

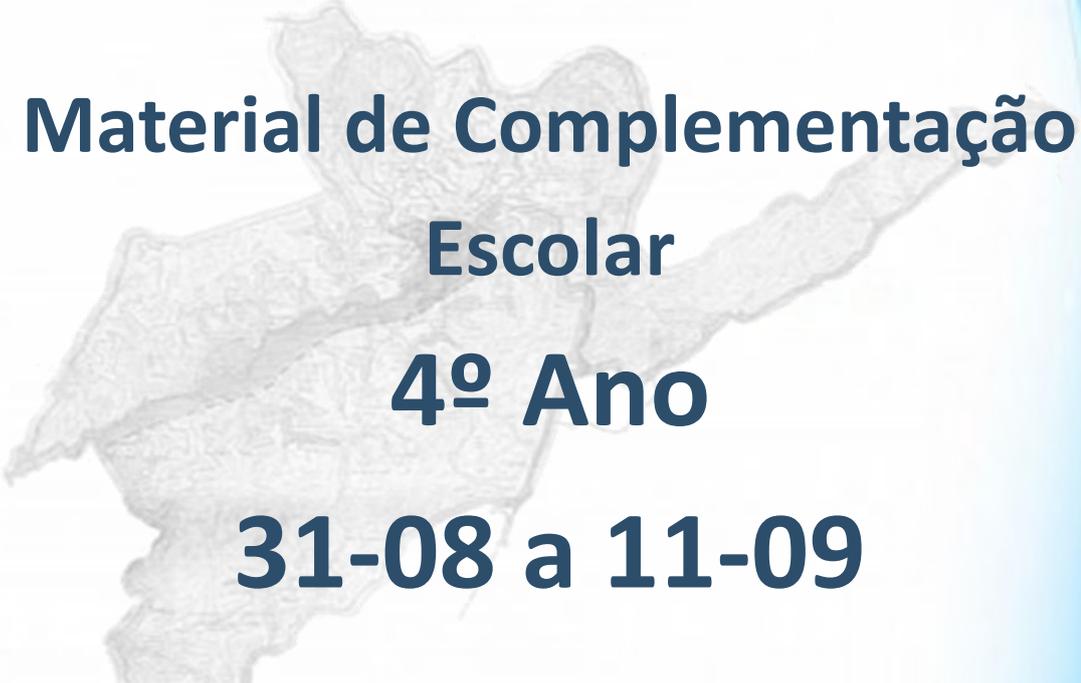


PREFEITURA MUNICIPAL

SÃO JOSÉ DO VALE DO RIO PRETO

São José pode mais!

Em parceria



**Material de Complementação
Escolar
4º Ano
31-08 a 11-09**

**Secretaria de Educação, Cultura,
Ciência e Tecnologia**

2020

MÚSICA

CANÇÃO DA AMÉRICA Milton Nascimento

Amigo é coisa pra se guardar
Debaixo de sete chaves,
Dentro do coração,
assim falava a canção que na América ouvi,
mas quem cantava chorou ao ver o seu amigo partir,
mas quem ficou, no pensamento voou,
com seu canto que o outro lembrou
E quem voou no pensamento ficou,
com a lembrança que o outro cantou.
Amigo é coisa para se guardar
No lado esquerdo do peito,
mesmo que o tempo e a distância, digam não,
mesmo esquecendo a canção.
O que importa é ouvir a voz que vem do coração.
Pois, seja o que vier,
venha o que vier
Qualquer dia, amigo, eu volto a te encontrar
Qualquer dia, amigo, a gente vai se encontrar.

Adaptado de vagalume.com



Conversando sobre o texto...

