



PREFEITURA MUNICIPAL

SÃO JOSÉ DO VALE DO RIO PRETO

São José pode mais!

Material de Complementação Escolar

Educação Especial

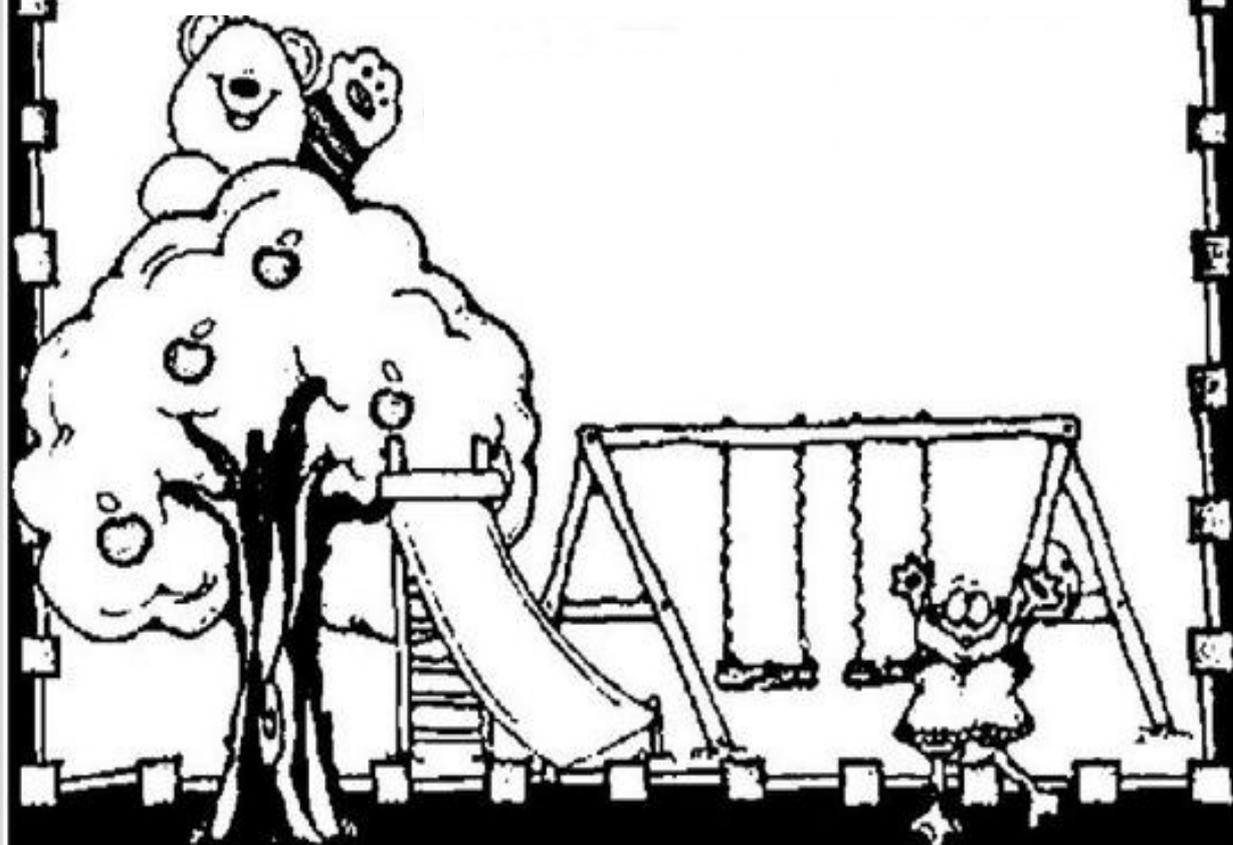
26/10 a 06/11

Secretaria de Educação, Cultura,
Ciência e Tecnologia

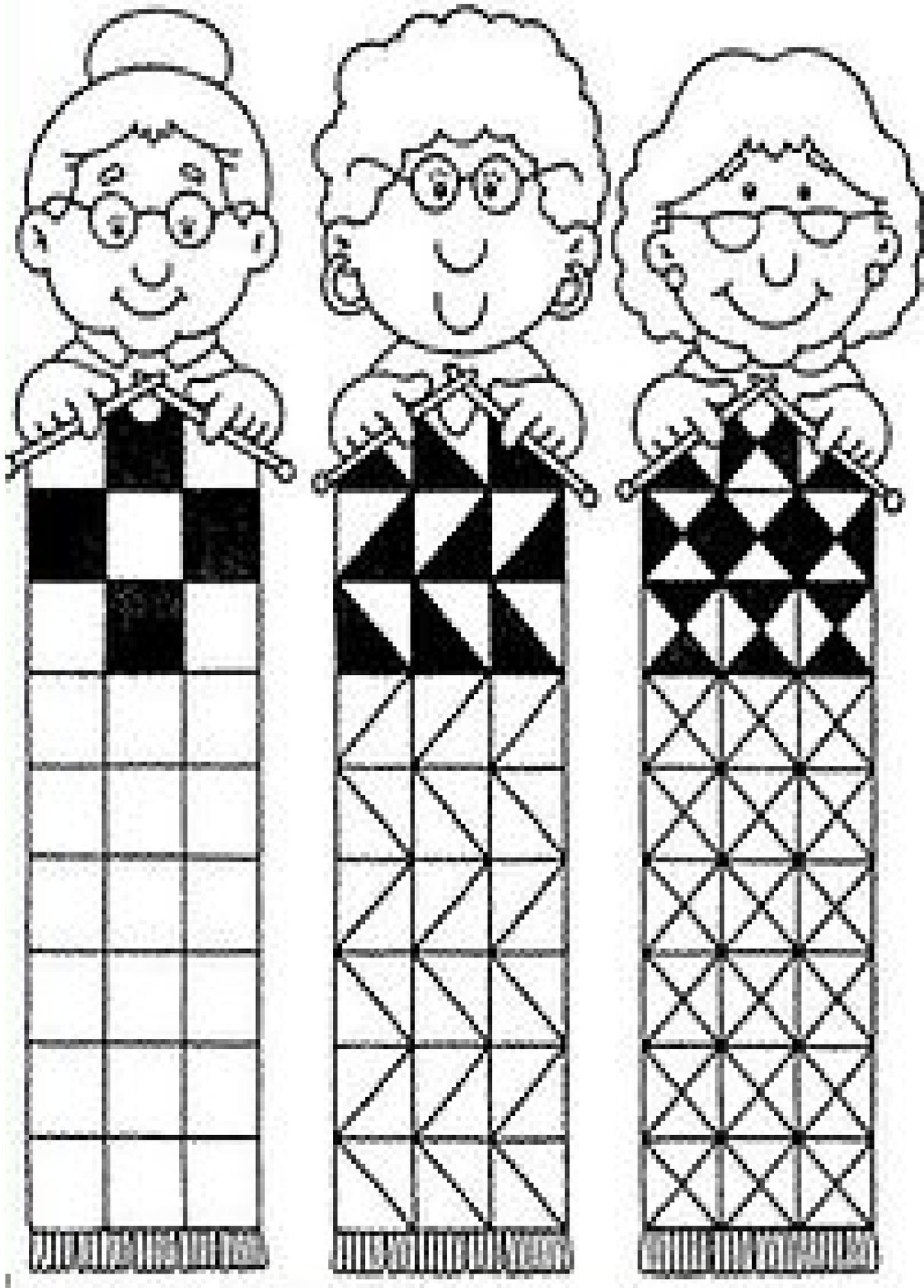
2020



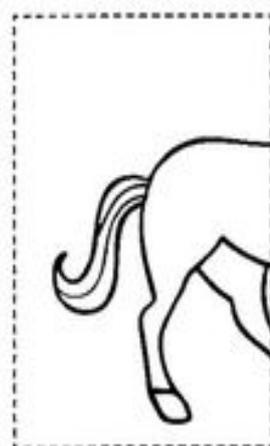
