



PREFEITURA MUNICIPAL

SÃO JOSÉ DO VALE DO RIO PRETO

São José pode mais!

Em parceria



Material de Complementação Escolar

3º Ano

31-08 a 11-09

Secretaria de Educação, Cultura,
Ciência e Tecnologia

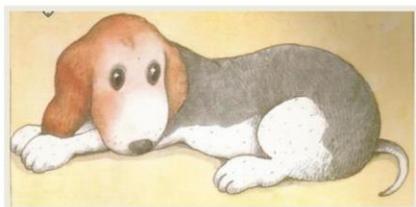
2020



MULTIMÍDIA

Olá, amiguinhos!
Vamos, juntos, brincar e aprender com Hugo, um cãozinho muito esperto...

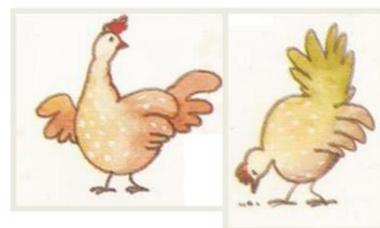
Procura-se Hugo



Hugo é um cachorro irresistível e incrivelmente feliz. Ele é simpático e brincalhão. Tem muitos amigos, entre pessoas, bichos, objetos e plantas. Tem também dois inimigos: as galinhas do seu Erotildes e a gata Shana.

Hugo adora passear na rua e ficar cheirando os postes e os pneus dos carros.

E todos os dias ele cheira. Cheira tudo. Cheira os móveis, o tapete, a cortina, cheira os cantos da cozinha, o quintal, a porta da rua...



...cheira a rua...

...e vai andando e cheirando...

...e cheirando até chegar a um lugar estranho.

Hugo não conseguia perder a mania de enfiar sempre o nariz onde não era chamado. Numa de suas escapadas, desceu a rua cheirando, cheirando... até que se viu... perdido!



Biu, um menino que ia passando, logo botou o olho em Hugo. Ficaram amigos no primeiro momento e tudo parecia ir bem, até que chegaram à casa do garoto. Lá havia uma cadela enorme, belíssima, feroz e presa. Ali todos os cães ficavam presos; era a regra da casa.

“Que fria!”, pensou Hugo preso à sua corrente.

“Será que consigo sair dessa?” Foram dias de angústia e tristeza.

Nessa altura do campeonato, os antigos donos de Hugo, que gostavam muito dele, já estavam quase loucos de tanto procurar. Fizeram um desenho, pintaram a cara dele e colocaram num cartaz escrito PROCURA-SE.

Alguém viu o cartaz e telefonou avisando onde Hugo estava. Em poucas horas, ele se viu livre da corrente e, é lógico, ficou muito feliz ao rever seus antigos donos.



Conversando sobre o texto...

1 - Escreva a resposta colocando cada letra em um quadradinho:

a) o título da história que você acabou de ler é:

—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

b) o dono das galinhas era o seu:

—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

c) numa de suas escapadas, desceu a rua cheirando, cheirando... até que se viu...

—	—	—	—	—	—	—
---	---	---	---	---	---	---

d) o nome do personagem principal da história é:

—	—	—	—
---	---	---	---

e) o nome do menino que se tornou amigo de Hugo é:

—	—	—
---	---	---



Conversando sobre o texto...

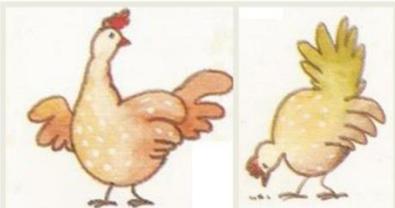
1- Após ler a história “Procura-se Hugo”, risque as características de Hugo que estão escritas nos ossos:



2- Agora, complete com as palavras que você riscou:

Hugo era um cachorro _____, _____,
_____ e _____.

3- Escreva, no quadro abaixo, os nomes dos animais que não são amigos de Hugo:

Animais que não gostam de Hugo





Conversando sobre o texto...