1. Qual é o assunto da letra da música?

2. Qual é a mensagem que a letra da música nos passa?

3. Escreva o nome do compositor da música.

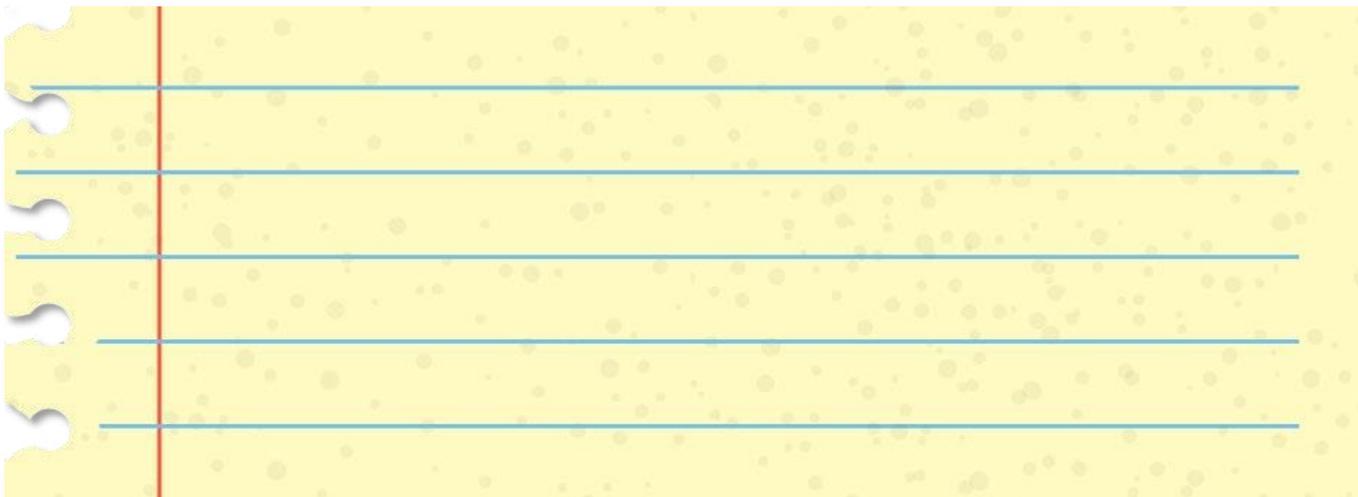
4. Qual é o sentido dos versos?

“Amigo é coisa pra se guardar

No lado esquerdo do peito,”

- Amigo é para ser esquecido.
- Amigo é para ser guardado no coração.
- Amizade termina com o tempo e as pessoas não se falam mais.

5. Como você sabe, neste momento, a recomendação é que se mantenha o distanciamento social. Tenho certeza de que você está com saudade dos seus amigos. O que você acha de escrever um recadinho especial para um amigo ou uma amiga?





Amigos, vamos recordar o conceito de ordem alfabética!

Relembrando...

A ordem alfabética é a organização das palavras de acordo com a letra inicial. Essa organização respeita a ordem das letras no alfabeto.

Lembre-se! Se a letra inicial de mais de uma palavra for igual, a regra é olhar a segunda letra e assim sucessivamente. Observe o exemplo!



Exemplo: amor – alegria

As duas palavras começam com a letra **a**.

Quando isso acontece, temos que ver qual é a segunda letra da palavra e, assim, respeitar a ordem das letras no alfabeto.

6. Coloque em ordem alfabética as palavras abaixo.

gentileza - solidariedade - cuidado - respeito - carinho - amizade

felicidade - brincadeira - estudo - saúde - vida - companheirismo

7. Organize as palavras e preste atenção na mensagem de cada frase.

estudar.

importante

continuar

a

É

amigos.

bom

muito

É

ter

Alunos do 4º Ano,

Para escrever um texto, temos que ter atenção às **letras maiúsculas**. Elas são usadas também para iniciar: frases, nomes de pessoas, países, estados, municípios, ruas, rios e estabelecimentos, títulos de livros, jornais ou revistas.

8. De acordo com as regras acima, reescreva o texto. Atenção para o uso adequado da letra maiúscula.

reciclar é pensar no outro!

minha família está animada com o projeto de reciclagem. a minha vizinha luíza fez uma campanha on-line e ajudou nossa comunidade a entender a importância dessa iniciativa.

é preciso pensar na cidade do rio de janeiro e no futuro do brasil. vamos separar o lixo!



