



PREFEITURA MUNICIPAL

**SÃO JOSÉ DO VALE DO RIO PRETO**

São José pode mais!

# Material de Complementação Escolar

## Educação Especial

**14/09 a 25/09**

Secretaria de Educação, Cultura,  
Ciência e Tecnologia

2020

ESCOLA: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

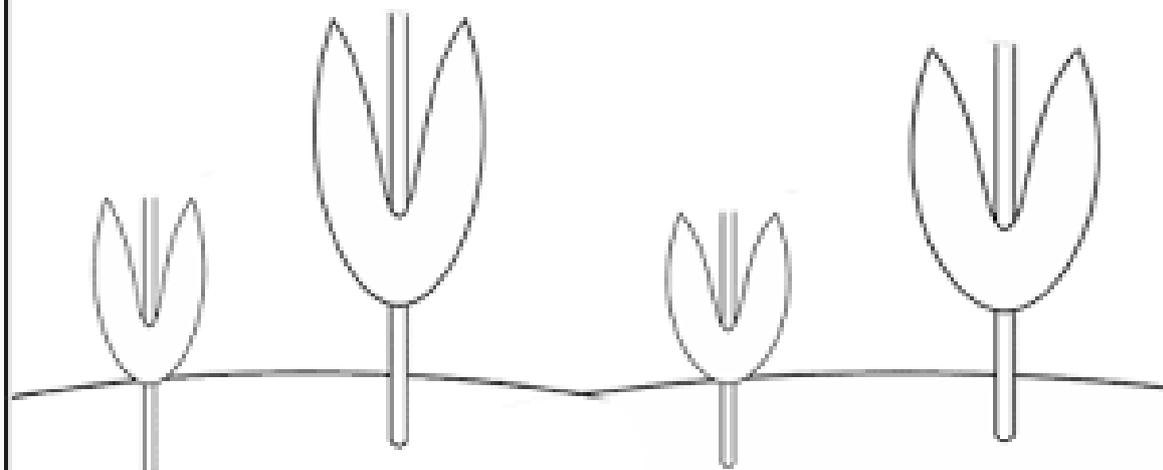
ALUNO: \_\_\_\_\_

1- DECORE A PALAVRA PRIMAVERA;

2- COLE FORMINHAS DE DOCES PARA COMPLETAR AS FLORES.



# PRIMAVERA



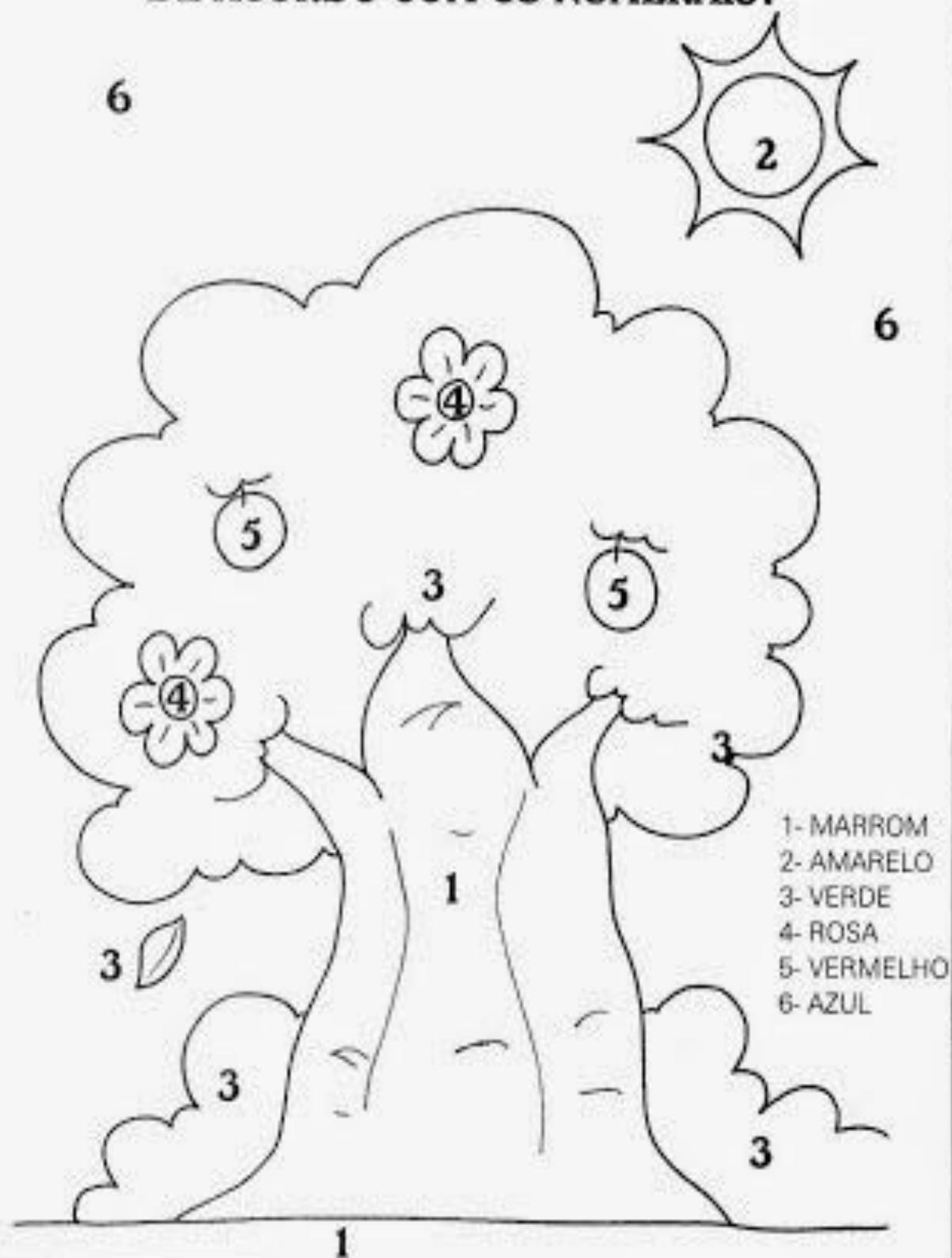
# Atividade

1-CUBRA O PONTILHADO E PINTE BEM COLORIDO:



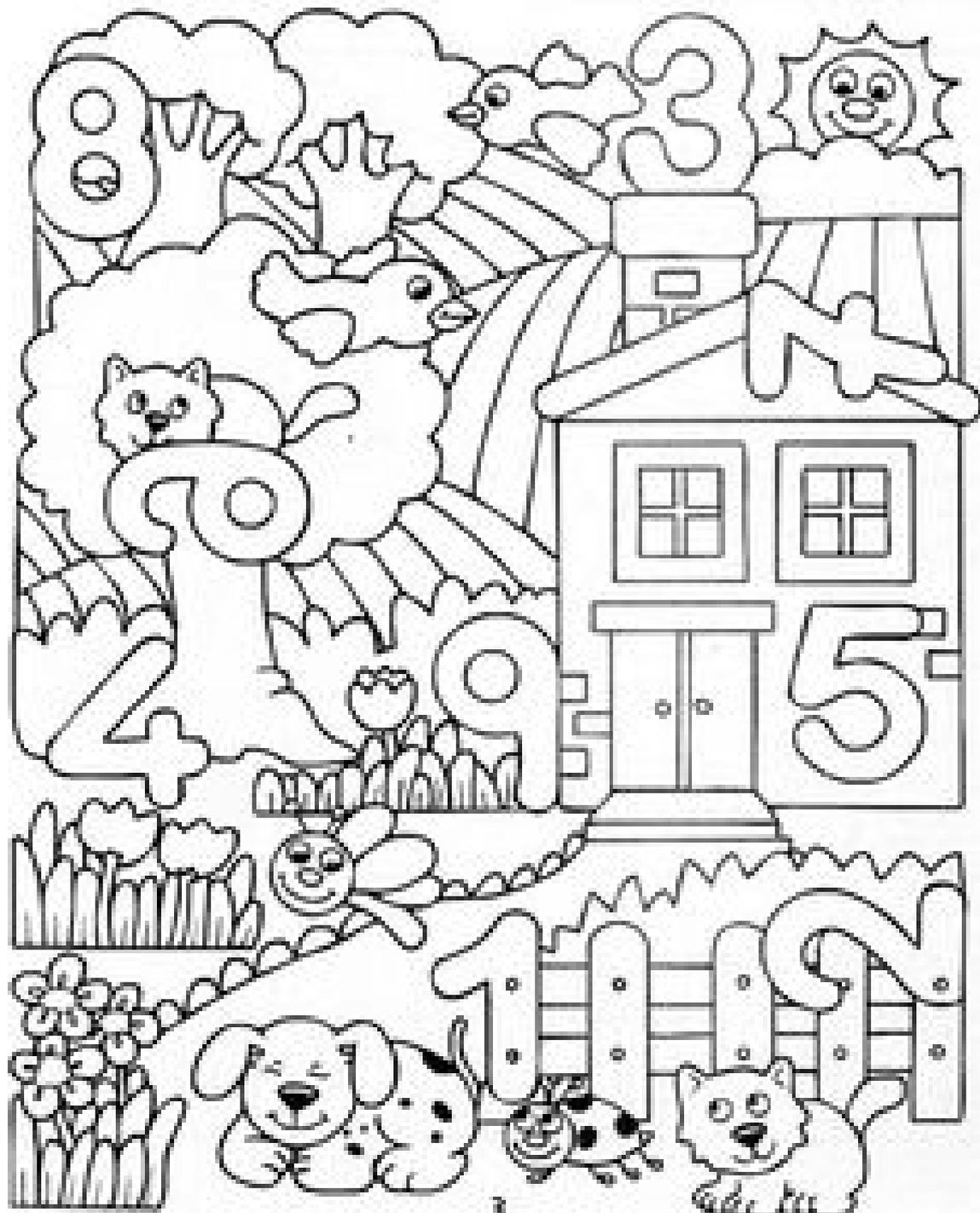
Educação e Transformação

VAMOS COBRIR A ÁRVORE COM PAPEL RASGADO DE ACORDO COM OS NUMERAIS?

