



PREFEITURA MUNICIPAL

SÃO JOSÉ DO VALE DO RIO PRETO

São José pode mais!

Em parceria



Material de Complementação Escolar

EJA FASE VIII e IX

20-07 a 31-07

Secretaria de Educação, Cultura,
Ciência e Tecnologia

2020

**Você
sabia?**

$\frac{1}{3}$ do alimento produzido é jogado fora, enquanto mais de 800 milhões de pessoas passam fome ao redor do mundo.

<https://pt.wikipedia.org/wiki/Gastromotiva?veaction=edit§ion=2>

Reaproveitar, alimentar e ajudar... Conheça a Gastromotiva.



AQUI TEM
Ciências

Partindo da filosofia de aproveitamento integral de alimentos, os alunos do Gastromotiva servem, diariamente, a 90 pessoas em situação de vulnerabilidade socioeconômica.

O Refettorio Gastromotiva é um restaurante-escola, que utiliza apenas alimentos que seriam desperdiçados a despeito de estarem em perfeito estado para consumo. Atualmente, o serviço de salão fica a cargo de voluntários que se inscrevem para viver a experiência através do site da Gastromotiva: www.gastromotiva.org.

O Refettorio já evitou o desperdício de mais de 100 000 quilos de comida em perfeito estado de consumo, transformados em mais de 140 000 pratos de comida por chefs e cozinheiros para pessoas em vulnerabilidade social, principalmente em situação de rua.

Por meio de educação e cursos profissionalizantes, a organização já formou e encaminhou para o mercado de trabalho mais de 5 500 jovens em vulnerabilidade socioeconômica e ofereceu educação nutricional a 100 000 pessoas.

Texto adaptado de <https://www.voucozinhar.com.br/reaproveitar-alimentar-e-ajudar-conheca-a-gastromotiva/>

Atividade 1

Após ler o texto da página anterior, responda as questões abaixo:

a) Como o Refettorio Gastromotiva reutiliza alimentos que seriam desperdiçados?

b) Por que o texto apresenta o Refettorio Gastromotiva como um restaurante-escola?

