



PREFEITURA MUNICIPAL

SÃO JOSÉ DO VALE DO RIO PRETO

São José pode mais!

Em parceria



**Material de Complementação
Escolar
2º ano
28-09 a 09-10**

**Secretaria de Educação, Cultura,
Ciência e Tecnologia**

2020

Roda
de
Conversa

Você sabe o que é rima? Já brincou de rimar palavras? Já leu uma poesia cheia de rimas?

Observe a capa do livro a seguir. Converse com seus familiares sobre quem é o autor do livro e quem é o ilustrador. Quem é o menino da capa? O que ele está segurando?



RAMOS, Lázaro. *O caderno de rimas de João*. Rio de Janeiro: Pallas Editora, 2015.

Na página seguinte, você vai conhecer um trecho do livro escrito por Lázaro Ramos e ilustrado por Maurício Negro, ***O Caderno de Rimas do João***.

LEITURA COLETIVA

CADERNO DE RIMAS DO JOÃO

Você sabe o que é rima?
 Veja essa explicação
 que deu Bela minha prima.

[...]

Às vezes a rima é fácil:
 coração ou simplesmente.
 Atenção, vou lhe mostrar,
 chega a ser bem inocente.
 Melão rima com botão.
 Realmente com inconstitucionalissimamente.

Outras têm dificuldade,
 como durex. Olhe, pense.
 Só Tiranossauro Rex
 é que vem à minha mente.

[...]

Como começou a rima?
 Perguntou logo o João.
 Resposta: talvez na hora
 em que bateu um coração.

Coração apaixonado!
 Lembro logo de amor.
 Não à toa tanta música
 fala em flor, riso e dor.

João ficou encantado
 Com a chance que ele tinha.
 A partir daquele dia
 falaria tudo em rima.

Resolveu então fazer
 o Caderno de Rimas do João.
 Escreveu várias palavras
 e começou com a missão
 de explicar sempre em rima
 o que lhe manda o coração.

[...]

COMEÇAR

É abrir o olho de manhã,
 é o A do alfabeto,
 é o primeiro risco no papel,
 é parar de olhar o teto.

[...]

SEGREDO

Coisa que você só conta
 para alguém de confiança.
 Não é difícil entender,
 todos sabem, até criança.

[...]

Me dá bronca, dá carinho,
 me conduz pela sua mão.
 Às vezes dá liberdade,
 outras, excesso de proteção.
 A minha é toda arrumada,
 fica linda de vestido,
 de saia e até de macacão.

[...]

MÃE

ARRUMAR

Isso todo mundo sabe,
 mesmo quando dá preguiça.
 Botar tudo no lugar,
 varrer, dobrar, limpar,
 consertar o que enguiça.
 Mas, confesso, fico alegre
 quando tudo está prontinho.
 Dá trabalho, cansa, é chato,
 mas me sinto já grandinho.

[...]

Conversando sobre o texto...

1 Segundo o texto, como começou a rima?

2 A missão de João com seu cadernos de rimas é:

- abrir melhor o olho pela manhã.
- explicar em rima o que lhe manda o coração.
- botar tudo no lugar e consertar o que enguiça.

3 Veja as palavras em destaque. Em seguida, escreva cada uma delas em seu significado, de acordo com o Caderno de Rimas do João:

COMEÇAR

SEGREDO

ARRUMAR

“Coisa que você só conta
para alguém de confiança.
Não é difícil entender,
todos sabem, até criança.”



“Isso todo mundo sabe,
mesmo quando dá preguiça.
Botar tudo no lugar,
varrer, dobrar, limpar,
consertar o que enguiça.
Mas, confesso, fico alegre
quando tudo está prontinho.
Dá trabalho, cansa, é chato,
mas me sinto já grandinho.”



“É abrir o olho de manhã,
é o A do alfabeto,
é o primeiro risco no papel,
é parar de olhar o teto.”





Releia a estrofe e escreva de quem João está falando. Em seguida, faça um lindo desenho para representar:

“Me dá bronca, dá carinho,
me conduz pela sua mão.
Às vezes dá liberdade,
outras, excesso de proteção.
A minha é toda arrumada,
fica linda de vestido,
de saia e até de macacão.”



Releia a estrofe a seguir e pinte:

de vermelho, todas as palavras que rimam com coração;

de azul, todas as palavras que rimam com simplesmente.

“Às vezes a rima é fácil:
coração ou simplesmente.
Atenção, vou lhe mostrar,
chega a ser bem inocente.
Melão rima com botão.
Realmente com inconstitucionalissimamente.”



