



PREFEITURA MUNICIPAL

**SÃO JOSÉ DO VALE DO RIO PRETO**

São José pode mais!

Em parceria



# Material de Complementação Escolar

## 3º Ano

### 20-07 a 31-07

Secretaria de Educação, Cultura,  
Ciência e Tecnologia

2020

Vamos ler uma divertida história em quadrinhos? Convide os familiares que moram com você para participarem dessa leitura.



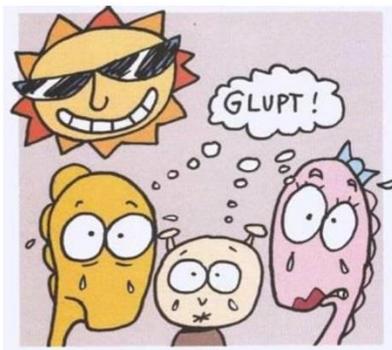
LEITURA  
INDIVIDUAL ou COLETIVA



## Conversando sobre o texto...

1. Escreva, no retângulo abaixo, o título da história em quadrinhos que você acabou de ler?

2. Observe o quadrinho abaixo:



Após ouvirem a resposta dada pelo sol, qual sentimento os três personagens expressam?

Marque um **X** no quadrinho que apresenta a resposta certa.

Medo.

Raiva.

Alegria.

3. O que acontece no final dessa história em quadrinhos?



---

---

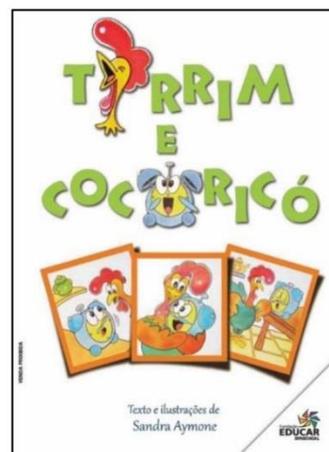
# DESAFIO

Marque a hora exata no relógio.



Cocoricó, um galo, disputa com Tirrim, o relógio despertador, o privilégio de despertar o dono todas as manhãs. A competição acabará criando problemas para os dois, que decidem tomar uma decisão. Qual?

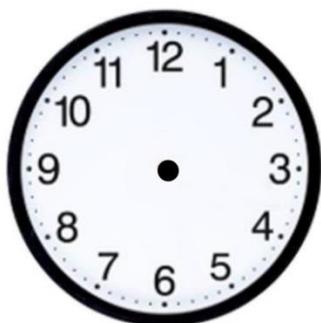
Vamos  
ler? 



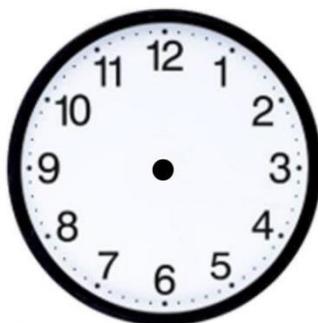
Mire a câmera do celular no código ao lado e leia "Tirrim e Cocoricó", de Sandra Aymone. Esse livro tem muito a nos ensinar sobre conviver com as diferenças.



Jorge acorda às 7 horas. Brinca com jogos, às 9 horas.  
Às 11 horas, lê histórias. **Marque esses horários nos relógios.**



ACORDA.



BRINCA COM JOGOS.



LÊ HISTÓRIAS.

AGORA 😊  
é com você !!!

Qual a hora que você costuma almoçar?

E a hora que você vai dormir, no final do dia?



HORA DO ALMOÇO



HORA DE DORMIR



## BOLO DE FUBÁ CREMOSO

### INGREDIENTES

- 3 ovos
- 2 colheres (de sopa) de manteiga
- 1 pacote de queijo ralado
- 4 xícaras de leite
- meia xícara de fubá
- 2 xícaras e meia de açúcar
- 3 colheres (de sopa) de farinha de trigo
- 1 colheres (de sopa) de fermento em pó

### PREPARO

- Bata tudo no liquidificador.
- Despeje em uma forma de bolo untada com manteiga e farinha.
- Asse em forno médio por trinta e cinco minutos.
- Espere esfriar e retire da forma. Coma suspirando.