1- Risque a resposta certa, de acordo com o que você leu:

a) O que Hugo adora cheirar na rua são

portões de garagem.

pneus de carro.

postes da rua.

portas de lojas.

b) No trecho “Biu, um menino que ia passando, logo **botou o olho** em Hugo”, significa que o menino

olhou para o Hugo.

enxotou o Hugo.

empurrou o Hugo.

expulsou o Hugo.

c) No trecho “**Que fria!**”, pensou Hugo preso à sua corrente”, significa que Hugo

se deu mal.

se deu bem.

se molhou.

se queimou.



Conversando sobre o texto...

2- Leia o trecho da história “Procura-se Hugo”:

“Biu, um menino que ia passando, logo botou o olho em Hugo. Ficaram amigos no primeiro momento e tudo parecia ir bem, até que chegaram à casa do garoto. Lá havia uma cadela enorme, belíssima, feroz e presa. Ali todos os cães ficavam presos; era a regra da casa.”

3- Agora, complete:

- a) A cadela que morava na casa de Biu era _____,
_____, _____.
- b) Na casa do Biu havia uma regra: lá todos os cães _____.

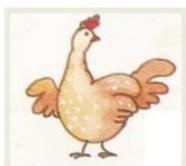
4- Volte à história e escreva o nome de quatro lugares de que Hugo gosta, lugares que ele adora cheirar:

1- _____

2- _____

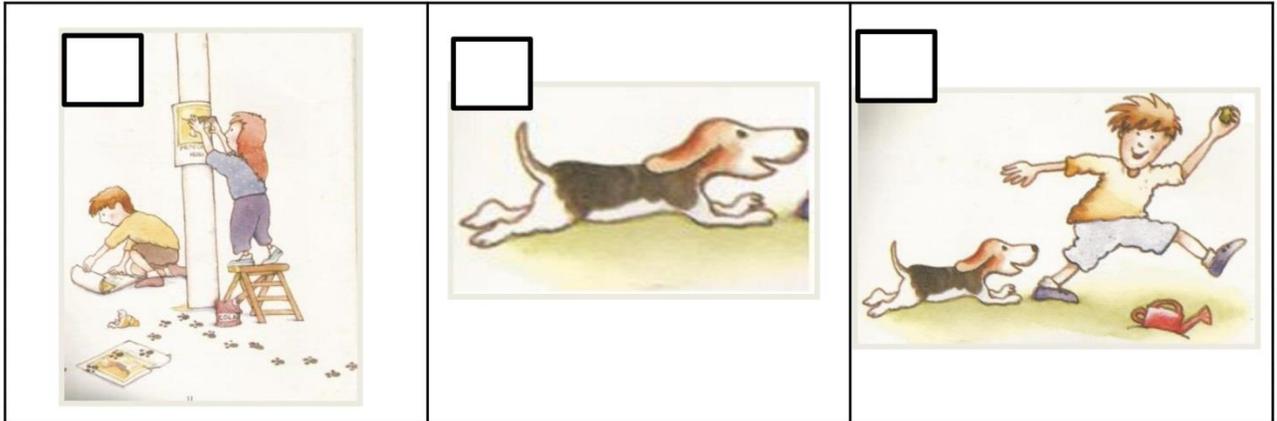
3- _____

4- _____



Vamos escrever?

1- Numere os quadinhos abaixo na ordem em que acontecem na história:



2- Agora, escreva a história com suas palavras:

BRINCANDO com letras e palavras



1- Copie o trecho abaixo, substituindo a ★ por Ele e o ♥ por e:

a) Hugo é um cachorro irresistível e incrivelmente feliz. ★ é simpático ♥ tem muitos amigos.

b) Hugo cheira tudo. ★ cheira os móveis, o tapete, a cortina, ★ cheira os cantos da cozinha, o quintal, a porta da rua...



2- Escreva uma frase sobre o Hugo:

2- Agora, faça um desenho em bonito do cãozinho Hugo:

BRINCANDO com letras e palavras

1- Leia as frases abaixo, que fazem parte do texto “Procura-se Hugo”:

“Hugo é um cachorro irresistível e incrivelmente **feliz**.”

“Hugo não conseguia perder a mania de enfiar sempre o **nariz** onde não era chamado.”