Saiu no Jornal



A matéria da capa do Diário Oficial do dia 03/06/2020 abordou a campanha de adoção de animais no período da quarentena.

Além do amor que podemos compartilhar com nossa família e amigos, temos muito amor para dar e receber dos animais.

Mas é claro que não podemos levar todas as espécies de animais para casa.

Aqui, em nossa cidade, encontramos uma grande diversidade de animais, em praças, ruas, nos comércios e em outros locais.

A Cidade do Rio de Janeiro possui uma fauna muito rica.

9. Circule apenas os animais que você encontra no local onde você mora.





Você já ouviu falar sobre o mico-leão-dourado?

O mico-leão-dourado é um mamífero que vive exclusivamente na Mata Atlântica. Ele está ameaçado de extinção há muito tempo por causa da destruição do seu habitat, sua sobrevivência se deve aos projetos e unidades de conservação.

A principal causa da vulnerabilidade e do risco de extinção do mico-leão-dourado é a **fragmentação do seu habitat**.

O mico-leão-dourado é um símbolo da luta pela conservação da biodiversidade no mundo todo.

Fonte: todamateria.com.br

Ficha técnica do Mico-Leão-Dourado

Tamanho: Até 35 centímetros, mais 40 centímetros de cauda.

Peso: Aproximadamente 600 gramas.

Alimentação: Raízes, frutas, insetos, lagartos, cobras e pássaros.

Gestação: 120 dias.

Tempo de vida: Em geral, 8 anos.

Onde vive: Mata Atlântica



BIOMAS DO BRASIL



- 1 – Amazônia
- 2 – Cerrado
- 3 – Mata Atlântica
- 4 – Caatinga
- 5 – Pampa
- 6 – Pantanal

Você já viu um mico-leão-dourado?

O mico-leão-dourado é um animal que está em extinção.

O mico-leão-dourado é o animal mais belo da fauna brasileira.



flickr.com

Observe:

O mico-leão-dourado é um animal que está em extinção. —> Isso é um **fato**.

O mico-leão-dourado é o animal mais belo da fauna brasileira. —> Isso é uma **opinião**.

10. Escreva se a frase é fato ou opinião.

A) A cor amarela é muito bonita.

B) A rosa é a flor mais perfumada.

C) Existem muitos bairros na Cidade do Rio de Janeiro.

D) Precisamos preservar o meio ambiente para termos qualidade de vida.

11. Escreva um exemplo de fato e um exemplo de opinião.



José, você sabe como podemos descobrir qual é o número que a maçã representa?



Sei sim, Leila!
Preste atenção na explicação!

$$8 \times \text{🍏} = 32$$

$$32 \div 8 = 4$$

$$8 \times 4 = 32$$

Para encontrarmos o resultado da multiplicação e descobrirmos o termo que faltava, fizemos a operação inversa. Nesse caso, utilizamos a tabuada de 8 para ajudar a encontrar o número.

$\begin{array}{r} 32 \\ - 32 \\ \hline 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ \times 8 \\ \hline 32 \end{array}$
--	---------------------------------------	---

Assim como ocorre com a adição e a subtração, a multiplicação e a divisão são operações inversas.

12. Utilizando as operações inversas, descubra o termo desconhecido.

 $\times 9 = 81$

$13 \times$ $= 104$

$250 \div$ $= 50$

AGORA 😊
é com você !!!

13. Resolva as situações-problema e depois faça a operação inversa.

A) A vaca leiteira da fazenda de Joaquim produz, em média, 8 litros de leite por dia. Quantos dias são necessários para a produção de 192 litros?



pixabay.com

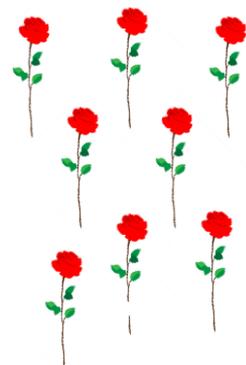


B) Thiago utiliza 4 morangos para cada receita de geleia. Se ele tem 120 morangos, quantas receitas ele conseguirá fazer?



