



PREFEITURA MUNICIPAL

**SÃO JOSÉ DO VALE DO RIO PRETO**

São José pode mais!

Em parceria



**Material de Complementação  
Escolar  
5º ano  
17-08 a 28-08**

**Secretaria de Educação, Cultura,  
Ciência e Tecnologia**

**2020**

## LEITURA INDIVIDUAL



### O Gato de Botas

Era uma vez um moleiro que deixou uma pobre herança a ser dividida entre os três filhos. Para o mais velho, tocou um moinho; o segundo ganhou asno; e para o caçula coube um gato. Este filho, ao receber algo que não lhe tinha serventia, ficou aborrecido.

O gato, que era um bicho muito esperto, disse ao rapaz:

— Não se aflija, meu amo! Dê-me um saco e um par de botas e verá que posso lhe ser útil.

O rapaz, espantado com um gato que falava, não tinha outra escolha senão dar-lhe um pouco de confiança.

O gato calçou as botas, meteu no saco umas alfaces e partiu para um bosque. Fez uma armadilha e capturou um coelho.

Dirigiu-se ao castelo do rei para dar prosseguimento a seu plano. Adentrou-se no salão real. Fez uma reverência e disse:

— Trago comigo um tenro coelho, um presente de meu amo a Vossa Majestade.

— E quem é seu amo? — perguntou o rei.

— O Marquês de Carabá — inventou o gato.

— Diga-lhe que agradeço tão apetitoso presente.

Dias depois, o gato capturou algumas perdizes e também levou-as de presente ao rei. E mais uma vez o rei recebeu o mimo e agradeceu.

Assim, por dois ou três meses, o gato continuou a levar ao rei caças em nome de seu amo: o Marquês de Carabá, que, a essa altura, já era famoso no castelo real.

Um dia, sabendo que o rei passearia pela margem do rio com sua filha, a princesa mais bela do mundo, o gato disse a seu amo para se banhar no rio só de ceroulas. Enquanto se banhava, o rei passou por ali e o gato pôs-se a gritar:

— Socorro! Socorro! Meu senhor está se afogando!

O rei, reconhecendo o gato, ordenou a seus guardas que fossem socorrer o Marquês de Carabá.

O gato se aproximou da carruagem e inventou ao rei que, enquanto seu amo se banhava, ladrões tinham roubado suas vestes.

O rei ordenou que fossem buscar um traje real para o marques para fazerem um passeio. O gato, que seguia na frente, encontrou alguns camponeses que ceifavam num prado e lhes disse:

— Ei, vocês, se não disserem ao rei que este prado pertence ao Marquês de Carabá, sofrerão um enorme castigo.

O rei perguntou aos camponeses a quem pertencia o prado.

— Pertence ao senhor Marquês de Carabá — responderam, com medo do castigo.

O gato dizia a mesma coisa a todos que encontrava, deixando o rei pasmo com tanta riqueza que o marquês possuía.

Finalmente, aproximaram-se de um belo castelo que pertencia a um ogro muito rico e muito mau. O gato, que sabia sobre o ogro e seus poderes, pediu para ver-lhe, dizendo que nunca mais teria a honra de estar na presença de tão poderosa criatura.

Envaidecido, o ogro o recebeu. O gato continuou a bajulação:

— Disseram-me que você tem o poder de se transformar em qualquer animal, mas não acreditei.

— É verdade — respondeu o ogro bruscamente. — Para lhe provar, vou me transformar num leão.

O gato, apavorado com o leão, foi em um pulo parar no telhado. De lá, disse ao ogro:

— Disseram-me ainda que você também tem o dom de tomar a forma dos animais mais pequeninos, como um rato. Confesso que achei impossível.

Impossível? — replicou o ogro. — Pois veja!

E no mesmo instante se transformou num ratinho. O gato deu o bote e o comeu.

Vendo o castelo adiante, o rei quis parar para conhecer quem morava naquela linda construção. O gato correu para frente do castelo e disse ao rei:

— Seja bem-vinda, Vossa Majestade, ao castelo do senhor Marquês de Carabá.

— Também este castelo lhe pertence?! — exclamou o rei, pasmo.

Entraram, então, e se puseram à mesa para comer. O rei, encantado com as qualidades do marquês e vendo as riquezas que possuía, disse-lhe:

— Você gostaria de receber a mão de minha filha em casamento?