2- Encontre, nas frases, duas palavras que rimam e que possuem a letra **Z**. Escreva-as nos espaços abaixo:

bservando...

Nas palavras **FELIZ** e **NARIZ** a letra **Z** está no final da palavra e, ao mesmo tempo, no final das sílabas.



3- Leia as palavras e organize-as no quadro, de acordo com a posição da letra **Z**:

azul arroz cozinha cartaz azedo azeitona
juiz azeite paz zebra veloz dez

Palavras em que a letra Z está no final da sílaba .	Palavras em que a letra Z está no início da sílaba .
<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black;"/>	<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black;"/>



Para onde foi o Hugo?
Onde será que ele se escondeu?

1- Observe as casas da Rua das Rosas.

No lado direito da rua, ficam os números pares. Do lado esquerdo, ficam os números ímpares.

2- Ajude Hugo a escolher qual a casa em que ele vai se esconder, colocando os números que estão faltando nas casinhas.

lado direito

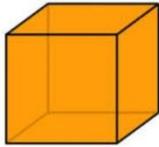
lado esquerdo

Hugo, ao tentar achar o caminho de casa, encontrou vários objetos que lembram sólidos geométricos.



MULTIRIO

1- Vamos ver alguns sólidos geométricos?



CUBO



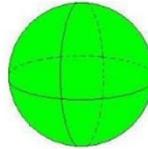
CONE



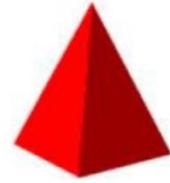
PARALELEPÍPEDO



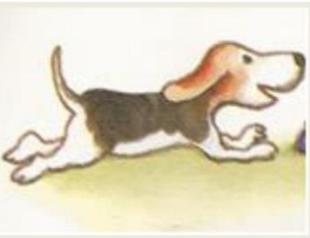
CILINDRO



ESFERA



PIRÂMIDE



Observe, abaixo, os objetos que encontrei pelo caminho.

2- Escreva os nomes dos sólidos geométricos que se parecem com os objetos apresentados abaixo:













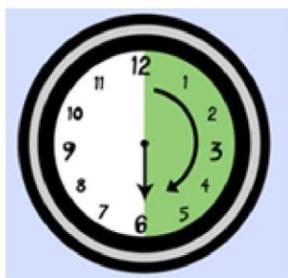
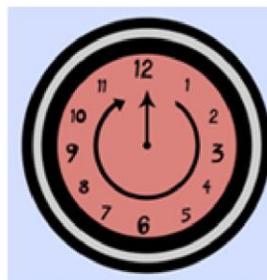
BRINCANDO com a Matemática

“Todo dia era a mesma coisa: era só o relógio apontar para o meio-dia que lá vinha o Beto”.



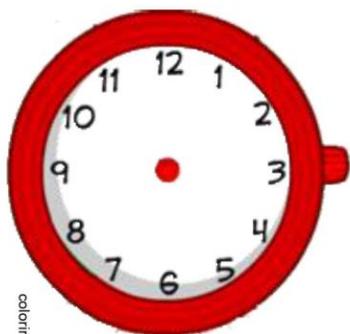
ATENÇÃO! O ponteiro **pequeno** marca as horas e o ponteiro **grande** marca os minutos.

1 VOLTA INTEIRA OU
1 HORA = 60 MINUTOS

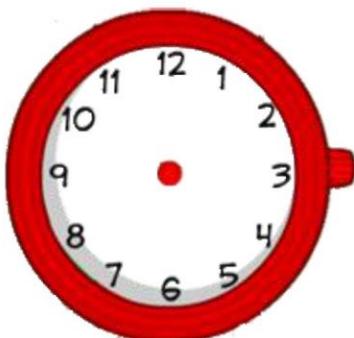


MEIA VOLTA OU
MEIA HORA = 30 MINUTOS

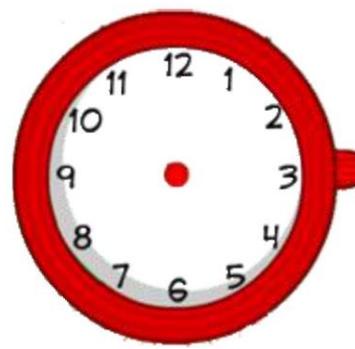
1 Marque, nos relógios, os horários de Beto, de acordo com a sua linha do tempo:



Acorda
às 7 horas.