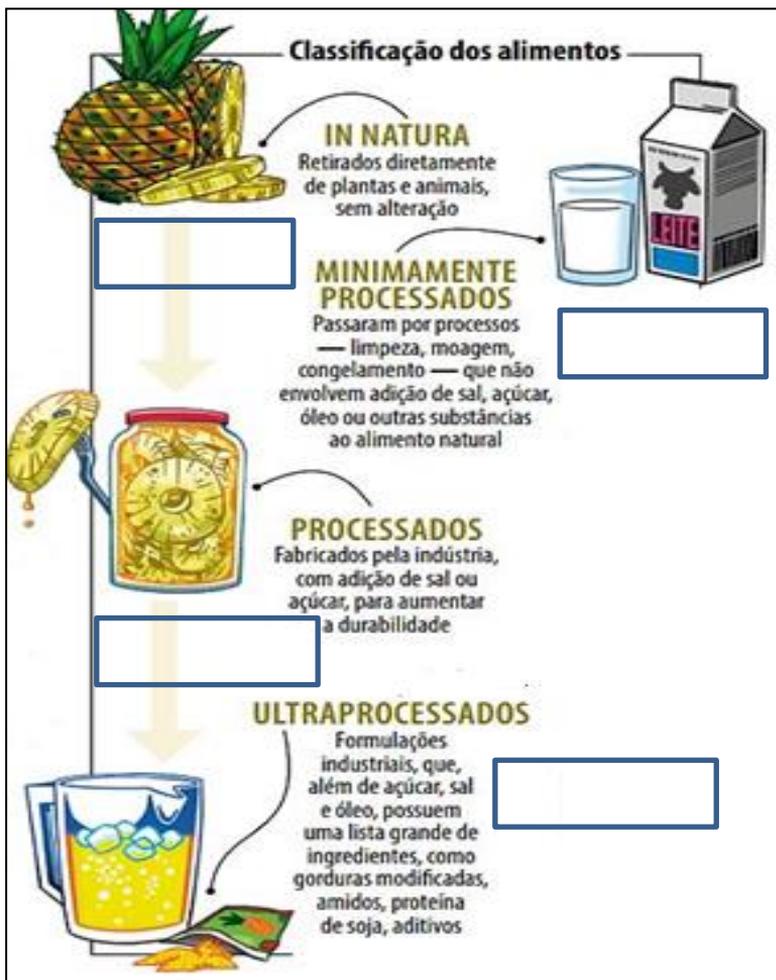


Você sabia que comer alimentos saudáveis é fundamental para manter a boa saúde?

A educação nutricional mencionada no texto da página anterior tem o objetivo de promover hábitos alimentares saudáveis.

Para manter hábitos alimentares saudáveis, o Ministério da Saúde recomenda o *Guia Alimentar para a População Brasileira*, que classifica os alimentos através do nível de processamento.

Atividade 2



a) Utilize o banco de palavras e complete o esquema com o nome desses alimentos:

ABACAXI – PÓ PARA PREPARO DE SUCO – DOCE DE ABACAXI – LEITE

Para saber mais sobre o *Guia Alimentar para População Brasileira*, acesse:

<https://www.diabetes.org.br/publico/images/pdf/guia-alimentar-para-a-pop-brasiliera.pdf>

b) Quais dos alimentos relacionados ao lado podem ser considerados como **comida de verdade**? Por quê?

AQUI TEM

*Linguagens
Artísticas*



<https://www.flickr.com/photos/franco/2923336382/>

Arte e lixo juntos, embora sejam aparentemente contrastantes, ao longo de dois anos o artista plástico Vik Muniz conseguiu reunir essas duas vertentes. O trabalho realizado entre 2007 e 2009 consistia em retratar a vida dos catadores em um dos maiores aterros sanitários do mundo – o Jardim Gramacho, localizado em Duque de Caxias, na periferia do Rio de Janeiro.

O artista fotografava os protagonistas e, depois, com o próprio lixo reciclável, transformava a imagem em uma obra extraordinária, num cenário que, para muitos, poderia ser desesperançoso. Toda a trajetória desse trabalho tornou-se um documentário que ganhou prêmios de público no exterior e chegou a ser indicado ao Oscar em 2011.

O documentário mostra a vida difícil dos catadores que dependem do lixo para sobreviver e também chama a atenção para os problemas sociais, ambientais e das condições de trabalho. Dentre os retratos, há um líder da comunidade encenando a morte do pensador Marat, e uma catadora posando com seus filhos num quadro que remete a uma santa.

Durante a produção das obras, o trabalho do artista acabou ganhando outra dimensão devido à aproximação dele com os catadores. Eram cerca de 2 mil pessoas responsáveis pelo sustento de pelo menos 3 mil. Vik Muniz produziu seis quadros, sendo que um deles, com a imagem de Tião, foi vendido em um leilão em Londres por R\$ 74 mil. Toda a renda foi revertida para a Associação de Catadores do Aterro Metropolitano do Jardim Gramacho.

Texto adaptado de <https://www.pensamentoverde.com.br/reciclagem/lixo-extraordinario-vik-muniz> e <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=38663>

Atividade 3

a) Qual é o material utilizado pelo artista Vik Muniz em sua obra?

b) O que o artista pretendeu mostrar ao realizar seus trabalhos em um aterro sanitário?



Os catadores de lixo são responsáveis por boa parte do material reciclado no Brasil. Esses catadores realizam um importante papel social e ambiental, merecendo atenção do poder público e da sociedade.

Fonte: https://pt.wikipedia.org/wiki/Catador_de_material_recicl%C3%A1vel

Atividade 4

Com relação à atividade dos catadores de lixo, cite materiais coletados por esses catadores que são aproveitados para reciclagem.



