



PREFEITURA MUNICIPAL

SÃO JOSÉ DO VALE DO RIO PRETO

São José pode mais!

Em parceria



**Material de Complementação
Escolar
2º ano
09-11 a 19-11**

**Secretaria de Educação, Cultura,
Ciência e Tecnologia**

2020

DA MINHA JANELA



Da minha janela vejo o céu estrelado e um castelo iluminado. [...]
É gente para todo lado.
Quando está muito calor, algumas pessoas trazem o mar para suas casas e o dia fica mais fresco. [...]

Da minha janela converso com meus amigos – conversa que vira brincadeira.
A nossa brincadeira preferida é microfone sem fio, que vira funk, que vira rima e se transforma em poesia. [...]

Da minha janela vejo o nascer do Sol.
Vejo gente para todo lado.
Gente remendando o telhado, que estava quebrado por causa da chuva.
Gente indo em busca do seu sonho.
Gente com livros nas mãos, a caminho da escola.

Da minha janela...

... Vejo minha favela.

E você, o que vê da sua janela?

Uma casa amarela lá do alto da favela?

Crianças brincando nos becos e nas vielas?

E se sua janela fosse mágica e você tivesse o poder de criar coisas novas?

O que gostaria de ver através dela?



Adaptado de JÚNIOR, Otávio. *Da minha janela*. São Paulo. Companhia das Letrinhas, 2019.



Conversando sobre o texto...

1. Que postagem você faria para o texto “Da minha janela”?



Roda
de
Conversa



Converse com seus familiares sobre o texto.
O que mudou nesta quarentena? Será que temos mais tempo para olhar a janela agora? Nós conseguimos ver as mesmas coisas que víamos antes da quarentena?

2. Sobre o que fala o texto?



3. De acordo com o texto, o que acontece quando está muito calor?

Algumas pessoas trazem o mar para suas casas.

As pessoas remendam o telhado.

4. Escreva o que você imagina que seria trazer “o mar” para sua casa:



5. O que você costuma fazer quando está calor?



BRINCANDO com letras e palavras

1 Leia as palavras abaixo. Elas possuem sílabas que podemos encontrar na palavra **JANELA**:

ja ne la
ja caré
ja ponês

ja ne la
ca ne ta
bo ne ca

ja ne la
co la
bo la



pinrest

Agora, escolha uma das palavras acima e escreva uma frase:

2 Leia as palavras abaixo. Tente descobrir qual a única diferença dessas palavras para a palavra **JANELA**:



ja ne la



can e la



pa ne la

pngfree

Descobriu qual é a diferença? Escreva o que você descobriu:

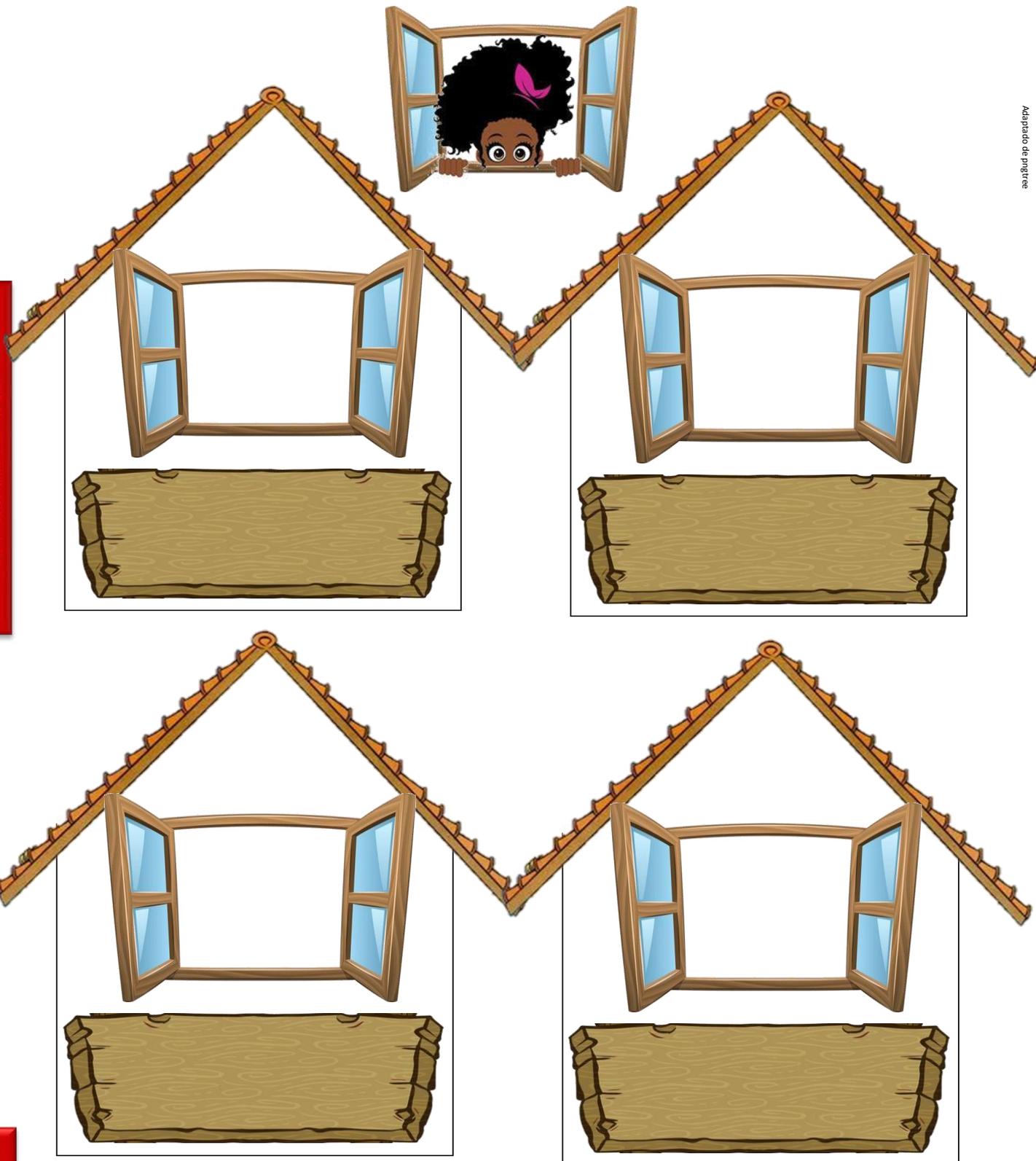
Clara está olhando para alguma coisa da sua janela. O que será que Clara viu? Escreva uma frase dizendo o que Clara viu quando olhou pela janela:





Estamos todos em casa. Abrindo as janelas para arejar a casa. E para além disso para olhar o mundo a nossa volta.

Complete as fileiras de janelas, desenhando um amigo seu em cada janela e não se esqueça de escrever nas placas uma mensagem de incentivo e amizade.



LEITURA INDIVIDUAL ou COLETIVA

O Mundo de
TAYÓ
Produções

Apresenta Tayó em:

Espejo

Nº4



<https://observatorio3setor.org.br/noticias/escritora-faz-tirinhas-sobre-cultura-negra-e-empoderamento/>

Conversando sobre o texto...



Que postagem você faria para o texto “ESPELHO”?



Crédito: O Mundo de Tayó Produções

1º SEMESTRE - 2º ANO

2 Qual objeto a T'ayó gosta de imaginar que é uma porta encantada?

3 O que acontece quando T'ayó imagina que abriu um pouquinho a porta encantada?

Roda
de
Conversa

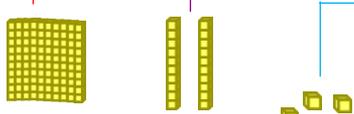
Converse com seus familiares sobre quem T'ayó vê no último quadrinho da Tirinha e sobre a importância de valorizarmos quem realmente somos, nossas histórias e a de nossos ancestrais.