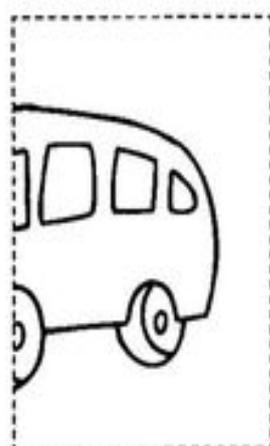
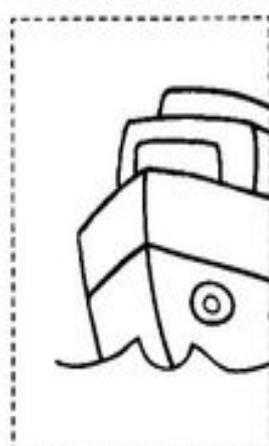
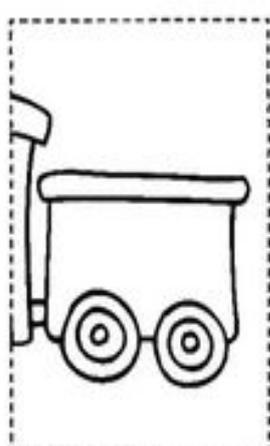
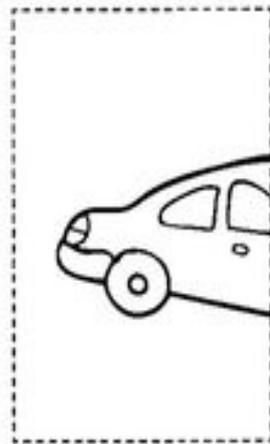
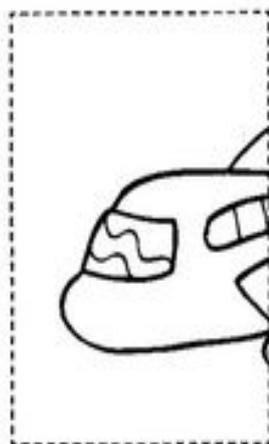
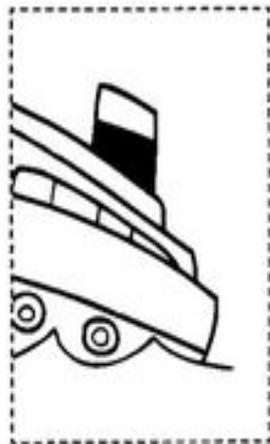
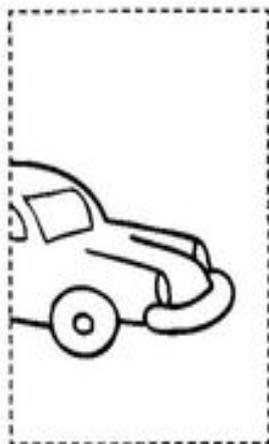
SER CRIANÇA É PURA DIVERSÃO!
SEJA FELIZ, BRINQUE, DIVIRTA-SE...
TENHA MOMENTOS INESQUECÍVEIS.
VOCÊ É UM ANJO QUE DEUS NOS
ENVIOU PARA ALEGRAR NOSSO DIA A DIA.
OBRIGADA POR EXISTIR.



COMPLETE OS XALES QUE AS AVÓS ESTÃO TECENDO.



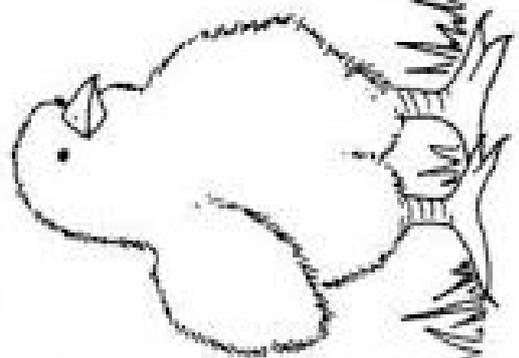
 RECORTE OS DESENHOS, MONTE-OS NO CADERNO E PINTE-OS COMO DESEJAR. DEPOIS, DIGA O NOME DE CADA MEIO DE TRANSPORTE PARA O PESSOAL DE CASA



