



PREFEITURA MUNICIPAL

SÃO JOSÉ DO VALE DO RIO PRETO

São José pode mais!

Em parceria



Material de Complementação Escolar

5º ano

20-07 a 31-07

Secretaria de Educação, Cultura,
Ciência e Tecnologia

2020

1 – Leia o poema.

O menino azul

O menino quer um burrinho
para passear.
Um burrinho manso,
que não corra nem pule,
mas que saiba conversar.

O menino quer um burrinho
que saiba dizer
o nome dos rios,
das montanhas, das flores,
— de tudo o que aparecer.



publicdomainvectors.com
pixabay.com

Adaptado de MEIRELES, Cecília. O menino azul. Global Editora, 2013.

Para refletir . . .

E o menino quer o burrinho para quê? Será que o menino azul procura um burrinho para ser seu amigo, para conversar, aprender os nomes das coisas, escutar histórias e partir com ele pelo mundo numa grande aventura?



Você percebeu que as caixinhas separam partes do poema? Essas partes se chamam estrofes.

Relembrando...

As estrofes são formadas por **versos** que são

conjunto de palavras que formam uma unidade fônica, obedecendo um ritmo. **Versos são as linhas de um poema.**

Podemos perceber que as duas estrofes possuem cinco versos.

1- Leia o fragmento de outro poema de Cecília Meireles.

A BALARINA

Esta menina
tão pequenina
quer ser bailarina.

Não conhece nem dó nem ré
mas sabe ficar na ponta do pé.

Não conhece nem mi nem fá
Mas inclina o corpo para cá e para lá



Adaptado de MEIRELES, Cecília. Ou Isto ou Aquilo. Global Editora, 2012.

No poema “A Bailarina”, constatamos que ao final de cada verso existem palavras cujas terminações combinam entre si, como é o caso de “menina, pequenina e bailarina.”

Chamamos essas combinações de rimas, que são representadas pela semelhança de som entre as palavras e se manifestam nos versos.

2 – Agora que você já relembrou a estrutura de um poema, releia o poema “A bailarina” para responder às questões a seguir.

A) Quantos versos têm o poema “A bailarina”?

B) Quantas estrofes?

C) Algumas palavras, especificamente as últimas de cada verso, apresentam semelhança quanto ao som. Identifique no texto e escreva, no espaço abaixo, dois versos em que isso ocorre.

D) Qual é o nome dessa semelhança sonora?

3 – Reescreva o poema, substituindo as palavras em destaque por outras. Não esqueça que elas devem rimar entre si.

A BALARINA

Esta menina
tão **pequenina**
quer ser **bailarina**.

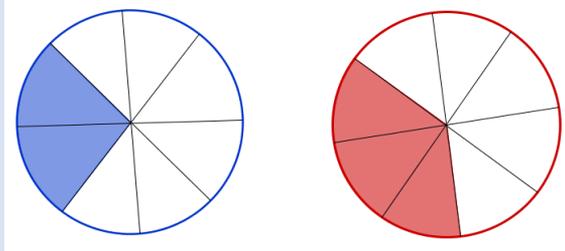
Não conhece nem dó nem **ré**
mas sabe ficar na ponta do **pé**.

Não conhece nem mi nem **fá**
mas inclina o corpo para cá e para **lá**.

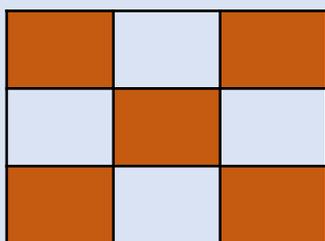
**Atenção: Cada verso
deverá
ficar em uma linha!**

FRAÇÃO DE UMA QUANTIDADE

44- As figuras ao lado representam duas pizzas e as partes coloridas correspondem aos pedaços que foram consumidos. Para cada pizza escreva a fração correspondente à parte consumida.



45- A figura abaixo representa uma placa de azulejo.