4 Desenhe o que você vê ao imaginar que seu espelho é uma porta encantada:



BRINCANDO com letras e palavras

1 Componha os números conforme o modelo a seguir:


 $100 + 20 + 3 =$

C	D	U
1	2	3

 $=$ 123

$200 + 60 + 7 =$

C	D	U

 $=$ _____

$80 + 2 =$

C	D	U

 $=$ _____

$300 + 10 + 4 =$

C	D	U

 $=$ _____

2 Organize os números a seguir em:

➔ ordem crescente -

48	144	24	154	400	4
----	-----	----	-----	-----	---

➔ ordem decrescente -

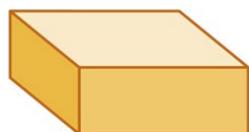
248	14	2	9	237	157
-----	----	---	---	-----	-----

1º SEMESTRE - 2º ANO

Relembrando...

OBSERVE OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS (FIGURAS NÃO PLANAS):

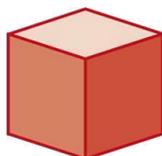
pinterest



paralelepípedo



esfera



cubo



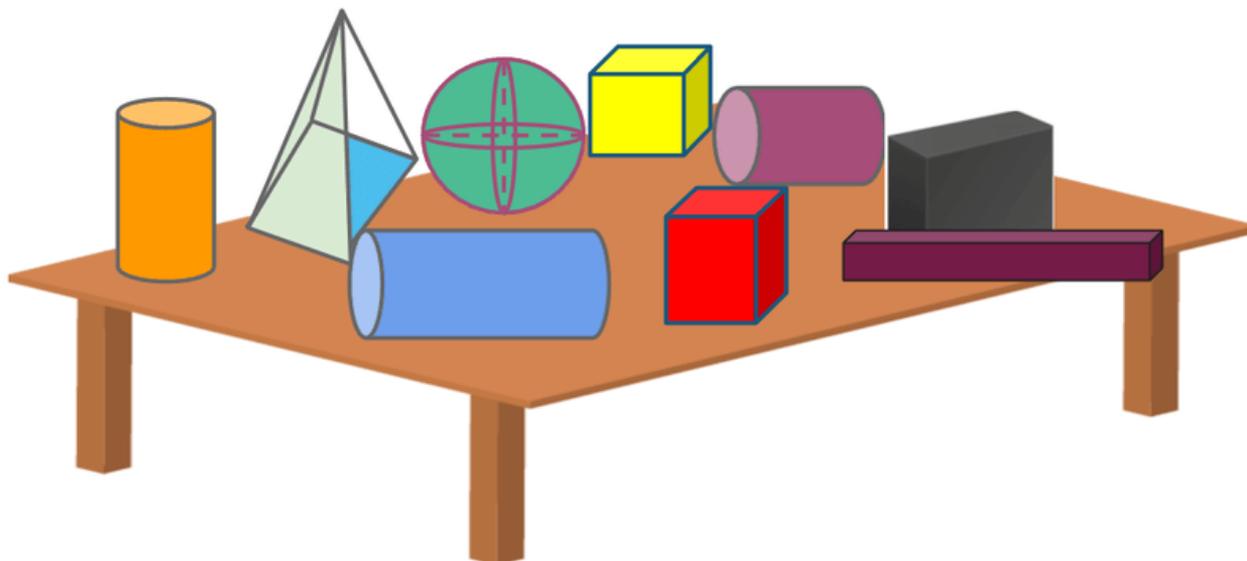
cilindro



cone

3

A professora Lia deixou alguns sólidos geométricos na mesa. Veja:



4

Complete a tabela, indicando a quantidade de cada sólido geométrico (figura não plana):

