

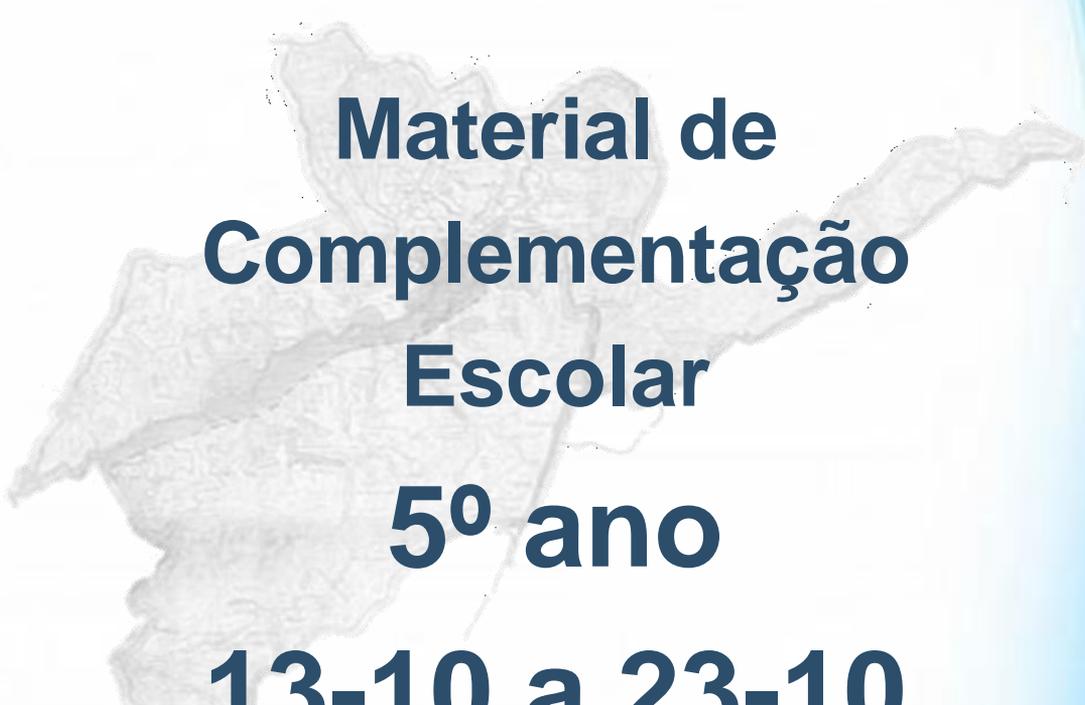


PREFEITURA MUNICIPAL

SÃO JOSÉ DO VALE DO RIO PRETO

São José pode mais!

Em parceria



**Material de
Complementação
Escolar
5º ano
13-10 a 23-10**

**Secretaria de Educação,
Cultura,
Ciência e Tecnologia**

2020

Vamos aprender mais?



Começamos lendo tirinhas. É muito importante saber ler também o que não está escrito em palavras. Você já sabe que imagens também comunicam ideias. Então, preste muita atenção às expressões faciais e corporais dos personagens e ao cenário em que os fatos se desenrolam. Fique ligado(a), também, aos sinais de pontuação, pois eles não estão ali por acaso, né? Procure perceber a intenção deste uso.

Suriá é filha de malabaristas, nasceu e vive dentro de um circo. Tem uma amizade muito especial com os animais que lá vivem. Atualmente são proibidas a exploração e a apresentação de animais em circos, devido ao stress e maus tratos sofridos por eles.



LAERTE. Suriá, a garota do circo. São Paulo: Devir/Jacarandá, 2000.

1. Qual é a situação inicial da história?

2. Que sentimento os personagens expressam na 1.ª cena?

3. Por que a palavra **UUAU!!** está escrita em tamanho maior?

4. Na 2.^a cena, que ideia é transmitida pelo ponto de exclamação, na fala de Suriá?

5. Onde se passam os fatos, nas cenas 1 e 2?

6. Aonde as crianças chegaram, na 3.^a cena? Como você descobriu?

7. O que significa “Nham!” na fala do menino, na 3.^a cena?

8. Observe o 4.^o quadrinho:

a) Que sentimento a expressão facial e corporal de Suriá transmitem?

b) Qual a função do ponto de exclamação em “Luca!” ? Com que entonação deve ser lido o nome do menino?

c) Qual seria o sentido da fala de Suriá, nesse quadrinho, se não houvesse esse primeiro ponto de exclamação? (“Luca não come!”)

d) O que você pode observar sobre o tamanho do prato?

e) O que Luca entendeu quando Suriá pediu que ele não comesse aquela comida?