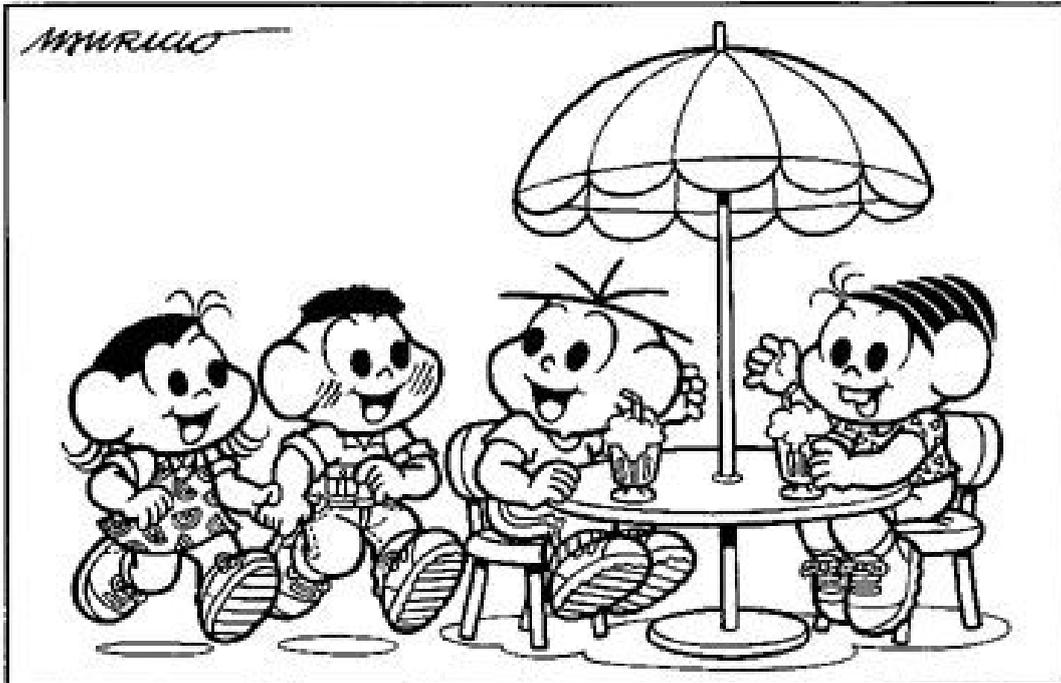


# UMA CASA

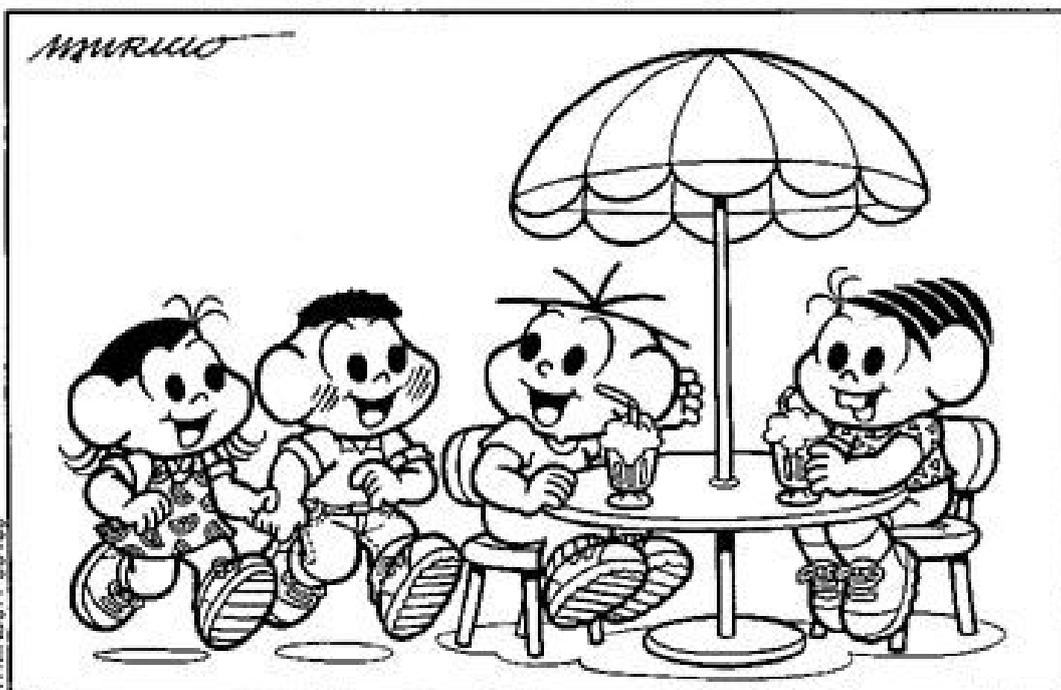
VAMOS COLORIR TODOS OS NÚMEROS ESCONDIDOS.  
DIGA O NOME DE CADA UM DELES.