FIGURA NÃO PLANA	CUBO	CILINDRO	PIRÂMIDE	PARALELEPÍPEDO	ESFERA
QUANTIDADE					

Produção de Texto



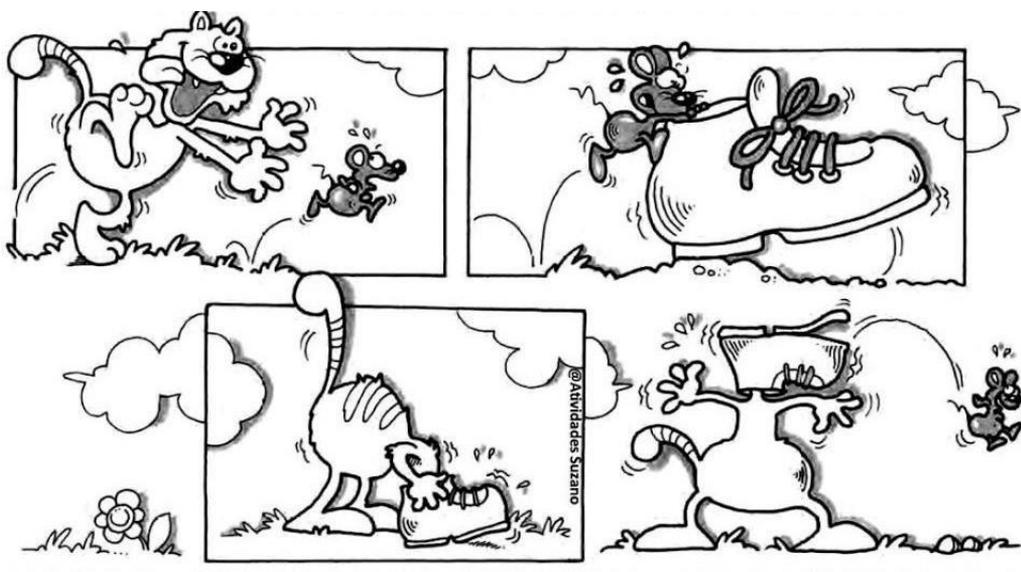
1º passo

**Planejando
o texto...**

A primeira ação que devemos ter quando pensamos em escrever um texto é elaborar o que vamos escrever, ou seja, devemos planejar o nosso texto.

Observe as imagens a seguir e pense:

- Onde a história acontece?
- Quem são os personagens dessa história? Você vai criar nomes para esses personagens?
- Que outros elementos observamos nessas imagens?
- O que está acontecendo?



PINTEREST



2º passo

Em uma folha avulsa, escreva a primeira versão do seu texto seguindo o planejamento que você fez.

1.ª versão


3º passo

Revisão

Depois que a primeira versão do seu texto estiver escrita, será a hora de revisar. Nesse momento, convide um familiar para te ajudar na revisão do seu texto.

Observe se:

- o seu texto está organizado em **começo, meio e fim**;
- você deixou espaço entre uma palavra e outra;
- você iniciou as frases com letra maiúscula;
- você utilizou a pontuação corretamente (. / ? ! / ,);
- as suas ideias fazem referência às imagens observadas.



4º passo

Reescrita

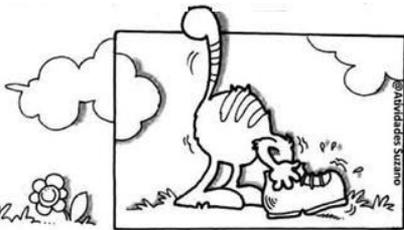
Agora que seu texto já foi revisado, passe a limpo fazendo as correções necessárias.

Lembre-se de escrever um título para o seu texto.

Os seus leitores ficarão ainda mais interessados na versão final!