9. Imagine e escreva a fala do urso Kurtz na última cena.

10. Por que essa tirinha é engraçada?

Imagine mudar de cidade muitas vezes e passar por várias escolas diferentes em um mesmo ano! Assim é a vida das crianças que vivem com suas famílias nos circos, viajando pelo Brasil e até por outros países.



Estando no 5.º ano de escolaridade, você já conhece muitos contos, de todos os tamanhos possíveis. Mas você já leu um microconto? Que tamanho teria um?...

O mais famoso microconto do mundo, escrito por Augusto Monterroso, tem apenas 37 letrinhas! Você duvida?! Pois confira abaixo!

Quando acordou,
o dinossauro ainda estava lá.

FREIRE, Marcelino (org.). *Os cem menores contos brasileiros do século*. Cotia, SP: Ateliê Editorial, 2004.

Poxa, mas assim nem tem graça, não é? A história já começa no final... Ou já acaba no começo?... Vamos pensar sobre algumas coisas.

1. Quantos personagens vemos na história?

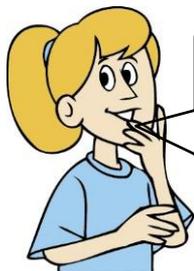
2. Que ideia expressa a palavra **lá**?

3. Quem você imagina que acordou? E acordou por que estava dormindo ou por estar desmaiado?

4. O dinossauro já estava lá antes que o outro personagem despertasse? Que palavra indica isso?



Vamos aprender mais?



Vamos brincar um pouco com os números?

1. Coloque em ordem crescente os números a seguir e complete as letras no quadro abaixo, formando uma linda expressão:

10 254 1 254 12 540 21 504 12 504 521 400 254 300 500 423
A **P** **E** **A** **Z** **R** **M** **O**

_____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____
 _____ < _____

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Faça o que se pede, utilizando os números da atividade anterior:

- Escreva por extenso o maior número. _____
- Decomponha em diferentes ordens o segundo maior número. _____
- No número de letra R, determine o algarismo das dezenas de milhar. _____
- No número de letra E, determine o algarismo das centenas. _____
- Determine o valor absoluto do algarismo das dezenas do número de letra P. _____
- No número de letra M, determine o valor relativo do algarismo 4. _____
- No número de letra E, determine o valor absoluto do algarismo de maior valor relativo. ____

3. O ano de nascimento de Monteiro Lobato foi 1 882.

- Escreva por extenso esse número. _____
- Decomponha esse número em diferentes ordens. _____

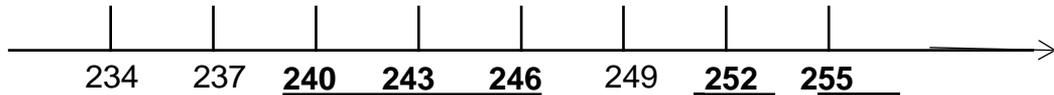
RETA NUMÉRICA



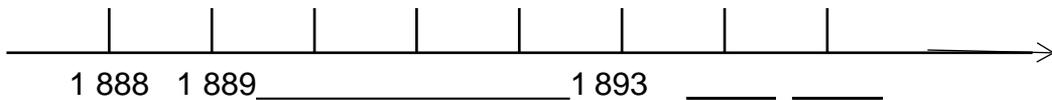
Não esqueça de descobrir o segredo que envolve a sequência da reta!

4. Complete as retas numéricas a seguir:

a) Segredo: **+ 3**



b) Segredo: _____



c) Segredo: _____



d) Segredo: _____



5. Decomponha em unidades e escreva os números por extenso:

a) $14\ 760 = \underline{10\ 000 + 4\ 000 + 700 + 6}$

Quatorze mil, setecentos e sessenta

b) $30\ 709 =$ _____

c) $145\ 079 =$ _____

d) $706\ 205 =$ _____



1. Vamos efetuar algumas continhas?

$$\begin{array}{r} 8568 \\ + 2579 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56392 \\ + 47835 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8589 \\ - 2579 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67073 \\ - 50645 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 573000 \\ - 257835 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3675 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8593 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7682 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$$

$$7863$$

$$3$$

$$8272$$

$$8$$

PROBLEMAS INTERESSANTES

2. Uma floricultora possuía em sua loja 245 flores. Colheu em seu jardim 167 flores.

- a) Com quantas flores ficou? _____
 b) Se 98 flores murcharam, quantas flores estavam boas para serem vendidas? _____