- Que fração representa a parte colorida do azulejo? _____
- Escreva como se deve ler essa fração: _____
- Indique o numerador dessa fração: _____
- Indique o denominador dessa fração: _____

46- Carlos gastou um quarto do seu salário para pagar suas contas. Que fração do salário de Paulo ainda sobrou? _____

47- Veja como Jean calculou a fração de um número natural.



Para calcular $\frac{2}{3}$ de 60 basta fazer $\frac{2 \times 60}{3} = \frac{2 \times 60}{3} = \frac{120}{3} = 40$

Assim como Jean fez, calcule no seu caderno as seguintes frações de um número natural.

- $\frac{1}{3}$ de 27 = _____
- $\frac{3}{10}$ de 100 = _____
- $\frac{2}{5}$ de 2 000 = _____
- $\frac{2}{3}$ de 108 = _____
- $\frac{6}{10}$ de 600 = _____
- $\frac{2}{7}$ de 21 = _____

48- Fabi é aluna do 5º ano e adora ler. Ela possui 12 livros e já leu todos. Por isso resolveu doar $\frac{1}{4}$ deles para uma instituição.

- Quantos livros Fabi doou? _____
- Com quantos livros ela ficou? _____

49- Recebo 30 reais de mesada mensal e gasto apenas $\frac{3}{5}$ dessa quantia. Deposito o restante na poupança para comprar um celular. Quanto deposito por mês?

LENDO MAPAS

Agora que já conseguimos identificar o nosso estado no mapa, vamos trabalhar com seus estados vizinhos:

- 1 – Pinte de verde o estado do Rio de Janeiro;
- 2 – Pinte de qualquer cor os demais estados. Lembre-se de não usar a cor verde, nem a cor azul;
- 3 – Pesquise em revistas, no livro didático ou em outras fontes, a localização e os nomes dos estados que fazem divisa com o Rio de Janeiro;
- 4 – Escreva os nomes desses estados no mapa abaixo.

APROVEITE
PARA COLORIR

PNGTREE

1 – Leia a tirinha.



Quino. Toda Mafalda. Ed. Martins Fontes. São Paulo, 2000.

Glossário:

Indiferença = desinteresse.

Impassível = que não apresenta nenhuma emoção, sentimento ou perturbação; imperturbável.

Desnutrido = magro ou fraco por não se alimentar direito.

2 – Marque a opção correta.

Em relação ao 1.º quadrinho:

A - O pai de Mafalda está lendo

- (A) jornal.
- (B) livro de receita.
- (C) álbum de figurinhas.
- (D) encarte de mercado.

B – O assunto da notícia que deixou o pai de Mafalda nervoso foi

- (A) lazer.
- (B) política.
- (C) futebol.
- (D) economia.

C – A expressão do pai da Mafalda no 2.º quadrinho indica que ele está

- (A) alegre
- (B) furioso.
- (C) tranquilo.
- (D) sonolento.

D – No 3.º quadrinho, Mafalda acha que o assunto que revoltou seu pai era o número de crianças

- (A) felizes.
- (B) educadas.
- (C) saudáveis.
- (D) abandonadas e desnutridas.

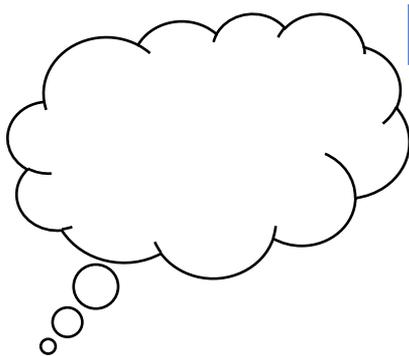
3 – Numere as falas dos personagens na ordem em que elas aparecem na tirinha.

- () “Como pode alguém ficar impassível diante disso?”
- () “...um soco no goleiro, diante da indiferença do árbitro...”
- () “É bom ver que você se preocupa com uma coisa tão importante...”
- () “É cada vez maior o número de crianças abandonadas e desnutridas”.