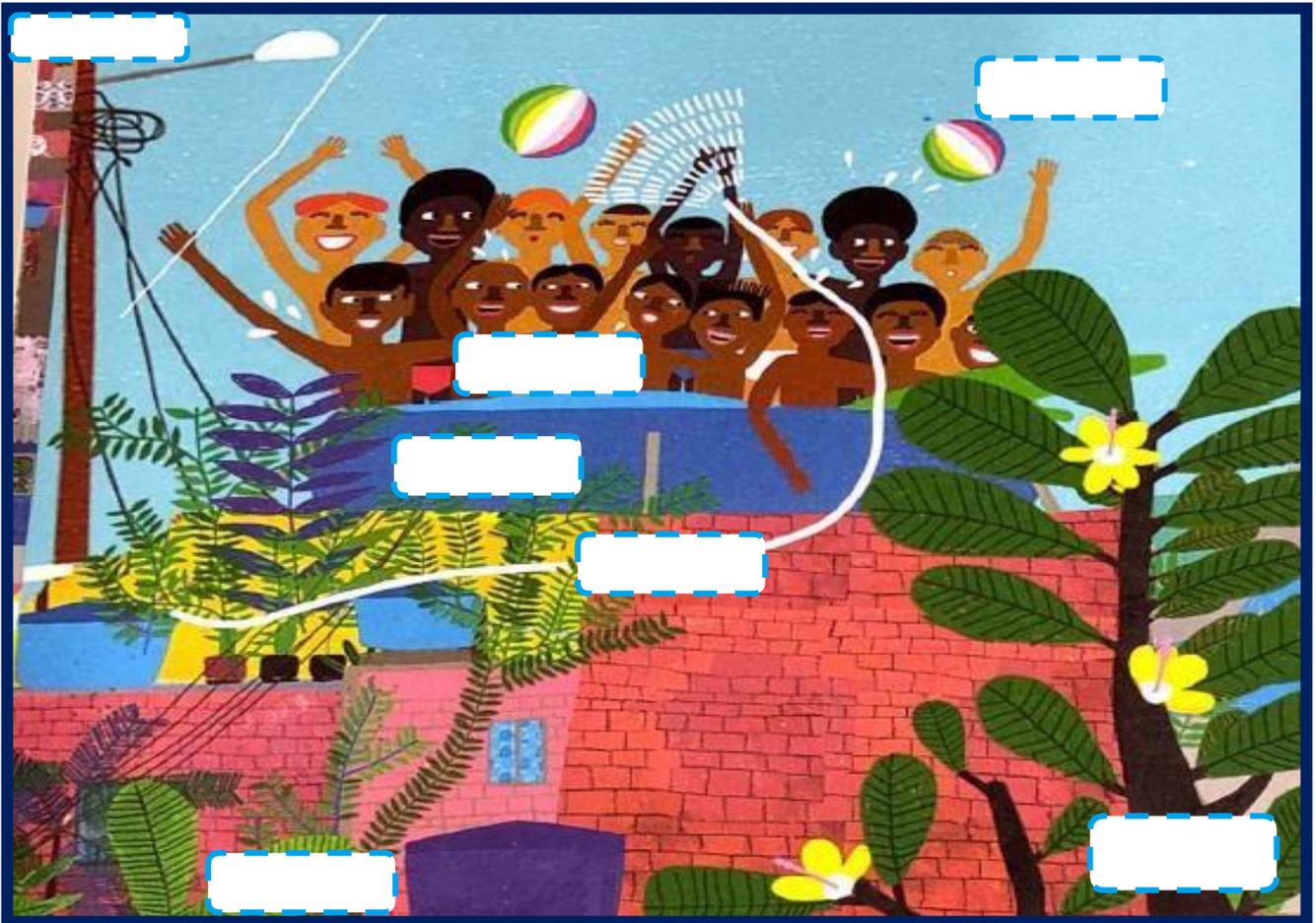








JOGO



1º SEMESTRE - 2º ANO



✂ PISCINA ✂ MANGUEIRA ✂ CRIANÇAS ✂ BOLA

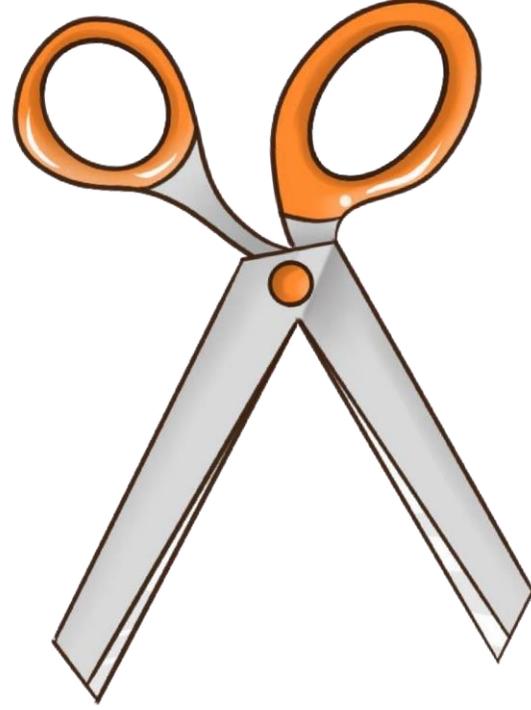
✂ ÁRVORE ✂ POSTE ✂ CAIXA D'ÁGUA

Querido familiar, esse é o exemplo de um jogo de exploração de imagem. Esse jogo pode ser feito com imagens de revistas, jornais ou até mesmo de algum encarte.

Explore oralmente a imagem, converse com sua criança, deixe que falem o que percebem na imagem, faça perguntas, crie situações envolvendo o contexto da imagem. Após esse momento de observação e leitura da imagem, peça à criança que coloque as palavras nos seus espaços correspondentes.

Você poderá também separar outras imagens e fazer um ditado de imagens. Varie a atividade de acordo com as possibilidades que forem surgindo em casa.

PÁGINA DE CORTE



pngtree

INTERPRETANDO IMAGENS...

