamente no bairro da Urca, onde a história da cidade começou há mais de 450 anos. A maior parte do bairro da Urca foi criada na década de 1910, através da técnica de aterramento que, utilizando pedras removidas de diversos morros vizinhos, permitia o avanço da cidade sobre o mar. A empresa que projetou e construiu esse bairro chamava-se *Urbanização Carioca*. A abreviação desse nome deu origem à palavra **Urca**, que nomeia o bairro e o primeiro morro.

Em 1908, o engenheiro Augusto Ramos teve a ideia de construir um teleférico que pudesse levar as pessoas ao alto do Morro da Urca e do Pão de Açúcar. Após, muito planejamento e trabalho, o trajeto até o primeiro morro foi inaugurado em 1912 e, desde então, milhões de pessoas já desfrutaram dessa experiência fascinante!

[https://bondinho-prod.s3.amazonaws.com/bonde/file/uploaded/educa\\_bondinho/Ensino\\_Medio.pdf](https://bondinho-prod.s3.amazonaws.com/bonde/file/uploaded/educa_bondinho/Ensino_Medio.pdf).



A pedra monumental, a oeste da entrada da Baía de Guanabara, assemelha-se aos cones que eram usados no transporte de açúcar para a Europa, chamados de pães de açúcar. Assim, os portugueses que mapearam o litoral brasileiro chamaram de “Pão de Açúcar” esse monumento geológico que indicava aos navegadores a chegada ao Rio de Janeiro.

Há também outra versão de nome para a montanha: “Pau-nh-açuquã”, da língua Tupi, dado pelos Tamoios (primeiros habitantes da Baía de Guanabara), significando “morro alto, isolado e pontudo”.

Adaptado de [https://bondinoproduct.s3.amazonaws.com/bonde/file/uploaded/educa\\_bondinho/Ensino\\_Fundamental\\_II.pdf](https://bondinoproduct.s3.amazonaws.com/bonde/file/uploaded/educa_bondinho/Ensino_Fundamental_II.pdf)

## Conversando sobre o texto...

**Glossário:**

aterramento - *terra firme no meio da água;*  
monumental - *grandioso, gigantesco, enorme;*  
geológico - *estudo geográfico de um terreno.*

Você pode utilizar seu caderno para registrar as respostas destas atividades.



1 – Qual o assunto desse texto?

---

---

2 – Quando foi criada a maior parte do bairro da Urca?

---

---

3 – Como se deu a criação do bairro?

---

---

4 – Por que o bairro da Urca recebeu esse nome?

---

---

---

---

 **CONTANDO E CALCULANDO...**



1 – No texto “Um pouco da história”, tivemos a informação que a maior parte do bairro da Urca foi criada em 1910. Estamos no ano 2020. Há quanto tempo foi criado o bairro da Urca?

**Espaço para cálculo**

Resposta: \_\_\_\_\_

2 – O primeiro teleférico do Pão de Açúcar foi criado em 1912. Em 2052, quantos anos terá esse primeiro teleférico do Pão de Açúcar?

**Espaço para cálculo**

Resposta: \_\_\_\_\_

3 – Se somássemos o ano de criação do bairro da Urca (1908) com o ano de criação do primeiro teleférico do Pão de Açúcar (1912), que número encontraríamos?

**Espaço para cálculo**

Resposta: \_\_\_\_\_

AGORA 😊  
é com você !!!



1 – Utilize seu caderno para resolver as adições abaixo:

A)  $49 + 54 =$  \_\_\_\_\_

B)  $78 + 37 =$  \_\_\_\_\_

C)  $265 + 529 =$  \_\_\_\_\_

D)  $1\ 236 + 7\ 893 =$  \_\_\_\_\_

E)  $513 + 6\ 391 =$  \_\_\_\_\_

Cálculos

2 – Utilize seu caderno para resolver as subtrações abaixo:

A)  $56 - 32 =$  \_\_\_\_\_

B)  $98 - 65 =$  \_\_\_\_\_

C)  $456 - 234 =$  \_\_\_\_\_

D)  $4\ 567 - 3\ 242 =$  \_\_\_\_\_

E)  $7\ 837 - 5\ 715 =$  \_\_\_\_\_

Cálculos

3 – Utilize seu caderno para resolver as multiplicações abaixo:

A)  $15 \times 3 =$  \_\_\_\_\_

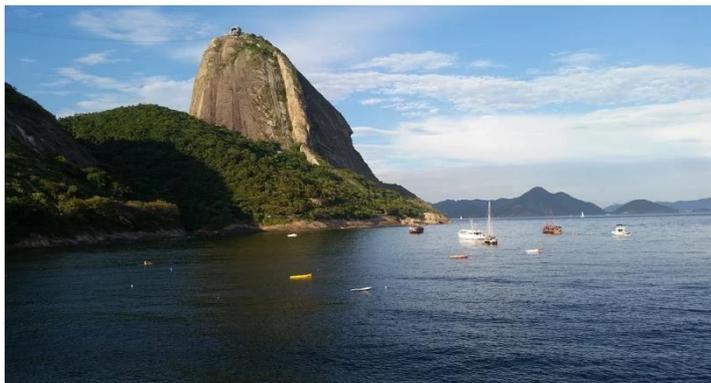
B)  $25 \times 6 =$  \_\_\_\_\_

C)  $128 \times 9 =$  \_\_\_\_\_

D)  $8\ 614 \times 8 =$  \_\_\_\_\_

E)  $90\ 765 \times 7 =$  \_\_\_\_\_

Cálculos



A imagem ao lado é a praia da Urca, como vimos no texto "Um pouco de História". Podemos observar, nessa imagem, a água da praia e a formação de algumas nuvens no céu. Esses dois elementos na imagem fazem parte do ciclo da água

Leia o texto abaixo e complete com as informações que estão faltando.

