



PREFEITURA MUNICIPAL

SÃO JOSÉ DO VALE DO RIO PRETO

São José pode mais!

Em parceria



Material de Complementação Escolar

3º Ano

03-08 a 14-08

Secretaria de Educação, Cultura,
Ciência e Tecnologia

2020

LEITURA COLETIVA

1 Vamos conhecer a interessante história de Marlon e seu cachorrinho!

Marlon e Bolinha

Marlon é um menino de 9 anos que gosta muito de animais.

Um dia, ele acordou com um barulho. Correu até o seu portão e encontrou uma cadelinha abandonada e cansada de tanto latir.

Marlon, então, trouxe a cadelinha para dentro e lhe deu o nome de Bolinha. Ela, agora protegida, parecia feliz.

A mãe de Marlon, ao ver a cadelinha, ficou bastante assustada. Mas, por fim, abraçou sorridente o filho, aceitando Bolinha, que agora tinha um lar. Marlon ficou muito feliz!

Todos os dias Marlon colocava comida, água, brincava com Bolinha e arrumava a bagunça que ela fazia no quintal.

Porém, um dia, a cadelinha amanheceu muito esquisita. Não queria comer nem brincar. Só dormia. Marlon ficou muito preocupado e triste. Ele sentia vontade de chorar e resolveu conversar com sua mãe, que decidiu levar Bolinha ao veterinário.

Marlon teve medo de que sua cadelinha não se recuperasse, mas, ao ver que ela estava recebendo cuidados especiais, seu coração encheu-se de esperança.

No dia seguinte, Marlon ainda dormia quando acordou com o latido de Bolinha. Ela, que havia ficado curada, puxava o lençol de sua cama, chamando-o para brincar.

Marlon abraçou a cadelinha e pulou, gritou e cantou de tanta alegria!

A vida dos dois havia voltado ao normal e agora tornariam a ter muitos dias de brincadeiras e felicidades!

Texto de autoria dos elaboradores: Denair Lima de Faria/Elaine Cristine de Moura Freitas/Gilza Santos do Rosario/Liziane Vanessa Pires de Góis (Equipe NIAP).



Roda de Conversa

Na história que acabamos de ler, conhecemos Marlon, um menino que vivencia diferentes **SENTIMENTOS**, após adotar a cadelinha Bolinha.

Mas você sabe o que são **SENTIMENTOS**?

Converse sobre os sentimentos com seus familiares.

- 1 Agora observe as expressões dos personagens. Você seria capaz de relacioná-las aos sentimentos correspondentes? Complete as frases com as palavras a seguir.

MEDO

TRISTE

ASSUSTADA

FELIZ



Bolinha estava _____ porque não tinha um lar.



Marlon ficou muito _____ ao encontrá-la.



Ao ver a cadelinha, a princípio, a mãe de Marlon ficou _____.



Quando Bolinha adoeceu, Marlon sentiu _____ de perdê-la.

Conversando sobre o texto...

Imagens: Ricardo Oliveira de Faria (Equipe NIAP)



Marlon ficou **TRISTE** quando Bolinha ficou doente.
Você lembra de alguma situação em que tenha ficado **TRISTE**?



Marlon ficou com **MEDO** da reação de sua mãe quando visse Bolinha.
Em que situações você já sentiu **MEDO**?



Marlon ficou **ASSUSTADO** quando viu Bolinha na porta de sua casa. Você já ficou **ASSUSTADO** com alguma coisa que lhe aconteceu? Em que situação?



Certo dia, Marlon sentiu **RAIVA** ao não encontrar seu chinelo, que havia sido roído por Bolinha. Você já sentiu **RAIVA** de alguma coisa? Quando?