Às vezes não reparamos, mas as plantas estão em todos os lugares. Veja este quintal:



Adaptado de pngtree

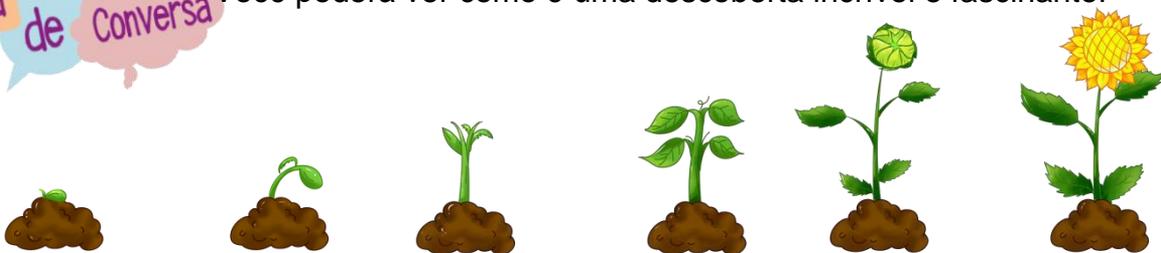
1. O que a menina está fazendo no quintal?

2. O que ela está comendo faz parte de alguma planta?

3. Qual foi a planta que você mais gostou nesse jardim?

4. Veja as etapas de crescimento de uma planta. Converse com sua Professora ou seu Professor sobre isso. Viva a experiência de plantar! Você poderá ver como é uma descoberta incrível e fascinante!

Roda de Conversa



pngtree

5. Escreva uma frase sobre o crescimento de uma planta.



DESAFIO

As árvores, além de sombra e ar puro, nos oferecem muitas frutas saborosas e que fazem bem para a saúde.



1 Complete o acróstico com nomes de frutas:

freepik



 → A

 → B

 → A

 → C

 → A

 → T

 → E



O acróstico consiste em formar palavras ou mesmo frases inteiras com as letras iniciais, intermediárias ou finais de um nome.