Você já deve ter ouvido falar ou lido a frase ao lado em algum lugar, correto?!
 Conheça o autor dessa frase, lendo a biografia abaixo.



AQUI TEM

Língua Portuguesa

“Gentileza gera gentileza” – Profeta Gentileza (José Datrino)

Por mais de 20 anos circulou pelo Rio com sua bata branca cheia de apliques e com seu estandarte, pregava nas praças e nas barcas entre Rio e Niterói anunciando sem cansar: “*Gentileza gera Gentileza*”. Escreveu seus pensamentos em 56 pilastras do viaduto do Caju, na entrada da cidade. Era um andarilho que podia ser visto em qualquer bairro da cidade, das praias à mais distante periferia.



Quem foi José Datrino, o “Profeta Gentileza”?

Empresário do setor de transporte de carga em Niterói, José Datrino (1917-1996), nascido em Cafelândia, no interior paulista, tornou-se *Gentileza* após uma epifania à véspera do Natal de 1961. Teve a visão do que acreditou ser o fim dos tempos, vendeu todos os bens e virou pregador de rua. Costurou um manto branco, pintou nele dizeres sobre bondade e beleza, deixou a barba crescer e decidiu cruzar o país. Foi chamado de louco e tomou eletrochoque, porque repetia que “*o mundo é uma escola de amor*”.

No viaduto do Caju, Zona Portuária do Rio, resistem, em verde, amarelo e azul, pintados sobre o concreto cinza, 56 aforismos com mensagens sobre gentileza, natureza, amor, espiritualidade, males, capitalismo – contornadas pelo verde e amarelo da nossa bandeira.

Criou um grafismo próprio, como Univvverrso, Amorr, Conheser e várias outras, atribuindo significado mais amplo a essas palavras. Quando acusado de não saber escrever, ele se defendia: *“Eu que não sei escrever ou você que não sabe ler? Conheser é de conhecer o ser, conhecer a si mesmo”*.

Faleceu em 28 de maio de 1996, em Mirandópolis-SP, aos 79 anos.

Após sua morte, as mensagens foram pichadas e posteriormente apagadas com tinta cinza. Graças a iniciativa de um professor universitário, organizou-se um movimento de restauração e tombamento desses murais.

Texto adaptado de <https://www.revistaprosaveroearte.com/gentileza-gera-gentileza-profeta-gentileza-jose-datrino/>

FIQUE LIGADO!!!

Entenda o significado de algumas palavras do texto:

Epifania – é uma revelação inesperada.

Aforismos – frase que, em poucas palavras, explica um princípio moral.

Grafismo – maneira como se produzem os traços da escrita.

Fonte: <https://www.dicio.com.br/aurelio-2/>

Atividade 5

O gênero textual, ou tipo de texto, que acabamos de ler é uma biografia. A principal característica deste gênero é

- comunicar uma mensagem a um destinatário.
- narrar a vida de alguém.
- combinar palavras, significados e qualidades estéticas.
- contar uma história de ficção.

Atividade 6

Localize no texto e transcreva abaixo o argumento que o Profeta Gentileza utilizava para se defender das críticas ao seu grafismo.

De olho na intertextualidade...

MÚSICA

Gentileza

Apagaram tudo
 Pintaram tudo de cinza
 A palavra no muro
 Ficou coberta de tinta

Apagaram tudo
 Pintaram tudo de cinza
 Só ficou no muro
 Tristeza e tinta fresca

Nós que passamos apressados
 Pelas ruas da cidade
 Merecemos ler as letras
 E as palavras de gentileza

Por isso eu pergunto
 A você no mundo
 Se é mais inteligente
 O livro ou a sabedoria

