



PREFEITURA MUNICIPAL

SÃO JOSÉ DO VALE DO RIO PRETO

São José pode mais!

Material de Complementação Escolar

Educação Especial

28/09 a 09/10

Secretaria de Educação, Cultura,
Ciência e Tecnologia

2020

A CRIANÇA APRENDE AQUILO QUE VIVE

**A CRIANÇA QUE VIVE
COM O RIDÍCULO**

APRENDE A SER TÍMIDA

**A CRIANÇA QUE VIVE
COM A CRÍTICA**

APRENDE A CONDENAR

**A CRIANÇA QUE VIVE
COM SUSPEITA**

APRENDE A SER FALSA

**A CRIANÇA QUE VIVE
COM ANTAGONISMO**

APRENDE A SER HOSTIL

**A CRIANÇA QUE VIVE
COM SUSPEITA**

APRENDE A SER FALSA

**A CRIANÇA QUE VIVE
COM ANTAGONISMO**

APRENDE A SER HOSTIL

MAS . . .

**A CRIANÇA QUE VIVE
COM AFEIÇÃO**

APRENDE A AMAR!

**A CRIANÇA QUE VIVE
COM ESTÍMULO**

APRENDE A CONFIAR!

**A CRIANÇA QUE VIVE
COM A VERDADE**

APRENDE A SER JUSTA!

**A CRIANÇA QUE VIVE
COM O ELOGIO**

APRENDE A DAR VALOR!

**A CRIANÇA QUE VIVE
COM GENEROSIDADE**

APRENDE A REPARTIR!

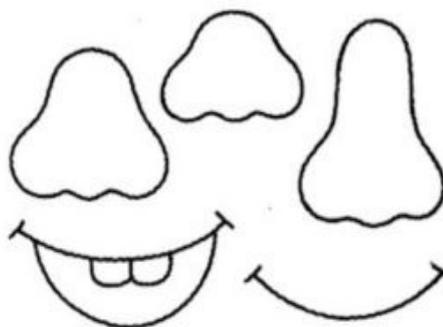
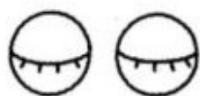
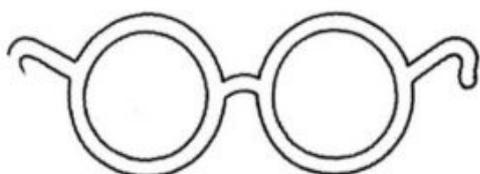
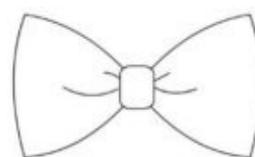
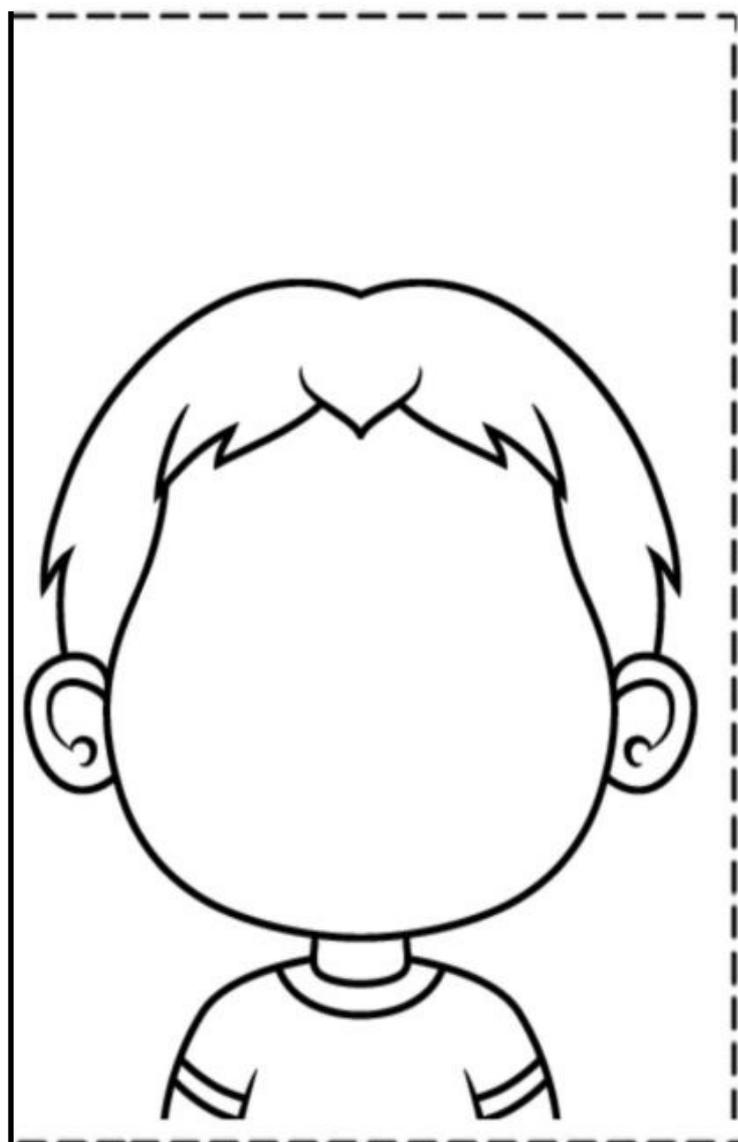


