



PREFEITURA MUNICIPAL

SÃO JOSÉ DO VALE DO RIO PRETO

São José pode mais!

Em parceria



**Material de Complementação
Escolar
Aceleração 8º e 9º ano
17-08 a 28-08**

**Secretaria de Educação, Cultura,
Ciência e Tecnologia**

2020

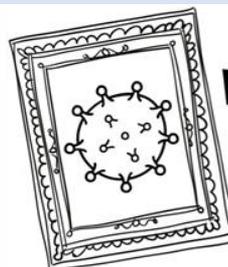


Para iniciar essa sequência de atividades, curta um vídeo muito interessante!

É um cordel sobre o coronavírus. Acesse pelo QR CODE ou no endereço <https://www.youtube.com/watch?v=FqawbLNXFN4>



Reproduzimos a seguir o texto do cordel para você ler com atenção. Ele é de autoria da poetisa Anne Karolynne.



CORONA VÍRUS EM CORDEL



“Armaria, minha gente
Que desmantele total
Um tal de coronavírus
Fez rebuliço geral
Veio das bandas da China
Essa infecção viral.”

Evitar lugar lotado
Com muita aglomeração
Limpar bem os ambientes
Lavar sempre a nossa mão
Esfregar bem direitinho
Usando água e sabão.

O cabra tem logo febre
Sem conseguir controlar
Tosse feito um condenado
Difícil até respirar
Essa doença danada
Se transmite pelo ar.

Use máscara, álcool em gel
Esse hábito não mude
Se estiver muito doente
Vá ao posto de saúde
Pois pra gente controlar
Precisa ter atitude.

Espirro, tosse, catarro
Levam contaminação
A saliva quando fala
Sai levando infecção
O vírus também se espalha
Em um aperto de mão.

Não só pro coronavírus
Esse cordel vai servir
Todo resfriado ou gripe
Precisamos prevenir
Cuidar bem do nosso corpo
Pra doença não surgir.

Como gripe ou resfriado,
Precisamos prevenir
Cobrindo a boca e o nariz
Na hora em que for tossir
E objetos pessoais
Não podemos dividir.

Vamos simhora cuidar
Tá todo mundo informado
Não quero coronavírus
E nem nenhum resfriado
Agora é só me seguir:
Cordel personalizado.”

1 – Marque as rimas do texto e perceba a musicalidade e o ritmo característicos do cordel.

2 – Perceba que o texto tem marcas do uso regional e oral da nossa língua. Marque duas palavras ou expressões que confirmem essa afirmativa.

3 – O que significam os termos destacados nos trechos:

a) “Veio das bandas da China”

b) “Tosse feito um condenado”

<http://cordelando389.blogspot.com/>

Como o cordel bem ensina, “pra gente controlar/ Precisa ter atitude” e se manter bem informado. Os períodos de crise podem ser momentos de aprendizagem e mudança de hábitos.



Na história da humanidade, alguns avanços e descobertas aconteceram em momentos de crise. O próximo texto conta uma história interessante sobre um hábito cada vez mais indispensável: lavar as mãos.



O médico húngaro Ignaz Semmelweis

A história do médico húngaro que descobriu a importância de lavar as mãos

Maria Clara

Quantas vezes você lava as mãos ao dia? Realizamos esse simples ato sempre que necessário, inúmeras vezes desde que levantamos até antes de deitar. A sociedade nunca teve padrões de higiene tão altos quanto hoje. No século XIX, ao contrário, germes, bactérias e cheiros não muito agradáveis eram comuns até em hospitais, e um médico chegou a ser chamado de louco e internado em um manicômio por insistir que seus colegas de profissão lavassem as mãos.

Para entender essa história precisamos viajar até a Áustria de 1840. No Hospital Geral de Viena, o médico húngaro Ignaz Semmelweis percebeu que a taxa de mortalidade de mulheres grávidas era muito alta na maternidade, e não entendia como **isso** era possível. O diagnóstico médico da época dizia que a causa das mortes era a febre puerperal, uma infecção pós-parto causada por bactérias, mas ninguém sabia como **ela** se desenvolvia em mulheres que até então eram saudáveis.

O setor de maternidade do Hospital Geral de Viena era dividido em duas áreas. Uma era atendida por estudantes de medicina e a outra por parteiras. O húngaro Semmelweis então percebeu que a sala dos médicos registrava uma taxa de mortalidade três vezes maior do que o local supervisionado pelas parteiras, e resolveu investigar por que isso ocorria. [...].

Após muitas observações, o médico percebeu que as autópsias eram realizadas no mesmo local dos partos, e os médicos não lavavam as mãos entre um trabalho e outro. Como não existiam luvas ou outros equipamentos de proteção, o húngaro instalou uma bacia com uma solução de cal e cloro no hospital, e pediu para que seus colegas esfregassem as mãos antes e depois de um trabalho. Em abril de 1847, por exemplo, o índice de morte na maternidade era de 18,3%. Um mês depois, o índice caiu para 2%.

Com sua teoria confirmada, Semmelweis recebeu o apelido de "Salvador das Mães", **mas** seus colegas de trabalho não gostaram da ideia. Após escrever um livro sobre o assunto e receber várias críticas negativas sobre seus métodos de higiene, o contrato do médico com o hospital não foi renovado, **e** o húngaro foi trabalhar na enfermaria obstétrica do pequeno Hospital Szent Rókus, em Budapeste, no seu país natal.

Mesmo em sua terra, as teorias não foram bem aceitas, o médico passou a ser excluído por outros profissionais e começou a sofrer de depressão severa. Com um comportamento irregular, certa vez foi convidado a visitar um novo instituto médico, mas sua ida ao local foi a forma encontrada por seus colegas para interná-lo num manicômio. [...]

1 – Sublinhe, no texto, um trecho que indique o diálogo explícito com o leitor.

2 – Qual o sentido do termo destacado no trecho "... precisamos viajar até a Áustria ..."?

3 – A que se referem os termos destacados no segundo parágrafo?

4 – Sublinhe, no quarto parágrafo, a consequência de os médicos passarem a lavar as mãos.

5 – Que relações são estabelecidas pelos termos destacados no quinto parágrafo?

6 – No último parágrafo, sublinhe as consequências de as teorias do médico não terem sido bem aceitas, mesmo em sua terra natal.



O hábito de lavar as mãos é muito importante no momento da pandemia do coronavírus. Outros cuidados também devem ser tomados por cada pessoa para a proteção de todos. Com certeza, este está sendo um momento diferente, que exige de todos mais atenção. Este momento vai, também, propiciar novas experiências. Manter uma atitude positiva sempre dá melhores resultados. Leia o próximo texto e siga refletindo.