# JOGO DOS 7 ERROS



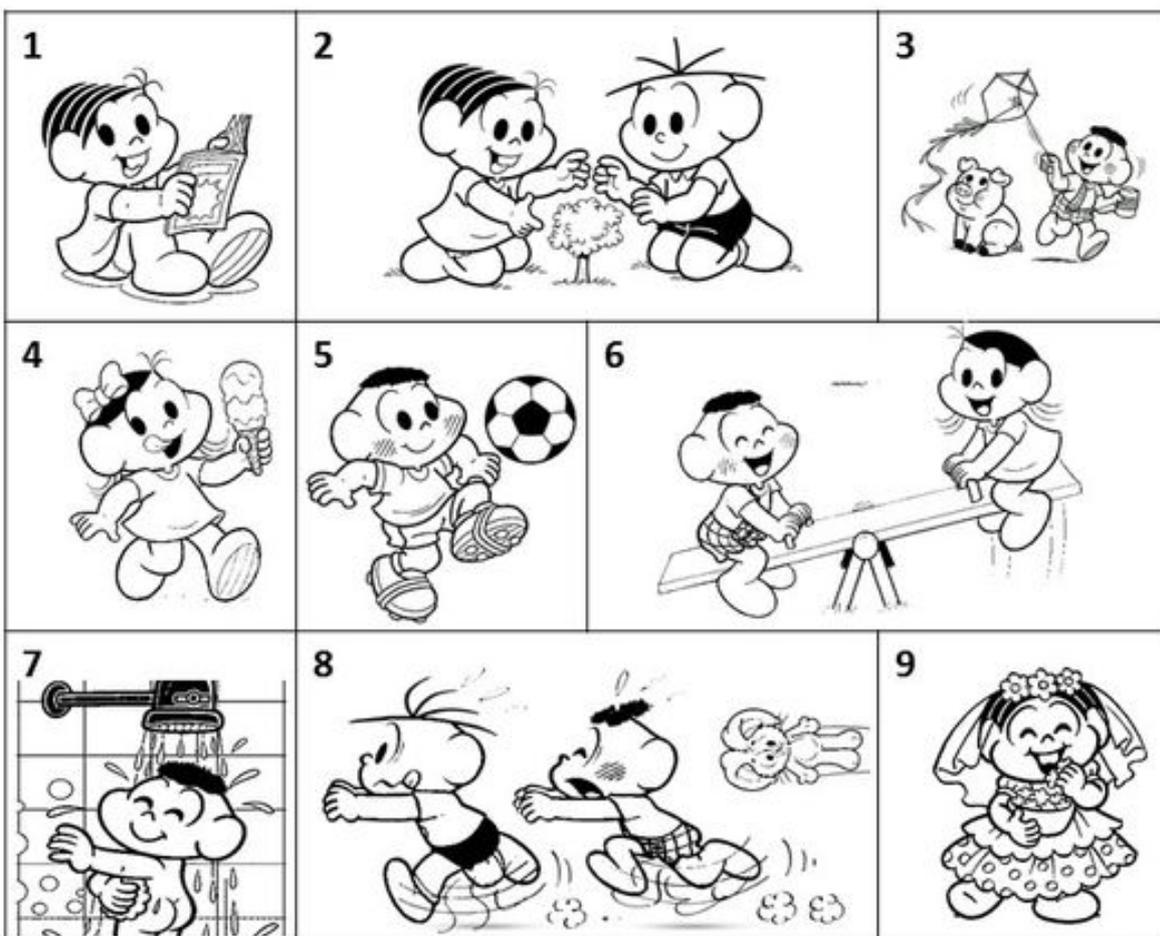
VAMOS FAZER COMPANHIA PARA A TURMINHA? PARA ISSO, BASTA PROCURAR OS SETE ERROS ENTRE AS ILUSTRAÇÕES.



ATMND07P59109

SOLUÇÃO: 1-PONTA DO GUARDA-SOL, 2-BOLSO DO CASACO, 3-CADEIRA DO CEBOLINHA, 4-MÃO DA MÔNICA, 5-CAUDINHO, 6-MEIAS DA MÔNICA, 7-CALÇA DO CEBOLINHA.

Relacione uma frase para cada imagem:



( ) O CASCÃO E A MAGALI ESTÃO BRINCANDO NA GANGORRA.

( ) A MÔNICA E O CEBOLINHA PLANTARAM UMA ÁRVORE.

( ) QUE SURPRESA! O CASCÃO TOMOU BANHO HOJE.

( ) A MAGALI COMPROU UM SORVETE ENORME.

( ) CASCÃO ADORA SOLTAR PIPA.

( ) A MÔNICA FOI A NOIVA DA FESTA JUNINA.

( ) O CEBOLINHA E O CASCÃO CORRERAM DA MÔNICA.

( ) A MÔNICA LÊ REVISTINHA TODOS OS DIAS.

( ) O CASCÃO É UM ÓTIMO JOGADOR DE FUTEBOL.

TIRINHAS – INTERPRETAÇÃO DE TEXTO



Copyright © 1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

5949

DE ACORDO COM A TIRINHA DA TURMA DA MÔNICA RESPONDA:

**A) OS PERSONAGENS DA TIRINHA SÃO:**

- ( ) CASCÃO E CEBOLINHA
- ( ) MÔNICA E CASCÃO
- ( ) MAGALI E MÔNICA

**B) QUEM ESTÁ PENDURADO NO GALHO DA ÁRVORE?**

- ( ) CASCÃO
- ( ) CEBOLINHA
- ( ) CHICO BENTO

**C) QUEM VEIO SOCORRER CASCÃO?**

- ( ) CHICO BENTO
- ( ) CEBOLINHA
- ( ) CASCÃO

**D) OBSERVANDO A TIRINHA, PODEMOS CONCLUIR QUE A PALAVRA CABRUM REPRESENTA:**

- ( ) VENTO
- ( ) TROVÃO

**E) ESCREVA O QUE ACONTECEU NA TIRINHA EM FORMA DE PRODUÇÃO DE TEXTO.**

---

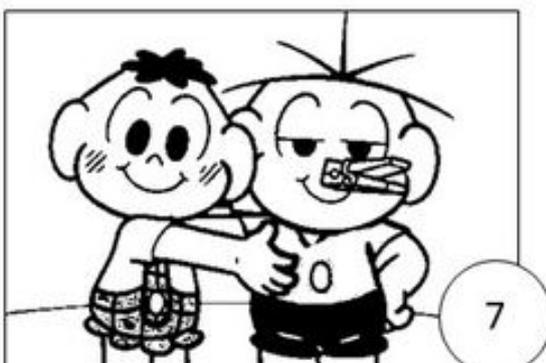
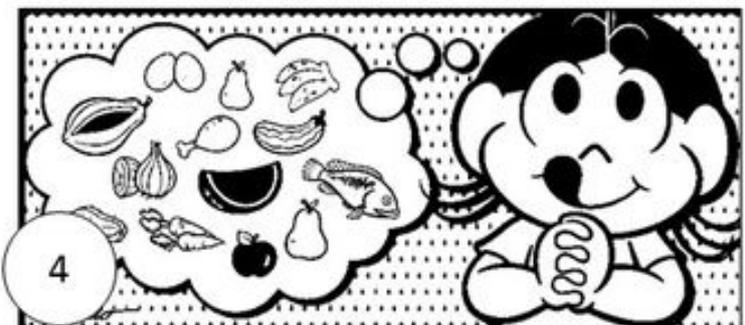
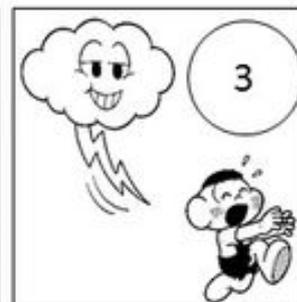
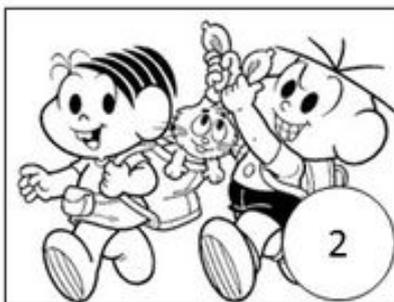
---