O AMOR É A MELHOR FORMA DE EDUCAR!

JOGO DA MEMÓRIA



Escolha as partes para completar o rosto e acrescente acessórios no menino.



TUDO TEM SUA HORA!

DE ACORDO COM A LEGENDA AO LADO, IDENTIFIQUE EM QUE PARTE DO DIA VOCÊ REALIZA CADA UMA DAS ATIVIDADES A SEGUIR?



M DE MANHÃ

T À TARDE

N À NOITE

ASSISTO À TELEVISÃO.

TOMO CAFÉ.

TOMO BANHO.

ALMOÇO.

ESTUDO.

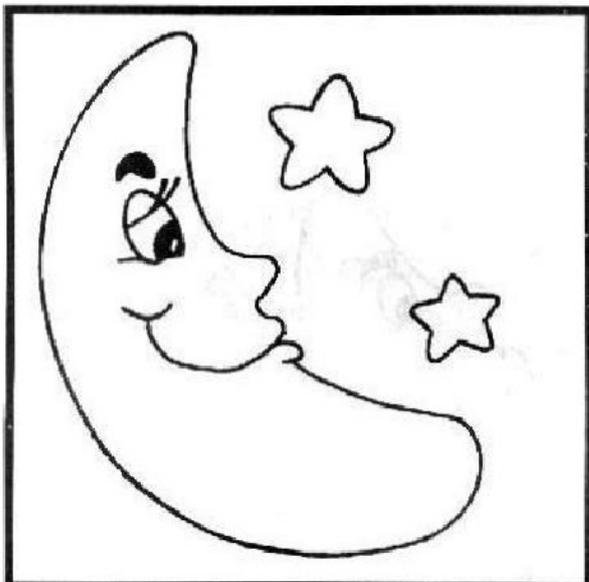
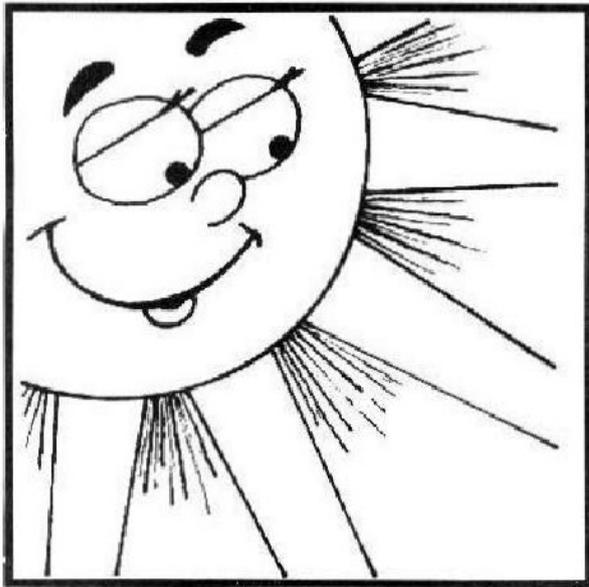
BRINCO.