3. Jair e Marcos estavam jogando videogame. Jair fez 564 pontos e Marcos fez 589 pontos.

- a) Quantos pontos fizeram juntos? _____
 b) Quem fez mais pontos? _____
 c) Quantos pontos ele fez a mais? _____

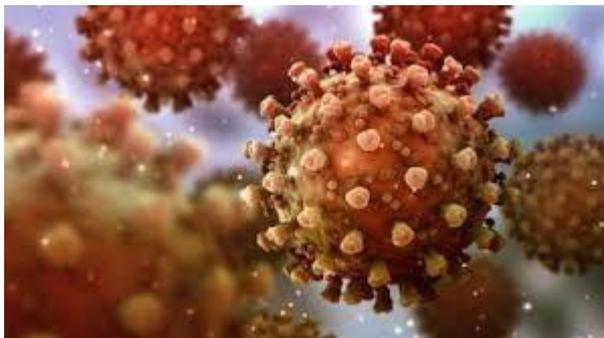
4. Uma fábrica de tecidos produziu ontem 7 tipos de tecido em 12 cores cada um. Quantos tecidos diferentes ela produziu?

5. Um mercado recebeu 12 caixas com 36 potes de iogurte cada uma. Distribuiu igualmente esses potes por 6 filiais.

- a) Quantos potes o mercado recebeu? _____
 b) Quantos potes cada filial recebeu? _____

Vamos relembrar o vírus que causa a Covid-19.

LEITURA
INDIVIDUAL



Já vimos que o coronavírus possui estruturas que recobrem sua superfície, que fazem lembrar uma **COROA**, por isso o seu nome: **CORONAVÍRUS**.

Agora, vamos saber um pouco mais sobre esse vírus.

É através dessas estruturas, que lembram uma coroa, que o coronavírus se gruda no nosso organismo (nas células).

Mas descobrimos algo muito importante contra o coronavírus: embaixo dessas estruturas, que fazem lembrar coroa, possui uma camada de **gordura**. E, acabando com a camada de gordura, podemos destruir o vírus!

DESAFIO

1- Qual material é capaz de retirar a gordura de nossa cozinha?

Muito bem!!! O **DETERGENTE**, o **SABÃO**.

O detergente e o sabão, juntamente com a água, são grandes aliados contra o coronavírus. Vamos ver?



Experimentando...

Materiais:

- um copo transparente;
- um quarto do copo (metade da metade do copo) de água;
- um quarto do copo (metade da metade do copo) de óleo;
- um quarto do copo (metade da metade do copo) de detergente.

Procedimento

1. Coloque a água no copo.
2. Coloque o óleo no copo com água, misture e espere.

PEÇA AJUDA A UM FAMILIAR!



Registrando...

2 O que aconteceu quando você colocou o óleo? Escreva aqui.

3 Agora, coloque o detergente no copo com água e óleo e misture. O que aconteceu? Escreva aqui.

Isso mesmo!

O detergente é capaz de dissolver (desfazer) o óleo.

É isso que acontece quando você lava suas mãos com água e sabão ou detergente, e caso contenha ali o coronavírus. O sabão ou detergente consegue **desfazer, quebrar, destruir** o coronavírus!

Por isso é tão importante lavar as mãos!!!

Uma outra maneira na prevenção dessa doença seria a **VACINAÇÃO!**

Vários países estão trabalhando na elaboração de uma **vacina** contra a covid-19.

E o Brasil, é claro, também está contribuindo para essa grande descoberta!

AQUI TEM
Ciências

FIOCRUZ FIRMARÁ ACORDO PARA PRODUZIR VACINA DA UNIVERSIDADE DE OXFORD

A Fiocruz fará um acordo com a Universidade de Oxford (instituição da Inglaterra) para a compra de lotes e informações para a produção da **vacina** aqui no Brasil.

Talvez, tenhamos notícias boas. Vamos torcer!

Mas o que é uma vacina?

É uma substância colocada no nosso corpo que possui a função de estimular a produção de células de defesas, para nos proteger contra determinada doença.

Enquanto a vacina não chega, precisamos nos proteger contra a covid-19 desenvolvendo algumas atitudes importantes.

Observe as imagens abaixo e resolva o desafio.

Lavar as



com



e



DESAFIO

4- Qual é a maneira mais **eficaz** para combater esse vírus e essa doença?