Chega à escola
às 8 horas.



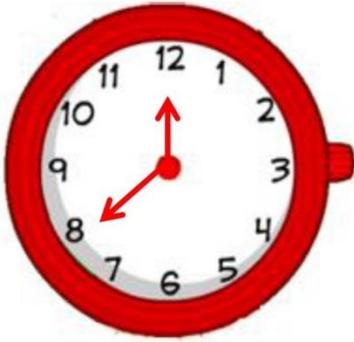
Chega em casa
às 12 horas.

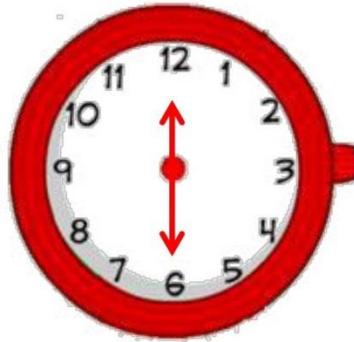


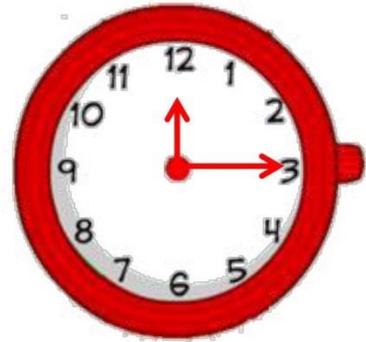
Em poucas horas, eu me vi livre da corrente e, é lógico, fiquei muito feliz ao rever meus antigos donos.

Utilizamos o relógio para medir o tempo por meio das horas.

1- Escreva, abaixo de cada relógio, a hora que ele está marcando:





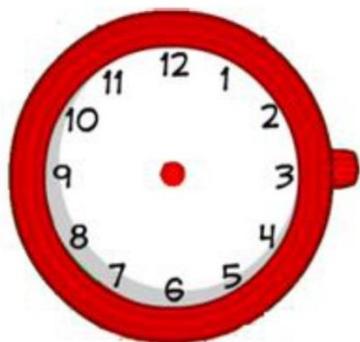


2- Preencha o quadro com alguns de seus horários diários:

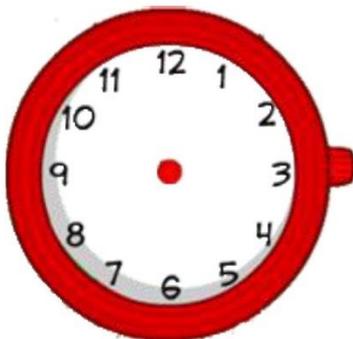
Acordo	
Tomo café	
Estudo	
Almoço	
Brinco	
Tomo banho	
Janto	
Durmo	

BRINCANDO com a Matemática

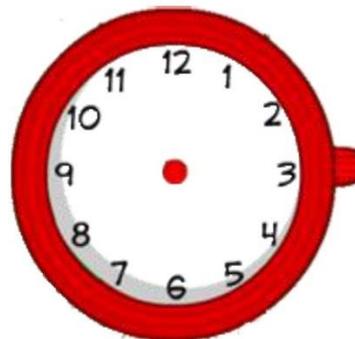
1 Marque nos relógios e complete, na linha do tempo, os horários em que você realiza as suas atividades.



Acordo
às _____.

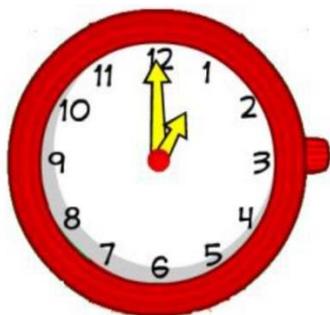


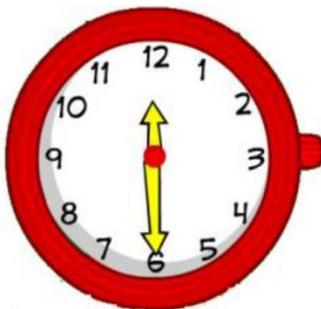
Chego à escola
às _____.