DURMO.

ACORDO.

LIGUE-CERTO

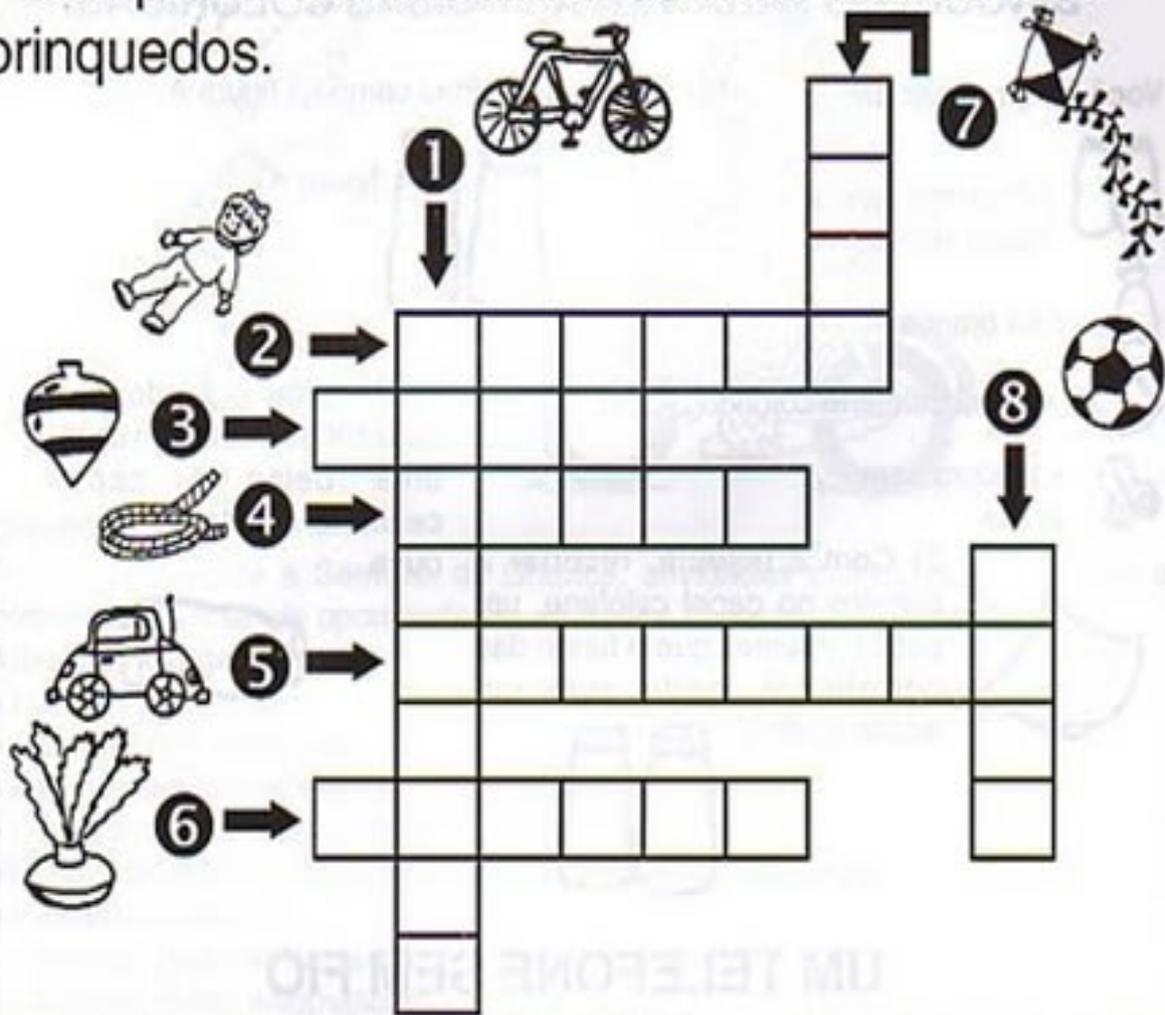
- Ligar os desenhos às roupas que usamos durante o dia e à noite.