Acredite, logo estaremos juntos!





Olá, amiguinho(a).

Como você e sua família estão? Espero que tudo esteja bem com vocês! A partir de agora vamos rever alguns temas de Geografia. Vamos ver se a sua memória está boa! Vamos nessa!

Relembrando...

MAPA POLÍTICO DO BRASIL



Os mapas são as formas de representação espacial mais usadas na Geografia e uma das que mais usamos em nosso cotidiano. Cada vez mais os mapas estão acessíveis a todos, seja por meio de aplicativos de celular, seja navegando pela internet ou mesmo usando este material didático.

Estamos estudando neste ano os aspectos geográficos do estado do Rio de Janeiro. **Localizar** o nosso estado e perceber a extensão dele no nosso país são os primeiros passos necessários para aprender mais sobre seu espaço geográfico.

Ao lado podemos ver um mapa político do Brasil, onde estão enumerados todos os estados brasileiros e o Distrito Federal. A Unidade da Federação em que vivemos se chama Rio de Janeiro. Ela está presente nesse mapa. Será que já sabemos localizá-la?

Observando o mapa acima e lembrando das atividades que você já realizou até o momento, responda as questões abaixo:

Atividades de Revisão

MULTI
RIO

1 Indique qual número representa o estado do Rio de Janeiro no mapa.

2 Compare o estado do Rio de Janeiro com as demais Unidades da Federação brasileira, indicando diferenças na extensão e na localização do seu território.



Olá querido(a) aluno(a)! Seja bem-vindo a mais uma semana de estudos de História!

Vamos lembrar o que aprendemos sobre os QUILOMBOS e os QUILOMBOLAS!



Recapitulando...

Observe a imagem 1 e leia com atenção o texto 1.

Imagem 1



Pintura de Zumbi dos Palmares, por Antônio Parreiras.

Imagem disponível em https://pt.wikipedia.org/wiki/Arquivo:Ant%C3%B4nio_Parreiras_-_Zumbi_2.jpg. Acesso em 30 de junho de 2020.

Texto 1

Zumbi nasceu em 1655 na Capitania de Pernambuco. Hoje em dia, essa região pertence ao estado de Alagoas. Ele foi um dos maiores líderes quilombolas conhecidos na história do Brasil Colonial, estando à frente do Quilombo dos Palmares. O dia de sua morte, 20 de novembro, é comemorado como o “dia da consciência negra”. No Quilombo dos Palmares moravam e viviam os escravos fugidos das capitanias da Bahia e de Pernambuco. O local chegou a reunir uma comunidade de cerca de trinta mil pessoas, que se organizavam em pequenos povoados chamados de mocambos. Estudar sobre os Quilombos é também valorizar a história da resistência dos povos africanos escravizados diante dos colonizadores portugueses no Brasil.

Apesar da resistência dos povos africanos que foram escravizados e do passado de escravidão que o nosso país tem, não aprendemos a lição: o racismo ainda está presente em nosso dia a dia e o preconceito é um mal a ser combatido em nossa sociedade. Tendo como referência a imagem e o texto acima, escreva um pequeno texto sobre esse tema, com no máximo 4 linhas, utilizando os termos e palavras destacadas ao lado.

POVOS AFRICANOS ESCRAVIZADOS

QUILOMBOS

ZUMBI DOS PALMARES

CONSCIÊNCIA NEGRA

RACISMO

RESISTÊNCIA

PRECONCEITO



O estado do Rio de Janeiro guarda em sua memória grandes histórias da vivência dos povos africanos que vieram para cá escravizados.

Você?
sabia?

No estado do Rio de Janeiro, algumas comunidades quilombolas resistem até os dias de hoje. Alguns exemplos são os quatro quilombos da cidade de Cabo Frio, onde vivem cerca de 700 famílias. São eles: Botafogo, Preto Forro, Maria Romana e Maria Joaquina. Também podemos citar o Quilombo Santa Rita do Bracuí, que se localiza em Angra dos Reis, e os Quilombos da Planície Goitacá, em Campos dos Goytacazes. Na Cidade do Rio de Janeiro existem três comunidades quilombolas reconhecidas: a de Sacopã, que se localiza próxima à Lagoa Rodrigo de Freitas; o Quilombo da Pedro do Sal, no bairro da Saúde; e o de Camorim, em Jacarepaguá. Essas comunidades enfrentam lutas e disputas até os dias de hoje, principalmente devido a investimentos imobiliários sobre os terrenos onde vivem ou desejam viver.