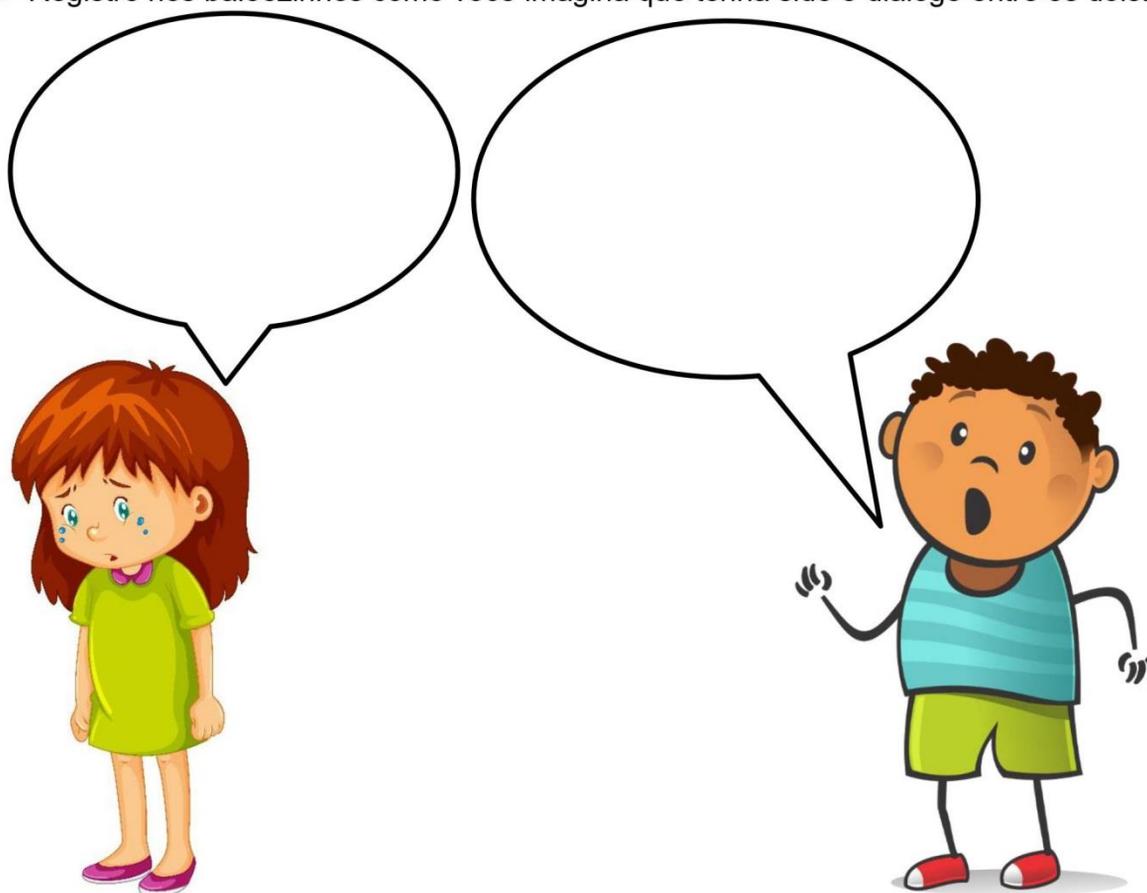


Marlon e sua mãe ficaram muito **FELIZES** por Bolinha estar morando com eles. E você, o que deixa **FELIZ**?

Produção de Texto

Após viver a felicidade de ver sua cadelinha se recuperar, Marlon procurou conversar com sua amiguinha Alice, que estava bastante chateada por não poder ter um cachorrinho. Marlon, como um bom amigo, buscou compreender os sentimentos de Alice, procurando consolá-la e animá-la.

1 Registre nos balões como você imagina que tenha sido o diálogo entre os dois:



Esse movimento de se colocar no lugar do outro, procurando compreendê-lo, agir ou pensar da forma como ele pensaria, identificando-se, sentindo o que o outro sente, chama-se

EMPATIA.

Podemos dizer que Marlon teve **EMPATIA** por Alice.

2 Você já sentiu empatia por alguém? Conte como foi!

Para refletir...

E por falar em **SENTIMENTOS**...

Pode ser que, no momento, você esteja vivenciando vários sentimentos diferentes. Afinal, muita coisa mudou em nossas vidas nos últimos tempos.

De uma hora para outra tivemos que deixar de ir à escola, de estar com os amigos, de ir a festas e passeios e de visitar pessoas queridas.



br.freepik.com



uel.br



br.freepik.com



vecleazy.com



br.freepik.com

Produção de Texto



1º passo

Planejando
o texto...

Diante de todas essas mudanças, como você tem-se sentido e o que tem feito para atravessar esse período?

Convidamos você a montar uma **História em Quadrinhos**, desenhando ou escrevendo um pouco sobre seus sentimentos e de sua família nessa nova rotina.

Quais serão os personagens da sua História em Quadrinhos?

Planeje quais balões você utilizará.



PENSAMENTO



FALA



BARULHOS



COCHICHO



2º passo

1.ª versão

Agora que você já planejou, escreva a primeira versão do seu texto.

--	--	--



3º passo

Revisão

Ao terminar, sugerimos que mostre a alguém de sua família e que conversem a respeito.