- Pedir às crianças que observem o céu à noite para poderem comentar na rodinha.

Cruzadinha

- Completar a cruzadinha com os nomes dos brinquedos.



- Escrever no quadro abaixo os nomes dos brinquedos em ordem alfabética.

(bicicleta, bola, boneca, carrinho, corda, peteca, pião, pipa)

OVO

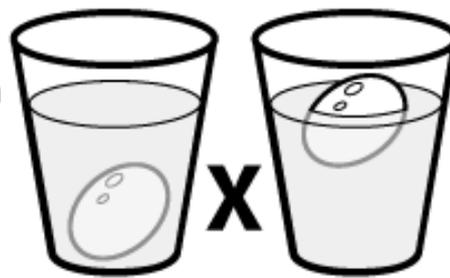


www.smartkids.com.br

Siga as instruções abaixo e faça a sua experiência!

Material:

- Um copo com água
- Um ovo
- Sal



Instruções:

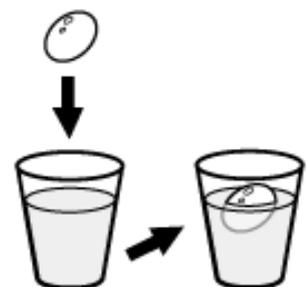
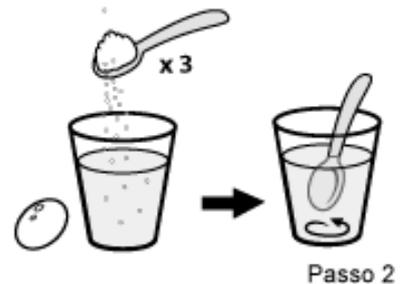
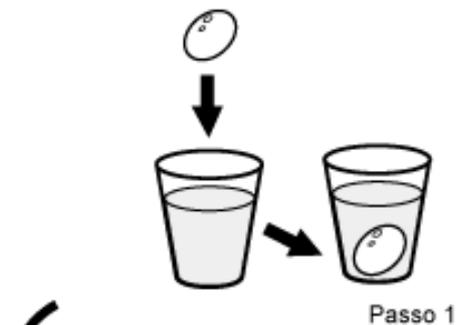
- 1) Coloque o ovo no copo com água. Observe que ele afunda.
- 2) Retire o ovo do copo, coloque na água três colheres cheias de sal e misture bem até o sal se dissolver.
- 3) Coloque o ovo de volta no copo. E agora, o que aconteceu com ele?

Que interessante!

O ovo agora flutua na água.

Por que acontece?

A água salgada tem esta propriedade: alguns objetos que não flutuam na água doce flutuam na água salgada, desde que se junte sal suficiente. Experimente fazer esta mesma experiência com uma batata! Consegue fazê-la flutuar?



ESCOLA: _____

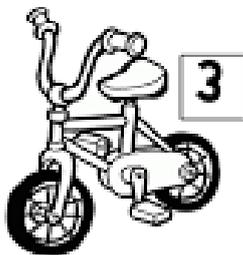
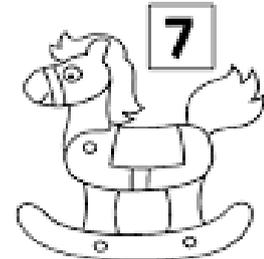
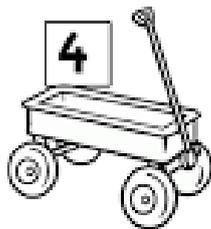
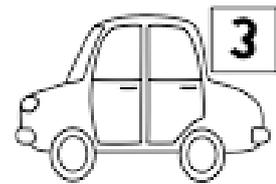
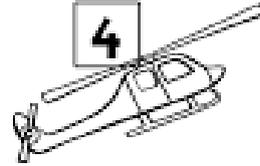
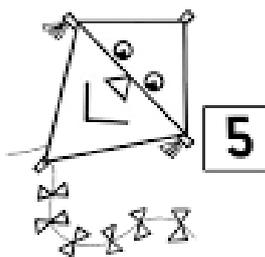
TURMA: _____ PROFESSOR(A): _____