— Se for do agrado da princesa — respondeu o rapaz — ficaria honrado, Majestade!

Já apaixonada pelo rapaz, a princesa aceitou, e naquele mesmo dia se casaram, passando a viver felizes no castelo.

Quanto ao gato, o marquês o fez seu conselheiro.

PERRAULT, Charles. **O Gato de Botas**. Ed. Barbin, 2011.

### **Glossário:**

asno = jumento

moleiro = indivíduo que trabalha em moinho

tenro = macio

ceifar = cortar com foice.

ceroulas = roupa masculina usada sob as calças, que cobre da cintura até o tornozelo

perdizes = aves que sofriam muita caça

prado = campo, terreno plano sem árvores

tenro = macio, mole

bajulação = elogio, ação de lisonjear para obter vantagens

envaidecido = orgulhoso, vaidoso

## **Conversando sobre o texto...**

1 – Responda de acordo com o texto.

A) De acordo com o texto, o homem que deixou a herança era um moleiro. Onde trabalha um moleiro? \_\_\_\_\_

B) Qual foi a herança deixada para o filho caçula? \_\_\_\_\_

C) O que o gato pediu ao rapaz para mostrar que seria útil? \_\_\_\_\_

D) Qual foi o primeiro presente que o gato deu ao rei em nome do Marquês de Carabá?  
\_\_\_\_\_

E) Em qual local aconteceu o encontro entre o marquês e o rei?  
\_\_\_\_\_

2 – Marque a resposta correta.

2.1- O uso dos dois pontos na frase “O gato, que era um bicho muito esperto, disse ao rapaz:

— Não se aflija, meu amo! Dê-me um saco e um par de botas e verá que lhe posso ser útil”, serve para

- (A) indicar a fala do personagem.
- (B) marcar um questionamento.
- (C) plantar uma dúvida neles.
- (D) concluir uma afirmação.

2.2 - O trecho que contém uma ideia de lugar é

- (A) “Envaidecido, o ogro o recebeu.”
- (B) “O gato, apavorado com o leão...”
- (C) “Quanto ao gato, o marquês o fez seu conselheiro.”
- (D) “Dirigiu-se ao castelo do rei para dar prosseguimento a seu plano.”

3 – Reescreva um trecho do texto O gato de botas, que tenha a pontuação abaixo.

(?) Usado para fazer uma pergunta.	(!) Usado para expressar entusiasmo, surpresa, súplica, ordem, horror, espanto...
(—) Indica o início da fala de um personagem.	(.) É usado ao final de frases para indicar uma pausa total.
(:) Indica que o personagem irá falar.	(,) Também É usada para separar termos que possuem mesma função sintática na oração.

---



---



---



---



---



---



---



---



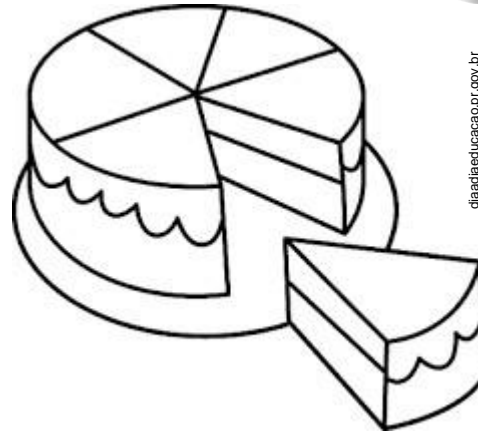
---



---



Na festa de casamento do Marquês de Carabá com a filha do rei, o bolo foi cortado em 6 fatias.



diaaeducacao.pr.gov.br

A família do Marquês comeu  $\frac{2}{6}$  do bolo e a família da noiva comeu  $\frac{3}{6}$ .

1.º) Que fração do bolo eles comeram?

Concluimos que:  $\frac{2}{6} + \frac{3}{6} = \frac{5}{6}$ . Eles comeram  $\frac{5}{6}$  do bolo.

2.º) Que fração do bolo restou?

Sabemos que o bolo inteiro equivale a  $\frac{6}{6}$ . Então:  $\frac{6}{6} - \frac{5}{6} = \frac{1}{6}$ . Restaram  $\frac{1}{6}$  do bolo.