---

---

---

Observe as cenas e escreva uma frase para cada uma:



1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

# SISTEMA MONETÁRIO



Responda:

1- Quantas cédulas de R\$ 10,00 você precisa para ter R\$ 100,00?

2- Quantas cédulas de R\$ 1,00 são necessárias para formar R\$ 20,00?

3- Qual o valor total está representado no quadro acima?

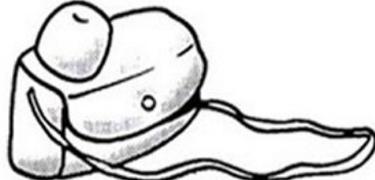
4- Quantas cédulas de R\$ 5,00 necessito para juntar R\$ 50,00?

5- Se eu juntar a quantia do quadro acima para comprar um brinquedo que custa R\$ 122,50, quanto terei de troco?

Respostas: 1- 10 cédulas; 2- 20 cédulas; 3- R\$ 187,00; 4- 10 cédulas; 5- R\$ 64,50.

## SISTEMA MONETÁRIO

Dona Mariquinha está fazendo uma liquidação na sua loja e colocou vários produtos em promoção. Pinte as notas que você precisa para fazer as compras.

 <p>R\$ 85,00</p>	
<p>R\$ 17,00</p> 	
<p>R\$ 35,00</p> 	
<p>R\$ 7,00</p> 	

Tiago foi à loja de brinquedos, comprou um carrinho e pagou com uma nota de  (20 reais).

Observe os valores dos brinquedos e depois responda às questões abaixo:



a) Tiago recebeu troco?

---

b) De quanto foi o troco de Tiago?

---

c) Se Tiago tivesse escolhido o dardo e a bola daria para ele pagar?

---

d) Sobraria troco?

---

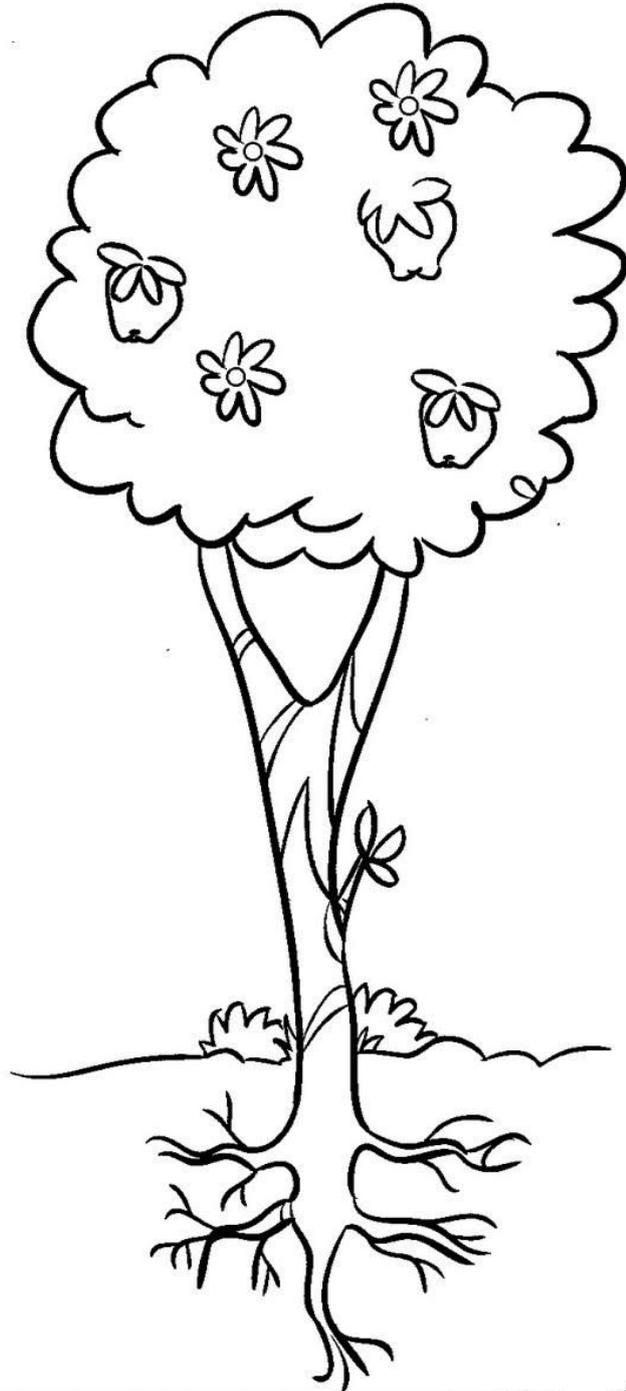
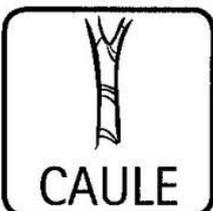
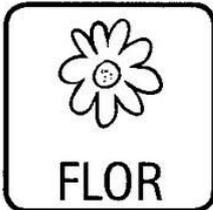
e) Qual brinquedo Tiago poderia comprar para ter 5 reais de troco?