Complete, segundo o texto que você leu:

Coração apaixonado!

Lembro logo de _____ .

Não à toa tanta música

fala em _____, riso e _____ .

3

Complete com palavras que rimem. Veja o exemplo!

COELHO	<u>JO</u> ELHO	<u>V</u> ELHO
FATO	____ATO	____ATO
MOLA	____OLA	____OLA
AMIZADE	_____ADE	_____ADE
JACARÉ	_____É	_____É

1º SEMESTRE – 2º ANO

4

Leia pequenos trechos de parlendas conhecidas e complete com uma rima:

MEIO DIA
PANELA NO FOGO
BARRIGA _____.

UM, DOIS
FEIJÃO COM _____.

BATATINHA QUANDO NASCE,
ESPARRA A RAMA PELO _____.
MAMÃEZINHA QUANDO DORME,
PÕE A MÃO NO CORAÇÃO.

QUEM COCHICHA
O RABO ESPICHA,
COME PÃO
COM _____.

LEITURA INDIVIDUAL ou COLETIVA

JOGO DAS RIMAS

PARTICIPANTES

Duas pessoas ou mais, até toda a família.

COMO JOGAR

Divida a família em dois grupos.

Cada grupo escreverá uma palavra no papel.

Sorteie uma palavra de cada vez e os grupos terão que escrever palavras que rimem.

O grupo que escrever mais palavras que rimem com a palavra sorteada ganhará o ponto daquela rodada.

VENCEDOR

Vence o grupo que, ao final de todas as rodadas, somar mais pontos.

Conversando sobre o texto...

1 Qual é a finalidade do texto que você acabou de ler?

Convidar para a festa das palavras.

Ensinar a jogar o jogo das rimas.

Informar sobre o sorteio.

2 Esse texto foi dividido em três partes. Escreva quais são essas partes:

3 Qual é o nome do jogo que você acabou de ler?

4 Quantas pessoas podem participar desse jogo?

5 Quantas palavras cada grupo escreverá no papel para iniciar o jogo?

6 Ganha a rodada o grupo que

acabar primeiro.

escrever mais palavras que rimem com a palavra sorteada.

7 Quem será o grupo vencedor?



Que tal um desafio do JOGO DAS
RIMAS com sua família?
Combinem!

BRINCANDO com letras e palavras

1 Releia o verso a seguir:

“fala em flor, riso e dor.”

➡ Circule no verso acima, as palavras que rimam:

2 Escreva os nomes das figuras. Em seguida, ligue as figuras que rimam:



_____ ●

_____ ●



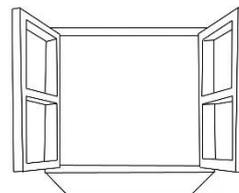
_____ ●

_____ ●



_____ ●

_____ ●



_____ ●

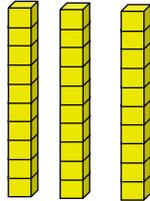
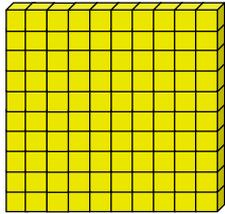
_____ ●

+ - ×

CONTANDO E CALCULANDO...



Indique os números representados com as peças do MATERIAL DOURADO.
Veja o modelo a seguir:



100

+

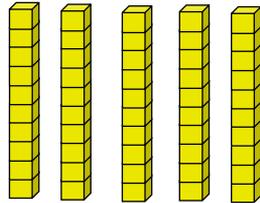
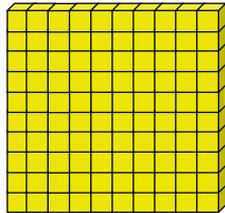
30

+

5

=

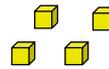
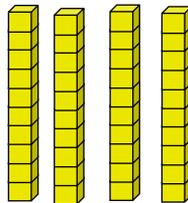
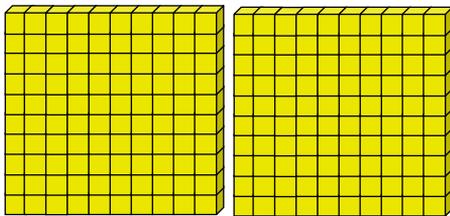
135



+

+

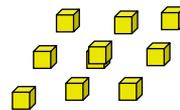
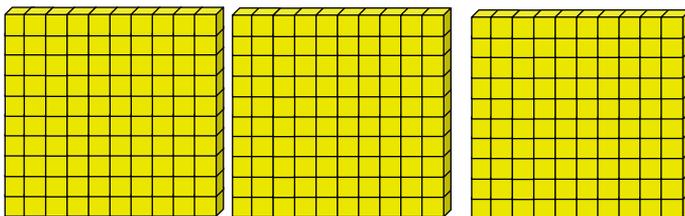
=



+

+

=



+

=

Relembrando...