**ATENÇÃO!**

Na adição e na subtração entre frações com denominadores iguais, operamos somente com os numeradores e conservamos o mesmo denominador.

**ADIÇÃO DE FRAÇÃO**

Soma os numeradores

$$\begin{array}{l} \text{numerador} \quad \color{red}{\rule{1cm}{1pt}} \quad \color{red}{\rule{1cm}{1pt}} \\ \text{denominador} \quad \color{red}{\rule{1cm}{1pt}} \end{array} \quad \frac{2}{6} + \frac{3}{6} = \frac{5}{6}$$

Repete o denominador

**SUBTRAÇÃO DE FRAÇÃO**

Diminui os numeradores

$$\frac{6}{6} - \frac{5}{6} = \frac{1}{6}$$

Repete o denominador



**BRINCANDO com a Matemática**

Mire a câmera no QR Code e divirta-se com o passatempo sobre as frações.



# Atividades

1 – Efetue as adições indicadas.

A)  $\frac{5}{7} + \frac{1}{7} =$  \_\_\_\_\_

B)  $\frac{5}{9} + \frac{2}{9} =$  \_\_\_\_\_

C)  $\frac{6}{8} + \frac{2}{8} =$  \_\_\_\_\_

D)  $\frac{2}{5} + \frac{1}{5} =$  \_\_\_\_\_

2 – Efetue as subtrações.

A)  $\frac{8}{6} - \frac{2}{6} =$  \_\_\_\_\_

B)  $\frac{5}{4} - \frac{3}{4} =$  \_\_\_\_\_

C)  $\frac{7}{3} - \frac{4}{3} =$  \_\_\_\_\_

D)  $\frac{3}{2} - \frac{2}{2} =$  \_\_\_\_\_

## DESAFIO

Semana passada, Paulo comprou uma barra de chocolate e a dividiu em oito pedaços.

No dia da compra, comeu  $\frac{2}{8}$  da barra. Ontem comeu  $\frac{1}{8}$  da barra e hoje mais  $\frac{1}{8}$  da barra. Responda: Ele comeu a metade da barra? Justifique sua resposta.

---



---

# AGORA é com você !!!

3 – Resolva as situações abaixo.

A) O marquês levou para a filha do rei uma barra de chocolate. A moça resolveu dividir em 7 pedaços para comer aos poucos. No primeiro dia, ela comeu  $\frac{2}{7}$ . No segundo dia, ela comeu  $\frac{3}{7}$  da barra de chocolate. O restante, ela deu para a mãe dela. Qual a fração que representa a quantidade que a rainha recebeu?

Espaço para resolução.

Resposta

---

---

---

B) Na festa de casamento da princesa com o marquês, foram distribuídos  $\frac{15}{20}$  dos doces de morango. Que fração da quantidade de doces sobrou?

Espaço para resolução.

Resposta

---

---

---



Você já sabe que células são as menores partes de qualquer organismo. Elas podem ter vários tamanhos e formas diferentes. Mas a maioria delas possuem três partes:

- **Membrana Plasmática**, que é uma parede bem fina (uma barreira), mas muito resistente que envolve a célula. Funciona como se fosse a pele da célula permitindo a entrada (e saída) de substâncias úteis.
- **Citoplasma**, é formado principalmente por substâncias líquidas e nele estão localizadas estruturas chamadas organelas. As organelas são de tipos diferentes e são responsáveis pelas funções vitais das células. Elas transformam os alimentos em pequenas partes chamadas moléculas.
- **Núcleo**, podemos considerar o “cérebro da célula”. Ele é responsável pela organização do crescimento e reprodução da célula. É no núcleo da célula que encontramos o DNA, que é o material genético responsável pela transmissão das características de cada ser vivo.

Adaptado: <https://youtube.com/pontinhoazul>. Acessado em 29 de maio de 2020.

Caso você prefira, mire a câmara no QR Code para assistir um vídeo que traz as mesmas informações do texto.



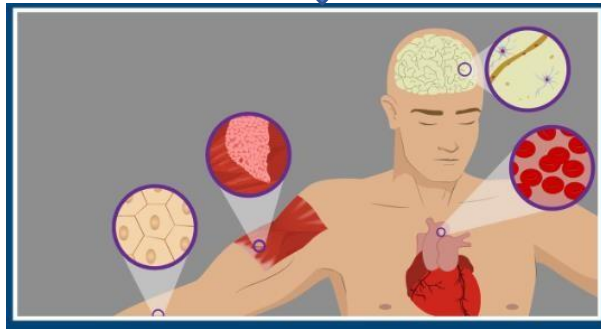
1 – Após ler o trecho ou assistir ao vídeo por meio do Qr Code, encontre as respostas para quem sou eu no caça-palavras.