MURRAY, Roseana. *Poemas e comidinhas*. São Paulo: Paulus, 2008.

## Conversando sobre o texto...

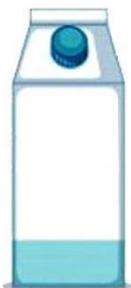
1. Marque um **X** na resposta certa. A finalidade do texto é

contar uma história.

anunciar um liquidificador.

ensinar a fazer um bolo de fubá cremoso.

2. Escreva o nome de três ingredientes que precisamos para preparar o bolo.



3. Que outros ingredientes fazem parte da receita?

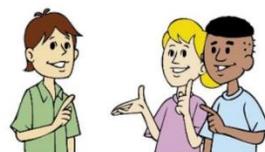
4. Quanto tempo o bolo deve ficar assando no forno? Marque um **X** na resposta certa.

35 minutos.

45 minutos.

1 hora.

O que você acha de combinar com os familiares que moram com você e, juntos, prepararem um bolo de fubá cremoso?

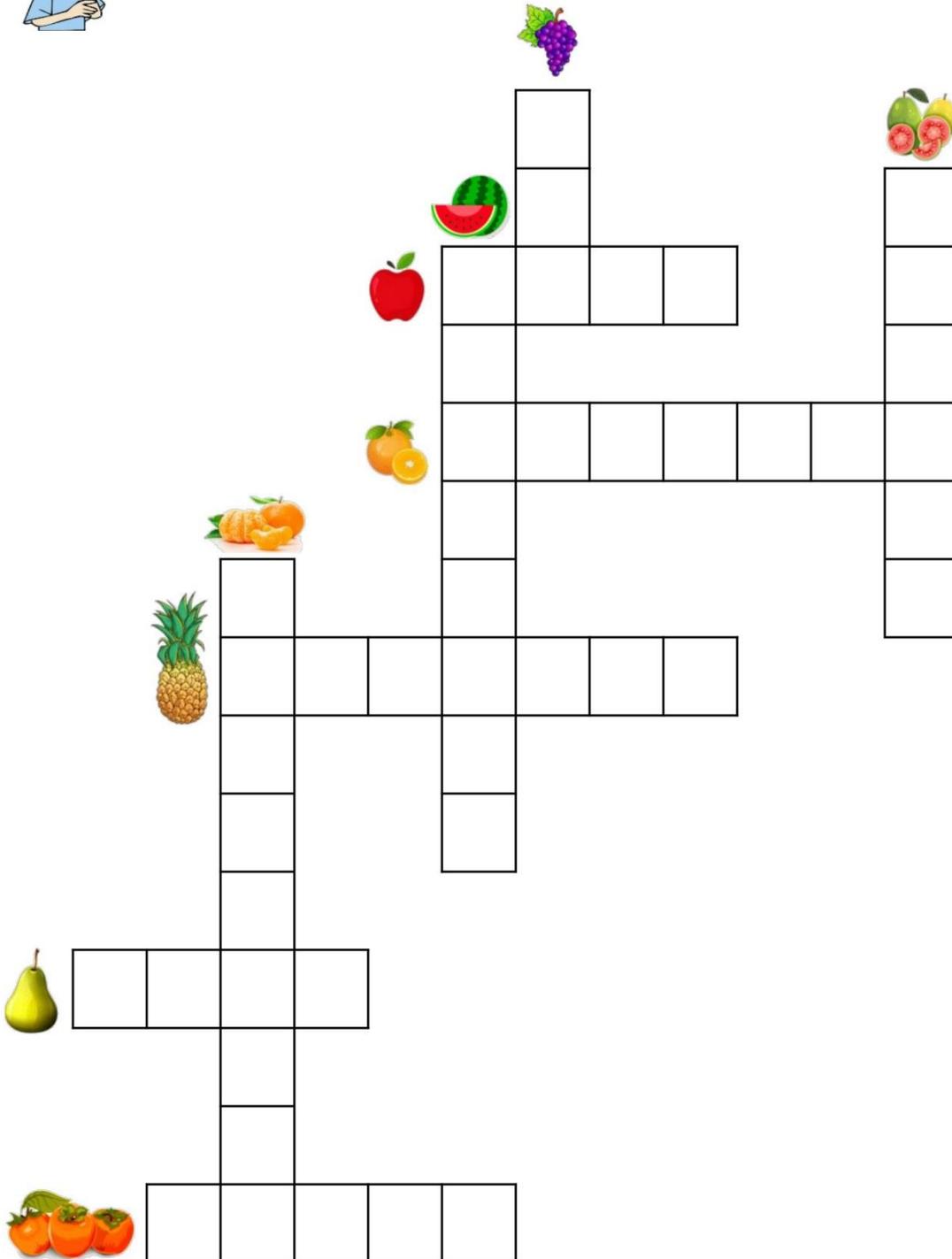




As **frutas** são fundamentais para o bom funcionamento do nosso organismo e devem ser consumidas diariamente.



Preencha a cruzadinha com o nome das frutas. Mãos à obra!



**DESAFIO**

Leia os benefícios de algumas frutas para a nossa saúde. Depois, encontre o nome dessas frutas no caça-palavras.

Aumenta a imunidade e melhora a saúde da visão.



**ACEROLA**

Protege o coração e dá energia para fazer exercícios.



**CAJU**

Melhora a concentração e reduz a pressão sanguínea.



**ABACATE**

Facilita a digestão e deixa a pele mais bonita.



**MAMÃO**

Ajuda a combater inflamações e protege o cérebro.



**MORANGO**

Ajuda a manter o bom humor e acalma.



**MARACUJÁ**

APROVEITE  
PARA COLORIR

R	E	A	P	M	I	M	O	N	E