Bruno Astuto: Os reencontros em tempos de coronavírus

Minha amiga nem se lembrava mais de como era ter um sábado em paz, sabendo que o filho estava no quarto ao lado, assistindo a uma maratona de séries
15/03/2020

Pensei em escrever nesta semana sobre a nova etiqueta em tempos de coronavírus. Sabe como é, nós, brasileiros, latinos e afetuosos (eu), temos um pouco de dificuldade em cumprimentar as pessoas sem toques. O tal do cumprimento por cotovelada, esse não aceito de jeito nenhum. E o “coronakiss”, que inventaram na semana de moda de Paris, aquele em que se trocam dois beijinhos no ar, lembra-me as peruas ultramaquiadas em chazinho da tarde. Tô fora.

De todas as soluções, simpatizei com a que foi proposta pelo primeiro-ministro de Israel, Benjamin Netanyahu, que sugeriu um “namastê” de palmas abertas uma contra a outra com uma leve inclinada de cabeça. Um gesto que lembra a placidez dos budistas, xintoístas e hindus, e essa serenidade é tudo de que precisamos numa hora como esta.

Daí me liga uma amiga contando que o filho adolescente pegou o coronavírus. O teste dela deu negativo, mas o fato de ter convivido com ele a obrigou a ficar também em casa. A situação é, por si só, esdrúxula: o garoto fica isolado no quarto, mas precisa se alimentar. Ela leva a bandejinha, usando luvas e máscaras.

Dez dias dessa rotina já se passaram e, segundo ela, as emoções foram mistas. Primeiro a preocupação com seu filhote, que, felizmente, só teve uma baixa febre constante e muita tosse. Depois, com uma culpa prazerosa, ela confessou que, pela primeira vez em não sabe quanto tempo, teve de volta seu bebê apenas para si. O dia todo. E, principalmente, a noite toda. Nem se lembrava mais de como era ter um sábado em paz, sabendo que o filho estava no quarto ao lado, assistindo a uma maratona de séries — e não nessas *nights* sem lhe dar a única coisa de que toda mãe precisa, além de água e oxigênio: que ele telefone a cada cinco minutos para dizer que está vivo.

E, já que ele estava disponível, que tal tentar resgatar um pouco de cumplicidade? Sua vida profissional é atribuladíssima, e a do rapaz, além da escola e dos trocentos amigos e namoradas, idem. Ele é um bom garoto, mas não muito de se abrir. Ela é uma boa mãe, mas uma mulher exausta — quantas vezes não se pegou agradecendo ao santo Steve Jobs a invenção do iPhone, esse, sim, o melhor amigo do filho. Mas sempre fingiu que ia confiscar o aparelho, caso ele não o largasse nas poucas refeições que faziam juntos.

Nas primeiras tentativas de estabelecer um contato mais profundo, ela conta que sentiu um grande incômodo: é como se estivesse sendo rerepresentada àquele ser que colocou no mundo. Mas, aos poucos, foi descobrindo o homem que ela julgava ter mal educado. Por exemplo: que ele achava que a casa andava produzindo lixo demais, que o planeta não suportaria tamanho desperdício, por isso ele estava cogitando fazer faculdade de engenharia ambiental. Que tem uma menina na escola em que ele está interessado, mas não sabe como abordá-la, porque não quer que ela se sinta desconfortável — o que fazer? Ali ela viu que criou um cara legal. E que, por trás dele, havia também uma mãe legal. Perdoou-se.

[https://oglobo.globo.com/ela/bruno-astuto-os-reencontros-em-tempos-de-](https://oglobo.globo.com/ela/bruno-astuto-os-reencontros-em-tempos-de-coronavirus-24305655)

1 – Transcreva, do texto, um trecho em que esteja explícito o diálogo com o leitor.

2 – Qual o efeito das aspas no primeiro parágrafo do texto? E no segundo parágrafo?

3 – Ainda do primeiro parágrafo, transcreva um trecho que expresse marcas de uso da linguagem informal.

4 – Qual a relação estabelecida pelo termo destacado no terceiro parágrafo?

5 – No terceiro parágrafo, sublinhe uma opinião.

6 – No trecho “Depois, com uma culpa prazerosa, ela confessou que, pela primeira vez em não sabe quanto tempo, teve de volta seu bebê apenas para si. **O dia todo. E, principalmente, a noite toda.**”, qual o efeito do uso das frases curtas destacadas?

7 – Segundo o texto, qual a única coisa de que toda mãe precisa, “além de água e oxigênio”?

8 – O que significa a palavra “trocentos”? E qual o efeito do seu uso?

9 – Por que nas primeiras tentativas de estabelecer um contato mais profundo com o filho no período de isolamento a mãe declarou sentir um grande incômodo?

10 – Como a mãe descobre que “criou um cara legal”?

11 – Qual a consequência para a mãe dessa descoberta?

Agora você vai ler duas cartas de leitores.



“Geralmente veiculada pelos meios de comunicação representados pelos jornais e revistas, a carta de leitor pauta-se pela exposição de determinados comentários por parte do emissor. Ele, ao travar conhecimento sobre uma matéria jornalística divulgada por um jornal ou revista, tem a liberdade de expor sua crítica, apresentar seu elogio, expressar alguma dúvida e até mesmo sugerir algo acerca do assunto ora relatado.”
<https://www.portugues.com.br/redacao/carta-leitor-.html>

Texto 1

"A humanidade se vê diante de uma ameaça invisível a olho nu. De que adianta soberba, vaidade e guerras se podemos ser **varridos** por um vírus?

É mais uma oportunidade para a humanidade rever como lidar com o planeta e com o próximo, e também com a imensa desigualdade social que abrange o mundo. Que seja uma lição e sirva para reflexão."

Antônio Costa - Rio
O Globo, 15/03/20.

Esse trecho destacado é um fato ou uma opinião? _____

Qual o sentido do termo destacado? _____

Esse trecho destacado é um fato ou uma opinião? _____

Texto 2

"**O *coronavírus* será positivo para a prática do *home office*.** Sem opção, empresas privadas e órgãos públicos passam a implementá-lo no Brasil e no mundo. **Essa prática reduz custos fixos corporativos e pessoais, melhora a qualidade de nossas vidas e otimiza o uso dos transportes, dentre vários benefícios.** Quem tem trabalho (e não apenas emprego) vai ter que continuar entregando resultado, pois assim são medidos e remunerados. [...] Daqui a 60 dias teremos um outro mundo corporativo. Assim desejamos e esperamos."

João Teixeira de A. Neto – Rio
O Globo, 15/03/20.

1 – Do texto 2, destaque:

a) a opinião que está sendo defendida:

b) os argumentos utilizados para defendê-la.

