



PREFEITURA MUNICIPAL

**SÃO JOSÉ DO VALE DO RIO PRETO**

São José pode mais!

Em parceria



# Material de Complementação Escolar

## 3º Ano

### 28-09 a 09-10

Secretaria de Educação, Cultura,  
Ciência e Tecnologia

2020

Olá, amiguinhos!  
Esta semana, vamos continuar  
estudando e brincando com  
trava-língua.



Lembre-se de falar em  
voz alta e bem depressa.  
Boa sorte!

1- Leia o trava-língua:

O rato roeu a roupa do rei de Roma.  
O rei de Roma ruma a Madri.  
O rato roeu o rabo da raposa.  
Rosa vai dizer à Rita que o rato roeu a roupa da rainha.  
O rato roeu a rolha da garrafa da rainha.



CLIPART

2- Agora, responda:

a) O que faz travar a língua nesse texto?

---

---

3- Risque de acordo com o trava-língua:

a) O rato roeu

a roupa do rei de Roma.

o rabo da raposa.

a garrafa da rainha.

a rolha da garrafa da rainha.

a roupa da rainha.

o chinelo do rei.

Você gostou do trava-língua do  
**RATO?**



Agora, vamos brincar de  
formar palavras!

1- Organize as sílabas e forme palavras:

TO RA

PO RA SA

LHA RO

PA ROU

I RA NHA

TA RI

BO RA

FA GAR RA

SA RO

DRI MA

MA RO

EU RO

# BRINCANDO com letras e palavras

1- Escreva esse trava-língua, substituindo as imagens por palavras:



CLIPART

a) O  roeu a  do  de Roma.

CLIPART

b) O  roeu o  da .

c) Rosa vai dizer para Rita que o  roeu a  da .

d) O  roeu a  da  da .



O trava-língua do rato inspirou muitas histórias. Uma delas foi escrita por Ana Maria Machado. Vamos conhecer essa história?

### O rato roeu a roupa



O rato estava com fome  
Nada de fubá  
Nem um resto de rosca.



Ele roeu o reboco e o rádio  
Roeu o remo e a roda  
Nada matava a fome  
Aí o rato foi  
e roeu a roupa nova  
do rei de Roma.



O rei de Roma ia ao baile  
com a rica roupa nova  
Ficou com raiva e falou:  
— Pega o rato!  
Pega o rabo dele! [...]



O rei ficou danado da vida  
E jogou tudo no rato  
Jogou bala e rolete de cana  
Jogou ravioli e melado  
Jogou rodela de banana  
E até rabanete ralado



O rato comeu tudo e repetiu  
E não ficou mais com fome  
Aí, ele não roeu mais  
A rica roupa nova do rei de Roma. [...]

## Conversando sobre o texto...

1- Observe a capa do livro:



a) Qual o nome da história?

---

---

b) Qual o animal que aparece na capa?

---

c) Como está o rato que aparece na capa?

---

2- Responda de acordo com o texto:

a) O que o rato esfomeado roeu?

---

---

b) Por que o rato resolveu roer a roupa do rei de Roma?

---

---

c) O rei tinha algo muito importante para fazer. O que era?

---

3- Assinale, nas opções abaixo, como o rei ficou ao ver a sua roupa roída:

COM MEDO.

COM RAIVA.

COM FOME.

COM DOR.

## Conversando sobre o texto...

4- Copie a estrofe em que podemos notar que o rei está bastante zangado:

---

---

---

---

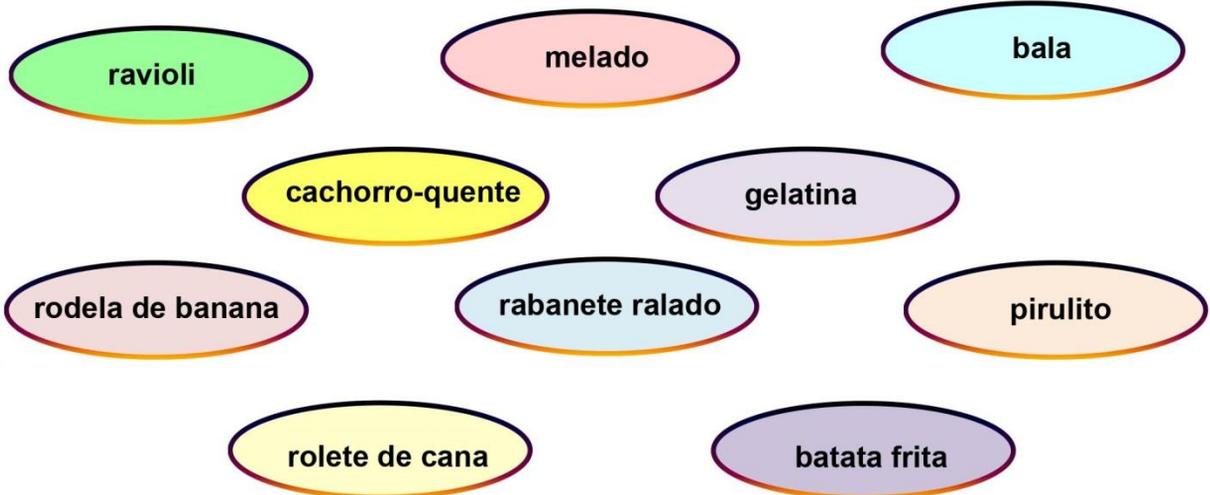
---

---

---

---

5- Risque os alimentos que o rei jogou no rato:



6- Por que, no final da história, o rato não quer mais roer a roupa do rei de Roma?

---

---

7- Marque o **EMOJI** que expressa o que você achou do trava-língua “O rato roeu a roupa”:



## BRINCANDO com letras e palavras

1- Leia o título da história:

**O rato roeu a roupa.**

a) Escreva o nome do animal que aparece no título: \_\_\_\_\_

b) Escreva o que o rato roeu: \_\_\_\_\_

c) Qual a letra que começa as duas palavras? \_\_\_\_\_

2- Encontre a sílaba **RA** nas palavras abaixo e circule-a:

RÁDIO

BARATA

RABO

MORADIA

RAVIOLI

GUARANÁ

RABANETE

ARARA

3- Forme novas palavras, acrescentando a letra **R**. Em seguida, leia em voz alta.

CARO  
CAR\_\_O

CARINHO  
CAR\_\_INHO

CARETA  
CAR\_\_ETA

CORO  
COR\_\_O

4- Encontre no caça-palavra o que o rei jogou no rato:

R	B	A	L	A	S	H	J	C	A	V	M	P	W	S	X
P	U	E	R	R	A	K	O	M	Z	B	L	V	Q	I	F
R	O	L	E	T	E		D	E		C	A	N	A	D	L
X	Z	S	R	A	V	I	O	L	I	B	V	K	Ç	Y	R
R	A	B	A	N	E	T	E	A	H	R	G	H	J	I	E
W	L	P	N	O	U	A	P	D	W	G	F	T	E	R	G
R	O	D	E	L	A		D	E		B	A	N	A	N	A

V	N	V	N	V	B	E	O	V	L	E	O	O	R		
L	G	I	F	H	O	G	M	D	P	F	O	N	L	M	
R	E	R	G	H	H	L	I	O	L	V	E	N	V	V	
R	E	R	A	V	A	L	I	O	L	A	V	S	Z	X	
R	E	R	A	C	K	A	R								
D	L	C	A	N	A	D	L								
R	O	L	E	T	E		D	E		C	A	N	A	D	L
P	U	E	R	R	A	K	O	M	Z	B	L	V	Q	I	F
X	Z	S	R	A	V	I	O	L	I	B	V	K	Ç	Y	R

# BRINCANDO com letras e palavras

1- Complete os nomes dos animais, usando **R** ou **RR**. Depois, copie abaixo. Preste atenção ao som das sílabas!



A \_ A \_ A  
\_\_\_\_\_



CACHO \_ O  
\_\_\_\_\_



TARTA \_ UGA  
\_\_\_\_\_



JACA \_ É  
\_\_\_\_\_



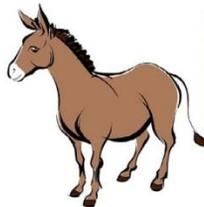
A \_ ANHA  
\_\_\_\_\_



CO \_ UJA  
\_\_\_\_\_



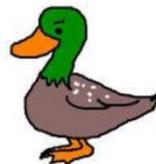
PÁSSA \_ O  
\_\_\_\_\_



BU \_ O  
\_\_\_\_\_



GI \_ AFA  
\_\_\_\_\_



MA \_ ECO  
\_\_\_\_\_



BESOU \_ O  
\_\_\_\_\_



TUBA \_ ãO  
\_\_\_\_\_



## Proposta 2 VOU TERMINAR UMA HISTÓRIA!



1.º  
passo

Planejando  
o texto...