pixabay.com

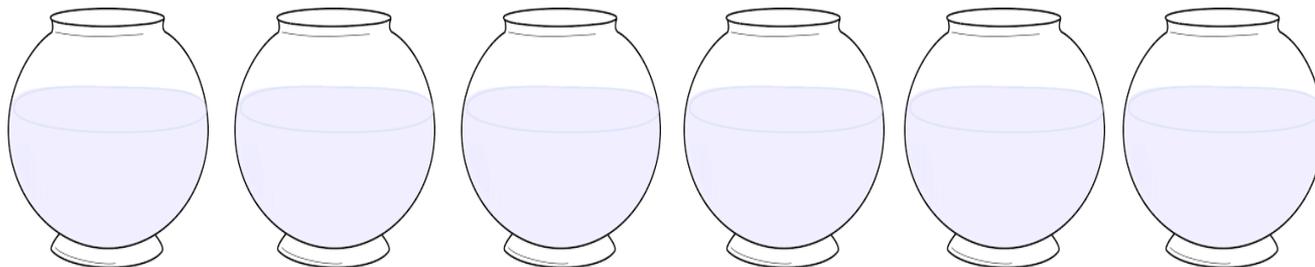
C) Um florista tem 480 rosas para fazer arranjos. Ele quer colocar 8 rosas em cada arranjo. Quantos arranjos ele conseguirá fazer?



publicdomainvectors.org

14. Desenhe e responda.

A) Divida, igualmente, 36 peixes em 6 aquários.



pixabay.com

Cada aquário ficou com _____ peixes.

Agora, faça a operação inversa para conferir se a divisão foi feita corretamente.

15. Calcule as divisões e faça a operação inversa.

$15 \div 5 =$	$32 \div 4 =$	$45 \div 9 =$	$60 \div 5 =$
---------------	---------------	---------------	---------------



--	--	--	--

Utilize o seu caderno para fazer os cálculos.

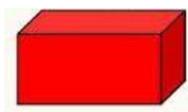
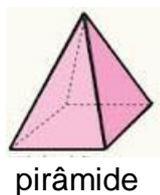


AS FORMAS GEOMÉTRICAS ESPACIAIS

Quando observamos objetos feitos pelo homem ou até mesmo na natureza, podemos notar as mais variadas formas. Algumas delas, por apresentarem certas características, são chamadas **formas geométricas espaciais**.



Estas imagens podem ser associadas a formas geométricas espaciais.



OS VEGETAIS SÃO MUITO IMPORTANTES

Assim como os animais, os vegetais precisam de energia para viver. Mas diferentemente dos animais, que se alimentam de outros seres vivos, os vegetais produzem seu próprio alimento! Isso mesmo!

Esse processo de produção do alimento em plantas chama-se **FOTOSSÍNTESE**.

Para realizar a **FOTOSSÍNTESE**, os vegetais utilizam, sob a presença da energia luminosa, o gás carbônico, a água e os sais minerais: todos retirados do ambiente. Ao mesmo tempo, os vegetais produzem seu alimento, liberando o gás oxigênio que é indispensável à respiração dos seres vivos.



As FOLHAS e outras partes verdes dos vegetais são responsáveis pela realização da **fotossíntese**.

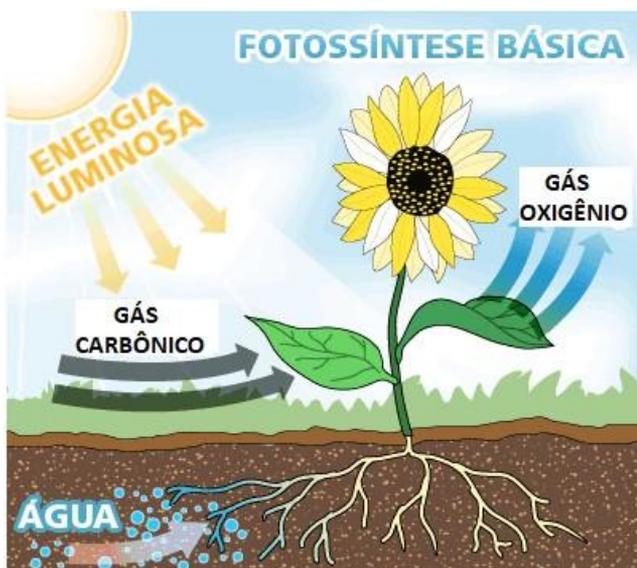
É a **fotossíntese** que garante a sobrevivência da planta.