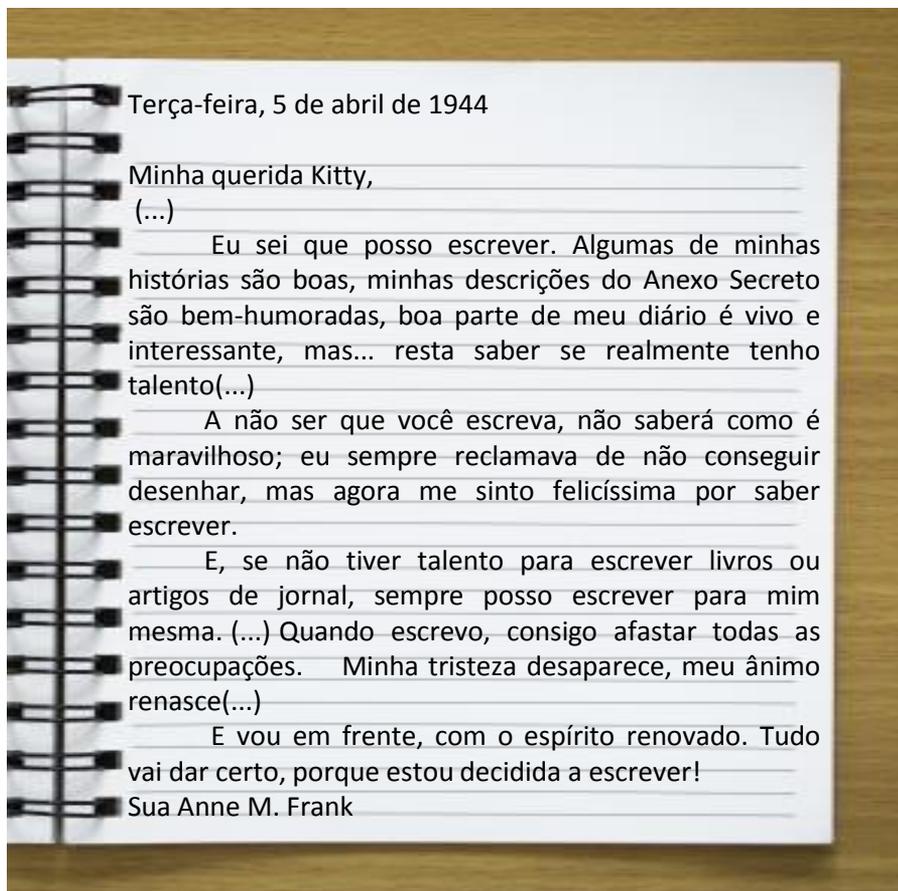
AGORA 😊
é com você !!!

Agora você vai expressar a sua opinião também. Dirigindo-se aos seus colegas de classe, faça uma reflexão sobre o momento que estamos vivendo com a pandemia de coronavírus. Escreva seu comentário em um parágrafo bem organizado. Consulte o seu Material Didático Carioca se necessário. Escreva em seu caderno.

Expressar opinião, contar histórias, informar sobre fatos... a escrita pode servir a vários propósitos. O texto a seguir revela como a escrita foi importante na vida de uma jovem. Ela precisou se isolar por motivos muito sérios.

“Annelies Marie Frank tinha apenas 13 anos quando precisou se esconder com sua família e mais quatro desconhecidos em um abrigo na Holanda, durante a Segunda Guerra Mundial. Em julho de 1942, a vida normal de uma adolescente judia, mudou completamente. Ao se ver privada de liberdade, decide registrar suas impressões, seus conflitos, medos e descobertas num diário. Assim, Kitty, sua confidente, passa a ser também uma personagem nessa envolvente história. “

Leia um trecho do Diário de Anne Frank, que foi publicado e se transformou num livro de extremo sucesso. Perceba a importância da escrita para Anne.



Trecho citado da obra *O diário de Anne Frank*. 54 ed. Rio de Janeiro: Record, 2015

Sugerimos que você também faça da escrita sua companheira nesse período. Que tal escrever um diário? Observe as marcas desse gênero no texto acima e escreva anotações diárias. Quando retornar à escola você poderá compartilhar sua escrita, ou, se não desejar fazê-lo, sempre terá uma recordação, um registro desse período.

Siga com ânimo sempre renovado e lembre-se dos cuidados necessários contra o coronavírus: cuide de você, cuide de todos nós.

AQUI TEM Matemática



RIO
CONTRA O
CORONA
PREFEITURA
DO RIO

**DISQUE
136**

Em caso de febre
persistente com:

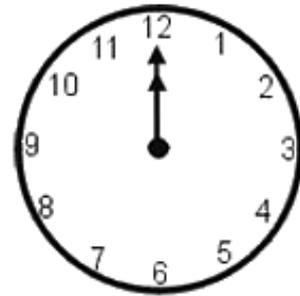
CORIZA
TOSSE
OU FALTA DE AR

Ou busque uma
Unidade de Saúde
de Atenção Primária

RIO2020
CAPITAL MUNDIAL DA ARQUITETURA
UNESCO.UJA

RIO
PREFEITURA
EDUCAÇÃO

1 - Observe os ponteiros do relógio.



Decorridas 5 horas, o ângulo formado pelos ponteiros é de

(A) 90° .
(B) 120° .
(C) 150° .
(D) 180° .

2 - Para compor um medicamento, um farmacêutico coloca 2^3 ml do produto A a cada ml do produto B.

Cada frasco desse medicamento contém 5^3 ml do produto B.



A potência que representa a quantidade em ml do produto A para esse frasco é

- (A) 10^8 ml.
(B) 10^3 ml.
(C) 5^8 ml.
(D) 5^3 ml.

NOVO CORONAVÍRUS COVID-19

Que cuidados deve ter?

Lembre-se que a transmissão ocorre **PESSOA A PESSOA** e que, ao frequentar espaços fechados e com muitas pessoas, aumenta o **RISCO DE TRANSMISSÃO DE INFECÇÃO**.



Quando a Autoridade de Saúde determina o seu isolamento profilático, deve seguir as recomendações. **CONTRIBUA NO COMBATE À PROPAGAÇÃO DO VÍRUS.**

EM CASO DE SINTOMAS, LIGUE **SNS 24** 808 24 24 24



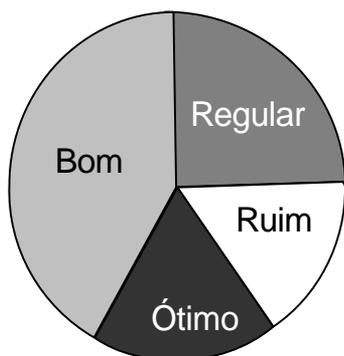




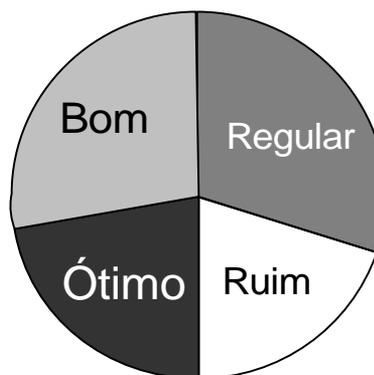
3 - Duas turmas fizeram um passeio.