---

# Dia da Árvore - 21 de setembro

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

 LIGUE AS PARTES AO LUGAR ONDE ELA SE LOCALIZA NA PLANTA.



# PRIMAVERA

NA PRIMAVERA POSSO VER  
ABELHAS, PASSARINHOS E BELAS BORBOLETAS  
FLORES DE TODAS AS CORES  
AZUL, AMARELAS E VIOLETAS

Dani Capra



QUANTAS FLORES ESTÃO NO JARDIM DA MAGALI?

QUANTAS ABELHAS APARECEM?



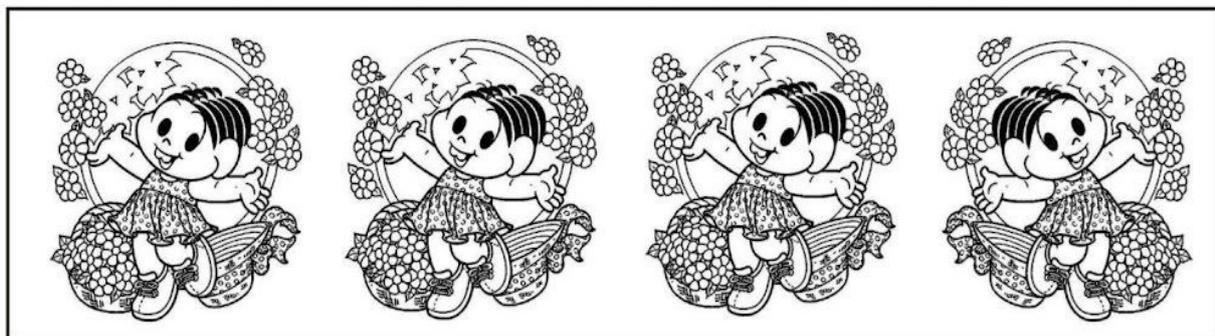
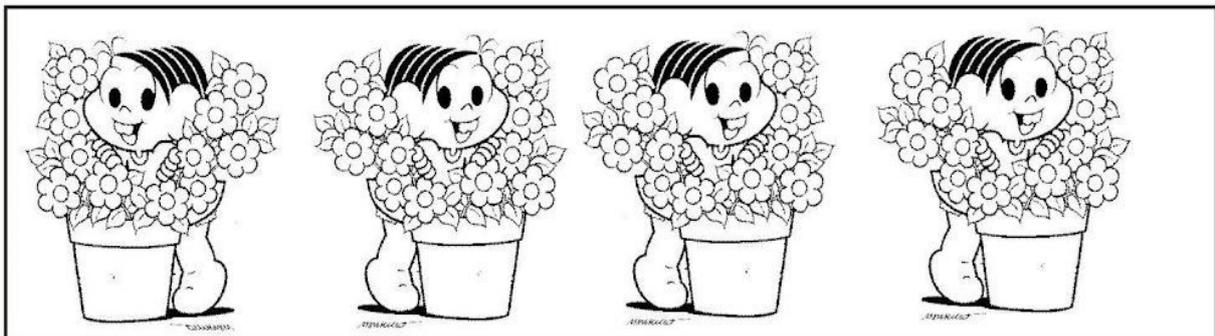
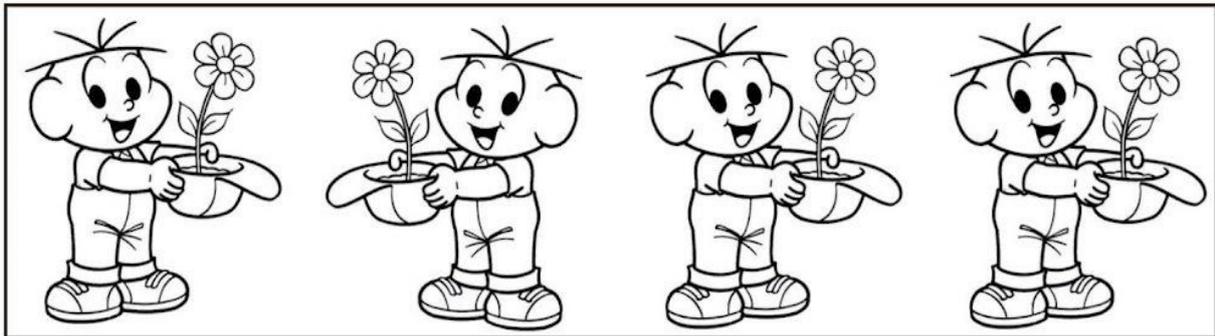
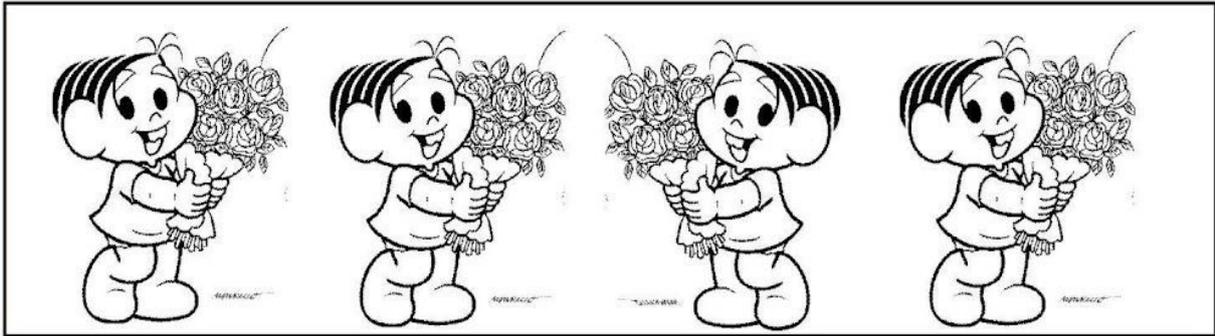
QUANTOS PASSARINHOS ESTÃO VOANDO?