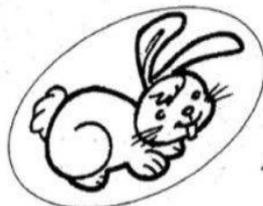
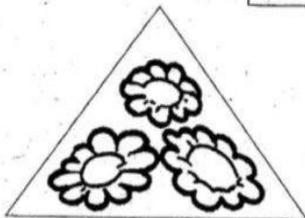
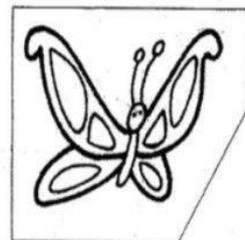
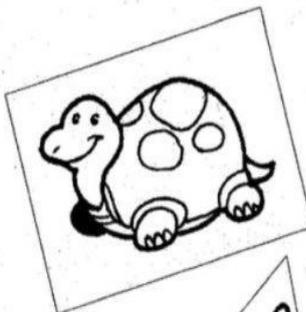
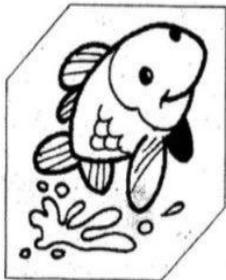
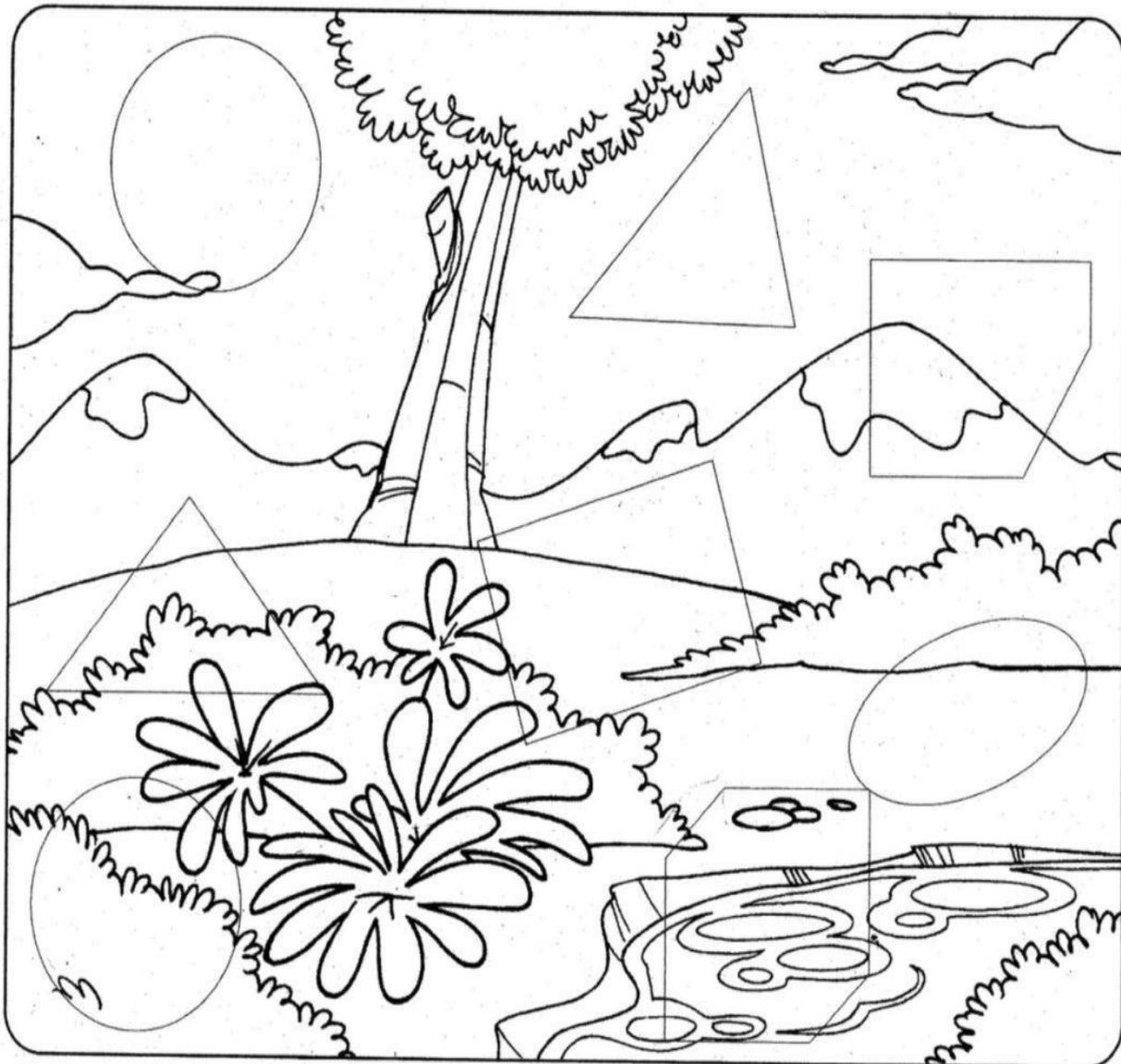
LIGUE OS PONTOS SEGUINDO A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.