Os gráficos a seguir ilustram a opinião dos alunos em relação ao passeio.

Turma 1



Turma 2



- (A) Na turma 1, o número de alunos que acharam o passeio ruim é maior que na turma 2.
- (B) Na turma 2, menos de 25% dos alunos acharam o passeio regular.
- (C) Na turma 1, 70% dos alunos acharam o passeio bom.
- (D) Na turma 2, o número de alunos que acharam o passeio bom e ótimo corresponde a 50%.

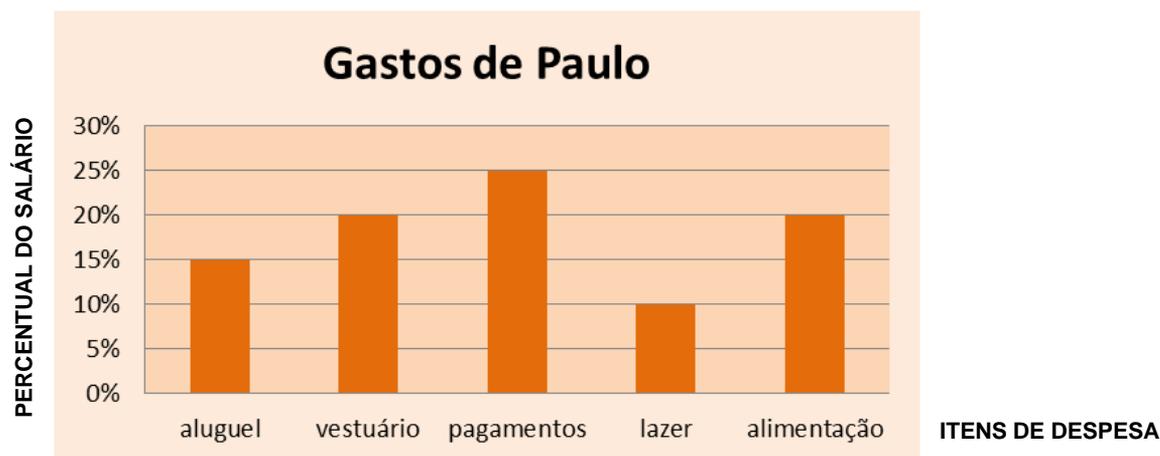
4 - Numa pesquisa sobre o hábito de jovens de um determinado país, verificou-se que eles gostam de interagir nas redes sociais enquanto assistem TV. O Facebook nesse país, realizou uma enquete que mostrou quais assuntos esses usuários mais gostavam de comentar na rede social. O que as pessoas mais comentavam no Facebook enquanto assistiam televisão?

Futebol	54,2%
Novela	33,6%
Seriados	8,9%
Eleições	1,9%
Reality Shows	1,3%

Sabendo-se que participaram da enquete 264 800 pessoas, o número aproximado de pessoas que escolheu futebol e eleições, respectivamente, foi

- a) (A) 130 000 e 13 240.
- b) (B) 143 000 e 2 648.
- c) (C) 150 000 e 2 648.
- d) (D) 143 000 e 5 296.

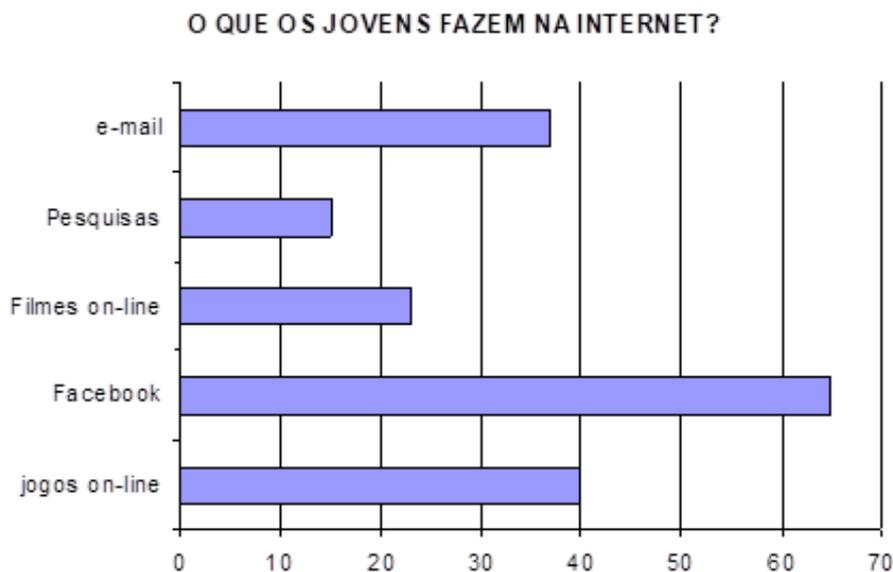
5 - No mês passado, Paulo recebeu de salário R\$ 4 200,00. Observe o gráfico que demonstra as despesas de Paulo nesse mês.



De acordo com o gráfico, podemos afirmar que seu gasto com aluguel foi

- (A) R\$ 420,00.
- (B) R\$ 430,00.
- (C) R\$ 560,00.
- (D) R\$ 630,00.

6 - A Professora Sílvia realizou uma pesquisa, com os alunos do 9.º ano de sua escola, sobre o que eles procuram na internet. O resultado foi exposto no gráfico.



A tabela que melhor representa os dados do gráfico é:

(A)

Acessos	Alunos
e-mail	37
Pesquisas	23
Filmes on-line	15
Facebook	65
Jogo on-line	40

(B)

Acessos	Alunos
e-mail	40
Pesquisas	15
Filmes on-line	37
Facebook	65
Jogo on-line	23

(C)

Acessos	Alunos
e-mail	40
Pesquisas	23
Filmes on-line	15
Facebook	65
Jogo on-line	37

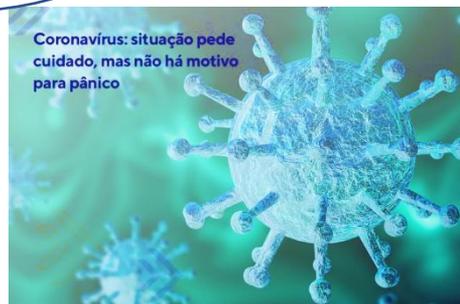
(D)

Acessos	Alunos
e-mail	37
Pesquisas	15
Filmes on-line	23
Facebook	65
Jogo on-line	40



Você sabia? **Vírus** é uma palavra de origem latina, que significa **veneno**.