- A) Sou formado principalmente por substâncias líquidas. Quem sou eu?
- B) Sou alimentos transformados em pequenas partes de uma célula. Quem sou eu?
- C) Sou uma parede fina (uma barreira) resistente que envolve as células. Quem sou eu?
- D) Sou material genético responsável pela transmissão das características de cada ser vivo. Quem sou eu?
- E) Sou considerado como “cérebro da célula” responsável pelo crescimento e reprodução da mesma. Quem sou eu?
- F) Somos estruturas de tipos diferentes, situado no citoplasma, responsável pelas funções vitais das células.

N	Ú	L	L	I	O	K	F	M	S
Ú	Q	E	R	T	Y	C	O	E	M
C	I	T	O	P	L	A	S	M	A
L	Z	X	C	B	D	N	A	B	K
E	V	R	T	P	Z	I	L	R	W
O	M	O	L	É	C	U	L	A	N
B	V	X	G	H	E	M	Y	N	Q
J	O	R	G	A	N	E	L	A	S

Observe a imagem:

### TECIDOS DO CORPO



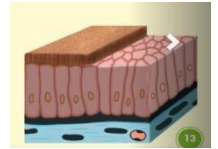
centrodemidias.am.gov.br

**Tecido** é uma estrutura formada por um conjunto de células e substância intercelular semelhantes que desempenham uma mesma função, formando órgãos.

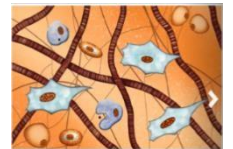
1º SEMESTRE – 5º ANO

HÁ QUATRO  
TECIDOS BÁSICOS:

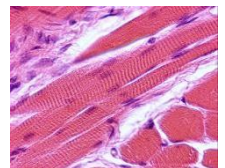
Tecido Epitelial → revestimento da superfície externa do corpo (pele). Possui células bastante unidas e pouca substância intercelular. Revestem as glândulas.



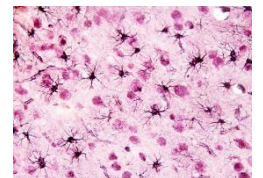
Tecido Conjuntivo → Possui diferentes tipos celulares e abundante matriz extracelular, com função de preenchimento, sustentação e transporte de substâncias. Formam os ossos.



Tecido Muscular → constituído por células que realizam contrações. Grande consumidor de energia e produtor de calor. Está ligado à nossa locomoção e alimentação. Formam os músculos.



Tecido Nervoso → formado por células cujo papel principal é a transmissão de impulsos nervosos. Formam tecido do cérebro, a medula espinhal e os nervos. Principal tipo celular: o neurônio.