RECORTE E COLE NA SEQUÊNCIA.

VAMOS COLORIR, RECORTAR E COLAR.



Vamos fazer
uma salada?



Salada de Frutas Suíça

Picar em pedaços bem pequenos.

- 1 abacaxi, sem miolo
- 1 mamão pequeno, maduro
- 4 bananas prata.
- 3 maçãs.
- 5 laranjas, sem as fibras.

Colocar um copo de guaraná.

Açúcar ou leite condensado, a gosto.



De qual das frutas acima você mais gosta? _____

De qual você não gosta? _____

Quais as frutas ácidas? _____

Qual não tem caroço? _____

♦ Coloque nos quadros as quantidades:

abacaxi →

laranja →

banana →

maçã →

♦ Agora dê o total, consultando acima:

banana + maçã =

maçã + laranja =

mamão + laranja =

morango + maçã + banana =

Professor:

♦ Faça o "Dia da Salada" na sala de aula com seus alunos. Ofereça a eles uma gostosa salada de frutas. Oriente-os nas frutas que cada um deverá trazer.

PAULO É UM GAROTO QUE ADORA COMER FRUTAS. ELE RESOLVEU COMER UMA FRUTA DIFERENTE A CADA DIA DA SEMANA.

OBSERVE AS FRUTAS QUE ELE ESCOLHEU E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

PINTE DE AMARELO O PRIMEIRO DIA DA SEMANA.

PINTE DE AZUL O ÚLTIMO DIA DA SEMANA.

1º DIA	2º DIA	3º DIA	4º DIA	5º DIA	6º DIA	7º DIA
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
						

EM QUE DIA DA SEMANA ELE COMEU:

A) PÊRA - _____

B) BANANA - _____

C) UVA - _____

D) MORANGO - _____

E) MAÇÃ - _____

F) MELANCIA - _____

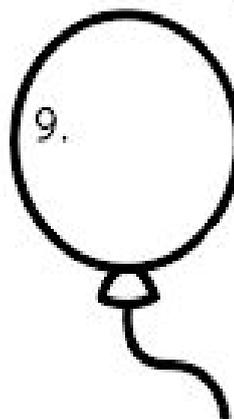
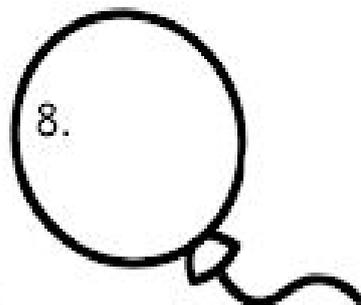
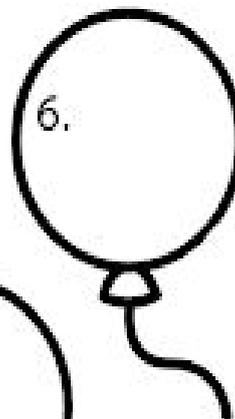
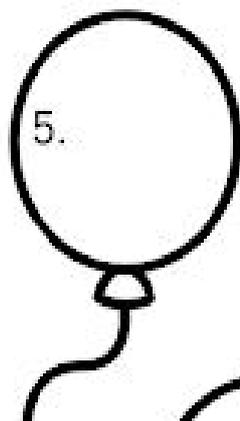
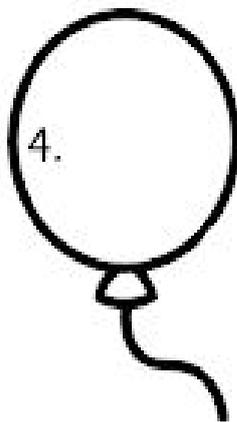
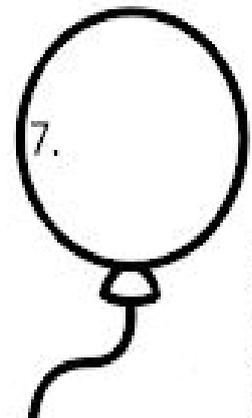
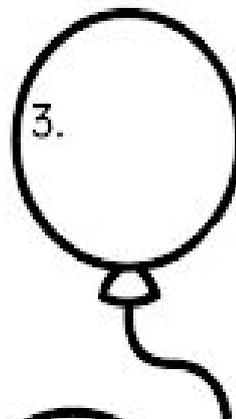
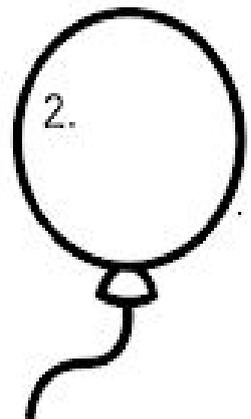
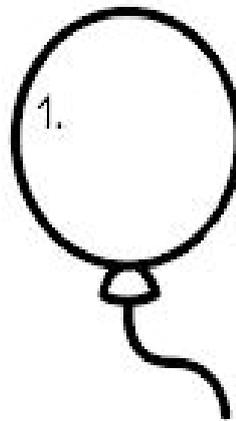
G) ABACAXI - _____

DITADO NUMÉRICO



QUAL É O NÚMERO?

- 1) Cinco dezenas e duas unidades:
- 2) Uma dezena e sete unidades:
- 3) Seis dezenas e quatro unidades:
- 4) Uma dezena e nove unidades:
- 5) Oito dezenas e três unidades:
- 6) Uma dezena e uma unidade:
- 7) Uma dezena e cinco unidades:
- 8) Três dezenas e três unidades:
- 9) Duas dezenas e oito unidades:
- 10) Nove dezenas e seis unidades:



Matemática

1

A pereira tinha 39 peras e o Ricardo colheu 16. Quantas ficaram na pereira ?



R: _____

2

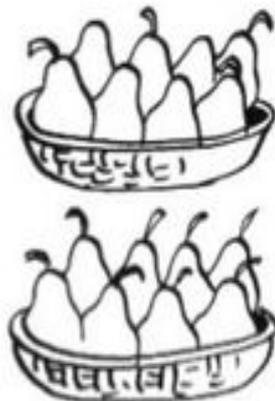
A Márcia tinha 28 berlindes e deu 12 à sua colega. Quantos tem agora ?



R: _____

3

Quantas peras há nas duas cestas ?



R: _____

4

A Sofia vai fazer 2 ramos. Cada ramo leva 10 flores. De quantas flores precisa ?



R: _____

PROBLEMINHAS

RITA TINHA 10 LÁPIS, MAS PERDEU 3. QUANTOS RESTARAM?