1º BIMESTRE - 2º ANO

2 Crie um acróstico com a palavra em destaque:



E

S

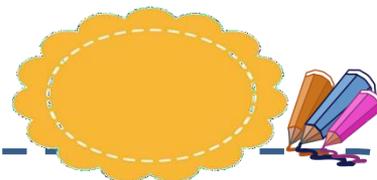
C

O

L

A

3 Crie um acróstico com um nome. Pode ser o seu nome, se você preferir:



BRINCANDO com letras e palavras

1. Observe estas palavras. Converse com seus colegas e veja o que elas têm em comum.



FOLHA



FRUTAS



FLOR



FÁBIO



FORMIGA

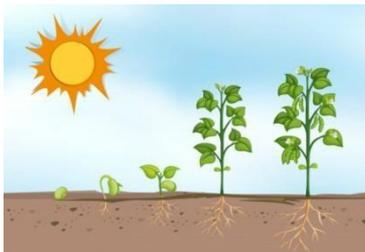
2. Com que letra começa cada palavra?

3. Converse com sua Professora ou seu Professor e escreva o nome de outras palavras que comecem com a letra **F**:

4. Veja as imagens abaixo e escreva frases:







pngtree

pngtree

LEITURA COLETIVA



Conversando sobre o texto...

Leia, atentamente, o cartaz e responda:

1. O que o cartaz informa?



2. Você acha que um cartaz como esse incentiva as pessoas a plantarem uma árvore?



3. Que cor você observa nessa cartaz? Por que você acha que ela foi escolhida?



BRINCANDO com letras e palavras



Observe em cada quadro o grupo de palavras.

1. Circule a sílaba que aparece igual em cada grupo:

JANE LA
CA JA DO
CA JÁ

FA VE LA
VE LA
LA VE

FA VE LA
BÚ FA LO
SO FÁ

FA VE LA
LA TA
SALADA

3. Escolha duas palavras dos grupos acima e forme frases:

Conversando sobre o texto...

1 Desenhe e escreva o que você vê da sua janela:



png360

2 Escreva uma frase para cada imagem que você vê:





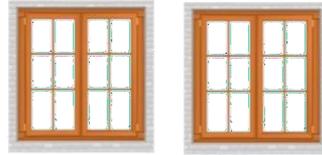


1. Veja algumas palavras que aparecem no texto:

JANELA



JANELAS



AMIGO



AMIGOS



ESTRELA



ESTRELAS



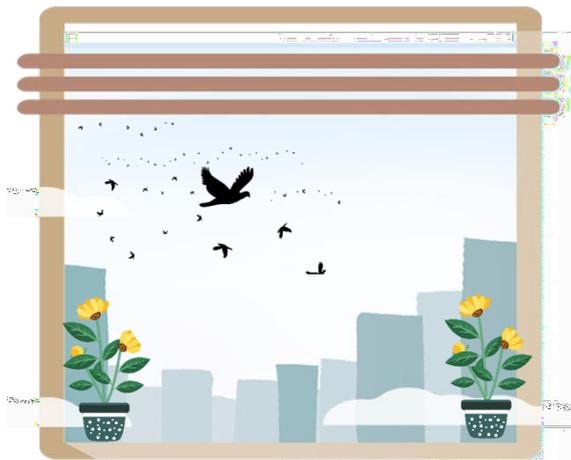
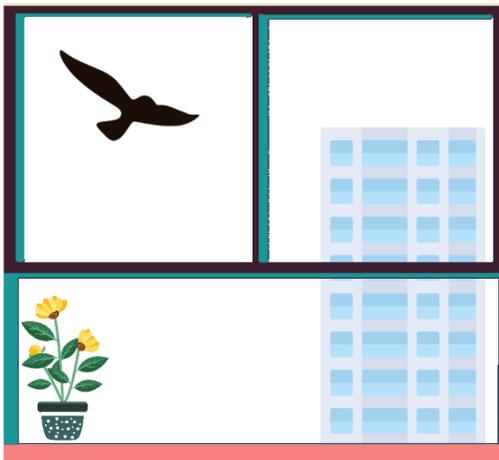
LIVRO



LIVROS



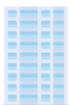
2. Observe as janelas e complete:













pngtree

pngtree