É graças à fotossíntese que a planta produz seu próprio alimento.

A luz é captada por meio de um pigmento verde chamado **clorofila** presente nas plantas.

A luz é a fonte de energia. A água, os nutrientes e o gás carbônico são os ingredientes.

O alimento que a planta produz é um tipo de açúcar chamado **glicose**.



<https://br.pinterest.com>

DICA

Glicose é um tipo de açúcar que vai nutrir a planta e dar a ela bastante energia para realizar suas atividades como crescer, gerar flores e frutos.

Vamos observar como todos esses componentes são importantes para o ecossistema?



Muito cuidado ao manusear materiais nos experimentos. Toda experimentação deve contar com a participação do(da) seu Professor(a) ou de outro adulto.

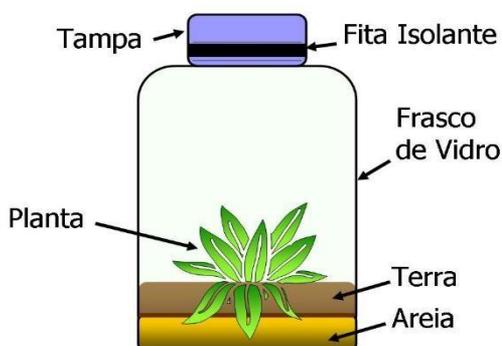
ECOSSISTEMA EXPERIMENTAL

MATERIAL

- Frasco de vidro (limpo, sem rótulo e com tampa)
- Fita isolante
- Mudas de plantas (samambaia, aveia e musgos)
- Saco com terra adubada
- Saco com areia
- Varetas para a montagem do experimento
- Caneta para retroprojeto

MONTAGEM

Coloque um pouco de areia no fundo do frasco e depois cubra com terra (mais ou menos o dobro da quantidade de areia). Em seguida, coloque a muda da planta, utilizando as varetas para enterrar sua raiz. Finalmente, acrescente um pouco de água (bem pouco mesmo, a não ser que a terra esteja muito seca), tampe o frasco, vede-o com a fita isolante e identifique-o com seu nome e data (cole uma etiqueta ou escreva diretamente sobre o vidro com a caneta para retroprojeto). Agora, vamos observar!



<http://portal.professor.mec.gov.br/fichaTecnica/Aula.html?aula=54>

Após a montagem do experimento, mantenham o frasco fechado em local que não receba luz direta do sol, mas que tenha suficiente luminosidade, pode ser em casa ou na escola. Agora, observe as modificações ocorridas durante 2 meses. Observe, também, a interação entre os componentes presentes nesse pequeno ecossistema.

Registrando...

O que vai acontecer com esse ecossistema experimental? Essas perguntas deverão ser respondidas quando fecharem o frasco e revistas após 6 meses.

1 – A planta vai sobreviver no frasco fechado?

2 – A água vai acabar?

3 – Como a planta respira?