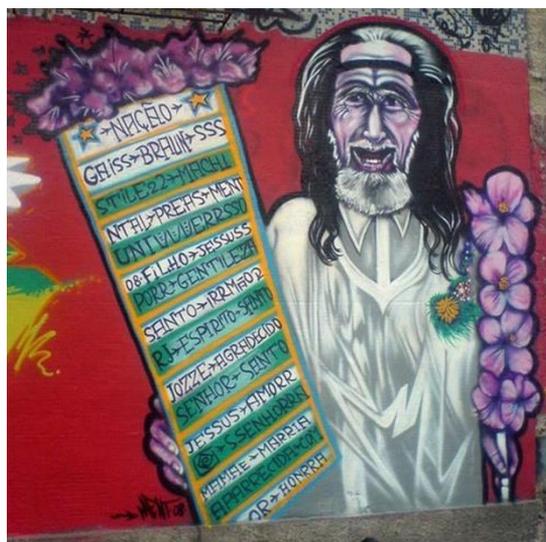
O mundo é uma escola
 A vida é o circo

"Amor: palavra que liberta"
 Já dizia o profeta

Marisa Monte



<https://pt.wikipedia.org/wiki/Ficheiro:Platastra.3.jpg>



https://pt.wikipedia.org/wiki/Ficheiro:Profeta_gentileza.jpg

Atividade 7

Circule, na letra da música, a estrofe que narra um fato ocorrido após a morte do Profeta Gentileza, citado na biografia que lemos anteriormente.



+
-
x

CONTANDO E CALCULANDO...

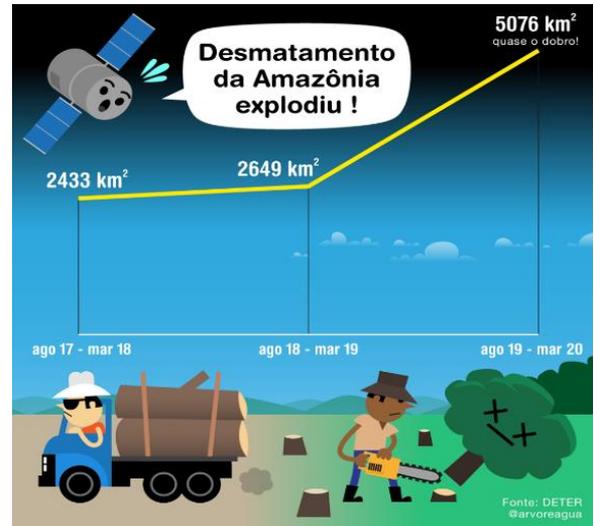
AQUI TEM
Matemática

Atividade 8

A cada hora são destruídas aproximadamente 154 000 árvores em nosso planeta.

Quantas árvores aproximadamente são destruídas em 5 horas?

- a) 770 000.
- b) 580 000.
- c) 370 000.
- d) 700 000.



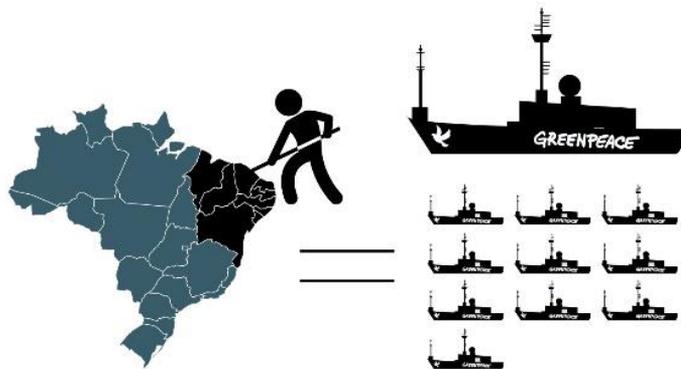
<https://arvoreatecnologica.lunblil.com/para/2>

Atividade 9

Várias praias são contaminadas pelo óleo. Num total de 283 locais atingidos 74 são da Bahia, 51 no Rio Grande do Norte e o restante em Alagoas.

Quantas praias foram contaminadas em Alagoas?

- a) 58.
- b) 149.
- c) 130.
- d) 158.