Agora, você vai terminar uma história. Converse com seu responsável e decida com ele o que aconteceu com o rato.

Como você já sabe, vamos planejar como a história vai terminar. Para ter mais ideias e organizá-las, vamos, como sempre, elaborar o roteiro, novamente, fazendo perguntas.

1- Para onde foi o rato?

2- Você acha que o rei vai conseguir pegar o rato?

3- Como o rei vai conseguir capturá-lo?

4- O que acontecerá com o rato?

5- Conte o desfecho. Crie um final bem interessante para a sua história.



2.º  
passo

Planejando  
o texto...

Escreva, na próxima página, a primeira versão do seu texto, utilizando as informações que você conseguiu, ao responder as perguntas do roteiro.

Você vai terminar essa história, está bem?  
Ilustre o final que você está criando.



MULTIRIO

Area for writing the story and a box for illustration.



Revisão

Chegou a hora de fazer a **REVISÃO** do que você escreveu.  
1- Apresentei o cenário onde aconteceu o final da história?  
2- Apresentei e descrevi os personagens que participaram?  
3- As ideias foram apresentadas de forma clara?  
4- O conflito foi solucionado no final?

Agora, é só **REESCREVER!**

Area for rewriting the text.



Reescrita

Converse com seu responsável e reescreva o seu texto. Assim, você terá uma versão que, com certeza, vai agradar aos seus leitores.

1º SEMESTRE - 3º ANO

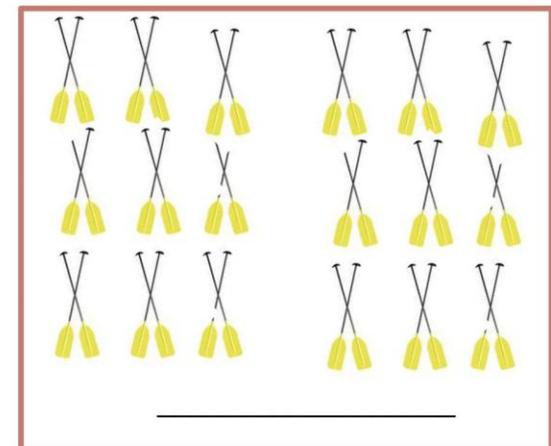
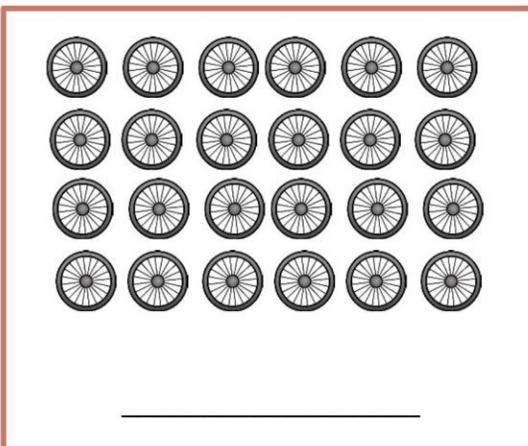
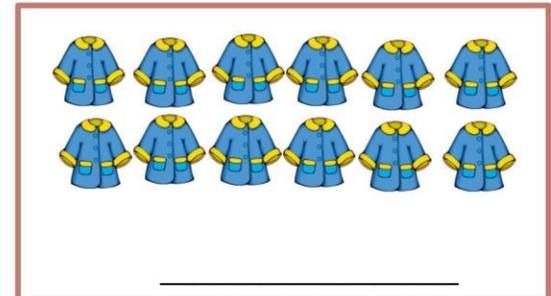
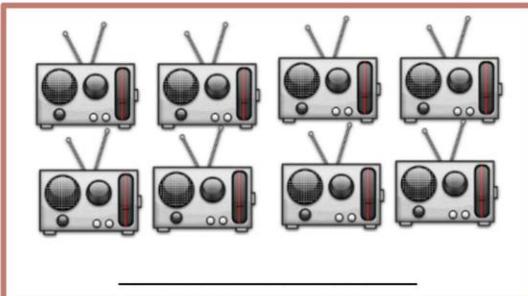
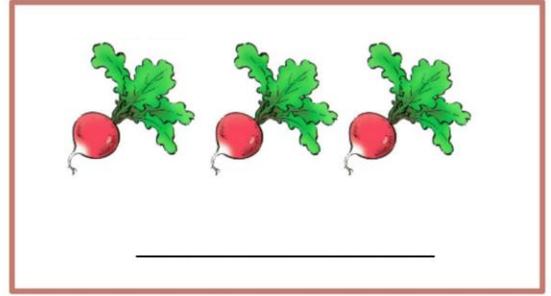
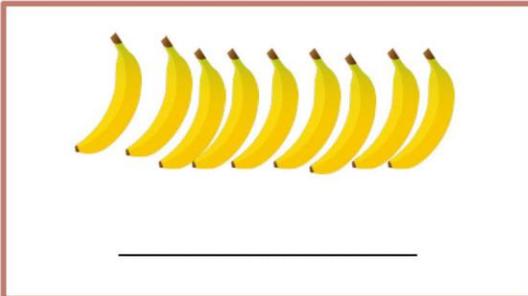
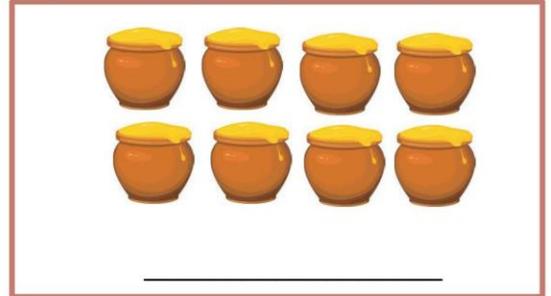
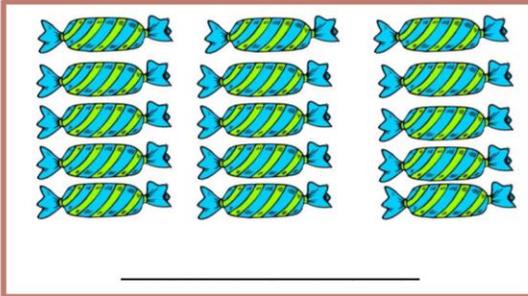
O rato comeu tudo e repetiu  
E não ficou mais com fome...