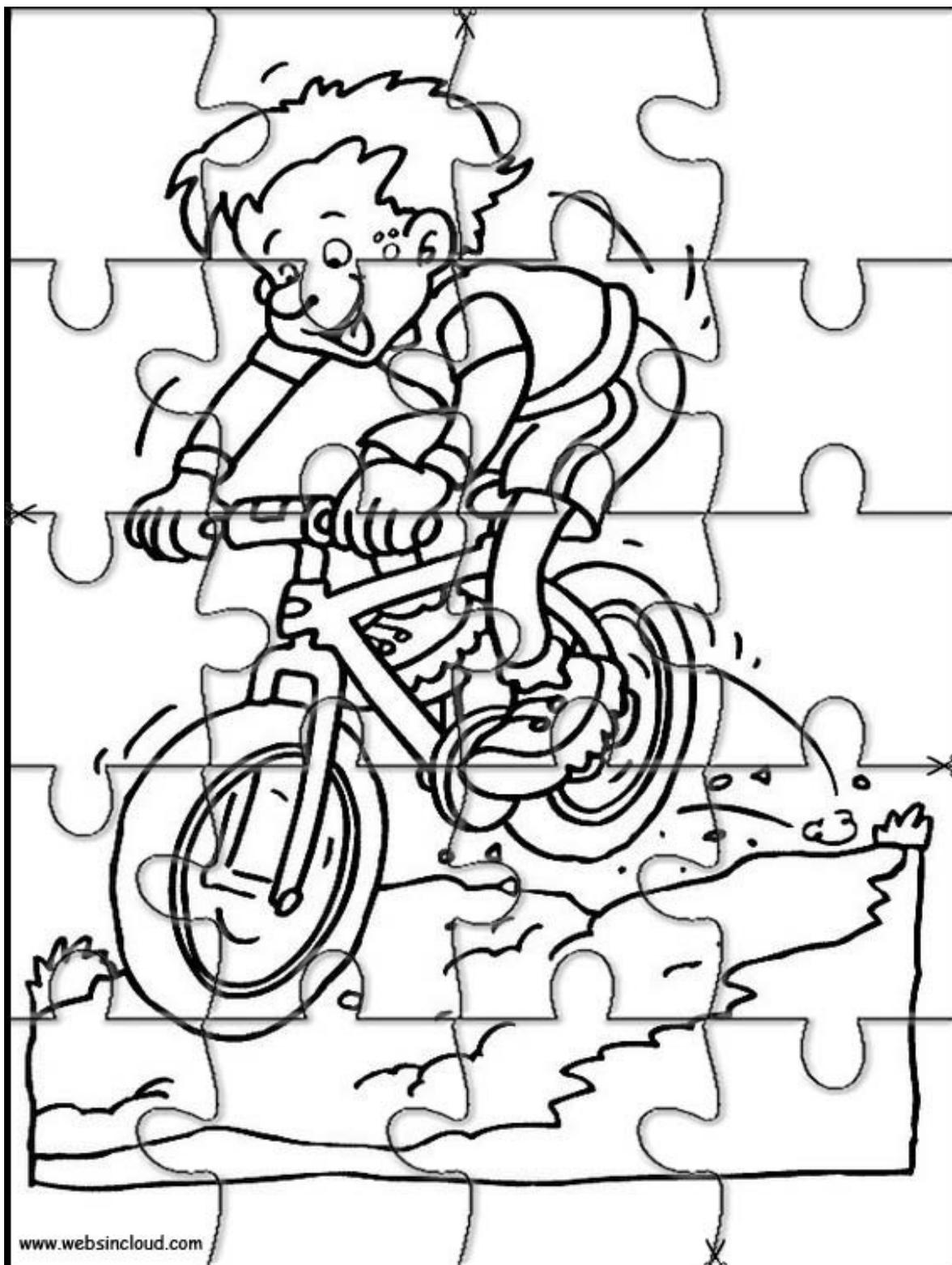
CONTE COMIGO QUANTOS SÃO JUNTOS:



1. ENCONTRE E MARQUE COM UM X O PERSONAGEM QUE ESTA EM POSIÇÃO DIFERENTE EM CADA QUADRO.



PARA PINTAR, RECORTAR E MONTAR



*(Sempre use o cinto de segurança)*

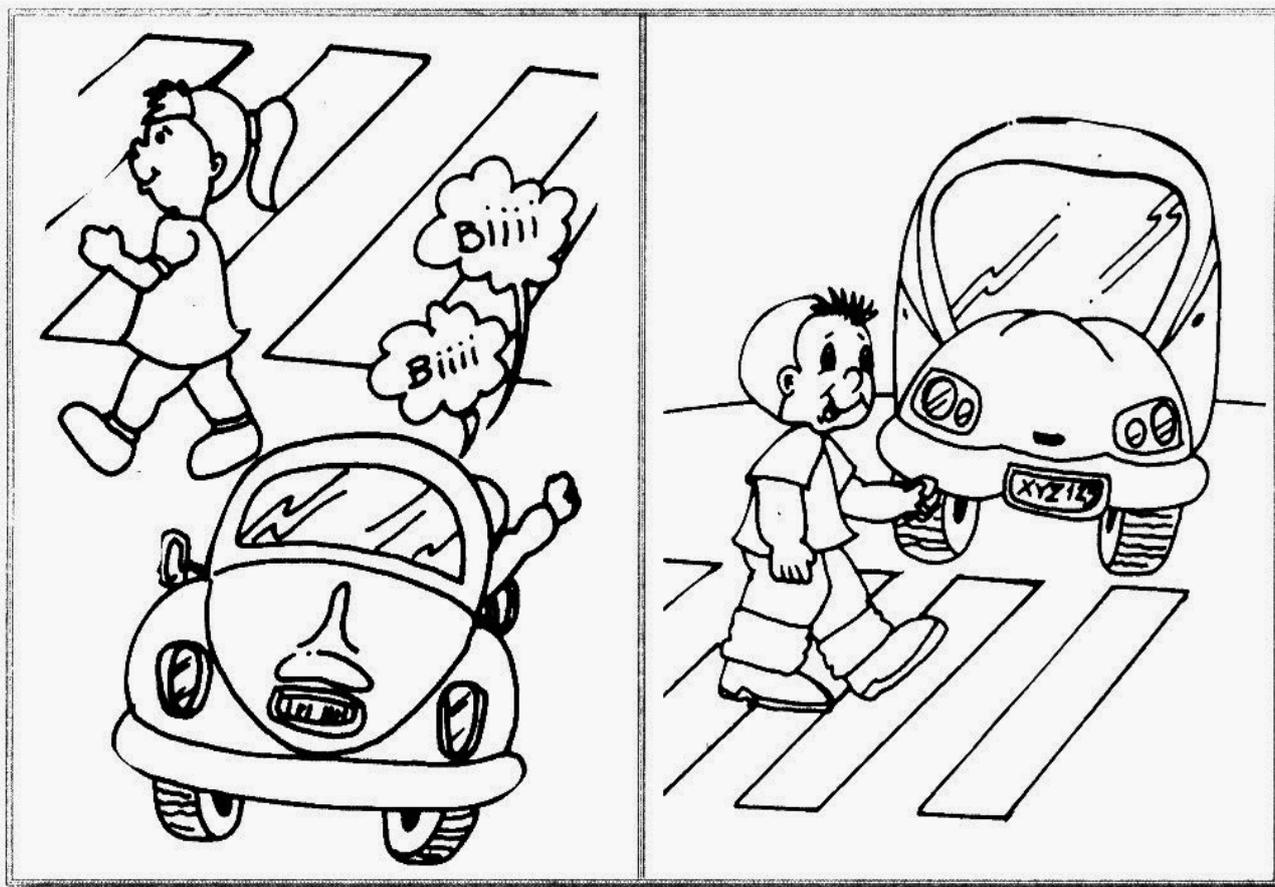
*Colorir*



**25 DE SETEMBRO  
DIA DO TRÂNSITO**

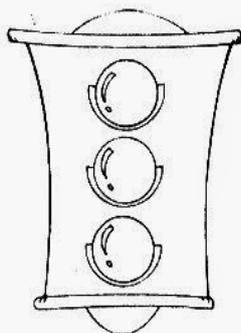
Pedestres: são todas as pessoas que circulam a pé pelas vias de circulação.

OBSERVE AS DUAS ATITUDES DOS PEDESTRES E PINTE APENAS A QUE ESTIVER CORRETA:



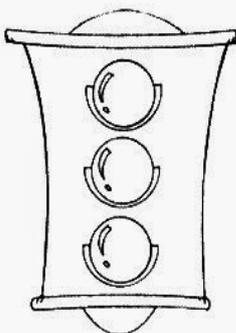
AGORA, VAMOS PINTAR O SEMÁFORO E SEU SIGNIFICADO DE ACORDO COM A LEGENDA?

PARE!



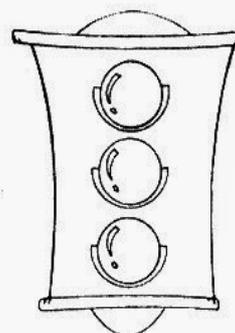
VERMELHO

ATENÇÃO!



AMARELO

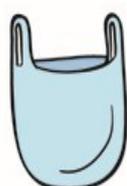
SIGA!



VERDE

## VAMOS MONTAR UMA PETECA?

### VOCÊ VAI PRECISAR DE:



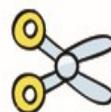
1 sacola  
plástica



1 folha  
de jornal



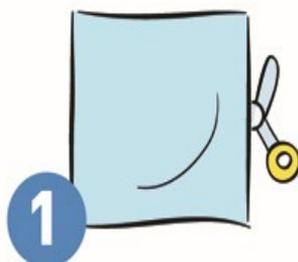
barbante



tesoura  
sem ponta

### INSTRUÇÕES

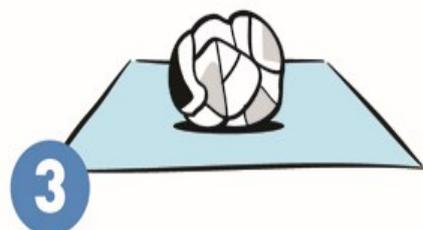
Recorte a sacola em  
formato quadrado.



Amasse o jornal para  
formar uma bolinha.



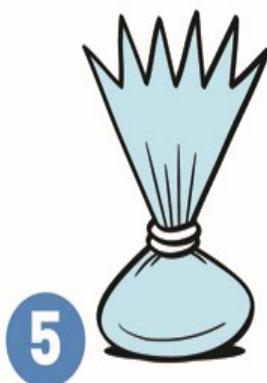
Coloque a bolinha no  
centro da sacola.



Prenda as  
pontas da sacola,  
envolvendo a bolinha.



Amarre o barbante  
bem firme no meio  
da sacola.



Se você quiser,  
use fitas coloridas para  
enfeitar sua peteca.