EU SOU: _____



SEMANA DA CRIANÇA

1- PINTE OS BRINQUEDOS COM AS CORES INDICADAS NA LEGENDA



AMARELO

1

VERDE

2

AZUL

3

VERMELHO

4

LILÁS

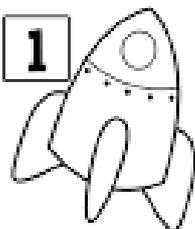
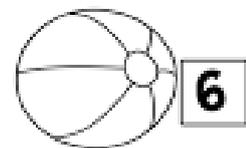
5

LARANJA

6

MARRON

7



ENCONTRE NO DIAGRAMA OS NOMES DAS PERSONAGENS DO SÍTIO DO PICA-PAU AMARELO.



NARIZINHO
PEDRINHO
CUCA

TIA NASTÁCIA
VISCONDE
RABICÓ

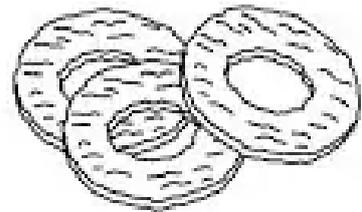
DONA BENTA
SACI
EMÍLIA



ALFABETO DE RÓTULOS

A TIVIDADES PARA TRABALHAR O ALFABETO:

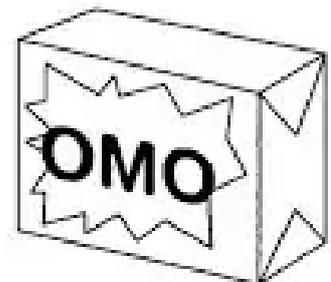
→ LIGUE OS RÓTULOS AOS PRODUTOS CORRESPONDENTES:



Kibon



OMO



Palmolive



mabel



RÓTULOS

Rótulo é toda e qualquer informação referente a um produto que esteja transcrita em sua embalagem.

O Rótulo acaba por ser uma forma de comunicação visual, podendo conter a marca do produto e informações acerca deste. É uma forma de dar alguma vida a uma embalagem.

Veja um exemplo:



O que é esse produto? _____

Qual é a marca do produto? _____

Que quantidade de produto há na embalagem? _____

Em que país foi feito o produto? _____

Qual a validade do produto? _____

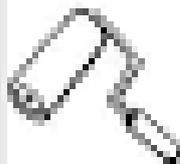
NOME: _____

DATA: ____/____/____

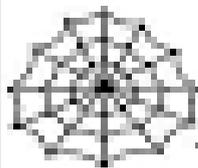
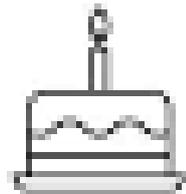
NÃO CONFUNDA..



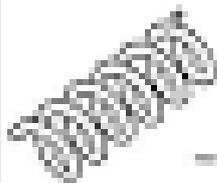
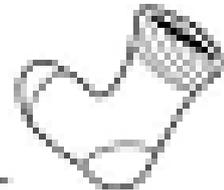
COM



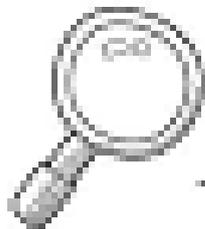
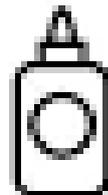
COM



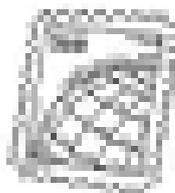
COM



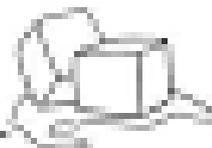
COM



COM



COM



Sons do R

A letra R pode estar no começo, no meio ou no fim de uma palavra. Para entender melhor, observe o som da letra R nas palavras:

- **REDE**
- **RUA**
- **ARROZ**
- **CARRO**
- **ARAME**
- **PAREDE**
- **AMOR**
- **CALOR**

Agora, escreva o nome de cada figura:

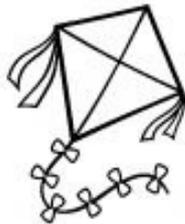






1) LEIA COM ATENÇÃO E RESPONDA AS QUESTÕES RELACIONADAS AO TEMA.