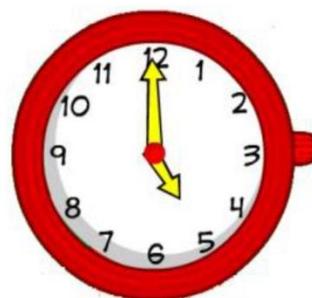


Minhas aulas terminam
às _____.

2 Escreva, abaixo de cada relógio, a hora que ele está marcando.







MULTIPLIÇÃO



Sabemos que há cachorros que moram na rua. Você sabia que algumas cidades possuem serviços que recolhem animais que vivem nas ruas?

1- Observe a tabela com o número de cachorros que foram recolhidos por um carro de coleta durante 4 dias de uma semana.

ANIMAIS	2. ^a FEIRA	3. ^a FEIRA	4. ^a FEIRA	5. ^a FEIRA
cachorros	25	38	46	52

2- Com base na tabela, resolva as seguintes questões:

- a) Quantos cachorros foram recolhidos na 2.^a e na 3.^a feira? _____
- a) Quantos cachorros foram recolhidos na 3.^a e na 4.^a feira? _____
- b) Quantos cachorros foram recolhidos na 4.^a e na 5.^a feira? _____
- c) Quantos cachorros foram recolhidos ao todo? _____

Faça aqui seus cálculos:



1- Veja a quantidade de potes de ração que cada animal consome por dia:



2- Desenhe a quantidade de potes de ração que cada cachorro consome no total dos dias indicados:

2 dias	
	
	

3 dias	
	
	

4 dias	
	
	

5 dias	
	
	

<https://br.pinterest.com/pin/390887356418421074/>

1º SEMESTRE - 3º ANO

1- Observe a sala de aula de Biu:



Você sabia que a sala de Biu nem sempre fica desse jeito? Há dias em que a professora forma grupos!



MULTIRIO

2- Complete as frases, com a posição dos alunos na sala de aula:

FRENTE

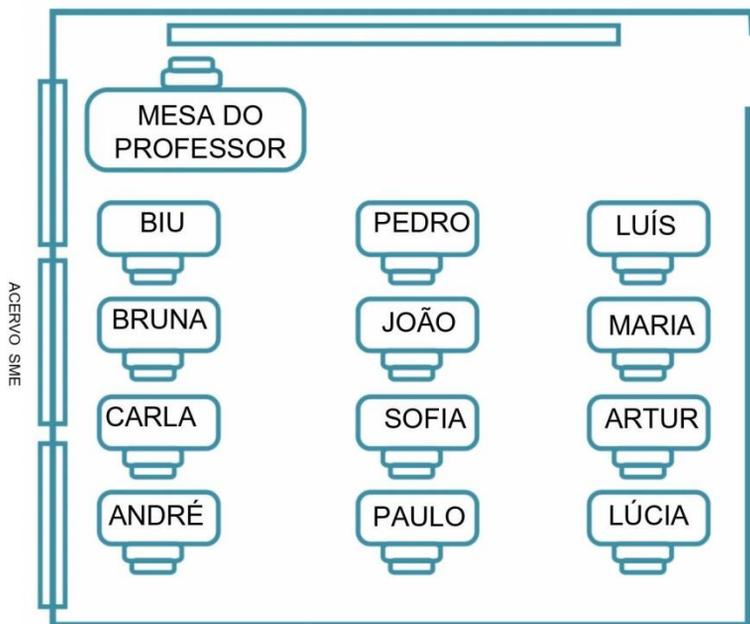
ATRÁS

DIREITA

ESQUERDA

- a) Em relação à Lúcia, Paulo está à sua _____.
- b) Em relação à Sofia, Artur está à sua _____.
- c) Em relação à Bruna, Carla está _____ dela.
- d) Em relação à mesa do professor, Biu está à sua _____.