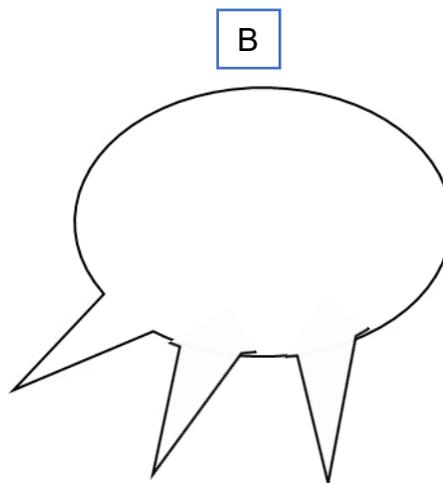
Nas tirinhas, as falas dos personagens são apresentadas em balões, que variam de formato conforme a mensagem.



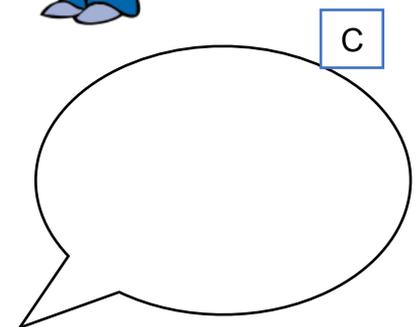
4 – Risque o tipo de balão utilizado na tirinha da Mafalda.



Pensamento do personagem



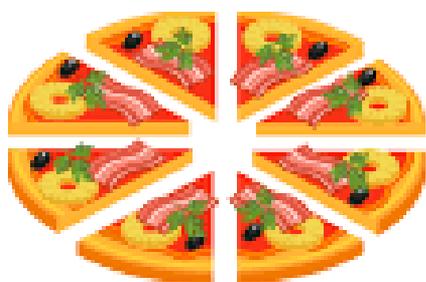
Fala de mais de um personagem



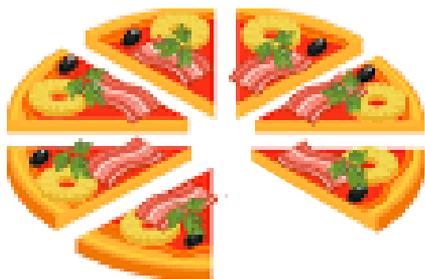
Fala do personagem

AQUI TEM
Matemática

Sua família pediu uma pizza para comer com **8** pessoas. Para que todos comam a mesma quantidade, o melhor a fazer é cortá-la de modo que todos recebam uma fatia de mesmo tamanho. Se cada pessoa comer um pedaço, a pizza deverá ser repartida em **8** pedaços. Quando você terminar de cortá-la, a pizza ainda estará inteira, ou seja, continuará sendo uma unidade, mas dividida em **8** pedaços.



Veja, você tem uma pizza, cortada em 8 partes. Em Matemática lemos, **oito oitavos e a representamos da seguinte forma:** $\frac{8}{8}$.



A partir do momento em que você começar a servir os pedaços, estará pegando partes do total. Cada pedaço representa **um oitavo** da pizza, ou seja,

$$\boxed{\frac{1}{8}}$$

Então você tinha $\frac{8}{8}$ deu $\frac{1}{8}$ ficou com $\frac{7}{8}$.

Fazendo a operação Matemática nós temos:

$$\frac{8}{8} - \frac{1}{8} = \frac{7}{8} \quad \text{Isto é, sete oitavos.}$$

AGORA 😊 é com você !!!

1 - Resolva as situações abaixo, sabendo que todas as pizzas foram repartidas em 8 pedaços. Siga o modelo.

pt.vecteezy.com



$$\frac{8}{8} \longrightarrow \text{Oito oitavos}$$


Tinha
 $\frac{8}{8}$

Comeu
 $\frac{2}{8}$

Ficou
 $\frac{6}{8}$

Operação Matemática:

$$\frac{8}{8} - \frac{2}{8} = \frac{6}{8}$$



Tinha

Comeu

Ficou

Operação Matemática:



Tinha

Comeu

Ficou

Operação Matemática:



A fração pode ser representada por dois modos, através do desenho e do numeral.