SER CRIANÇA



É PODER ANDAR NA ESCOLA,
SALTAR E CORRER NO JARDIM,
É PODER JOGAR BOLA,
E TER UM TEMPO SÓ PRA MIM.



É QUERER SABER DE TUDO,
E TUDO MUITO BEM VER,
PRECISAR DE USAR AS MÃOS,
PARA O MUNDO CONHECER.



SER CRIANÇA É TUDO ISSO,
OU É, OU DEVERIA SER,
É TER DIREITO À INFÂNCIA,
É TER DIREITO A CRESCER!



MARIA DO ROSÁRIO MACEDO

1) QUE TIPO DE TEXTO É ESSE?

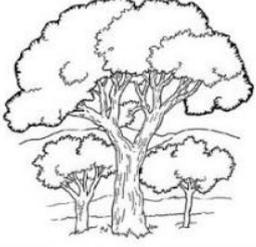
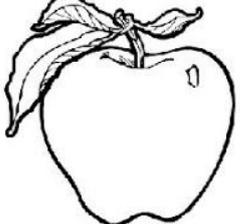
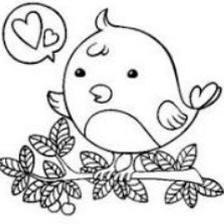
- () CARTA
- () POEMA
- () RECEITA
- () CONTO

2) O TEXTO FALA SOBRE:

- () COMO É DEIXAR DE SER CRIANÇA.
- () COMO É BOM SER CRIANÇA.
- () DAS LEMBRANÇAS SOBRE A INFÂNCIA DE ALGUÉM.
- () SOBRE BRINCADEIRAS.

ADJETIVOS

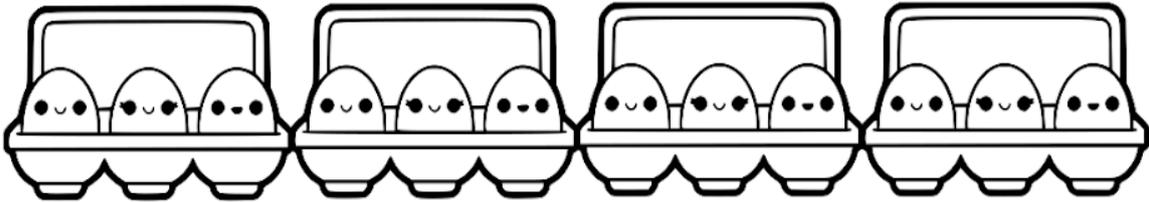
OBSERVE O EXEMPLO E ENCONTRE ADJETIVOS QUE COMBINEM COM AS FIGURAS A SEGUIR:

	<p>UMA MATA PODE SER: FECHADA, VERDE, PERIGOSA, IMENSA, ALTA, MISTERIOSA, ETC...</p>
	<p>UMA MAÇA PODE SER:</p>
	<p>UMA CRIANÇA PODE SER:</p>
	<p>UM PASSÁRO PODE SER:</p>
	<p>UM PALHAÇO PODE SER:</p>

QUANTO É UMA DÚZIA?

UMA **DÚZIA** É O MESMO QUE **DOZE UNIDADES**.

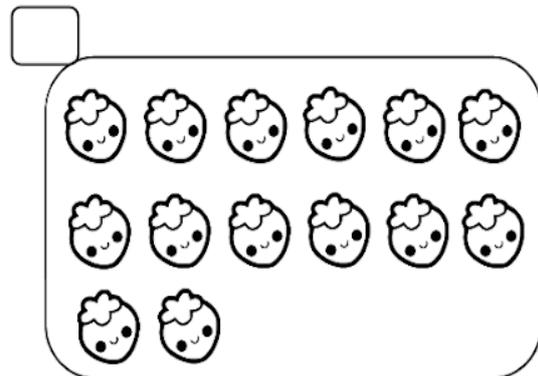
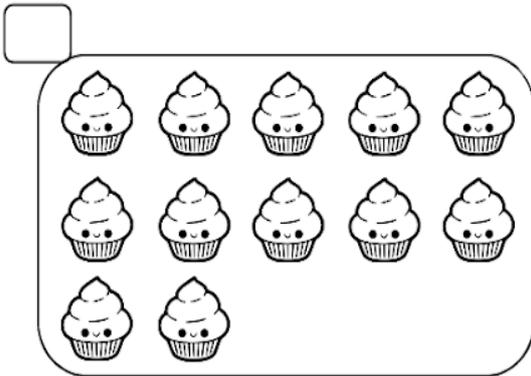
- OBSERVE O DESENHO ABAIXO.