SALA DE AULA



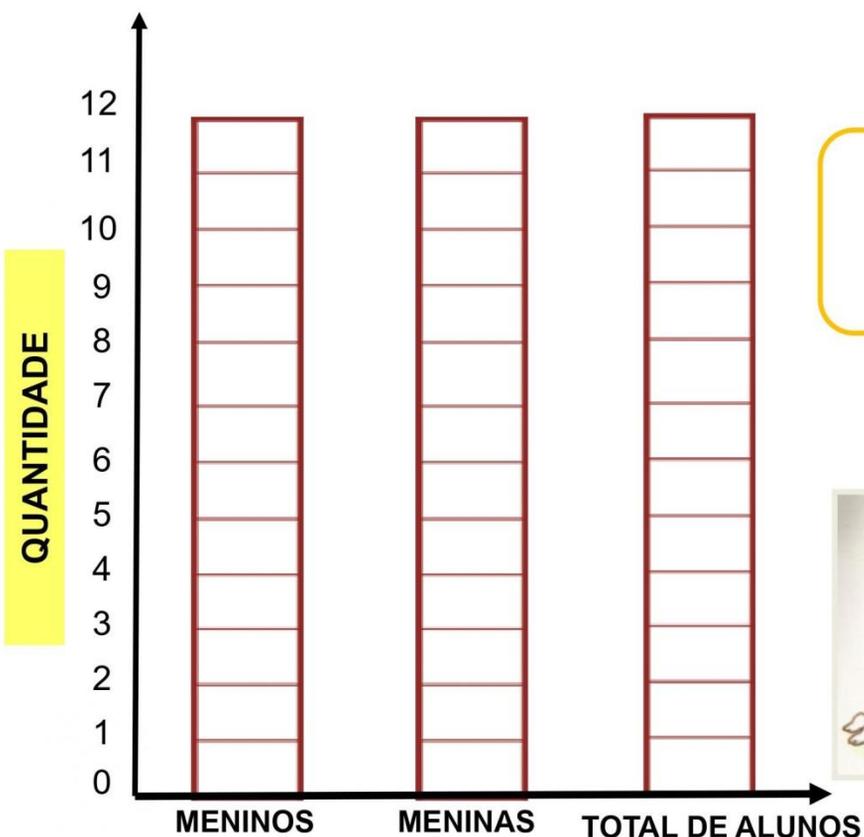
3- Observe a imagem ao lado e complete:

a) Número de meninas:

b) Número de meninos:

c) Total de alunos:

4- Pinte o gráfico de acordo com o que você observou:



Realize sempre a atividade com muita atenção!



MULTIRIO



O sistema de numeração é DECIMAL, porque agrupa as quantidades de 10 em 10 para representá-las.

Algarismos:

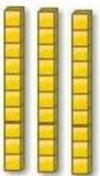
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Com os algarismos, podemos representar todos os números.

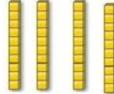
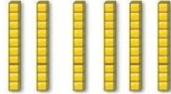
Também podemos representar números, utilizando o MATERIAL DOURADO. Leia este exemplo:

 Cada cubinho representa 1 **UNIDADE**.

 Cada barrinha representa 1 **DEZENA**.

DEZENAS	UNIDADES	NÚMERO FORMADO	NÚMERO POR ESCRITO
		37	trinta e sete

1- Complete o quadro:

DEZENAS	UNIDADES	NÚMERO FORMADO	NÚMERO POR ESCRITO
			
			
			
			

BRINCANDO com a Matemática

Beto treinou muito para as Olimpíadas. Ele quer ganhar a medalha de ouro! Indique a localização de Beto e da medalha de ouro, utilizando as letras das colunas e o número das linhas.

Descreva o percurso que Beto deve realizar para chegar até a medalha.

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5	 <small>www.mathondy.com</small>				

- Beto está na: linha ____ coluna _____.
- A medalha está na: linha ____ coluna _____.
- No percurso que Beto poderia fazer há uma poça d'água. Ela está localizada na linha 3 coluna B. Desenhe essa poça d'água.
- Descreva o **menor** percurso que Beto poderá fazer, para chegar à sua medalha.