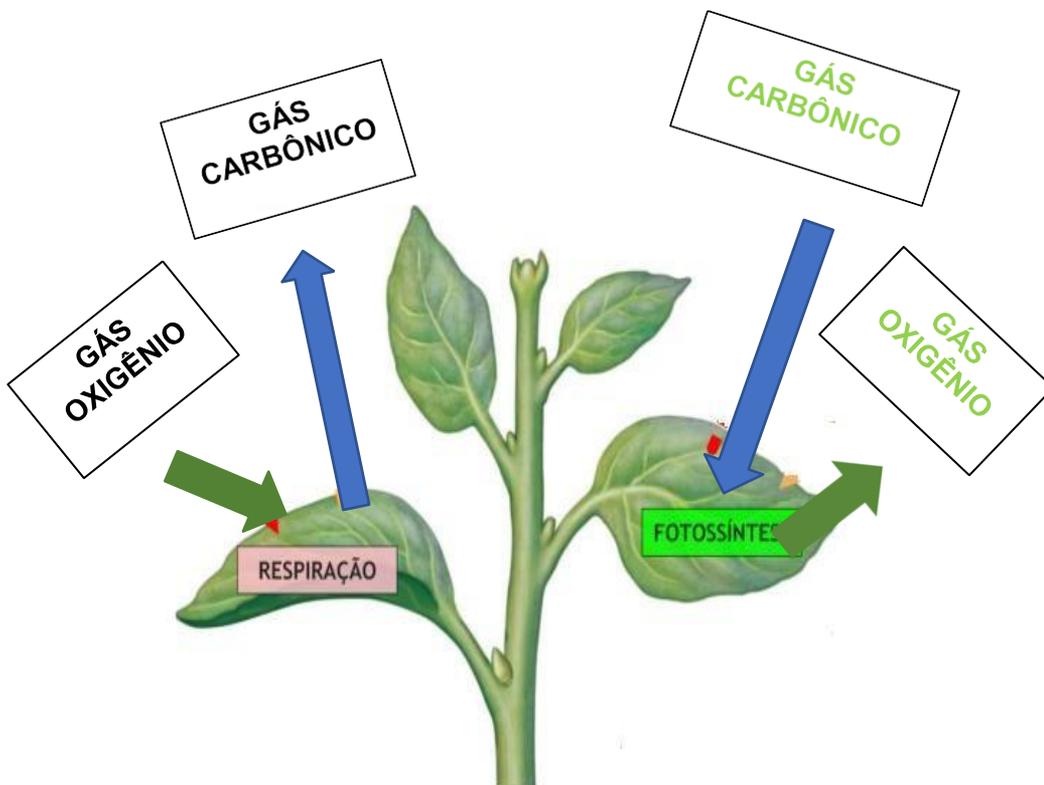
4 – O que ocorre se ficar na luz direta do Sol?

RESPIRAÇÃO E FOTOSSÍNTESE

Agora, já sabemos que, através da **fotossíntese**, a planta absorve gás carbônico, libera o gás oxigênio para o ambiente e produz seu próprio alimento.

Mas planta respira?

Sim, a planta respira! Nem todas as partes de uma planta realizam a fotossíntese, mas **todas as partes da mesma planta respiram**.



FIQUE LIGADO!!!

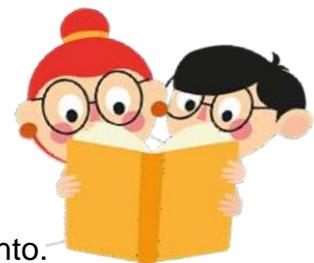
Todos os animais e as plantas respiram para sobreviver. Ao respirarem, absorvem gás oxigênio e eliminam gás carbônico. Esse processo é a principal fonte de energia para os seres vivos.

AGORA 😊
é com você !!!

1 – Durante a _____, a planta produz seu próprio alimento.

2 – A _____ é um processo por meio do qual a planta absorve gás oxigênio e libera gás carbônico.

3 – A _____ é um processo por meio do qual a planta absorve gás carbônico e libera gás oxigênio.





Experimentando...



Muito cuidado ao manusear materiais nos experimentos. Toda experimentação deve contar com a participação do seu(sua) Professor(a) ou de outro adulto.

A BUSCA PELA LUZ

MATERIAL

- Duas caixas de papelão com tampa
- Três garrafas PET cortadas na base, com terra adubada
- Seis sementes de feijão
- Tesoura sem ponta

PROCEDIMENTO

Na lateral de uma das caixas, faça um buraco de 6 cm de diâmetro.