MULTIPLIÇÃO

AQUI TEM  
*Matemática*

1- Ajude o rei a contar o que o rato comeu. Escrevas as quantidades:



**AQUI TEM**  
*Matemática*

“O rei de Roma ia ao baile com a rica roupa nova...”



MULTIPLIO

O dia do baile está chegando...  
Vou consultar a previsão do tempo no jornal.

MACHADO, Ana Maria. O rei do ouro e a roupa. São Paulo, Salamandra, 1988.



Previsão Clima Tempo - RJ

1- A que dia se refere a previsão do tempo?

---

2- Qual a temperatura máxima para esse dia?

---

3- E a temperatura mínima?

---

4- Como ficará o tempo durante esse dia?

---

1- Veja, nos relógios abaixo, alguns horários do Rei:



Acorda: 7 horas

Almoça: 12 horas

[https://br.freepik.com/vectores-gratis/relogios-coloridos\\_294578.htm](https://br.freepik.com/vectores-gratis/relogios-coloridos_294578.htm)

MACHADO, Ana Maria. O rei no vermelho. São Paulo: Salamandra, 1989.

1- Escreva, nos retângulos, as horas que os relógios estão marcando:



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



“O rei de Roma ia ao baile  
com a rica roupa nova  
Ficou com raiva e falou:  
— Pega o rato!  
Pega o rabo dele!”

Indique a localização do rei e do rato, utilizando as letras das colunas e o número das linhas.

Descreva o percurso que o rei deve realizar para chegar até o rato:

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					

O rei está na: linha \_\_\_\_ coluna \_\_\_\_\_.

O rato está na: linha \_\_\_\_ coluna \_\_\_\_\_.

No percurso que o rei poderia fazer há uma pedra. Ela está localizada na linha 3 coluna A.

Desenhe essa pedra.



Mulherino

Agora, vamos brincar de  
“O QUE É, O QUE É?”

# ADIVINHAS...



O QUE É , O QUE É ?

ADIVINHE O QUE É E COMPLETE OS NOMES.

Vermelha e gostosa,  
Muito doce e faceira.  
Quem quiser me conhecer,  
Minha mãe é a macieira.

Eu sou a

—	—	—	—
---	---	---	---

Sou da flor da laranjeira,  
Amarela e arredondada.  
O meu suco é uma delícia,  
É a famosa laranjada.