Imagem 2

Imagem disponível em
[http://mapadecultura.rj.gov.br/wrizer-content/uploads/2012/05/TRES_RIOS_monumento_mae_preta_IKAG078.jpg](http://mapadecultura.rj.gov.br/wrizer/content/uploads/2012/05/TRES_RIOS_monumento_mae_preta_IKAG078.jpg) Acesso em 30 de junho de 2020.



Estátua da Mãe Preta, município de Três Rios, Rio de Janeiro.



Texto 2

Estátua erguida em 1954 na cidade de Três Rios, no estado do Rio de Janeiro, em homenagem à dedicação da mulher escrava aos filhos de seus senhores, em um local onde funcionava uma colônia de escravos. Conta a história que a condessa do Rio Novo, seis anos antes da Lei Áurea, libertou os escravos de sua fazenda e distribuiu terras, para que eles pudessem sobreviver de seu trabalho. A região do bairro Vila Isabel, onde foi posta a estátua, é conhecida como Colônia pelos mais velhos. Dizem que havia uma mulher negra especial na Colônia que amamentava os filhos dos escravos e dos senhores.

Texto original do site Mapa de Cultura – Rio de Janeiro, disponível em:

<http://mapadecultura.rj.gov.br/manchete/estatua-da-mae-preta>

LEITURA INDIVIDUAL

Enfrentando a covid-19 com informação e atitude

As medidas relacionadas ao enfrentamento da covid-19 são diversas. Algumas delas são mais divulgadas e devem ser incorporadas ao nosso dia a dia, na expectativa de garantir o máximo de proteção e cuidados com a nossa saúde, da nossa família e da comunidade.

Vamos refletir sobre alguns aspectos. Um deles é sobre a importância do distanciamento social e o nível de informações que possuímos sobre essa pandemia.

A estratégia do distanciamento social e o bom nível de conscientização das informações têm contribuído para o controle na taxa de propagação da doença ou taxa de contágio. Quanto mais pessoas infectadas, maior o número de casos de doentes. Essa taxa de propagação é o que os matemáticos classificam como potencial exponencial. Ela é muito rápida e atinge muita gente em pouco tempo. E é exatamente para evitar que tanta gente fique doente ao mesmo tempo, com uma doença ainda sem tratamento específico, que nem vacina tem, evitar circulação desnecessária, estar bem informado, praticar ações de higiene pessoal e do ambiente são atitudes tão importantes.

Na nossa Cidade, o chamado “Isolamento social” nem sempre ocorreu como sugerido por especialistas de saúde. Mesmo assim é importante ressaltar que esse esforço ainda é necessário, para evitar que mais pessoas adoçam.

Não tem sido nada fácil gerenciar o medo de ficar doente, adotar práticas eficientes para se proteger e as dificuldades de toda ordem. Mesmo com tantos obstáculos, precisamos fazer escolhas que salvem vidas!

Você já deve ter escutado as expressões: “FATO” ou “FAKE”.

Informações desconstruídas ou mentirosas só atrapalham. Por isso é sempre importante checar as fontes e saber quem as divulgou. Instituições ou institutos de pesquisa, universidades, hospitais e mesmo as informações que chegam através das escolas, geralmente, são amplamente divulgadas nos meios de comunicação e são mais confiáveis.

É importante entender que tudo é novo no caso da covid-19. São apenas quatro meses de acompanhamento e estudos sobre seus dados. Mas algumas medidas já são comprovadamente mais seguras.

Por isso não podemos afrouxar nos cuidados com a higiene, o uso de máscaras e no distanciamento social.

Fontes: Revistas: ISTOÉ. Nº2630.SP.Ed. Três, 2020.ISTOE.COM.BR
Veja. Nº24, Edição 2690. SP. Editora Abril,2020. www.veja.com.br
Piauí. Nº165SP. Editora Alvinegra, 2020. www.revistapiaui.com.br



1) Marque FATO ou FAKE e tire suas dúvidas.	FATO ou FAKE
1) Não preciso higienizar objetos pessoais ou compras, pois eu sempre estou com as mãos limpas.	
2) Quando for tossir ou espirar devo cobrir a boca com a mão para evitar contaminar outras pessoas.	
3) O uso da máscara de forma correta me impede de ser infectado.	
4) A vacina da gripe não protege contra o coronavírus.	
5) Todos os tipos de sabão servem para higienizar e matar o vírus.	
6) Quando estiver usando máscara e perceber que ela está molhada, devo trocá-la o quanto antes.	