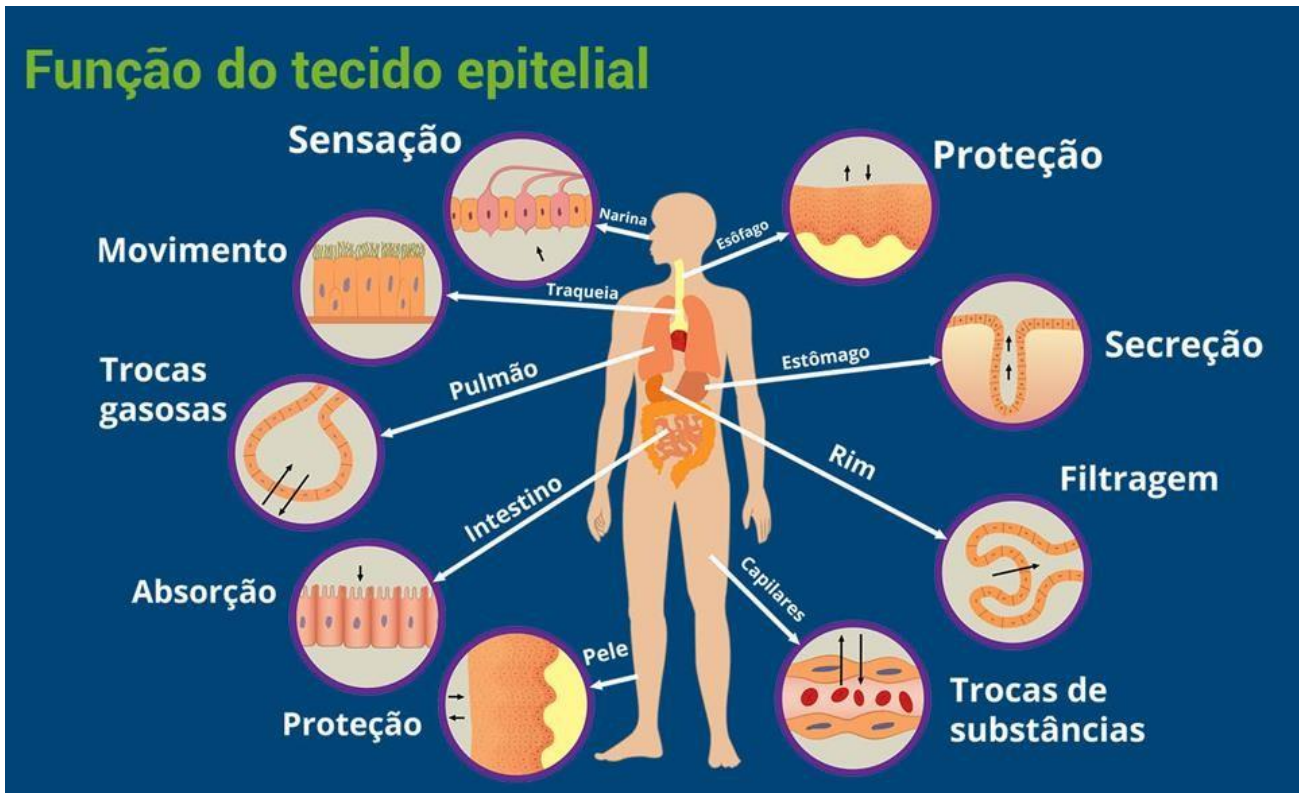


centrodemidias.am.gov.br

mol.icb.usp.br

# AGORA 😊 é com você !!!

2- Observe a imagem, releia as informações da página anterior para colocar (V) nas afirmativas verdadeiras e (F) nas afirmativas falsas em relação aos tecidos do corpo humano.



centrodemidias.am.gov.br

1º SEMESTRE – 5º ANO

- ( ) O tecido epitelial não tem a função de proteção.
- ( ) O tecido epitelial atua na filtragem e nas trocas gasosas.
- ( ) Ao conjunto de células semelhantes e substância intercelular semelhantes que desempenham uma mesma função, formando órgãos, dá-se o nome de tecido.
- ( ) O tecido nervoso é formado por células que possui a função de transportar substâncias para o corpo.

## Recapitulando...

AQUI TEM  
Geografia

O clima no estado do Rio de Janeiro varia de acordo com a proximidade do mar e do relevo.



Mas afinal, o que é clima?



Clima é o conjunto de condições atmosféricas que caracterizam uma região, pela influência que exercem sobre a vida na Terra. dicionario.online

**A altura, a presença de construções humanas e a distância para o mar, são fatores que fazem com que em um mesmo dia sejam registradas temperaturas diferentes.**

1 – Observe a tabela com as médias de temperaturas da Cidade do Rio de Janeiro no período de janeiro a julho entre os meses de 1998 – 2018 e responda.

Não esqueça de colocar °C após os números. Siga o modelo.

	Temperatura máxima (°C)	Temperatura média (°C)	Temperatura mínima (°C)	Chuva (mm)
Janeiro	30	26.1	22.3	149
Fevereiro	29.7	26	22.4	147
Março	28.8	25.2	21.7	147
Abril	27.2	23.6	20.1	130
Mai	25.5	21.8	18.2	93
Junho	24.9	20.9	17	58
Julho	24.5	20.6	16.7	55

<https://pt.climate-data.org/>

A) Qual é a temperatura mínima do mês de junho? **17 °C.**

B) Qual é a temperatura média de fevereiro? \_\_\_\_\_

C) Qual é o mês que a temperatura máxima esteve mais alta?  
\_\_\_\_\_

D) Quais são os meses que tiveram as três menores temperaturas médias?  
\_\_\_\_\_



1 – Leia o texto a seguir e, em seguida, marque a resposta certa.