Verifique se:

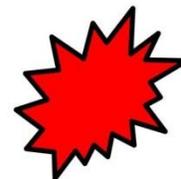
- ✓ utilizou os balões corretamente;
- ✓ escreveu as palavras com a grafia correta;
- ✓ o seu leitor entenderá suas ideias.



4º passo

Reescrita

Após revisar seu texto, escreva a versão final. Tenho certeza de que sua **História em Quadrinhos** agradará a todos os leitores.





Observe a sala de aula do Marcelo.
Veja como estão arrumadas as carteiras.

SALA DE AULA



ARQUIVO SIME

FRENTE

ATRÁS

DIREITA

ESQUERDA



Observe, novamente, a organização da sala de aula. Utilizando as palavras dos retângulos, descreva a posição dos alunos.

- Em relação ao Catapimba, Beto está a sua _____.
- Em relação à Aninha, Pedro está a sua _____.
- Em relação ao Miguel, João está _____ dele.
- Em relação ao Paulo, Sofia está na _____ dele.

2 Observe, mais uma vez, a imagem ao lado e complete.

SALA DE AULA

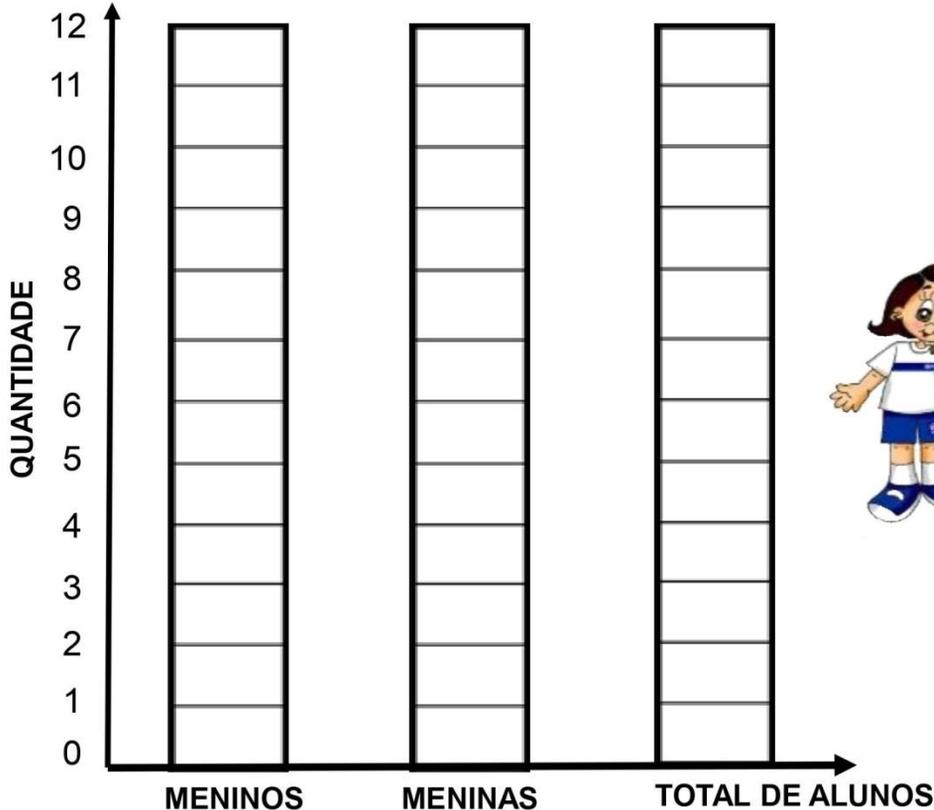


a) Número de meninas:

b) Número de meninos:

c) Número total de alunos:

3 Pinte o gráfico de acordo com o que você observou.



Prefeitura carioca digital

Instagram.com/sme_cariboa



Vamos observar o ambiente em que vivemos e cuidar bem dele? É uma questão de sobrevivência!

1 Anote tudo o que você tem observado no ambiente próximo à sua casa.

- a) **Observe a natureza:** animais, plantas, lagos...
- b) **Observe as construções:** casas, prédios, praças, campos de futebol...
- c) Lembre-se de falar dos espaços de comércio e dos tipos de transporte que existem próximos à sua casa.

Você pode ilustrar com um desenho.

AQUI TEM SAÚDE! DICAS PARA PREVENIR A DENGUE.



- Manter bem tampados tonéis e barris d'água.