G	D	C	C	A	D	A	C	S	O
I	C	E	T	M	C	R	S	A	U
Ú	V	R	I	Ã	O	A	O	T	D
O	O	O	U	O	P	C	P	A	S
W	K	L	V	R	Ç	U	Ç	B	X
T	J	A	U	X	W	J	X	A	Q
O	P	I	Y	U	E	Á	Z	C	U
C	A	J	U	C	R	I	A	A	E
V	U	Ã	B	R	Y	A	S	T	R
M	O	R	A	N	G	O	D	E	F

Atividades

1. Complete com as letras que faltam para formar o nome de alguns animais, que como nós, também se alimentam de frutas.

	U				O
--	---	--	--	--	---



	H			P				É
--	---	--	--	---	--	--	--	---



P				G			
---	--	--	--	---	--	--	--

2. Qual dos três animais é um mamífero?

3. Ajude o menino a encontrar um outro mamífero. Escreva o nome desse mamífero.

Fonte das imagens: br.freepik.com

Vamos  
ler? 

Leia as “5 dicas para produzir menos lixo” e contribua para um planeta sustentável.

1.



ESCOLHA AS FRUTAS COMO LANCHE, EM VEZ DE PACOTES DE ALIMENTOS INDUSTRIALIZADOS.

5

## DICAS PARA PRODUZIR MENOS LIXO

4.



REUTILIZE! EMBALAGENS DE PLÁSTICO E VIDRO PODEM SE TORNAR PORTA-COISAS, COPOS E POTES DE ARMAZENAMENTO.

2.



COMPARTILHE TUDO O QUE PUDER COM OUTRAS PESSOAS. NÃO VAI MAIS USAR? DÊ OU EMPRESTE A QUEM PRECISA.

3.



ATENTE ÀS EMBALAGENS! AS MAIORES, ALÉM DE CONTEREM MAIS DO SEU PRODUTO FAVORITO, PRODUZEM MENOS LIXO NO LONGO PRAZO.

5.



PARA FAZER COMPRAS, USE SACOLAS RETORNÁVEIS.



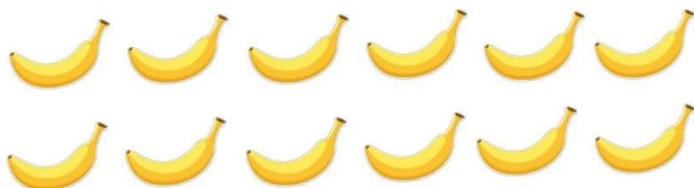
mma.gov.br

Roda de Conversa

Leia para os familiares que moram com você o cartaz acima e, juntos, coloquem em prática as dicas. O que você acha de começar compartilhando o que vocês não usam mais com quem está precisando?