Art. 225. Todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial à sadia qualidade de vida, impondo-se ao poder público e à coletividade o dever de defendê-lo e preservá-lo para as presentes e futuras gerações.

Art. 255 da constituição da república federativa do brasil, 1988. disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/constituicao/constituicao.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm)>. acesso em: 27 de maio de 2020.

A) É direito de todos, com relação ao meio, ter um ambiente ecologicamente

( ) sem importância.

( ) desequilibrado.

( ) Equilibrado.

B) Todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial à sadia qualidade de vida, impondo-se

( ) ao poder público e à coletividade o dever de proteger e preservar o meio ambiente.

( ) a população brasileira o dever de proteger e preservar o meio ambiente.

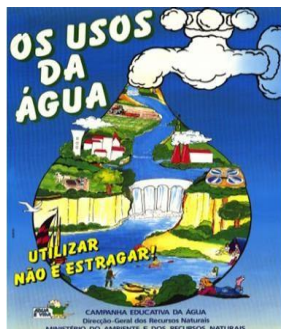
( ) aos animais o dever de proteger e preservar o meio ambiente.

2 – Escolha uma atitude abaixo que você possa ter para ajudar a preservar o meio ambiente e assim contribuir para que o direito estabelecido na Constituição aconteça.

Justifique sua escolha.



Reciclagem



Economizar água



Reflorestamento

---



---



---

## FRAÇÕES PRÓPRIA, IMPRÓPRIA E APARENTE

FIQUE LIGADO!!!

Uma fração é própria quando representa uma quantidade menor que um inteiro. Logo, o numerador é **menor** que o denominador.

Exemplos:  $\frac{2}{5}$ ,  $\frac{5}{9}$ ,  $\frac{10}{12}$

Uma fração é imprópria quando representa uma quantidade maior que um inteiro. Logo o numerador é **maior** que o denominador.

Exemplos:  $\frac{9}{5}$ ,  $\frac{3}{2}$ ,  $\frac{15}{7}$

Uma fração é chamada aparente quando representa quantidades inteiras. Em toda fração aparente, o numerador é um **múltiplo** do denominador.

Exemplos:  $\frac{2}{2} = 1$ ,  $\frac{12}{4} = 3$

50- Classifique as frações a seguir como próprias (P), impróprias (I) ou aparentes (A).

- a)  $\frac{2}{5}$  ( )    b)  $\frac{1}{8}$  ( )    c)  $\frac{5}{2}$  ( )    d)  $\frac{8}{5}$  ( )    e)  $\frac{3}{3}$  ( )

ESPAÇO  
PESQUISA



O Brasil é uma federação composta por 26 estados, um Distrito Federal (que contém a capital do país: Brasília) e municípios.

Os estados e o Distrito Federal podem ser agrupados em regiões: Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sudeste e Sul. O Rio de Janeiro está localizado na Região Sudeste junto com mais outros três estados: Minas Gerais, São Paulo e Espírito Santo.

Fonte: <www.estadosecapitaisdobrasil.com>

- ✓ De acordo com as informações acima, o Brasil é formado por quantas regiões? \_\_\_\_\_
- ✓ O número de estados da Região Sudeste representa que fração do número dos estados do Brasil? \_\_\_\_\_. Essa fração é própria ou imprópria? \_\_\_\_\_
- ✓ Em que região do Brasil está localizado o Rio de Janeiro? \_\_\_\_\_
- ✓ O número de estados da Região Sul representa que fração do número de estados brasileiros? \_\_\_\_\_

51- Ao pagar as despesas do mês, Mauro verificou que suas contas representavam  $\frac{4}{3}$  do seu salário.

a) Se o salário de Mauro é de 2 400 reais, qual o valor de suas contas neste mês?

\_\_\_\_\_

b) As despesas de Mauro neste mês estão compatíveis com o seu salário? Converse com seus(suas) colegas sobre isso. \_\_\_\_\_

## COMO AS CÉLULAS SE ORGANIZAM? NÍVEIS DE ORGANIZAÇÃO CELULAR

Veja no esquema, como as células se organizam no nosso corpo: **CÉLULAS** com forma e funções semelhantes formam **TECIDOS**. Os **tecidos** agrupam-se, formando **ÓRGÃOS**. Vários **órgãos** podem associar-se, formando um **SISTEMA**. O conjunto de todos os **sistemas** forma um **ORGANISMO**.