- Se você tiver vasos de plantas aquáticas, trocar a água e lavar o vaso, principalmente por dentro, com escova, água e sabão, pelo menos uma vez por semana.



- Encher de areia, até a borda, os pratinhos dos vasos de planta.



- Colocar o lixo em sacos plásticos e manter a lixeira bem fechada. Não jogue lixo em terrenos baldios.



- Lavar, semanalmente, por dentro, com escova e sabão, os tanques utilizados para armazenar água.



- Lavar, principalmente por dentro, com escova e sabão, os utensílios usados para guardar água em casa como jarras, garrafas, potes, baldes etc.

dengueportaloprofessor

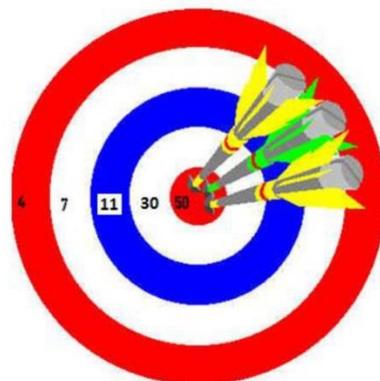
1º BIMESTRE - 3º ANO

- 1 Converse com seus familiares e escreva o que vocês podem fazer para prevenir a **DENGUE** em seu bairro.

BRINCANDO com a Matemática

1 Agora, você vai resolver uma situação-problema. Observe os pontos que estão distribuídos no alvo.

O *arco e flecha* é uma modalidade olímpica que conta com grandes competidores.



a) Caio e Daniel estão brincando de tiro ao alvo.

- Cada um tem direito a 3 jogadas.
- Caio acertou as flechas nos números 7, 30 e 50.
- Daniel acertou as flechas nos números 50, 30 e 4.
- Para conhecer o vencedor, você deve juntar os pontos de cada um.

Quem ganhou a partida?

_____.

b) Mostre como você pensou:

A pessoa com deficiência não está impedida de praticar esportes e pode se tornar um grande atleta!

Essas pessoas são chamadas de **ATLETAS PARALÍMPICOS**.



<https://br.pinterest.com/pin/121808364905307784/>

Numa partida de **basquete**, o time de Caio jogou contra o time de Daniel.

1 Crie os pontos de cada time, nos 2 tempos de jogo, complete a tabela e escreva, abaixo, o nome do vencedor.



TIMES	CAIO	DANIEL
1.º TEMPO		
2.º TEMPO		
TOTAL		

<https://br.pinterest.com/pin/523262050445490948/>

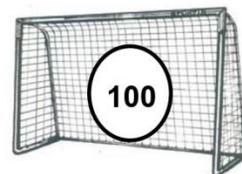
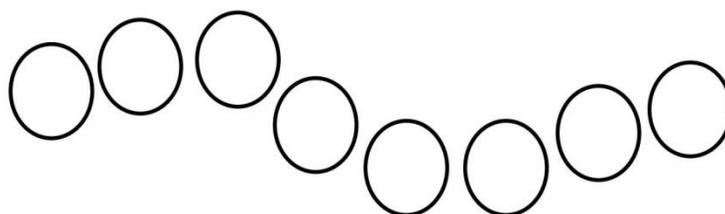
No **FUTEBOL DE CEGOS**, cada equipe possui 5 jogadores, que usam uma venda nos olhos. A bola é confeccionada com guizos dentro, para fazer barulho quando chutada. Os torcedores precisam ficar em silêncio para que os jogadores escutem bem o som dos guizos.



<https://br.pinterest.com/pin/22440593912730079/>

Ajude Henrique a marcar um belo gol!!!

2 Complete a sequência, aumentando de 10 em 10!



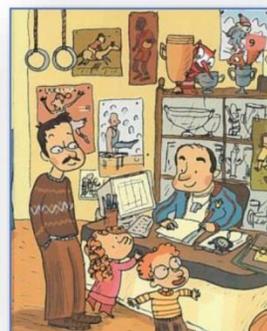
<https://br.pinterest.com/pin/22440593912730079/>

LEITURA COLETIVA

1 Leia o texto:

O Esporte

Hoje é dia de inscrições no centro esportivo. Crianças e pais vão apressados escolher uma atividade.



Este ano está decidido! Dedé vai fazer futebol e Malu vai fazer dança.

Durante as inscrições, as crianças olham as fotos dos atletas.