+  
-x  
CONTANDO E CALCULANDO...

1. Para fazer um bolo de casca de banana, Rita de Cássia precisará de 4 bananas com casca. Ela tem uma dúzia de bananas em casa. Quantas frutas sobrarão?



Resposta: Sobrarão \_\_\_\_\_ bananas.

2. Para fazer a receita de arroz cremoso de casca de abóbora são necessárias as cascas de uma abóbora inteira. A família decidiu fazer essa receita na terça-feira, na quinta-feira e no sábado. Há apenas duas abóboras na geladeira.

a) Será possível fazer essa receita nos três dias da semana?

Sim.

Não.

b) Explique sua resposta. \_\_\_\_\_

3. Para fazer um pote de doce de casca de laranja, Bento usa 6 laranjas. Janaína encomendou 2 potes desse doce. Desenhe o total de laranjas que serão usadas.

\_\_\_\_\_ laranjas

4. Helena aproveitou os potes de sorvete para produzir porta-trecos para venda. O preço de cada porta-treco decorado com tecidos é R\$ 20,00.



a) Jorge comprou 2 porta-trecos. Envolve as cédulas que ele usará para pagar sua compra.



b) Rogério decidiu presentear sua mãe com um porta-treco decorado. Pagou com uma nota de R\$ 50,00. Risque as cédulas que ele receberá de troco.



**FIQUE de OLHO!!**

Você reparou alguma mudança de hábito na sua comunidade com relação ao descarte do lixo: separação do lixo, reciclagem ou alguma outra iniciativa sustentável? Qual(is)?

---



---



---

**FAÇA A SUA PARTE! VOCÊ PODE FAZER A DIFERENÇA!**





Por que o Arthur  
desenha árvores super bem  
e eu não?

Ainda bem que não  
faz tudo como o Arthur.  
Veja, você desenha  
homenzinhos bem bonitos,  
e vocês todos estão fazendo pequenas  
obras de arte.



LAUBIER, Matthieu de. *Por que não posso fazer só o que eu quero?* São Paulo: Cidade Nova, 2009.



O que você acha de demonstrar o seu amor por alguém que você sente saudade com uma obra de arte? Depois de pronta, fotografe-a e encaminhe para essa pessoa!

## Um presente para o Rio

Era uma vez um menino chamado João. Ele gostava tanto de apreciar e elogiar as paisagens do Rio que seus colegas o apelidaram de João Carioca.

Quando não podia sair para passear, ele passava horas vendo as paisagens cariocas no computador e assim ia conhecendo mais a beleza da sua cidade, as ruas, as praias, a natureza.



No dia 1.º de março, quando o Rio de Janeiro faria aniversário, João Carioca quis lhe oferecer um presente. Mas aí encontrou um problema: presentear com o quê? Como se faz para dar um presente a uma cidade?

Ele só tinha dez anos. Dinheiro, então... Contou na carteira só quinze reais.

À procura de um presente, passou numa loja, mas não achava nada que fosse bom para dar de presente ao Rio e, quando perguntou ao vendedor, ele riu muito. Até que viu a foto de uma árvore e disse:

— Já sei!

Correu até uma loja de jardinagem, comprou umas mudinhas, chamou os colegas da rua e falou:

— Vamos presentear o Rio com árvores, para que elas possam crescer, dar sombra pra quem quiser descansar no verão e beleza para todos nós todos os dias.

E plantaram as árvores, num terreno baldio, que estava cheio de lixo e eles tiveram um trabalhão para limpar e preparar.

O tempo foi passando, as árvores crescendo, florindo e embelezando a paisagem. João Carioca e seus amigos também foram crescendo e entendendo que cada cidadão pode e deve colaborar para tornar a cidade mais bonita. Esse é o melhor presente para o Rio!

SILVA, Renan Werly. In. O Rio precisa de mais amor, p. 91, Rio de Janeiro, Folha Dirigida/Prefeitura do Rio de Janeiro, 2014.