A água evapora todos os dias. A água evapora, isto é, passa do estado líquido para o estado gasoso. Então, se a água evapora, porque ela não acaba?

A água dos rios, mares, lagos sofre vaporização, isto é, passa do estado \_\_\_\_\_ para o estado \_\_\_\_\_ e sobe para as camadas mais altas da atmosfera. Lá chegando, como as temperaturas são mais baixas, o vapor d'água sofre condensação e volta ao estado líquido. Nesse momento do ciclo da água, há a formação de nuvens. Quando as nuvens ficam muito pesadas, cheias de gotículas d'água, elas caem em forma de \_\_\_\_\_ e voltam aos reservatórios naturais (rios, lagos e oceanos) ou se infiltram no solo, acumulando-se no subsolo e formando os lençóis freáticos.

#### Glossário:

lençóis freáticos - *reservatório de água existente abaixo da terra;*

condensação - *passagem da água do estado de vapor para o estado líquido;*

gotículas - *gotas bem pequenas.*



## Relembrando...

A água pode ser encontrada nos estados **líquido**, **sólido** e **gasoso (vapor)**. Observe as imagens abaixo. Escreva, nos quadrinhos correspondentes a cada imagem, em que estado a água se encontra.

Imagem 1



Imagem 2



Imagem 3



Imagem 4



Imagem 5



Imagem 6



Imagem 7



Imagem 8



Imagem 9





O Brasil tem muitos estados. Você sabia que podemos nomear o nosso país como Estado Brasileiro, dando realmente a ideia de um único Estado?

## FIQUE LIGADO!!!

O ESTADO é o conjunto de instituições que administram e controlam o país, através das constituições, leis e decretos. O ESTADO é a maior hierarquia jurídica de um território.



pixabay.com

NAÇÃO é o conjunto de culturas, tradições e costumes que identificam um povo.

PAÍS é a designação geográfica, ou seja, o espaço geográfico do Estado. O Brasil é ESTADO e PAÍS.

## Atividades

1 – Releia os conceitos acima. Escreva nos quadrinhos o conceito que você acredita estar associado a cada imagem: ESTADO, NAÇÃO ou PAÍS?

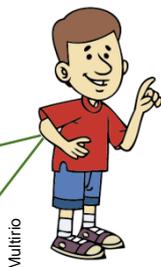


shutterstock.com • 1373681444



## SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL

Professora Natália, você sabia que os símbolos utilizados no Sistema de Numeração Decimal recebem o nome de **algarismos**?



Multinho



Multinho

Sabia sim, Pedro!  
E os algarismos são: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9.  
Com eles, escrevemos todos os números.

O algarismo zero não tem valor quantitativo, mas serve para indicar ausência de unidade de uma certa ordem.

Além de decimal, o nosso sistema de numeração é posicional, ou seja, o algarismo assume valores diferentes dependendo da posição que ele ocupa na escrita do número. O **valor posicional** de um algarismo também é conhecido como **valor relativo**.

Por exemplo, o valor relativo do algarismo 5 no número 571 é 500.

A soma dos valores relativos de um número é igual ao próprio número dado.

	5	7	1
Valor posicional	500	70	1

$$500 + 70 + 1 = 571$$

## ORDENS E CLASSES

No nosso sistema de numeração, a posição de cada algarismo, contada da direita para a esquerda, indica uma **ordem**. Cada grupo de três ordens recebe o nome de **classe**.

Observe no quadro de ordens e classes, também conhecido como Quadro Valor de Lugar (Q.V.L), a representação do número 8 279 146.

Quadro de ordens e classes

Classe dos milhões			Classe dos milhares			Classe das unidades simples		
9. <sup>a</sup> ordem	8. <sup>a</sup> ordem	7. <sup>a</sup> ordem	6. <sup>a</sup> ordem	5. <sup>a</sup> ordem	4. <sup>a</sup> ordem	3. <sup>a</sup> ordem	2. <sup>a</sup> ordem	1. <sup>a</sup> ordem
CMi	DMi	UMi	CM	DM	UM	C	D	U
		8	2	7	9	1	4	6

Considerando o número no quadro acima, responda:

- Quantas ordens ele possui? \_\_\_\_\_
- Quantas classes? \_\_\_\_\_
- Qual é o algarismo que ocupa a casa das unidades de milhão? \_\_\_\_\_
- Qual é o valor posicional do algarismo 9? \_\_\_\_\_