



PREFEITURA MUNICIPAL

SÃO JOSÉ DO VALE DO RIO PRETO

São José pode mais!

Em parceria



**Material de Complementação
Escolar**

Inglês 6º e 7º ano

03-08 a 14-08

**Secretaria de Educação, Cultura,
Ciência e Tecnologia**

2020

A DAY IN THE LIFE OF MUNA

Where do you live in Brazil? In Rio de Janeiro, Tocantis, Pará? Indique no mapa o estado onde você mora.

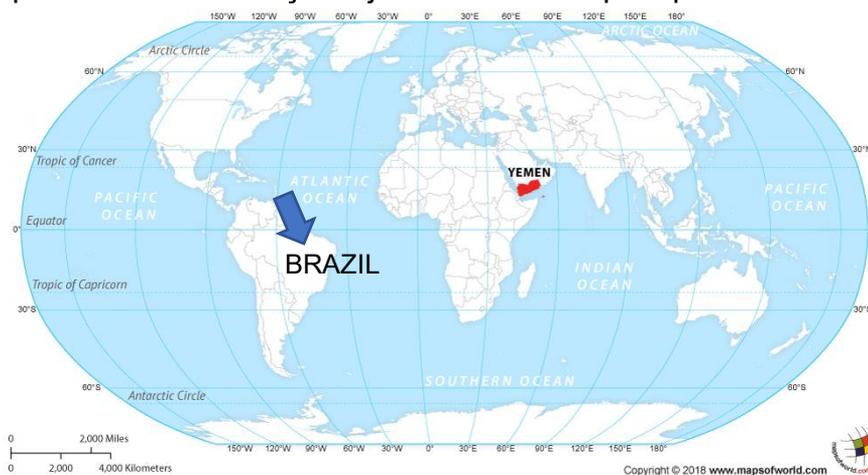


- Na publicação do site da UNICEF abaixo, vamos conhecer a menina **Muna Zayed** que vive em **Aden**, no país chamado **Yemen**, localizado no continente asiático. Você já ouviu falar nele? Veja no mapa abaixo.

A. Observe the title “Covid -19 in Yemen: .A day in the life of Muna”.e responda: Qual o assunto do texto?

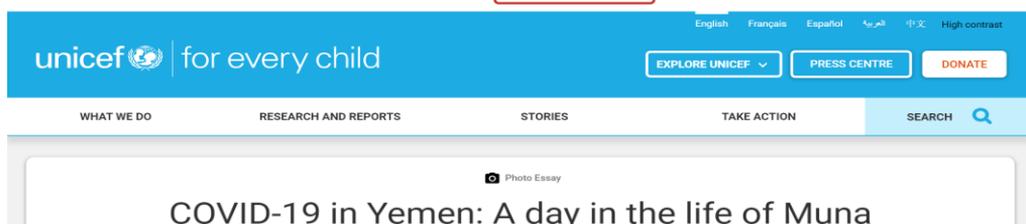
[] As atividades de rotina de Muna, que mora no Yemen, durante a pandemia do Covid-19.

[] A quantidade de crianças e jovens afetadas pela pandemia no Yemen.



COVID-19

LATEST INFORMATION



In the Al Sha’ab camp in Aden, 10-year-old Muna shows the world how she’s trying to stay safe from the coronavirus.



05 May 2020

Muna lives with her family in Al Sha’ab camp in Aden, in the south of the country, after ongoing fighting forced them to flee their home in Taiz. Muna’s school is closed as part of efforts to prevent the spread of COVID-19. But she still wants to show the world what her day looks like. [Adapted from UNICEF/stories]

south of the country – sul do país / **ongoing fighting** – constante conflito / **flee** – fugir / **closed** - fechada / **efforts to prevent** – esforços para prevenir / **wants**- quer / **what her day looks like** – como é seu dia

B. Quando lemos um texto em inglês, mesmo se não conhecemos todas as palavras, podemos entender a ideia geral. O que você entendeu sobre o texto da página anterior adaptado do site da UNICEF? Se você fosse comentar com alguém sobre o que leu, como contaria?

C. [Tenha o glossário como apoio, mas use suas próprias palavras . Escreva em português.]

2. Click the image or the QR Code and watch a video of Muna showing her routine to prevent COVID - 19.



A. In the video, she mentions some **parts of a house**.



B. Veja o vídeo novamente e identifique as partes da casa mostradas por ela. Compare a casa de Muna com as casas que você conhece. São parecidas ou diferentes? O que faz as casas que você conhece similares ou diferentes da casa de Muna?

C. Match the objects and the parts of a house.



1. bedroom
2. kitchen
3. bathroom
4. living room



D. Let's play a game!!!

TO PRACTICE MORE!!



<https://www.learningchocolate.com/content/rooms-house-1>

<https://www.youtube.com/watch?v=1lqZmMu5wkk>



E. Match the images from the video and the subtitles.



UNICEF



UNICEF



UNICEF



UNICEF



- 1 On the way, they stop at the main **bathrooms** in the camp, so Muna can *wash her face*.*
- 2 Muna says she tries to **collect water** when there are *less people** around, so it's *less likely** that COVID-19 *will spread*.*
- 3 Muna's *cleans** some **vegetables** *before** cutting them up for **cooking** to help her mother prepare *lunch*.*
- 4 Muna **walks with a friend** to the camp's main water tank to collect *clean water** for *washing** and *cooking*.*

*wash her face – lavar seu rosto / less people – menos pessoas / less likely – menos provável / will spread – irá se espalhar / cleans – lava / before – antes / lunch – almoço / clean water – água limpa.

F. MUNA: IT'S IMPORTANT THAT PEOPLE WASH THEIR HANDS REGULARLY TO HELP PREVENT COVID-19 FROM SPREADING.

MUNA DESTACA A IMPORTÂNCIA DE SE LAVAR AS MÃOS REGULARMENTE PARA EVITAR COVID-19.

WHAT DO YOU DO TO PREVENT COVID-19?

O QUE ACHA DE GRAVAR UM VIDEO MOSTRANDO FORMAS DE SE EVITAR O COVID-19 E DEPOIS COMPARTILHÁ-LO COM AMIGOS, FAMILIARES OU NO FACEBOOK / WHATSAPP DA ESCOLA? SERÁ UMA FORMA DE CONSCIENTIZAR AS PESSOAS E AJUDÁ-LAS NA PREVENÇÃO.