## Conversando sobre o texto...



<https://br.pinterest.com/pin/6068786827446160213/?ip=tue>

**1** Responda de acordo com o texto:

a) Qual é o título da história?

---

b) Por que o apelido do personagem é João Carioca?

---

c) Quando não podia sair de casa, o que João fazia para apreciar as belezas do Rio de Janeiro?

---

---

d) Qual é o dia do aniversário da cidade do Rio de Janeiro?

---

e) Qual é a idade de João Carioca?

---

f) Onde as crianças plantaram as mudinhas das árvores?

---

g) O que as crianças fizeram antes de plantar as mudinhas das árvores?

---

**2** Risque as notas que representam o valor que João tinha, na carteira, para comprar o presente para a cidade do Rio de Janeiro.



## Conversando sobre o texto...



<https://br.pinterest.com/pin/604678687446169213/?ip=1>

**3** Copie do texto o que João falou para os colegas da rua.

---

---

---

---

---

**4** Desenhe como ficou o presente de aniversário, que João deu a cidade do Rio de Janeiro, com o passar do tempo.



## Conversando sobre o texto...

5 O que João Carioca e seus amigos aprenderam sobre ser cidadão?

---

---

---

6 Escreva uma frase com cada imagem abaixo:



---

---



---

---



---

---



Vamos conversar sobre as transformações que acontecem ao longo do tempo

Você conhece a Praia de Copacabana?

Observe a Praia de Copacabana antes e depois das construções. Podemos perceber que muita coisa mudou.



Escreva as mudanças que você observou comparando as duas imagens.

ANTES	DEPOIS

Roda  
de  
Conversa



Converse com seus familiares e descubra o que mudou na sua escola e no bairro, nos últimos anos. Comente sobre mudanças na paisagem natural, comércio, ruas etc. Anote aqui o que você descobriu:

---



---



---



---

**3** Complete com as letras que estão faltando e descubra alguns pontos turísticos da cidade do Rio de Janeiro.



Cris\_\_ \_\_ R\_\_den\_\_ \_\_r



Ma\_\_a\_\_a\_\_ã



Pã\_\_ de \_\_çúc\_\_r

**4** Converse com seus familiares e responda às questões abaixo pensando sobre nossa cidade (São José do Vale do Rio Preto):

**a)** O que você considera o melhor da nossa cidade?

---

---

---

---

**b)** O que você considera que ainda precisa melhorar em nossa cidade?

---

---

---

---

**c)** Que presente você daria à cidade de São José do Vale do Rio Preto em seu aniversário?

---

---

---

## BRINCANDO com letras e palavras

1 Relea o trecho da história "A Escola do Marcelo":

“A professora pergunta se o rato de verdade é igual aos ratinhos da **história** e se é parecido com o rato da brincadeira.”

a) Copie a palavra que está grifada: \_\_\_\_\_.

b) Esta palavra começa com a letra \_\_\_\_\_.

2 Quando pronunciamos a palavra **história**, emitimos um som inicial que é representado pela vogal \_\_\_\_\_.

3 Leia, abaixo, nomes que também começam com a letra **H**. Em seguida, circule a letra que representa o primeiro som que emitimos, quando pronunciamos cada nome.