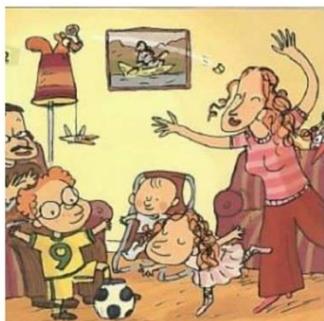
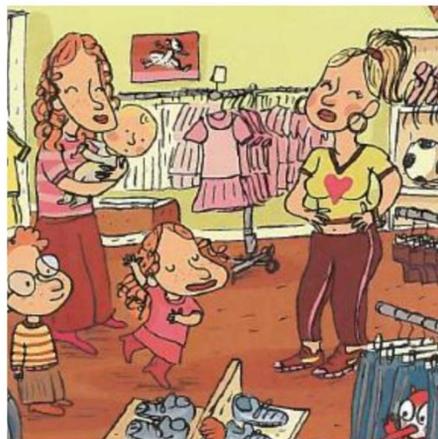
– São bem fortes, esses esportistas! – exclama Dedé.

De tarde, a mãe compra o uniforme de futebol para Dedé e a roupa e a sapatilha de dança para Malu.

A vendedora pergunta a Malu:

– Que esporte você escolheu?

– Não vou praticar esporte, vou fazer dança!



Assim que chegam em casa, Dedé e Malu correm para vestir seus uniformes.

– Como vocês estão lindos! – exclama a mamãe.

– Tenho certeza de que vocês vão se divertir bastante. O esporte vale ouro!

Chegou o grande dia! A caminho do centro esportivo, Malu já se imagina uma estrela da dança. Mas Dedé questiona:

– Acho que eu devia ter escolhido atletismo...

- Tenho certeza de que você escolheu bem! – sua mãe o tranquiliza.
- E se a gente encontrar um tempinho na semana, também pode fazer atletismo.

Quando chega ao campo de futebol, Dedé está todo feliz. [...]

Álvaro, o treinador, explica as regras do jogo de futebol:

- Jogar futebol é jogar em equipe. – diz ele. [...]
- Durante esse tempo, Malu fazia suas aulas de dança.

De volta para casa, Dedé e Malu tomam o lanche com bastante apetite.

– O que é que os campeões de futebol comem no lanche? – pergunta Dedé.

– O que vocês comem – responde o pai. – Leite, cereais ou pão e uma fruta. Eles cuidam muito da própria saúde!

Mamãe chega com Julieta, a irmãzinha.

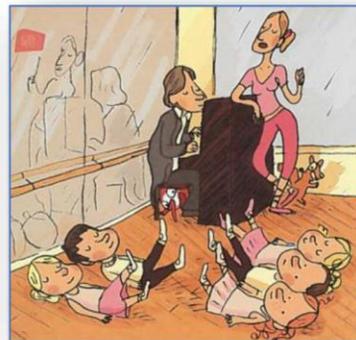
– Onde vocês estavam? – pergunta Malu.

– Estamos voltando de um grande passeio – responde a mãe. – Nós também precisamos praticar atividade física!

– Para estar em forma, é preciso se mexer e fazer exercícios todos os dias! – exclama Malu.

No final do ano escolar, o centro esportivo organizou seus “Jogos Olímpicos”. Foi Dedé quem chegou primeiro na corrida a pé. Depois da distribuição de medalhas aos vencedores, o diretor felicitou os pequenos atletas:

– Parabéns, campeões! Viva o espírito olímpico!



FAUGERON, Doutora Françoise Rastoin. *O Esporte*. São Paulo: Escala Educacional, 2008.



Mire a câmera do celular no código ao lado e assista ao vídeo “Os Invisíveis nos esportes”! Caso sua câmera não leia o código ao lado, baixe, gratuitamente, um aplicativo de leitor de QR Code no seu celular.



Conversando sobre o texto...

1 Responda:

a) Qual é o título da história?

b) Quais são os nomes dos personagens que participam das atividades no centro esportivo?

2 Risque a resposta adequada:

a) Ao chegarem ao centro esportivo, as crianças ficaram olhando

o diretor Jorge.

a vendedora de roupas.

o treinador Álvaro.

as fotos dos atletas.

b) O trecho “Foi Dedé quem chegou primeiro na corrida a pé.” indica que Dedé ganhou, em primeiro lugar,



no futebol.



na dança.



no atletismo.



na natação.