O número que fica em cima, sobre o traço, é chamado numerador e indica quantas partes tomamos do todo. O traço separador significa divisão. O número que fica embaixo do traço recebe o nome de denominador e indica em quantas vezes a unidade (o todo) foi dividida.

$$\frac{1}{8}$$

→ Numerador
→ Divisão
→ Denominador

FIQUE de OLHO!!

É assim que lemos as frações com denominadores menores que 10.

$\frac{1}{2}$ um meio

$\frac{5}{8}$ cinco oitavos

$\frac{4}{6}$ quatro sextos

$\frac{1}{4}$ um quarto

$\frac{1}{3}$ um terço

$\frac{6}{9}$ seis nonos

$\frac{3}{7}$ três sétimos

$\frac{2}{5}$ dois quintos

BRINCANDO com a Matemática ■■■

2 – Qual é a fração que represento?

A) Tenho como numerador 8 e denominador 9.

← Recapitulando...

3 – Escreva como lemos:

A) $\frac{1}{9}$ um nono

B) $\frac{2}{7}$ = _____

C) $\frac{5}{6}$ = _____

D) $\frac{4}{5}$ = _____

DESAFIO

1 – Analise o exemplo para resolver as letras B e C.

A) Em relação ao total de letras da palavra **ALEGRIA**, escreva a fração que corresponde à quantidade de:

• letras A = $\frac{2}{7}$

• consoantes = $\frac{3}{7}$

B) Em relação ao total de letras da palavra **ISOLAMENTO**, escreva a fração que corresponde à quantidade de:

• letras I =

• vogais =

C) Em relação ao total de letras da palavra **ESCOLA**, escreva a fração que corresponde à quantidade de:

• letra L =

• consoantes =

• vogais =

← Recapitulando...

AQUI TEM
Ciências

Células Sanguíneas

O nosso corpo é formado por estruturas chamadas células. Os músculos, os ossos, a pele, o cérebro, o sangue, os intestinos, os pulmões e todos os outros órgãos e partes de nosso corpo possuem **células**.

O sangue não poderia ser diferente: também é formado de células. As células sanguíneas constituem a parte sólida do sangue. Cada uma das células sanguíneas tem sua função.

Os glóbulos vermelhos ou hemácias são células produzidas pela medula óssea e são responsáveis pelo transporte de oxigênio.

Os glóbulos brancos ou leucócitos são células especializadas na defesa do organismo. Já as plaquetas participam ativamente do processo de coagulação.

A parte líquida do sangue é chamada de plasma, tem a cor amarelada e é onde ficam mergulhadas as células do sangue.

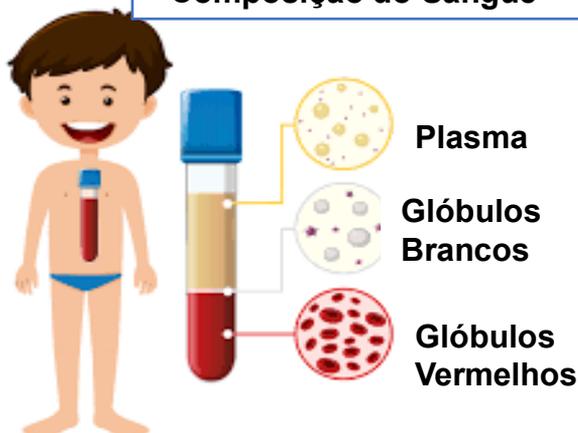
A cor vermelha característica do sangue ocorre por causa de uma substância (proteína) presente dentro das hemácias, chamada hemoglobina.

Para se manterem vivas, as células do nosso corpo necessitam entre outras substâncias, de oxigênio e glicose. Obtemos o oxigênio a partir da respiração. Obtemos a glicose a partir dos alimentos que ingerimos.