SEU JOÃO LEVOU 9 BALÕES PARA VENDER NA PRAÇA. NO MEIO DO CAMINHO 2 ESTOURARAM. QUANTOS BALÕES SOBRARAM?



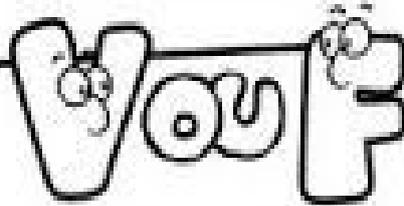
A TURMA DO 1º ANO TEM 15 MENINOS. MAS HOJE, 5 FALTARAM. QUANTOS MENINOS FORAM PARA A ESCOLA?



TIAGO COMPROU 6 BRIGADEIROS. ELE JÁ COMEU 4. QUANTOS BRIGADEIROS AINDA RESTAM?



USE "V" OU "F" PARA COMPLETAR AS PALAVRAS DO TEXTO.



NO ÚLTIMO ___ ERIADO, DONA ___ RANCISCA
E SEU ___ ICENTE ___ ORAM COM A ___ AMÍLIA PARA
A FAZENDA.

___ OI UM PASSEIO INCRÍ___ EL. AS CRIANÇAS SE
DI ___ ERTIRAM ___ ENDO AS ___ ACAS NA HORA
DA ORDENHA.

SEU ___ ICENTE, MUITO OBSER___ ADOR,
OLHA ___ A COM ATENÇÃO AS ___ ERDURAS NA
HORTA E AS ___ RUTAS NO POMAR. ELE GOSTA
DAS COISAS ___ EITAS COM CAPRICO.

TODOS APRO___ EITARAM ESTES MOMENTOS
AGRADÁ___ EIS.

DURANTE A ___ IAGEM DE ___ OLTA, TODOS
JÁ ___ ALA ___ AM COM SAUDADE DA ___ AZENDA.
MAS LOGO HA ___ ERÁ OUTRO ___ ERIADO E OS
PLANOS PARA O NO___ O PASSEIO JÁ ESTÃO
SENDO ___ EITOS.

Objetivos: reconhecer algumas partes do corpo por meio de desenhos ilustrativos, interpretar informações contidas em texto informativo. Buscar a escrita dos nomes das partes do corpo, bem como as da célula, utilizando habilidades de leitura e usar conhecimentos prévios.

O corpo humano

O nosso corpo é formado por três partes: cabeça, tronco e membros.

Cabeça → é formada pelo crânio e pela face. Na face estão os olhos, nariz, boca e os ouvidos. O crânio é coberto pelos cabelos e é onde fica o cérebro.

Tronco → é formado pelo pescoço, tórax e abdome. Dentro do tórax encontramos os pulmões e o coração. No abdome encontramos: estômago, fígado, intestino, rins e bexiga.

Membros → possuímos quatro membros. Os braços (membros superiores) e as pernas (membros inferiores).

O nosso corpo é formado por:

- **músculos** (partes moles) que são responsáveis por todos os nossos movimentos. O nosso corpo é formado aproximadamente por 500 músculos.
- **ossos** (partes duras) que tem a função de sustentar o corpo e auxiliar os músculos nos movimentos. O conjunto de ossos do nosso corpo chama-se esqueleto. O encontro de dois ossos recebe o nome de articulação. Nosso esqueleto é formado por 200 ossos diferentes.



1-Complete:

- a) As três partes do nosso corpo são _____, _____ e _____.
- b) Os _____ são responsáveis por todos os nossos movimentos.
- c) O conjunto de ossos do nosso corpo chama-se _____.
- d) O encontro dos dois ossos chama-se _____.