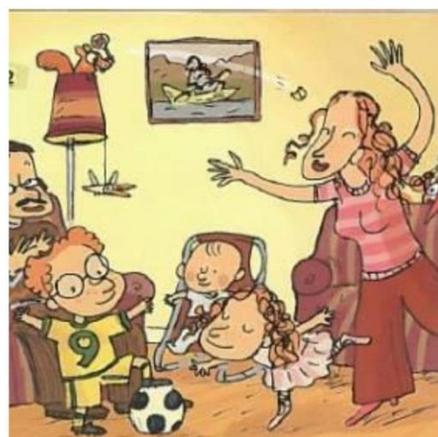
Conversando sobre o texto...

VAMOS BRINCAR DE CAÇA ÀS PALAVRAS?

Releia o texto e solucione esses novos desafios.

- 1 Nome da atividade esportiva que Dedé vai praticar no centro esportivo.

--	--	--	--	--	--	--	--



- 2 Nome da atividade que Malu vai praticar no centro esportivo.

--	--	--	--	--

- 3 Nome da atividade esportiva que Dedé gostaria de praticar, além do futebol.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



- 4 No final dos "Jogos Olímpicos", os vencedores ganharam

--	--	--	--	--	--	--	--



Conversando sobre o texto...



Quando você joga em equipe, o objetivo não é somente ganhar, mas ajudar a sua equipe.

c) O que o treinador Álvaro quis dizer com “– Jogar futebol é jogar em equipe.”?

d) Quais são os esportes que jogamos em equipe?

Conversando sobre o texto...

Você pode se mexer, saltar, correr, graças aos seus músculos. A atividade física ajuda no desenvolvimento dos músculos. Ao mesmo tempo, melhora o funcionamento do coração e dos pulmões.



<https://br.pinterest.com/pin/85378404836216620/>

e) Escreva o nome dos esportes realizados em equipe que você pratica ou gostaria de praticar.

2 Risque os alimentos que o pai de Dedé diz que os campeões de futebol comem no lanche:



cereais



batata frita



pão



leite



frutas



docinhos

Coma de tudo: derivados do leite para ossos e dentes; carne, peixe ou ovos para os músculos; frutas e legumes para obter vitaminas; massas para ter energia.

Conversando sobre o texto...

Toda história apresenta acontecimentos.

Nas histórias, em geral, os acontecimentos são apresentados em sequência, ou seja, um depois do outro.

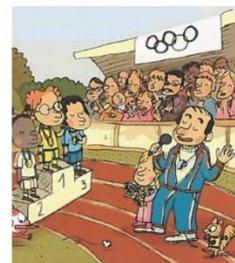


Numere os quadrinhos, de acordo com a ordem dos acontecimentos na história:

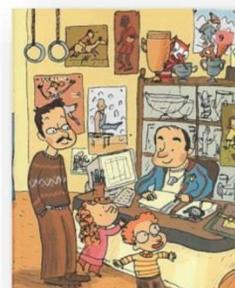
“Assim que chegam em casa, Dedé e Malu correm para vestir seus uniformes.”



“No final do ano escolar, o centro esportivo organizou seus “Jogos Olímpicos”.



“Hoje é dia de inscrições no centro esportivo. Crianças e pais vão apressados escolher uma atividade.”



“De tarde, a mãe compra o uniforme de futebol para Dedé e a roupa e a sapatilha de dança para Malu.”



BRINCANDO com letras e palavras

1 Releia o trecho do texto “O ESPORTE”:

“ – E se a **gente** encontrar um tempinho na semana, também pode fazer atletismo.”

2 Retire, do trecho do texto, a palavra que começa com a letra **G**:

3 Agora, leia as palavras a seguir. Depois, circule, nelas, a letra **G**.

GALINHA

GELEIA

GOIABA

GIRAFA

MÁGICA

GALHO

GELATINA

GATO

GIRASSOL

GABRIELA

GEMA

GALO

4 Copie as palavras em que a letra **G** possui o mesmo som da letra **J**:

BRINCANDO com letras e palavras

1 Releia o trecho do texto “O ESPORTE”:

“Quando chega ao campo de futebol, Dedé está todo **feliz**.”

Observe que, na palavra **FELIZ**, a letra **Z** está no final da palavra. Ao mesmo tempo, está também, no final da sílaba.

2 Retire, do texto, outra palavra que termina com a letra **Z**. Escreva no retângulo:

3 Leia as palavras:

feliz	giz	beleza	rapaz
xadrez	zero	voz	zangão
paz	buzina	zumbido	zagueiro

4 Agora, organize as palavras lidas, de acordo com a posição da letra **Z**:

Palavras em que a letra Z está no final da sílaba .	Palavras em que a letra Z está no início da sílaba .