Coronavírus é uma família de vírus que causam infecções respiratórias. O novo agente do coronavírus foi descoberto em 31/12/19 após casos registrados na China. Provoca a doença chamada de coronavírus (COVID-19).



SSVP Brasil

PANDEMIA

Uma pandemia ocorre quando uma determinada doença, geralmente transmissível, atinge uma grande parte da população de uma determinada região (cidade, estado, país) ou do planeta. Portanto, a pandemia é de maior proporção em relação à epidemia, pois pode levar a milhares ou até milhões de vítimas.

Exemplos de pandemia na história

Dois exemplos clássicos de pandemia que ocorreram na história foram a Peste Negra na Europa (século XIV) e a Gripe Espanhola (1918-1919). Nos dois casos, milhões de pessoas contraíram as doenças e morreram.

Medidas para evitar

Para evitar o aparecimento de pandemias, os governos e organizações de saúde do mundo todo fazem o monitoramento de doenças que podem se espalhar rapidamente.

CUIDADOS BÁSICOS



Especializ Gazeta do Povo

Relembrando...



Olá, querido(a) aluno(a)! Como você está?

A Geografia nos leva do lugar em que moramos ao mundo em uma viagem escalar em que descobrimos como o mundo está organizado, quais são os seus principais problemas e possíveis soluções e de que forma podemos agir para transformar realidades em meio às relações entre a sociedade e a natureza. Neste material preparado, especialmente, para você, aluno(a) da Rede Municipal de Ensino da cidade do Rio de Janeiro, destacaremos aspectos ligados ao continente europeu e ao continente asiático **em um contexto relacionado ao avanço do coronavírus**, bem como, o seu combate, destacando a necessária luta coletiva e global contra esta doença em uma história em que você também pode ser um agente transformador. **Vamos lá!**

Você sabia?

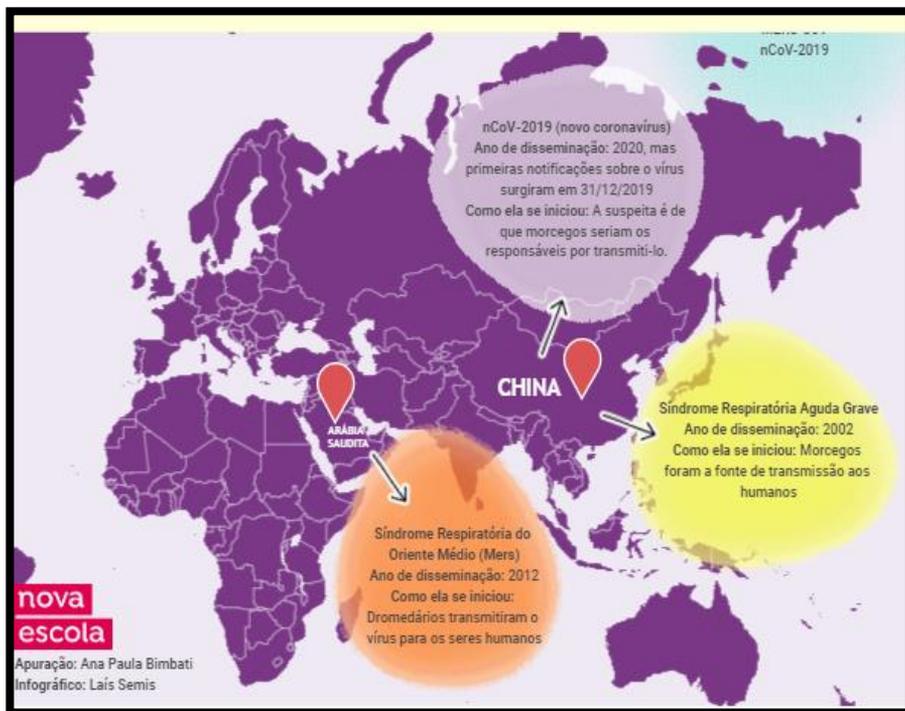
O que é coronavírus (COVID-19)?

Coronavírus é uma família de vírus que causam infecções respiratórias. O novo agente do coronavírus foi descoberto em 31/12/19 após casos registrados na China. Provoca a doença chamada de coronavírus (COVID-19).

Os primeiros coronavírus humanos foram isolados pela primeira vez em 1937. No entanto, foi em 1965 que o vírus foi descrito como coronavírus, em decorrência do perfil na microscopia, parecendo uma coroa.

A maioria das pessoas se infecta com os coronavírus comuns ao longo da vida, sendo as crianças pequenas mais propensas a se infectarem com o tipo mais comum do vírus. Os coronavírus mais comuns que infectam humanos são o *alpha coronavírus 229E* e *NL63* e *beta coronavírus OC43*, *HKU1*.

Fonte: Ministério da Saúde. Disponível em: <https://coronavirus.saude.gov.br/>. Acesso em 17/3 às 6h.