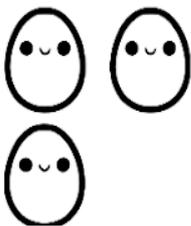
QUANTOS OVOS AO TODO?

ISTO SIGNIFICA QUE ACIMA TEM UMA _____ DE OVOS.

- MARQUE O CONJUNTO QUE TEM **UMA DÚZIA**.

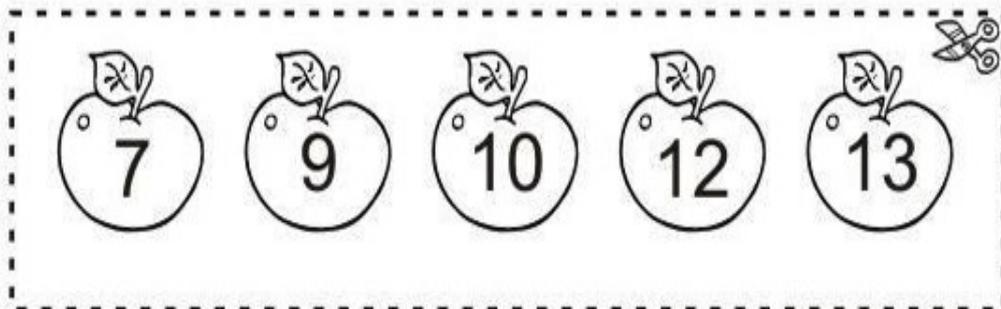
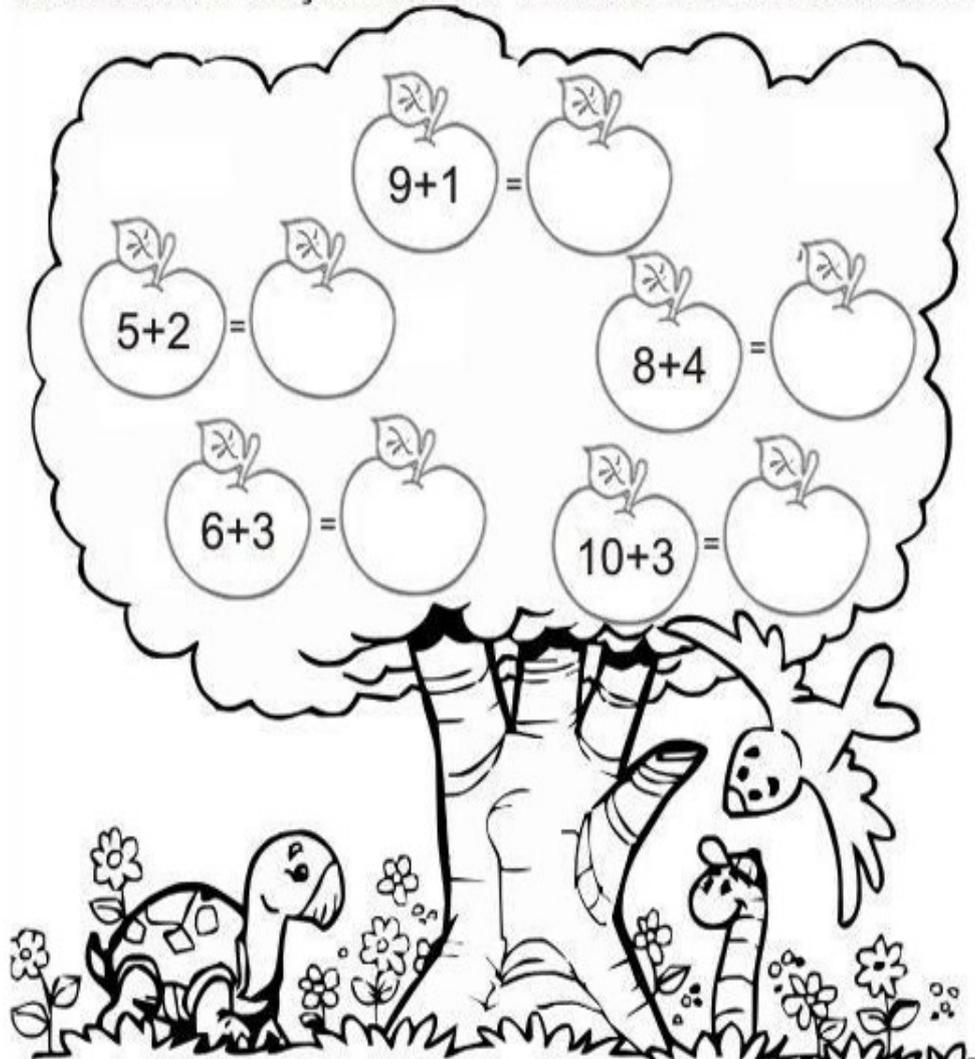