**Organismos multicelulares possuem 5 níveis de organização, que vão desde o mais básico ao mais complexo:**

### Nível 1 – CÉLULAS

São a unidade básica da estrutura e função nos seres vivos. Podem servir a uma função específica dentro do organismo. **Exemplo:** As células do estômago são produtoras de substâncias para facilitar a digestão.

### Nível 2 – TECIDOS

Formados por células semelhantes em estrutura e função. **Os seres humanos têm 4 tecidos básicos:** conjuntivo, epitelial, muscular e nervoso. **Exemplo:** O estômago apresenta tecidos que auxiliam na movimentação do alimento no interior do órgão.

### Nível 3 – ÓRGÃOS

Composta de tecidos que trabalham juntos para executar uma atividade específica. **Exemplo:** O estômago é responsável pela digestão de alguns alimentos.

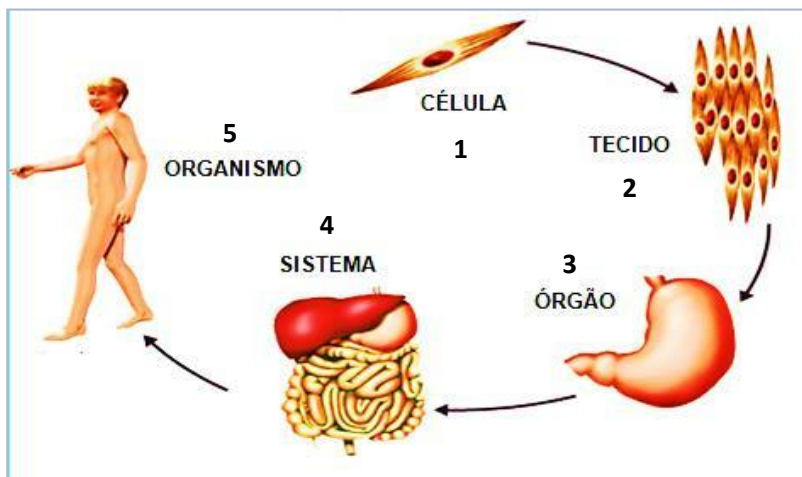
### Nível 4 – SISTEMAS

Grupos de órgãos que funcionam em conjunto para efetuar uma função específica para o organismo. **Exemplo:** O sistema digestório é formado por boca, faringe, esôfago, estômago, intestino delgado, intestino grosso e ânus.

**SISTEMAS DO CORPO** – digestório, circulatório, endócrino, excretor (urinário), imunológico (linfáticos), tegumentar, muscular, nervoso, reprodutor, respiratório e esquelético.

### Nível 5 – ORGANISMOS

São seres vivos que realizam processos básicos para vida: liberam energia a partir de alimentos, produzem resíduos, crescem, respondem ao ambiente e se reproduzem. **Exemplo:** ser humano.



[https://files.google.com/ufrcorpnow/home/klazp\\_gens-do-corpo-humano](https://files.google.com/ufrcorpnow/home/klazp_gens-do-corpo-humano)



# FIQUE LIGADO!!!

## Biodiversidade

O Brasil ocupa quase metade da América do Sul e é o país com a maior diversidade de espécies no mundo, espalhadas nos seis biomas terrestres e nos três grandes ecossistemas marinhos. São mais de 103.870 espécies animais e 43.020 espécies vegetais conhecidas no país. Suas diferentes zonas climáticas favorecem a formação de zonas biogeográficas (biomas), a exemplo da Floresta Amazônica, maior floresta tropical úmida do mundo; o Pantanal, maior planície inundável; o Cerrado, com suas savanas e bosques; a Caatinga, composta por florestas semiáridas; os campos dos Pampas; e a floresta tropical pluvial da Mata Atlântica. Além disso, o Brasil possui uma costa marinha de 3,5 milhões km<sup>2</sup>, que inclui ecossistemas como recifes de corais, dunas, manguezais, lagoas, estuários e pântanos.