homem

herói

hipopótamo

hoje

helicóptero

hospital

higiene

4 Agora, pesquise **nomes de pessoas** iniciados pela letra **H** e escreva-os abaixo.

---

---

---

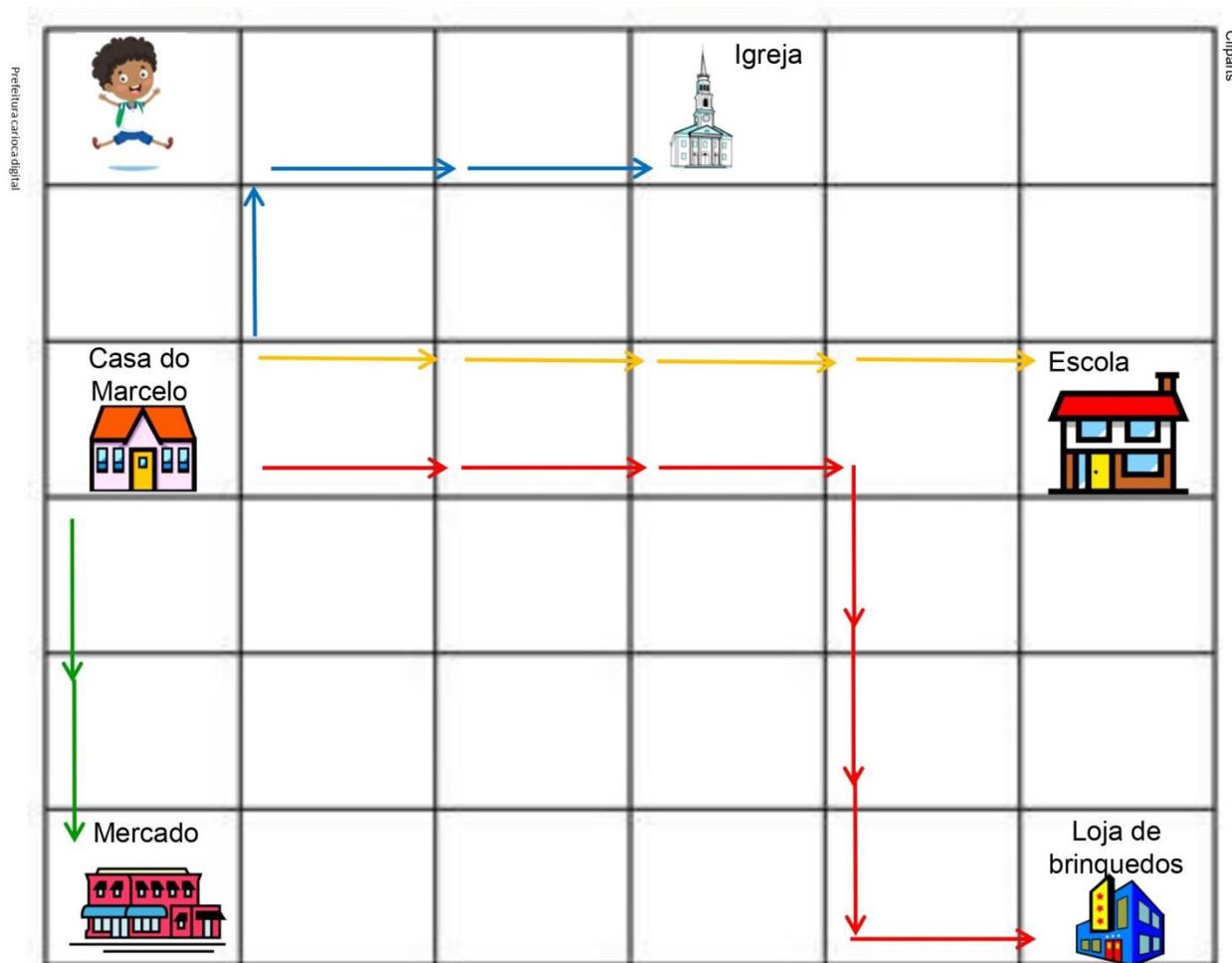
---

---

Observe os percursos que Marcelo costuma realizar quando está caminhando pelo seu bairro.

**Atenção!**

Cada seta indica um quarteirão.



a) Qual o percurso mais longo?

\_\_\_\_\_

b) E o mais curto?

\_\_\_\_\_

c) Quantos quarteirões Marcelo caminha, no percurso mais rápido, para ir de casa até

• a igreja?

\_\_\_\_\_

• a escola?

\_\_\_\_\_

• o mercado?

\_\_\_\_\_

• a loja de brinquedos?

\_\_\_\_\_

**1** Faça uma lista com os nomes dos meninos e das meninas que estudam na sua sala de aula. Se precisar, peça a ajuda de sua professora:

 MENINAS	 MENINOS
<hr/>	<hr/>

**2** Observe a lista que você fez acima e complete com o

- a) número de meninos da turma: \_\_\_\_\_
- b) número de meninas da turma: \_\_\_\_\_

**3** Responda:

- a) Na sua turma, há mais meninos ou mais meninas? \_\_\_\_\_
- b) Qual a diferença entre o número de meninos e o número de meninas?