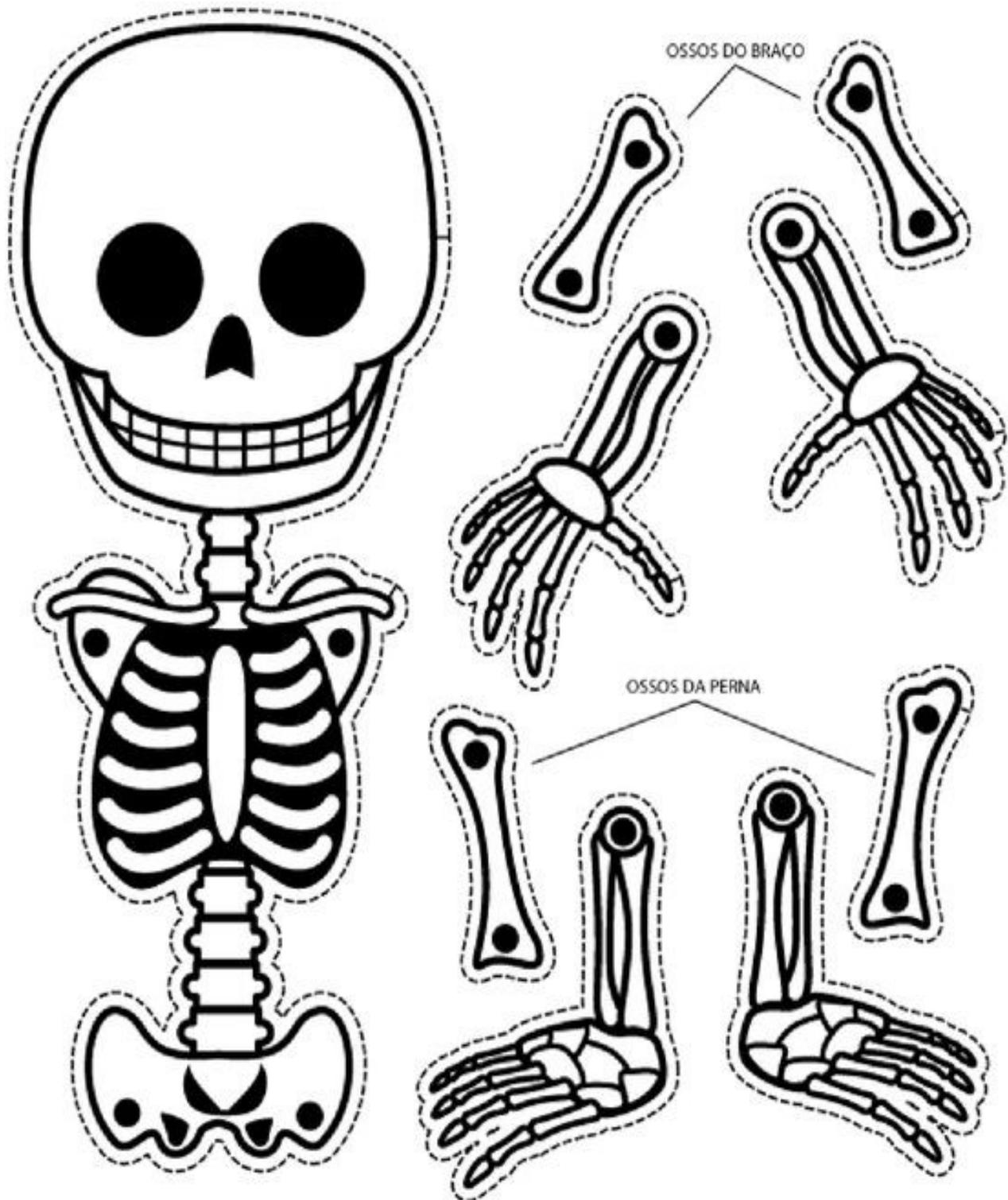
2- Faça a correspondência dos membros com as partes do corpo:

- (A) cabeça () pescoço, tórax e abdome
- (B) tronco () braços e pernas
- (C) membros () crânio e face

ESQUELETO

INSTRUÇÕES:

Para montar o esqueleto, cola o desenho numa cartolina ou papel cavalinho e recorta pela linha tracejada. Depois junta as partes com ataches, Pronto, agora podes brincar com o teu esqueleto!



VAMOS COLORIR BEM BONITO!



HALLOWEEN

31 DE OUTUBRO