Eu sou a

—	—	—	—	—	—	—
---	---	---	---	---	---	---

2- Agora é a sua vez. Invente uma quadrinha com a fruta que você gosta.

---

---

---

---

---

---

O QUE É , O QUE É ?  
ADIVINHE E COMPLETE OS NOMES.

1- É doce, tem de vários sabores e vem embrulhadinha...

	A		
--	---	--	--



<https://br.pinterest.com/pin/6863799439323295/>

2- É gelado e vem no palito...

P		C			
---	--	---	--	--	--

3- É frito, salgado, tem de carne, de queijo e de palmito...

		S			
--	--	---	--	--	--

4- Que quanto mais se enxuga, mais molhada fica...

T	O			H	
---	---	--	--	---	--

5- É verde e não é planta, fala e não é gente...

P		P			A		
---	--	---	--	--	---	--	--

6- Pula para o alto, dá um estouro e vira do avesso...

P				C	
---	--	--	--	---	--

O QUE É, O QUE É?

Para encontrar as respostas das adivinhações, troque o sinal pela letra correspondente.

Siga o quadro de sinais:

A	B	C	D	E	F	G	H	I
●	★	♥	¥	∅	■	*	▲	✎
J	K	L	M	N	O	P	Q	R
◆	➡	☾	⊘	⋈	▼	†	Ω	Φ
S	T	U	V	W	X	Y	Z	
♠	☀	?	→	△	⊕	➡	***	

1- O que é, o que é: O BICHO QUE ANDA COM OS PÉS NA CABEÇA?

†	✎	▼	☾	▲	▼

2- O que é, o que é: QUE TODO DIA VAI PARA O CÉU?

☾	✎	⋈	*	?	●

3- O que é, o que é: EXISTE NO MEIO DO OVO?

●		☾	∅	☀	Φ	●		→



MULTIRIO

Ilustração: Daniel Bueno



Ei... Você sabe o que é um baú? Já viu algum de perto? Conhece alguém que tenha um? Hoje, você irá conhecer o baú secreto da vovó. Que segredos será que ela guarda dentro dele? Vamos descobrir?


**LEITURA**  
 INDIVIDUAL ou COLETIVA

## O baú secreto da vovó

Quando eu era menina e sentia medo, no lugar de chorar, ficava com raiva.

Na noite em que descobri o baú de minha avó, eu estava em Santos. Trovejava muito. Apavorada, comecei a gritar que odiava o mar. Foi quando minha avó me chamou.

– Minha neta, você sabia que eu tenho um baú cheio de segredos?

– Como assim? Onde?

– Lá no fundo da garagem.

Pronto. Nada como a curiosidade para espantar o medo. Na garagem, vovó o abriu...

[...]

– ... meu dedal preferido. Foi com ele que eu costurei esta roupa - e ela me mostrou um vestidinho com uma espécie de short por baixo.

– Você jogava tênis, vovó?

– Não, isso é um maiô!

– Você nadava de vestido?

– Sim, e era considerada atrevida. Mas foi assim que conquistei seu avô.

– Nadando de roupa?

[...]

– Sim, e por isso fiz este maiozinho. Corri até a praia de chapéu. Seu avô estava tomando sol. Fingi que tinha perdido o chapéu no mar. Ele, como era um cavalheiro, veio me ajudar. O chapéu foi parar no fundo. Então apostamos uma corrida para ver quem o apanhava.

– Foi assim que vocês começaram a namorar?

– E logo me casei. Guardei o dedal pra lembrar que a gente precisa tecer a felicidade, e o maiô, porque um pouco de coragem não faz mal a ninguém. Olhe esta caixinha de música. Seu avô me deu quando você nasceu. Não é linda?

Vovó mostrou para mim outros objetos e assim fui descobrindo que, se não fosse o mar, que eu temia, não haveria o encontro de meus avós e que viver é saber perder o medo de tudo o que a gente nunca espera e nunca vai conseguir controlar.

Eu gostei de conhecer a história do baú da vovó, mas fiquei sem saber o que é dedal. Você sabe o que é isso? Será que tem algo a ver com dedo?



É uma espécie de capa metálica ou plástica usada pra proteger o dedo que enfia a agulha, quando a pessoa está costurando.



Eu trouxe o dedal da vovó pra lhe mostrar.



## Conversando sobre o texto...

No texto, vimos que vovó guardava em seu baú objetos que traziam recordações de importantes momentos da sua vida. Você lembra quais eram esses objetos? Ordene as sílabas das palavras que estão dentro do baú, para relembrá-los.

① \_\_\_\_\_

② \_\_\_\_\_

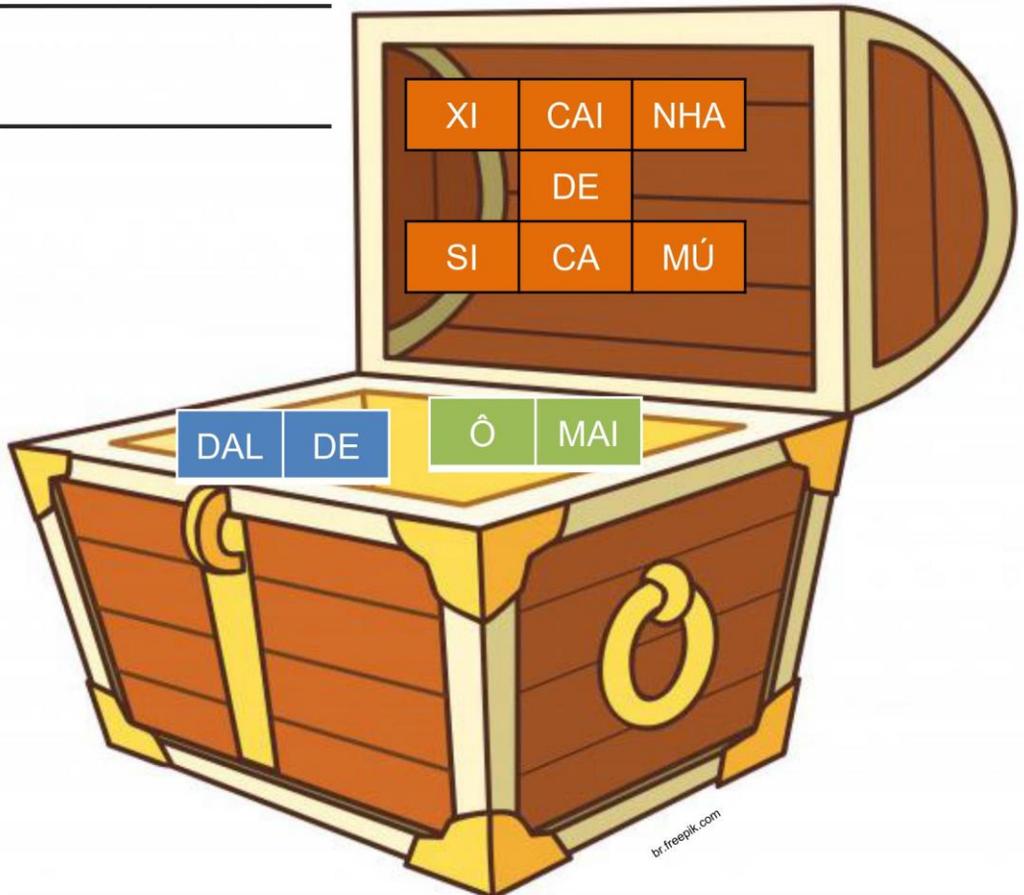
③ \_\_\_\_\_



gratispng.com



pinterest.com



pixabay.com

br.freepik.com

Vovó guardava memórias importantes em seu baú... Vamos imaginar que você também tivesse um baú. O que guardaria dentro dele? Por quê?

---

---

---

---

---

---

---



## Entrevistando

Que tal você também abrir um baú de recordações com alguém da sua família? Escolha um familiar (pode ser um de seus avós, tios, pais) e faça uma pequena entrevista.

Lembre-se de registrar:

- o nome do seu familiar e o grau de parentesco entre vocês;
- data ou época do acontecimento;
- um acontecimento interessante da vida do(a) entrevistado(a).

Use sua imaginação, crie outras perguntas e aproveite para viver boas recordações! 😊

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

# Vamos conversar?



pixabay.com

Na história do baú da vovó, havia uma menina que sentia medo do mar. Ela não sabia o que fazer com o que sentia. Então, ficava apavorada e gritava que não gostava do mar.

E você, o que costuma fazer quando sente medo?

---

---

Você lembra de alguma situação que tenha se sentido apavorado(a)? O que fez?

---

---

Tem alguma coisa que você não goste? O que é?

---

---



Quando você sente medo, com quem costuma conversar a respeito?

---

---

Você acha que poder falar sobre seus medos ajuda a pensar em formas de enfrentá-los?

---

---