<https://paulofaria.uol.com.br/sobre-o-oleo-de-ranado>

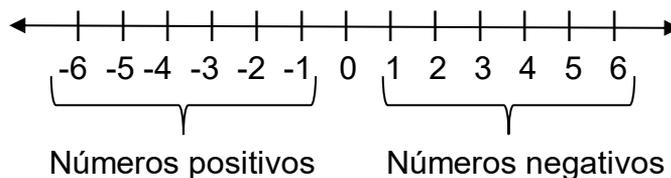
Atividade 10

Um grupo de jovens promoveu uma campanha junto a sua comunidade para arrecadar alimentos não perecíveis para realização de um almoço beneficente. No final da campanha foram arrecadados: 30 kg de açúcar, 60 kg de feijão e 65 kg de arroz. Considerando que esses alimentos foram divididos em potes de 5 kg cada, quantos potes de açúcar, feijão e arroz foram preenchidos?

- a) 6 potes de açúcar, 12 potes de feijão e 13 potes de arroz.
- b) 5 potes de açúcar, 11 potes de feijão e 14 potes de arroz.
- c) 4 potes de açúcar, 10 potes de feijão e 12 potes de arroz.
- d) 3 potes de açúcar, 9 potes de feijão e 11 potes de arroz.



Observe a reta numérica abaixo! Os **números positivos** são representados por um sinal de "+" na frente ou não apresentam nenhum sinal e se localizam à direita do zero, já os **números negativos** são representados por um sinal de "-" na frente e estão à esquerda do zero. O **zero é um número neutro**, não sendo nem positivo e nem negativo.



Atividade 11

Veja a tabela abaixo e depois responda.

Equipes	Saldo de gols
Flamengo	+5
Botafogo	-3
Fluminense	-8
Vasco	-2

DICA

*Quanto mais distante o número negativo estiver do zero, **menor** ele será!*

a) Quais são as equipes com saldo de gol negativo?

b) Qual é a equipe que está em último lugar?

 SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

AQUI TEM
Língua Estrangeira

Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), também conhecidos como Objetivos Globais, são um chamado universal para ação contra a pobreza, proteção do planeta e para garantir que todas as pessoas tenham paz e prosperidade. Eles combatem as raízes das causas da pobreza e nos unem para fazermos uma mudança positiva para as pessoas e para o planeta. “Erradicação da pobreza está no centro da Agenda 2030, assim como o comprometimento de não deixarmos ninguém para trás”, diz o administrador do Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento, Achim Steiner. “A Agenda oferece uma oportunidade única de colocar o mundo em um caminho mais próspero e sustentável.”

Adaptado de <https://www.br.undp.org/content/brazil/pt/home/sustainable-development-goals.html>

1º TRIMESTRE – EJA II



O pôster abaixo apresenta um dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. Leia o texto e observe as imagens.



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

Join the conversation.
#action2015

10 REDUCED INEQUALITIES



Empower and promote social, economic, and political inclusion of all, irrespective of age, sex, disability, race, ethnicity, or other status

<https://www.flickr.com/photos/asiandevdevelopmentbank/2096236104>

Atividade 12

Após ler o texto e o cartaz da página anterior, responda as questões abaixo:

a) Há 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. Este é o Objetivo n.º 10. Marque a que ele se refere:

- () mudanças climáticas.
- () fome zero.
- () redução das desigualdades.

b) Existem várias palavras transparentes no texto. Muitas são idênticas na língua portuguesa. Copie do texto uma palavra que é igual em inglês e em português.

c) Qual é o significado da expressão POLITICAL INCLUSION?

d) Que palavra em inglês corresponde ao algarismo 10:

- () TEN () ONE () FIVE

e) Na expressão SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS, qual palavra significa OBJETIVOS?

Atividade 13

Complete a frase abaixo:

O texto diz que é preciso incluir todos independentemente de idade, _____, deficiência, _____, etnia ou outras condições.