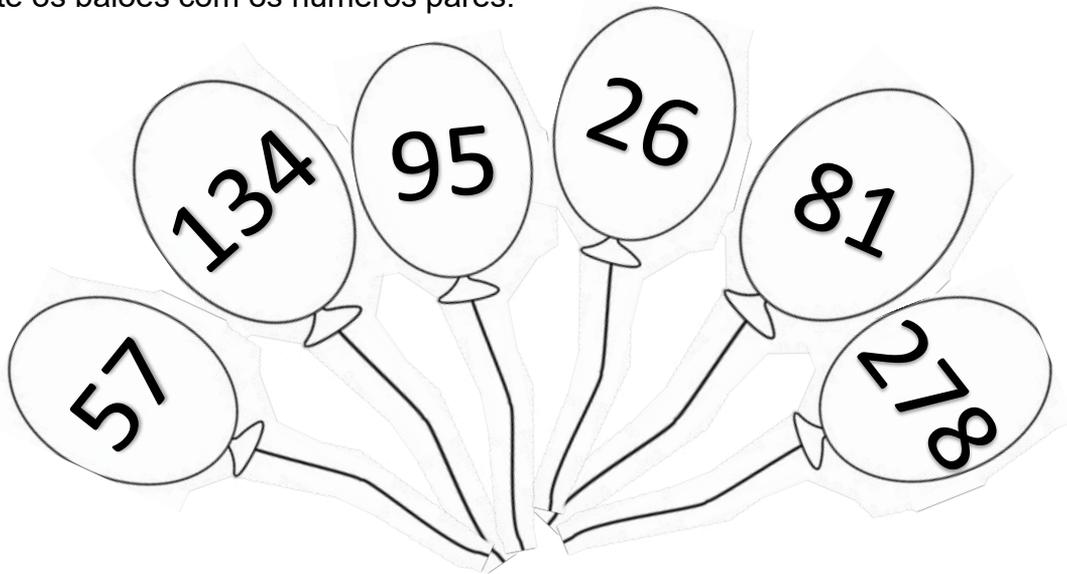
Os números terminados em **0, 2, 4, 6, 8** são chamados de **PARES**. Quando divididos por 2, o resto é 0.



Os números terminados em **1, 3, 5, 7, 9** são chamados de **ÍMPARES**. Quando divididos por 2, o resto é 1.



1 Pinte os balões com os números pares:



2 Organize os números encontrados no balão em ordem crescente:

□ □ □ □ □ □

2 Decomponha os números, conforme o modelo a seguir:

➔ $158 = 100 + 50 + 8$

➔ $264 =$

➔ $125 =$

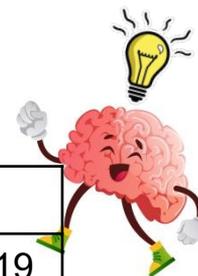
➔ $312 =$

DESAFIO



Complete a sequência numérica de 200 a 300:

200	201	202		204	205	206	207	208	
210	211	212	213	214		216	217		219
	221	222	223	224	225	226	227	228	229
230	231	232	233			236	237	238	239
240	241	242	243	244	245	246			249
250	251			254	255	256	257	258	259
260	261	262	263	264	265		267	268	269
270		272	273	274	275	276	277	278	279
280	281	282	283	284	285	286	287	288	289
290		292	293		295	296		298	299



pngtree

1º SEMESTRE – 2º ANO



Agora, responda:



Qual é o menor número ímpar da sequência?



Qual é o maior número par da sequência?



Quais são os números ímpares que aparecem depois de 220 e antes de 230?



Pinte de azul os números pares que aparecem entre 211 e 219.

JOGO DA MEMÓRIA DAS RIMAS



BOLA



COLA



PÉ



JACARÉ



JANELA



PANELA



RATO



MATO



CASA



ASA



MAMADEIRA



GELADEIRA

PÁGINA DE CORTE



Que tal criar a sua própria brincadeira de rimas?
Converse com seus familiares, com seus professores e
com seus colegas e invente uma brincadeira de rimar.