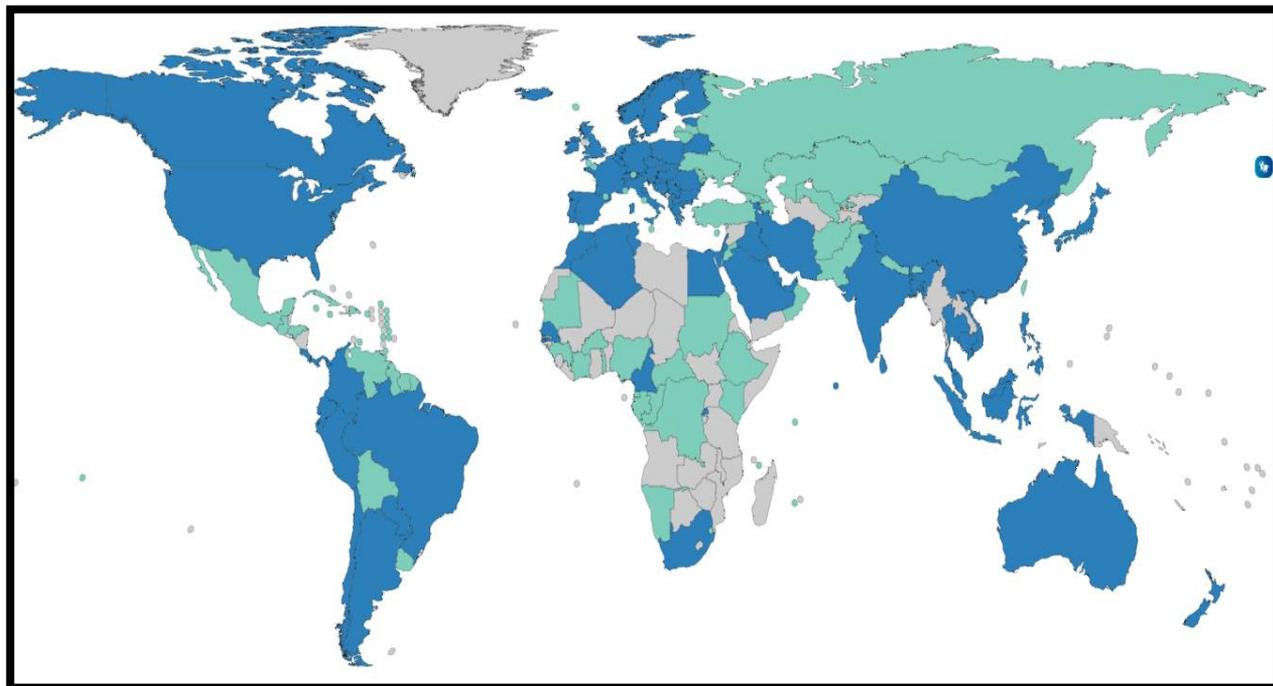


Aponte a câmera do seu celular para este QR Code para ver este infográfico de forma dinâmica.

LENDO MAPAS

Países com casos de *coronavírus* confirmados segundo a OMS (Organização Mundial de Saúde). Dados atualizados em 16/03/20 às 23 h 30 min.

<http://plataforma.saude.gov.br/novocoronavirus/>



sem registros
 casos confirmados sem transmissão local 
 casos confirmados com transmissão local 

Aponte a câmera do seu celular para o *QR Code* ao lado para ver o mapa acima em movimento. Passando o mouse no território dos países, você conseguirá identificar o nome do país, o número de casos confirmados e o número de óbitos, caso exista.



AGORA 😊
é com você !!!

Após analisar o mapa acima, responda em seu caderno:

- Qual continente apresentou o menor número de registros de casos de coronavírus até o momento em que o mapa foi atualizado?
- Identifique o continente que apresentou o maior número de casos confirmados sem transmissão.
- Cite o nome de três países que apresentaram casos confirmados com transmissão.

EUROPA INTENSIFICA GUERRA CONTRA CORONAVÍRUS

Com 100 milhões de pessoas em quarentena, países europeus anunciam série de medidas restritivas para conter pandemia no continente. Governos limitam a livre circulação de cidadãos e fecham fronteiras, escolas e comércio.

Foto: Yara Nardi/Reuters



Pessoas são vistas nas varandas de suas casas em Roma, na Itália, durante confinamento para evitar a propagação do *coronavírus*.

Fonte: Adaptado de Uol. Disponível em: <https://bit.ly/391lgvv>. Acesso em 17/03/20 às 10 h 57 min.

Por precaução, as aulas foram suspensas na cidade do Rio de Janeiro por alguns dias. Veja algumas ideias para você gerir o tempo neste período de confinamento por causa do *coronavírus*.

COVID – 19 NÃO SÃO FÉRIAS! SEJAM AUTÔNOMOS! APROVEITEM O TEMPO PARA ESTUDAR.

2ª	3ª	4ª	5ª	6ª
Ler um livro.	Estudar Português.	Estudar Matemática.	Ajudar nas tarefas domésticas.	Estudar História.
Estudar Ciências.	Ajudar nas tarefas domésticas.	Fazer um desenho.	Estudar Geografia.	Brincar em casa.
Fazer um desenho.	Escrever uma história de aventura.	Pular corda.	Escrever uma história sobre a natureza.	Fazer um lanche diferente.
Escolher um filme para ver com a família.	Brincar de tirar fotografias.	Criar uma história e contar para a família.	Ler um livro.	Estudar Artes e Educação Física.



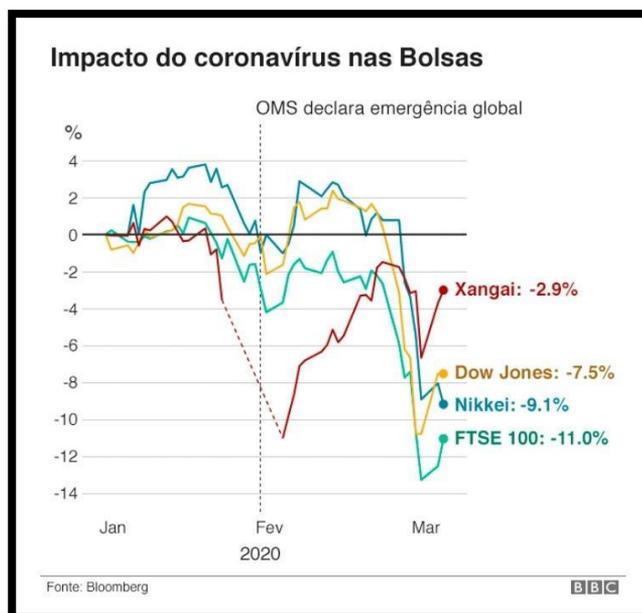
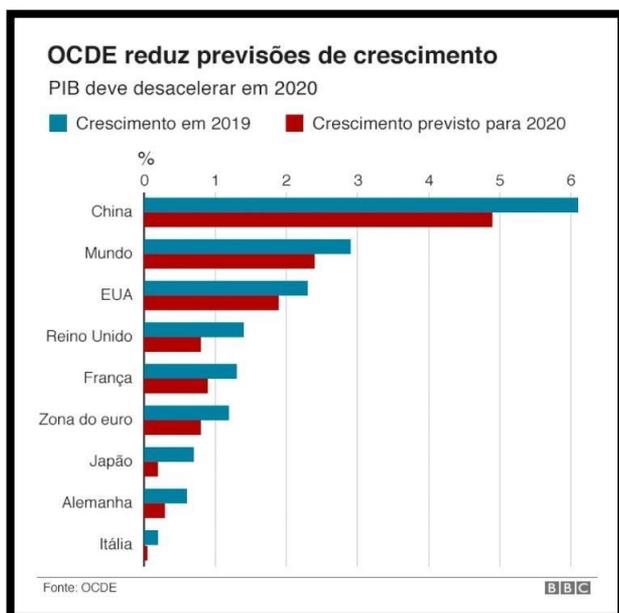
Agora, em seu caderno, crie a sua própria agenda de atividades e aproveite bem o tempo em casa!

O CORONAVÍRUS E O IMPACTO SOBRE A ECONOMIA MUNDIAL

O surto do novo coronavírus, que surgiu em dezembro na China, infectou milhares de pessoas ao redor do mundo. O impacto da doença se refletiu também na atividade econômica, que vem sofrendo perdas significativas. A Associação Internacional de Transporte Aéreo (IATA, na sigla em inglês) estima que as perdas globais de receita do setor devem ficar entre US\$ 63 bilhões e US\$ 113 bilhões - algo entre R\$ 290 bilhões e R\$ 520 bilhões, na cotação do dia 06/03/20.