Adaptado de:  
<https://www.mma.gov.br/biodiversidade>.  
12/12/2019 às 10:21.



Ricardo Zarella/RioTur

A cidade do Rio de Janeiro abriga grande parte da Mata Atlântica ainda existente no estado. A imagem mostra uma área do Parque Nacional da Tijuca.



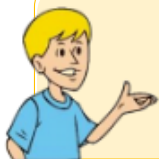
Parque Estadual da Pedra Branca

Corredeira no Rio Grande, localizado no Parque Estadual da Pedra Branca, no Rio de Janeiro.

### Para refletir...

E para você?

O que significam as palavras **natureza** e **biodiversidade**?



## COMPREENDER O CONCEITO DE CIDADANIA NO ESPAÇO URBANO

Historicamente, as primeiras noções de cidadania e de direitos humanos surgiram no decorrer do século XVIII.

As palavras cidadão e cidadania possuem o mesmo radical de origem latina, *civitas*, que significa cidade. Assim, cidadão é aquele que pertence à cidade e que exerce direito político, civil e social na sociedade em que vive. Dentro de um regime democrático, TODOS possuem DIREITOS e DEVERES.

Adaptado de <http://multirio.rio.rj.gov.br/index.php/estude/historia-do-brasil/rio-de-janeiro/72-o-rio-de-janeiro-%C3%A9-o-presente/3374-cidade-e-cidadania>. Acessado em fevereiro de 2020.

### Conversando sobre o texto...

Sublinhe no texto acima o significado da palavra “cidadão”.



Saiu no  
Jornal

## Declaração dos Direitos do Homem

OS Direitos do Homem, que duas democracias, no Novo e no Velho Mundo, haviam proclamado e inscrito nas suas Constituições, desde o Século XVIII, voltam, sob a égide da Organização das Nações Unidas, a ser reafirmados, por quarenta e oito votos e por oito abstenções, ou seja por quarenta e oito povos, que desejam ardentemente permanecer livres e oito que se curvam à escravidão dos regimes totalitários.

A Gazeta de Notícias de 12/12/1948 registrou a aprovação da Declaração Universal dos Direitos Humanos pela Assembleia Geral da ONU, ocorrida dois dias antes (Crédito: Biblioteca Nacional do Rio de Janeiro).

## FIQUE LIGADO!!!

O QUE SÃO DIREITOS HUMANOS?

Conjunto mínimo de direitos necessários para assegurar a vida digna do ser humano. O rol de direitos humanos é vasto e abrange, entre outros, o direito à vida, à liberdade, à igualdade, à educação, à saúde, à moradia, entre outros.

Tais direitos são universais (são de todos, não importando a nacionalidade, credo, etnia, opinião política etc.).

# DESAFIO

Você já sabe que, como cidadãos, temos vários direitos.  
Leia com atenção a lista de direitos abaixo.

Atividades a seguir são adaptadas da "Cartilha sobre os direitos do Cidadão", disponível em <http://www.mpgp.mp.br/portal/system/resources/W1siZiIsIjIwMTMvMDQvMjQvMDIifMDNfMTBfOV9DYXJ0aWxoYV9EaXJlX0Rvc19kb19DaWRhZFx1MDBIM28ucGRmI1d/Cartilha%20Direitos%20do%20Cidad%C3%A3o.pdf>

1- DIREITO À VIDA

2- DIREITO À DIGNIDADE DA PESSOA HUMANA

3- DIREITO À ALIMENTAÇÃO

4- DIREITO À MORADIA

5- DIREITO DE IR E VIR

6- DIREITO À IGUALDADE

7- DIREITO À DIFERENÇA

8- DIREITO À EDUCAÇÃO

**AGORA** 😊  
é com você !!!

Vamos conhecer o significado de um desses direitos?  
Após ler o significado, procure uma imagem que o represente. Se você preferir, poderá desenhar!

## 1- DIREITO À VIDA

É o mais fundamental de todos os direitos, já que se constitui em pré-requisito à existência e ao exercício de todos os demais direitos. Consiste no direito de lutar pelo viver, de defender a própria vida e de permanecer vivo. É o direito de não ter interrompido o processo vital, cabendo ao Estado assegurá-lo em sua dupla acepção: o direito de continuar vivo (não ser morto) e o de ter uma vida digna (condições mínimas de sobrevivência).