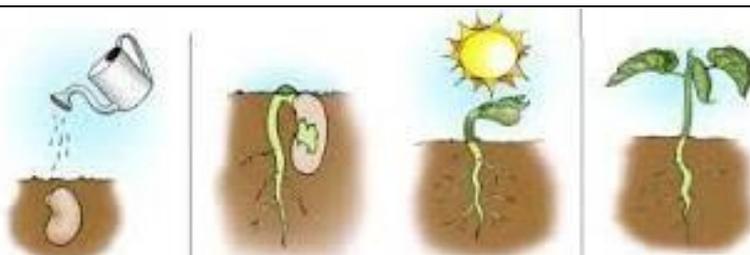
Em cada recipiente de garrafa PET, cortada na base, enterre, superficialmente, duas sementes de feijão. Coloque um recipiente em cada caixa e tampe-as. Deixe o terceiro recipiente em ambiente externo. Mantenha as três montagens próximas a uma janela. Regue sempre que o solo estiver seco. Observe a germinação e o crescimento das plantas.



<https://br.pinterest.com>

Registrando...

Escreva o que você observou sobre a germinação e o crescimento das plantas.



GERMINAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA PLANTA

<https://br.pinterest.com>

Entrevistando

Escolha uma pessoa de sua família, para entrevistar e fazer as seguintes perguntas sobre seus antepassados:

1 – Você conhece algum antepassado que seja de outro país?

2 – Qual o grau de parentesco com você?

3 – Você sabe de que país veio essa pessoa?

4 – Como essa pessoa veio para o nosso país?



Fique atento(a)! Para fazer uma entrevista precisamos responder às perguntas. Assim chegaremos aos resultados que esperamos.



O português José de Seixas Magalhães era empresário e tinha uma fábrica de malas e sacos de viagem, na rua Gonçalves Dias, no centro da cidade do Rio de Janeiro.

Os produtos eram famosos no Brasil e fora daqui. José de Seixas Magalhães era um homem rico e abolicionista¹.

Na chácara dele, no hoje bairro do Leblon, havia escravos fugidos. Escravos que ajudavam o homem rico, branco, português no cultivo de camélias. Escravos que eram protegidos por José de Seixas Magalhães.

Adaptado de: <https://odia.ig.com.br/colunas/coisas-do-rio/2019/07/5664630-leblon-ja-foi-quilombo.html>. 08/11/2019 às 16:24.

Roda de Conversa

Agora vamos conversar e ouvir as entrevistas dos(das) outros(as) colegas para comparar as repostas e descobrir quais são nossas semelhanças e diferenças.

Observe...



A obra “Operários”, mostra ao fundo uma fábrica e em primeiro plano vários trabalhadores. A obra retrata o período em que teve início a industrialização brasileira. Ela é uma pintura em óleo sobre tela e esteve exposta no Palácio dos Governantes, em São Paulo em outubro/2019.

Adaptado de <http://www.saopaulo.sp.gov.br/ultimas-noticias/operarios-de-tarsila-do-amaral-esta-em-exposicao-no-palacio-dos-bandeirantes/>

<http://www.saopaulo.sp.gov.br>

APROVEITE
PARA COLORIR

PNGETREE



A pintura acima é uma das mais importantes obras de arte do mundo. Foi feita por uma brasileira, a artista Tarsila do Amaral. O quadro “Operários” mostra a diversidade¹ de etnias² que marca o povo brasileiro, formado por muitas nacionalidades, que para cá vieram e ajudaram na construção do nosso país. Nas entrevistas da turma, você deve ter percebido o quanto os seus familiares e os dos colegas têm origens diferentes. Pensando nisso, podemos retratar essa diversidade da turma num mural. Desenhe seu próprio rosto, como numa “selfie” e tente reproduzir a obra de arte com os rostos dos alunos da turma!



<https://www.bbc.com/portuguese/geral-47808327>

Essa é da obra **O Abaporu** (1928), uma das mais famosas pinturas de uma artista brasileira no mundo. Tarsila do Amaral ficou conhecida pelas representações do povo brasileiro em seus quadros.

Glossário:

Diversidade – *Diferença. Coisas diversas.*

Etnias – *população ou grupo social que possuem as mesmas crenças, cultura, língua e história em comum.*