Além do impacto na economia local, há também os efeitos nas exportações. Importante comprador de *commodities* brasileiras, a China sofreu forte impacto econômico do surto, com cidades sob quarentena e empresas fechadas. O país asiático também tem papel relevante como fornecedor para a indústria local, especialmente a de produtos eletroeletrônicos. Veja abaixo dois gráficos e entenda o impacto em diferentes países e segmentos econômicos até agora.

ANÁLISE
de
GRÁFICOS

Fonte: Adaptado de Uol. Disponível em: <https://bit.ly/391lgvv>. Acesso em 17/03/20 às 10 h 57 min.

Produção de Texto

Após ler o texto e analisar os dois gráficos acima, em seu caderno, comente as afirmações a seguir, destacando os impactos do *covid-19* sobre o desempenho da economia mundial.

- Economia global pode estagnar.
- Bolsas mundiais sofrem baque.

FÁBRICAS EM PARALISAÇÃO

A China é responsável por um terço das manufaturas no mundo e líder das exportações de bens de consumo. Entretanto, a atividade da chamada "fábrica do mundo" foi paralisada para tentar conter a disseminação do *coronavírus*. O impacto foi sentido na cadeia produtiva de grandes empresas, como Diageo, JCB e Nissan, que se baseiam na produção chinesa e em mais de 300 milhões de trabalhadores.

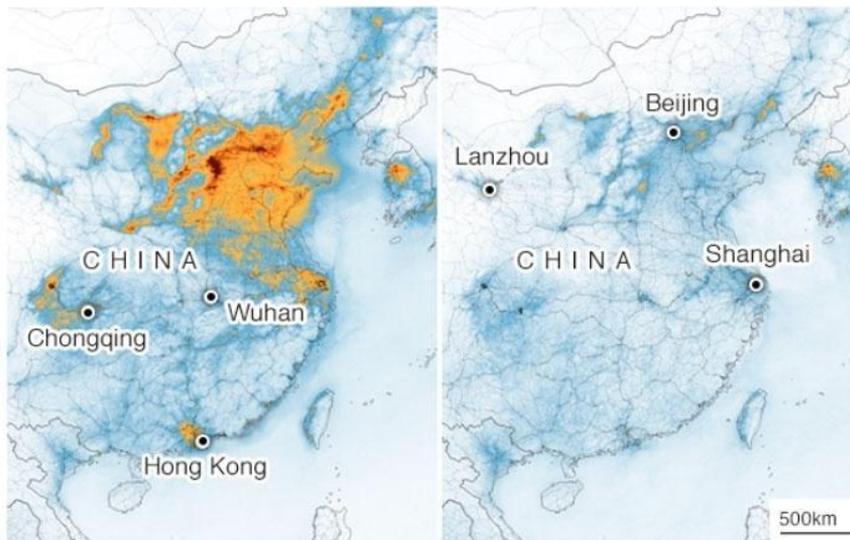
INTERPRETANDO IMAGENS...

Imagens de satélite mostram recuo da poluição em meio ao surto

Níveis de dióxido de nitrogênio na baixa atmosfera

1.º a 20 de janeiro

10 a 25 de fevereiro



Densidade do dióxido de nitrogênio
Baixa Alta

Fonte: Nasa, ESA/Copernicus

BBC

Fonte: Adaptado de Uol. Disponível em: <https://bit.ly/391lgvv>. Acesso em 17/03/20 às 10 h 57 min.

Registrando...

A NASA (Agência Espacial Americana) afirmou que os satélites de monitoramento de poluição detectaram uma queda dos níveis do dióxido de nitrogênio ao redor da China. A que isso se deve? **Com suas palavras, em seu caderno, relacione esta queda ao recuo da atividade econômica causada pelo surto.**

INTERNET, CORONAVÍRUS E FAKE NEWS

Doenças virais e epidemias sempre causam alarde na população. Boatos e mentiras sobre o novo *coronavírus* têm se espalhado pela internet, muitas vezes até com o apoio de figuras influentes. É necessário combater a propagação de informações falsas. Veja algumas das informações falsas que o Ministério da Saúde já desmentiu.

FIQUE LIGADO!!!

12/02/20: Cura contra o *coronavírus* – **É FAKE NEWS.**

Esse conteúdo é falso. Não compartilhe! Até o momento, não há nenhum medicamento, substância, vitamina, alimento específico ou vacina que possa prevenir a infecção pelo *coronavírus*.

06/02/20: Semelhança do vírus HIV com o *coronavírus* – **É FAKE NEWS.**

Essa informação é a falsa. Nenhum registro científico indique que há inserções semelhantes ao vírus HIV no novo *coronavírus* e muito menos que o vírus foi criado em laboratório. Estudo publicado na renomada revista Lancet fez uma descrição de 10 sequências genéticas do novo *coronavírus* que demonstrou uma similaridade com o vírus SARs (COV), tendo o morcego como hospedeiro original e como hospedeiro intermediário animais do mercado de Wuhan.

06/02/20: Novo *coronavírus* causa pneumonia de imediato – **É FAKE NEWS.**

Não compartilhe essa mensagem, ela é falsa! O novo *coronavírus* não causa pneumonia de maneira imediata.

Os principais sintomas do novo *coronavírus* são: febre, tosse e dificuldade para respirar, semelhantes a um resfriado. E podem, também, causar infecção do trato respiratório inferior, como as pneumonias. Caso você perceba algum desses sintomas é fundamental procurar ajuda médica imediata.

Fonte: Adaptado do Ministério da Saúde. Disponível em: <https://www.saude.gov.br/fakenews/coronavirus?start=10>. Acesso em 17/03/20 às 8h 55 min.

AGORA 😊
 é com você !!!

Combata o alarde e as *fake news*!

Para ver mais informações que foram desmentidas pelo Ministério da Saúde, acesse: <https://www.saude.gov.br/fakenews/coronavirus?limitstart=0> ou aponte a câmera do seu celular para este QR Code.



INTERNET, CORONAVÍRUS E DISSEMINAÇÃO DE INFORMAÇÕES VERDADEIRAS

Na era da informação e da globalização, as notícias foram chegando aos países antes da disseminação do **coronavírus**, fator fundamental para a prevenção. Ao contrário das *fake News*, notícias verdadeiras sobre a doença podem ajudar na prevenção e no combate. Veja um exemplo a seguir, onde é possível verificar sinais e sintomas clínicos do novo **coronavírus**. Sempre verifique as informações antes de compartilhar. **Faça a sua parte como cidadão(cidadã) carioca.**



Essa notícia é verdadeira. Os sinais e sintomas clínicos do novo coronavírus são principalmente respiratórios, semelhantes a um resfriado.