Por meio do sangue, o oxigênio e a glicose chegam às células do corpo. Portanto é o sangue que torna disponível para as células do corpo várias substâncias indispensáveis para continuarmos vivos.

Adaptado de BATITUCI, Graça e MELO, Clélia Márcia de A. **A Maneira Lúdica de Ensinar**; Belo Horizonte. Editora FAPI, 2003.

Composição do Sangue



Você
sabia?

Os glóbulos vermelhos são as células que existem em maior quantidade no nosso sangue.

1 – Enumere a 2.^a coluna de acordo com a 1.^a segundo o texto Células Sanguíneas.

- | | |
|------------------------|--|
| (1) Sangue | () É um líquido amarelado que faz o transporte de substâncias em nosso corpo. |
| (2) Plasma | () É composto pelo plasma, os glóbulos vermelhos, os glóbulos brancos e as plaquetas. |
| (3) Plaquetas | () Eles defendem o organismo contra ação de micróbios nocivos, causadores de doenças. |
| (4) Glóbulos brancos | () Neles, existe uma substância chamada hemoglobina, que dá a cor vermelha ao sangue. |
| (5) Glóbulos vermelhos | () Participam ativamente do processo de coagulação. |

FIQUE LIGADO!!!



A CULTURA corresponde a tudo o que existe e é produto da ação humana, de suas experiências e vivências. Muitas vezes achamos que cultura corresponde apenas às expressões artísticas produzidas pelos indivíduos, mas cultura é muito mais do que isso. Qualquer objeto, ferramenta, artefato, monumento, ideia e forma de pensamento produzido pelos homens, assim como os tipos de família, as manifestações religiosas e as formas de diversão são também ELEMENTOS CULTURAIS.

É importante lembrar que TODOS OS POVOS, COMUNIDADES E SOCIEDADES SÃO PRODUTORES DE CULTURA. Por isso, devemos respeitar as manifestações culturais que existem. Assim, enriquecemos a cultura de um país. E o Brasil é um país muito especial nesse sentido, pois possui uma grande diversidade cultural, produzida ao longo dos anos, por todas as pessoas que moram em nosso país e seus antepassados.

Texto extraído do Material Didático Carioca 5.º Ano; Prefeitura do Rio de Janeiro, 2020.

São exemplos de elementos culturais.

Dança



turismo.gov.br

Artesanato



pt.wikipedia.org

Religião



pt.wikipedia.org

Comida



flickr.com

Música



palmares.gov.br

Caça-conhecimento

1 - Encontre no caça-conhecimento, seis elementos que fazem parte da cultura do povo brasileiro.

B	M	T	T	O	R	M	I	D	A
M	O	N	U	M	E	N	T	O	S
D	F	R	E	L	I	G	I	Ã	O
A	R	T	E	S	A	N	A	T	O
K	H	J	M	Ú	S	I	C	A	P
C	O	M	I	D	A	X	V	B	O
N	X	Z	D	A	N	Ç	A	P	F
Q	W	E	R	T	Y	I	Z	D	G

2 – Complete o quadro com um exemplo para cada elemento cultural.

ELEMENTOS CULTURAIS	EXEMPLO
Brincadeira	
Dança	
Artesanato	

A Festa Junina é uma manifestação cultural. Atualmente muito valorizada na região Nordeste.

3- Em relação à realização das festas juninas, coloque (V) nas afirmativas verdadeiras e (F) nas afirmativas falsas.

- () As festas juninas não apresentam nenhuma comida típica.
- () Geralmente nas festas juninas, há apresentações de quadrilhas.
- () O ambiente onde as festas acontecem, geralmente, são enfeitados com bandeirinhas.
- () Festa Junina é uma manifestação cultural, que acontece em todas as regiões brasileiras.
- () O sorvete é considerado um alimento típico de festa junina que não pode faltar.