- DESENHE ATÉ COMPLETAR UMA DÚZIA.



ÁRVORE DA ADIÇÃO

RECORTE AS MAÇÃZINHAS E COLE-AS NO LUGAR CERTO



CRUZADINHA MATEMÁTICA

1 - Escreva o resultado de cada operação;



5 + 5 =

5 - 3 =

4 + 8 = →

8 - 5 =

3 + 4 →

9 - 4 =

3 + 3 = →

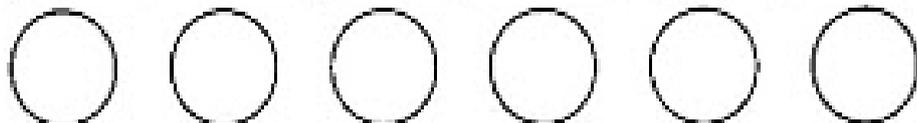
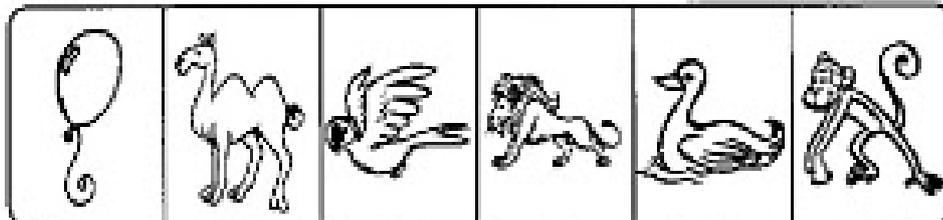
10 - 2 = →

The crossword puzzle grid consists of empty boxes. The operations are placed around the grid with arrows indicating the direction of the answers. The grid is roughly 10 rows by 4 columns. The operations and their starting positions are: 5 + 5 = (top right, vertical down), 5 - 3 = (top left, vertical down), 4 + 8 = → (middle left, horizontal right), 8 - 5 = (middle, vertical down), 3 + 4 → (middle left, horizontal right), 9 - 4 = (middle right, vertical down), 3 + 3 = → (bottom left, horizontal right), and 10 - 2 = → (bottom left, horizontal right).

ZOOLÓGICO DIVERTIDO



① OBSERVE A CENA E IDENTIFIQUE A QUANTIDADE DE:



② QUANTOS PATOS HÁ A MAIS QUE BALÕES? _____

③ QUAL A DIFERENÇA ENTRE A QUANTIDADE DE PAPAGAIOS E A DE LEÕES?

④ QUANTOS CAMELOS FALTAM PARA COMPLETAR 6? _____



ESCOLA: _____
TURMA: _____ PROFESSOR(A): _____
EU SOU: _____

SEMANA DA CRIANÇA

1- VOCÊ JÁ FEZ ALGUMA DESSAS BRINCADEIRAS?
CIRCULE AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ CONHECE E MARQUE
COM UM X, AS QUE VOCÊ JÁ BRINCOU.



Feliz Dia das Crianças
12 de Outubro