Porém, há 3 casos que podem ser sinais dessa doença:

- 1.º:** Se você tiver febre *e* pelo menos um sinal ou sintoma respiratório (tosse, dificuldade para respirar) *e* histórico de viagem para área com transmissão local, de acordo com a OMS, nos últimos 14 dias anteriores ao aparecimento dos sinais ou sintomas.
- 2.º:** Se você tiver febre *e* pelo menos um sinal ou sintoma respiratório *e*, também,* histórico de contato próximo de caso suspeito para o coronavírus nos últimos 14 dias anteriores ao aparecimento dos sinais ou sintomas.
- 3.º:** Se você tiver febre *ou* pelo menos um sinal ou sintoma respiratório (tosse, dificuldade para respirar) *e* contato próximo de caso confirmado de coronavírus* em laboratório, nos últimos 14 dias anteriores ao aparecimento dos sinais ou sintomas.

Caso você se identifique com algum desses casos, é fundamental procurar ajuda médica imediata para confirmar diagnóstico e iniciar o tratamento.

Fonte: Adaptado do Ministério da Saúde. Disponível em: <https://www.saude.gov.br/fakenews/coronavirus?start=10>. Acesso em 17/03/20 às 8h 55 min.



Informe-se mais pela Plataforma IVIS (Plataforma Integrada de Vigilância em Saúde) do Ministério da Saúde. Digite o endereço a seguir <http://plataforma.saude.gov.br/novocoronavirus/> ou aponte a câmera do seu celular para o QR Code ao lado.



FIQUE LIGADO!!!

Saiba as diferenças entre *coronavírus*, resfriado e gripe

Como as três doenças têm sintomas parecidos, é preciso ficar atento aos sinais para saber diferenciá-las. De acordo com dados divulgados pelo Ministério da Saúde, a maior parte dos casos descartados de coronavírus no Brasil era, na verdade, gripe. **Analise o infográfico abaixo.**

Sintomas	Coronavírus Os sintomas vão de leves a severos	Resfriado Início gradual dos sintomas	Gripe Início repentino dos sintomas
Febre	Comum	Raro	Comum
Cansaço	Às vezes	Às vezes	Comum
Tosse	Comum (geralmente seca)	Leve	Comum (geralmente seca)
Espirros	Raro	Comum	Raro
Dores no corpo e mal-estar	Às vezes	Comum	Comum
Coriza ou nariz entupido	Raro	Comum	Às vezes
Dor de garganta	Às vezes	Comum	Às vezes
Diarreia	Raro	Raro	Às vezes, em crianças
Dor de cabeça	Às vezes	Raro	Comum
Falta de ar	Às vezes	Raro	Raro

<https://www.metropoles.com/saude/saiba-as-diferencas-entre-coronavirus-gripe-e-alergia>

AGORA 😊
é com você !!!

Analisando o infográfico ao lado, quais as principais diferenças entre os sintomas do coronavírus e da gripe? **Escreva em seu caderno.**



Você? **sabia?** CORONAVÍRUS – SUS

O Ministério da Saúde lança o app Coronavírus-SUS com o objetivo de conscientizar a população sobre o Corona Vírus COVID-19. Para isso, o aplicativo conta com as seguintes funcionalidades:

- Informativos de diversos tópicos como os sintomas, como se prevenir, o que fazer em caso de suspeita e infecção, dentre outras informações.

Aponte a câmera do seu celular para o QR Code ao lado, baixe o aplicativo em seu celular e fique informado. Use suas Redes Sociais para divulgá-lo para outras pessoas.



LEITURA INDIVIDUAL

Coronavírus: o que podemos aprender com a gripe espanhola, pandemia que matou milhões há 100 anos

Há 100 anos, o mundo ainda se recuperava de uma guerra que havia matado cerca de 20 milhões de pessoas quando teve de enfrentar algo ainda mais mortal: uma pandemia de gripe.

Acredita-se que a gripe espanhola tenha começado a se disseminar nos lotados campos de treinamento militar no front ocidental da 1.ª Guerra Mundial.

As condições insalubres, especialmente nas trincheiras ao longo da fronteira francesa, ajudaram a fazer com que o vírus se espalhasse.

A guerra terminou em novembro de 1918, mas, quando os soldados voltaram para casa, levaram o vírus com eles. Estima-se que entre 50 e 100 milhões de pessoas tenham morrido entre 1918 e 1920.

O mundo passou por muitas pandemias desde então — houve pelo menos três de gripe —, mas nenhuma pandemia foi tão mortífera ou tão abrangente.

Enquanto o mundo combate a disseminação da covid-19, como é chamada a doença causada pelo novo coronavírus, devemos nos perguntar: o que aprendemos com a gripe espanhola, uma das enfermidades mais devastadoras da história recente?

Medidas para conter o vírus

Muitas das pessoas que morrem de covid-19 estão sucumbindo a uma pneumonia que ocorre quando o sistema imunológico é enfraquecido pelo combate ao novo coronavírus.

Isso é um ponto em comum com a gripe espanhola. As pessoas idosas e com sistema imunológico comprometido, que são a maioria das que foram mortas pela covid-19 até agora, são mais suscetíveis a infecções que causam pneumonia.

Por outro lado, as viagens aéreas estavam apenas começando quando a gripe espanhola ocorreu. Mesmo assim, poucos lugares na Terra escaparam de seus efeitos terríveis.

A gripe espanhola se espalhou pelo mundo de forma mais lenta, especialmente por meio de navios e trens de passageiros, e não por aviões. Alguns lugares permaneceram meses ou até mesmo anos sem serem afetados.

Mas aqueles que conseguiram manter a gripe afastada por um certo tempo geralmente empregaram técnicas básicas que ainda são usadas um século depois.

No Alasca, uma comunidade na Baía de Bristol escapou da gripe quase incólume ao fechar escolas, proibir reuniões públicas e impedir o acesso à vila pela estrada principal.

Foi uma versão mais simples das restrições de viagem que foram usadas em algumas áreas em meio à atual pandemia, como a Província de Hubei, na China, e na Itália, em um esforço para impedir a propagação do coronavírus.

(...)



Atividades

Após ler o texto da página anterior, produza um quadro comparativo sobre a gripe espanhola e o novo coronavírus, levando em consideração as seguintes informações:



- a) contexto em que apareceu e se disseminou;
- b) sintomas;
- c) formas de contágio;
- d) medidas para a contenção da disseminação da doença.

Gripe espanhola	Coronavírus (COVID-19)

FIQUE LIGADO!!!

Leia o texto da página anterior na íntegra, em:

