



PREFEITURA MUNICIPAL

SÃO JOSÉ DO VALE DO RIO PRETO

São José pode mais!

Em parceria



**Material de Complementação
Escolar**

EJA FASE VI

09-11 a 19-11

**Secretaria de Educação, Cultura,
Ciência e Tecnologia**

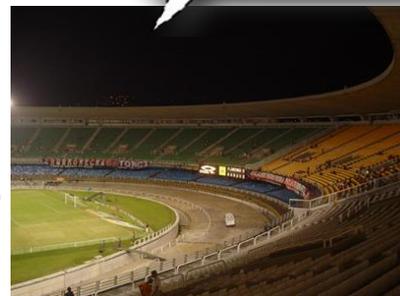
2020

AQUI TEM
Língua Portuguesa

ATIVIDADE 1

HOJE EM NOSSA AULA FALAREMOS DA PAIXÃO NACIONAL: O FUTEBOL!!!

QUEM NÃO O CONHECE, NÃO É? QUEM NÃO ASSISTE? AH, O FUTEBOL! MUITAS ALEGRIAS VIVIDAS, COMO TAMBÉM MUITOS CHOROS!



A) NA IMAGEM ACIMA TEMOS O ESTÁDIO MARACANÃ. VOCÊ JÁ FOI LÁ? CASO VOCÊ NÃO GOSTE DE FUTEBOL, ESCREVA AQUI O MOTIVO.

B) PARA QUAL TIME VOCÊ TORCE?

ATIVIDADE 2

O FUTEBOL NO BRASIL

NO BRASIL, A PRIMEIRA AGREMIÇÃO QUE TEVE O FUTEBOL INCLUÍDO FOI O CLUBE BRASILEIRO DE CRICKET. ISSO ACONTECEU EM 1880, NO RIO DE JANEIRO, MAIS PRECISAMENTE NA ÁREA DELIMITADA PELAS RUAS CARLOS DE CAMPOS, PINEDO E PAISSANDU, NO FLAMENGO.

DA DATA DE FUNDAÇÃO ATÉ 1886, O CLUBE ATRAÍA POR VOLTA DE 3 MIL PESSOAS. FOI, CONTUDO, O BRASILEIRO DESCENDENTE DE INGLESES CHARLES MILLER QUEM INTRODUZIU OFICIALMENTE O FUTEBOL NO BRASIL. NA BAGAGEM TROUXE DUAS BOLAS DE FUTEBOL, DOIS UNIFORMES COMPLETOS, UMA BOMBA E UMA AGULHA.

<https://www.todamateria.com.br/historia-do-futebol/>

RESPONDA:

A) EM QUAL ANO ACONTECEU A PRIMEIRA AGREMIÇÃO AQUI NO BRASIL?

B) O QUE MILLER TROUXE DA INGLATERRA PARA O BRASIL?

ATIVIDADE 3

AQUI TEM
Matemática

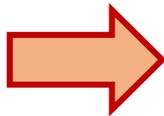
OBSERVE A TABELA COM NOSSOS JOGADORES MAIS FAMOSOS E A QUANTIDADE DE GOLS FEITOS POR ELES:

JOGADOR	GOLS FEITOS
PELÉ	763
ROMÁRIO	750
TÚLIO	590
ZICO	255



https://docs.ufpr.br/~mmsabino/ssstatistics/gol_oficial.html

- A) PODEMOS DIZER QUE QUEM FEZ MAIS GOLS FOI O PELÉ?
 SIM. NÃO.
- B) PODEMOS AFIRMAR QUE QUEM FEZ MENOS GOLS FOI O ZICO?
 SIM. NÃO.
- C) É CORRETO AFIRMAR QUE ROMÁRIO FEZ O DOBRO DE GOLS DO ZICO?
 SIM. NÃO.

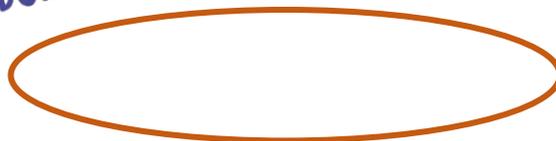


EXPLIQUE A SUA RESPOSTA PARA A LETRA C:

ATIVIDADE 4

SE SOMARMOS TODOS OS GOLS FEITOS PELOS JOGADORES FAMOSOS CITADOS ACIMA, QUE NÚMERO ENCONTRAREMOS? CALCULE NO SEU CADERNO E COLOQUE A RESPOSTA AQUI:

+
-
x
÷
CONTANDO E CALCULANDO...



AQUI TEM
Ciências



OS 11 PELA SAÚDE

EM 17 DE FEVEREIRO, O PROJETO ENTROU NA PARTE PRÁTICA E O JOGO COMEÇOU NAS ESCOLAS. PELO PROGRAMA, 11 MENSAGENS SOBRE PREVENÇÃO, TODAS BASEADAS EM FATOS CIENTÍFICOS E LIGADAS A UM FUNDAMENTO OU PRÁTICA DO FUTEBOL, SÃO DISSEMINADAS EM GRUPOS, DURANTE 11 SESSÕES DE 90 MINUTOS. AS MENSAGENS FORAM BASEADAS NOS PRINCIPAIS PROBLEMAS GLOBAIS DE SAÚDE (IDENTIFICADOS PELA ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE), COMO PRESSÃO ALTA, COLESTEROL. MALÁRIA. SUBPESO E OBESIDADE.

ATIVIDADE 5

O TEXTO FALA DE ALGUNS DOS PRINCIPAIS PROBLEMAS GLOBAIS DE SAÚDE. LIGUE OS PROBLEMAS ÀS SUAS RESPECTIVAS DEFINIÇÕES:



OBESIDADE

É UMA DOENÇA CRÔNICA CARACTERIZADA PELOS NÍVEIS ELEVADOS DA **PRESSÃO** SANGUÍNEA NAS ARTÉRIAS.
<https://saude.gov.br>

PRESSÃO ALTA

É UM COMPOSTO ORGÂNICO PRESENTE NAS GORDURAS ANIMAIS, FORMADO POR LIPÍDEOS E ESTERÓIS.
<http://www.invivo.fiocruz.br>

COLESTEROL

É DECORRENTE DO ACÚMULO DE GORDURA NO ORGANISMO.
<https://www.saude.gov.br/>

DESAFIO



ATIVIDADE 6

A) USA APITO PARA MARCAR GOL, FALTA E PUNIÇÕES, DISTRIBUINDO CARTÕES:

() JUIZ.

() BANDEIRINHA.

B) PREPARA OS JOGADORES ATRAVÉS DE GINÁSTICA:

() MÉDICO.

() PREPARADOR FÍSICO.

C) NA BALIZA NÃO DEIXA A BOLA ENTRAR:

() GOLEIRO.

() AUXILIAR TÉCNICO.

D) ORIENTA OS JOGADORES A FAZEREM AS MELHORES JOGADAS:

() GANDULA.

() TÉCNICO.

E) MARCA TODOS OS IMPEDIMENTOS NA ÁREA EM QUE ATUA:

() BANDEIRINHA.

() JOGADOR.

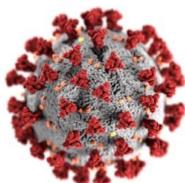
F) O BRASIL FOI PENTACAMPEÃO EM 30 DE JUNHO DE 2002. QUANTOS ANOS FARÁ EM 2020 QUE O BRASIL RECEBEU ESSE TÍTULO DA COPA DO MUNDO?

() 16 ANOS.

() 18 ANOS.



IMAGEM GRATUITA DO
SITE CANVAS.



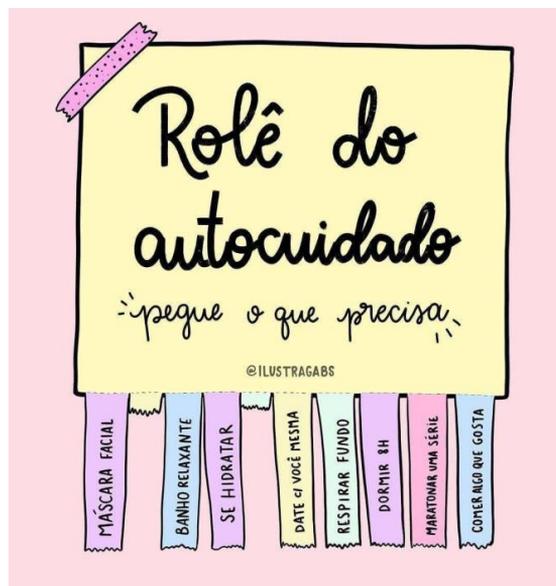
VAMOS PENSAR EM CUIDAR DE NÓS MESMOS? ISSO SE CHAMA AUTOCUIDADO!

OLÁ, ESTUDANTES!

NESTE MOMENTO DA PANDEMIA DO CORONAVÍRUS, É MUITO IMPORTANTE VOCÊ SE CUIDAR! MAS CUIDAR DO OUTRO TAMBÉM É CUIDAR DE NÓS MESMOS!

E VOCÊ SABE POR QUÊ?

PORQUE O VÍRUS, CONHECIDO COMO NOVO CORONAVÍRUS, É MUITO, MUITO PEQUENINHO E NÃO CONSEGUIMOS VER... E ELE PODE ESTAR EM QUALQUER LUGAR!



ARQUIVOS FEMINISTAS NO INSTAGRAM.

COMO SE PREVENIR DO NOVO CORONAVÍRUS?

O MINISTÉRIO DA SAÚDE ORIENTA CUIDADOS BÁSICOS PARA REDUZIR O RISCO GERAL DE CONTRAIR OU TRANSMITIR INFECÇÕES RESPIRATÓRIAS AGUDAS, INCLUINDO O NOVO CORONAVÍRUS. ENTRE AS MEDIDAS ESTÃO LAVAR AS MÃOS COM ÁGUA E SABÃO FREQUENTEMENTE.

COMO LAVAR AS MÃOS CORRETAMENTE?

ESSA MEDIDA TEM SIDO ADOTADA COMO UMA DAS MAIS IMPORTANTES NO COMBATE AO NOVO CORONAVÍRUS. A SEGUIR UM PASSO A PASSO QUE ORIENTA NA REALIZAÇÃO DE UMA LAVAGEM CORRETA.



<https://materiaispedg.blogspot.com/2020/02/atividades-novo-coronavirus.pdf.html>

Continua →

AÇÕES DE AUTOCUIDADO PARA O CORPO E PARA MENTE NESTE MOMENTO:

- . PRATICAR EXERCÍCIOS FÍSICOS;
- . TER BONS HÁBITOS DE HIGIENE;
- . CONVERSAR COM AMIGOS, FAMILIARES A DISTÂNCIA;
- . PROCURAR FAZER COISAS DE QUE GOSTA;
- . COMER FRUTAS, LEGUMES E VERDURAS SEMPRE QUE POSSÍVEL.



IMAGENS
GRATUITAS DE
AUTOCUIDADO,
INSTITUTO
BRASILEIRO DE
COACHING

Caça-conhecimento

ATIVIDADE 7

PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS TIPOS DE AUTOCUIDADO IMPORTANTES À NOSSA SAÚDE:

CUIDADO

CONVERSAR

HIGIENE

DISTÂNCIA

ALIMENTO

C	O	N	V	E	R	S	A	R	L
P	X	S	I	T	I	D	A	D	H
P	S	B	W	P	L	Q	W	K	I
C	U	I	D	A	D	O	T	R	G
U	S	M	L	O	N	Z	B	O	I
D	Y	D	W	Z	V	M	I	K	E
O	F	T	B	H	N	R	X	O	N
A	L	I	M	E	N	T	O	A	E
Ç	V	Q	T	I	A	U	E	O	M
Y	D	I	S	T	A	N	C	I	A
D	O	S	N	A	N	E	I	L	O

AGORA 😊 é com você !!!

ATIVIDADE 8

PENSE E RESPONDA MARCANDO UM (X). DEPOIS CONVERSE COM ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA.

A) EU TENHO CUIDADO DE MIM E DOS MEUS FAMILIARES?

<https://pixabay.com/pt/illustrations/emoticon-sorriso-emoticon-feliz-2120024/>



<https://fr.m.wikipedia.org/wiki/Fichier:Twemoji12-1f614.svg>



B) TENHO CUIDADO DA MINHA CASA?

<https://pixabay.com/pt/illustrations/emoticon-sorriso-emoticon-feliz-2120024/>



<https://fr.m.wikipedia.org/wiki/Fichier:Twemoji12-1f614.svg>



C) TENHO CUIDADO DA MINHA CIDADE?

<https://pixabay.com/pt/illustrations/emoticon-sorriso-emoticon-feliz-2120024/>



<https://fr.m.wikipedia.org/wiki/Fichier:Twemoji12-1f614.svg>



D) TENHO TIDO TEMPO PARA PENSAR SOBRE O QUE ESTÁ ACONTECENDO?

<https://pixabay.com/pt/illustrations/emoticon-sorriso-emoticon-feliz-2120024/>



<https://fr.m.wikipedia.org/wiki/Fichier:Twemoji12-1f614.svg>



E) TENHO ENTENDIDO MELHOR O LUGAR E O MUNDO EM QUE VIVO?

<https://pixabay.com/pt/illustrations/emoticon-sorriso-emoticon-feliz-2120024/>



<https://fr.m.wikipedia.org/wiki/Fichier:Twemoji12-1f614.svg>



FIQUE LIGADO!!!

ATIVIDADES DE AUTOCUIDADO



COMECE O DIA AGRADECENDO PELAS COISAS BOAS DA VIDA;



PENSE ANTES DE FAZER QUALQUER COISA;



COMA ALGO SAUDÁVEL;



TENHA ORGULHO DE ALGO QUE VOCÊ FAZ;



PENSE E RESPIRE PROFUNDAMENTE;

DEIXE DE LADO O QUE NÃO PODE CONTROLAR;



LEIA ALGO DE QUE GOSTE MUITO.

AQUI TEM
História

ATIVIDADE 1

HOJE VAMOS FALAR UM POUCO SOBRE TRABALHO, OU SEJA, CONJUNTO DE ATIVIDADES, PRODUTIVAS OU CRIATIVAS, QUE O HOMEM EXERCE PARA ATINGIR DETERMINADO FIM.

<https://www.dicio.com.br/>

LEIA AS DEFINIÇÕES E NUMERE (1) PARA TRABALHO FORMAL E (2) PARA TRABALHO NÃO FORMAL:

() É AQUELE QUE POSSUI REGISTRO NA CARTEIRA DE TRABALHO, OU SEJA, SE ENQUADRA NO REGIME CLT, QUE É UMA ABREVIÇÃO PARA CONSOLIDAÇÃO DAS LEIS TRABALHISTAS.

() É AQUELE QUE NÃO RECOLHE TAXAS OU IMPOSTOS, OU SEJA, NÃO TEM UMA REMUNERAÇÃO CONSTANTE, NEM DIREITO TRABALHISTA ASSEGURADO.

<https://brainly.com.br/tarefa/4599012>

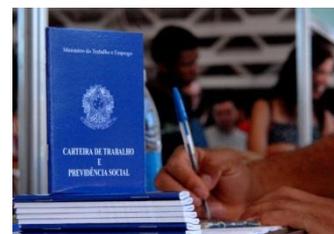
TER A CARTEIRA DE TRABALHO ASSINADA É TER SEUS DIREITOS GARANTIDOS.

LEIA A REPORTAGEM E DEPOIS RESPONDA:

OS BRASILEIROS PASSAM A CONTAR, A PARTIR DE HOJE (24), COM A CARTEIRA DE TRABALHO DIGITAL, DOCUMENTO TOTALMENTE EM MEIO ELETRÔNICO E EQUIVALENTE À ANTIGA CARTEIRA DE TRABALHO E PREVIDÊNCIA SOCIAL FÍSICA.

SEGUNDO A SECRETARIA DE TRABALHO DO MINISTÉRIO DA ECONOMIA, A MUDANÇA VAI ASSEGURAR FACILIDADES PARA TRABALHADORES E EMPREGADOS, COM REDUÇÃO DA BUROCRACIA E CUSTOS.

<https://fr.m.wikipedia.org/wiki/fichier:carteiradetrabalho.jpg>



<https://fr.m.wikipedia.org>



<https://publicdomainvectors.org/>

ATIVIDADE 2

A) VOCÊ JÁ TRABALHOU COM SUA CARTEIRA DE TRABALHO ASSINADA?

B) A REPORTAGEM FALA SOBRE A CARTEIRA DE TRABALHO DIGITAL. VOCÊ SABIA DESTA DECISÃO DO GOVERNO? _____

C) SEGUNDO O TEXTO, QUAIS FACILIDADES TEREMOS COM A CARTEIRA DE TRABALHO DIGITAL?



CPF – CADASTRO DE PESSOAS FÍSICAS: É O REGISTRO MANTIDO PELA RECEITA FEDERAL DO BRASIL.



AQUI TEM
Matemática

ATIVIDADE 3



NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO, 37,9% DO TOTAL DE OCUPADOS (EMPREGADOS/TRABALHADORES E DONOS DE NEGÓCIO) SÃO INFORMAIS.

<https://datasebrae.com.br/mercado-de-trabalho-no-estado-do-rio-de-janeiro/#p16>

CONSIDERANDO QUE 37,9% DOS TRABALHADORES SÃO INFORMAIS, SEGUNDO A REPORTAGEM, QUAL A PORCENTAGEM DE TRABALHADORES FORMAIS?

RESPOSTA: _____

ATIVIDADE 4

DONA MARIA COMEÇOU A TRABALHAR DE CARTEIRA ASSINADA EM MARÇO DE 2010. ELA CONTINUA TRABALHANDO NO MESMO EMPREGO.

A) HÁ QUANTOS ANOS DONA MARIA JÁ TRABALHA COM CARTEIRA ASSINADA?

RESPOSTA: _____

B) O ANO TEM DOZE MESES. DONA MARIA COMEÇOU SEU TRABALHO NO MÊS DE MARÇO, LOGO, NOS PRIMEIROS MESES, POSSIVELMENTE, ESTAVA DESEMPREGADA. QUAIS MESES FORAM ESSES?

RESPOSTA: _____

**+
-
x** CONTANDO E CALCULANDO...



C) LISTE OS 12 MESES DO ANO:

01 -

02 -

03 -

04 -

05 -

06 -

07 -

08 -

09 -

10 -

11 -

12 -

EM BUSCA DE UM EMPREGO

VERA TEM 26 ANOS, CURSOU ATÉ O 5.º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL E GOSTA MUITO DE CRIANÇAS. ELA TRABALHAVA COMO BABÁ EM IPANEMA, NA ZONA SUL DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO HÁ MAIS DE 5 ANOS.

AS DUAS CRIANÇAS DA FAMÍLIA CRESCERAM E ELA FOI DESPEDIDA.

DURANTE O PERÍODO QUE TRABALHOU, NÃO RECEBEU DÉCIMO TERCEIRO E NÃO TIROU FÉRIAS. COMO NÃO TINHA CARTEIRA ASSINADA, NÃO PODE COMPROVAR EXPERIÊNCIA DE TRABALHO. ISSO TAMBÉM A PREJUDICARÁ NA APOSENTADORIA.

ELA ESTÁ PROCURANDO EMPREGO HÁ 4 MESES E ENCONTRA-SE PREOCUPADA, POIS JÁ NÃO SABE O QUE FAZER.

HISTÓRIA DE VIDA DE UMA ALUNA DO PEJA

ATIVIDADE 5

AQUI TEM
Língua Portuguesa

DE ACORDO COM O TEXTO, COMPLETE OS QUADRINHOS COM O QUE ESTÁ SENDO PEDIDO:

A) UM NOME PRÓPRIO:

B) QUANTOS PARÁGRAFOS TEM O TEXTO?

C) QUAL ERA A PROFISSÃO DE VERA?

D) QUANTOS ANOS VERA TRABALHOU NA ZONA SUL?

E) VOCÊ ACHA QUE VERA CONHECIA SEUS DIREITOS TRABALHISTAS?

() SIM

() NÃO

POR QUÊ? _____



2. Subtração



Ideias associadas à subtração: tirar uma quantidade de outra, comparar quantidades e completar quantidades. É a operação inversa da adição. Seus elementos são chamados minuendo, subtraendo e diferença.

$$\begin{array}{r} 10 \text{ minuendo} \\ - 6 \text{ subtraendo} \\ \hline 4 \text{ diferença ou resto} \end{array}$$

13. Na operação $17 - 6 = 11$, responda:

a) Qual é o nome da operação?

b) Como é chamado o número 17?

c) Como é chamado número 6?

d) Como é chamado o resultado da operação de subtração?

14. Complete as lacunas com o número ou o sinal que torna as igualdades verdadeiras.

a) $22 - 12 = \square$

b) $35 - \square = 15$

c) $57 \square 1 = 56$

d) $3 - 3 = \square$

e) $\square - 40 = 4$

f) $20 \square 17 = 3$

g) $15 - 14 = \square$

h) $\square - 1 = 4$

15. Complete as sentenças.

a) Em $15 - 2 = 13$, o número \square é chamado de minuendo, o número \square de subtraendo e o \square é a diferença.

b) Na subtração $\square - 3 = 9$, o número 12 é chamado de \square , o 3 é o \square e o 9 é a \square .

c) Em $10 - 8 = \square$, o 10 é o \square , o \square é o \square e o 2 é a \square .

d) Na operação $8 - 3 = \square$, o número 5 é a diferença, o 8 é o \square e o \square é o subtraendo.

e) Em $a - b = d$, a operação chama-se \square e o resultado chama-se \square .

16. Para a igualdade $5 - 4 = 1$, determine se as afirmações abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F).

a) Os números 5 e 4 são chamados de subtração. \square

b) O número 1 é chamado de diferença. \square

c) O número 5 chama-se minuendo. \square

d) A operação chama-se adição. \square

e) Subtração é o nome da operação. \square

f) O sinal que indica a subtração é \times . \square

g) O número 4 é chamado de subtraendo. \square

17. Associe a coluna da esquerda com a coluna da direita.

a) parcelas e soma \square subtração

b) minuendo, subtraendo e diferença \square adição

18. Complete as sentenças. Apresente a conta ou descreva o raciocínio que você utilizou:

a) Numa subtração, o subtraendo é 7 e a diferença é 10. Então, o minuendo é o número .

b) A diferença entre dois números é 1 e o minuendo é 9. Então, o subtraendo é o número .

c) Se a diferença é zero e o subtraendo é 10, então o minuendo é o número .

d) Se o minuendo é 180 e o subtraendo é 10, o valor da diferença é .

e) A diferença é 7 e o subtraendo é 9. Então, o valor do minuendo é .

f) Se o minuendo, o subtraendo e a diferença são iguais, o valor dos três corresponde ao número .

g) Dois números somam 30 e um deles é 8. Então, o valor do outro corresponde ao número .

h) Três números somam 80. Dois entre eles somam 52 e um desses é 18. Então, os números são: .

i) De um rolo de corda de 40 m, foram utilizados na primeira vez 6 m e na segunda vez 10 m a mais que na primeira. Então restam m.

j) Três irmãos recebem mensalmente a seguinte quantia: o primeiro R\$ 6 000,00, o segundo R\$ 1 000,00 a mais que o primeiro e o terceiro R\$ 2 000,00 a mais que o segundo. Então, os três juntos recebem mensalmente .

Propriedades da subtração



Comutativa: A propriedade comutativa não é válida na subtração, pois a ordem dos seus elementos altera o resultado.

Exemplo: $8 - 5 \neq 5 - 8$

Associativa: Na subtração não vale a propriedade associativa, pois ao associar seus elementos de maneiras distintas o resultado se altera.

Exemplo: $7 - (3 - 2) \neq (7 - 3) - 2$

Fechamento: A subtração de dois números naturais nem sempre resulta um número natural, ou seja, a subtração não é fechada para os naturais.

Exemplo: o resultado de $7 - 10$ não pertence ao conjunto dos números naturais.

Elemento neutro: Na subtração não existe elemento neutro.

Exemplo: $5 - 0 \neq 0 - 5$

19. Complete as lacunas de modo que as igualdades sejam verdadeiras.

a) $7 - 2 = \square$

b) Se $7 - 2 \neq 2 - 7$, então, na subtração não vale a propriedade .

c) $8 - 0 = \square$

d) Se $8 - 0 \neq 0 - 8$, então, a subtração não possui elemento .

e) $(7 - 3) - 2 = 4 - 2 = \square$

f) $7 - (3 - 2) = 7 - 1 = \square$

g) Se $(7 - 3) - 2 \neq 7 - (3 - 2)$, então, na subtração não vale a propriedade .

h) A subtração não possui as propriedades: comutativa, , de fechamento e de .

20. Determine se as afirmações abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F).

a) Na subtração vale a propriedade associativa.

b) Na subtração não vale a propriedade comutativa.

c) O zero é o elemento neutro da subtração.

d) $5 - 0$ é igual a $0 - 5$.

e) Na subtração vale a propriedade de fechamento.

f) A subtração não possui elemento neutro.

21. Complete as subtrações.

$$\begin{array}{r} \text{a)} \quad 4 \ 5 \ 3 \ 2 \\ - 1 \ 2 \ 3 \ 0 \\ \hline \square \ \square \ \square \ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{b)} \quad 9 \ 7 \ 8 \ 1 \ 9 \\ - 7 \ 3 \ 2 \ 1 \ 4 \\ \hline \square \ \square \ \square \ \square \ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c)} \quad \square \ \square \ \square \ \square \\ - 1 \ 9 \ 8 \ 4 \\ \hline 5 \ 3 \ 4 \ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d)} \quad 9 \ 8 \ 0 \ 0 \\ - \square \ \square \ \square \ \square \\ \hline 2 \ 4 \ 2 \ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{e)} \quad 7 \ 3 \ 2 \ 4 \ 5 \\ - 6 \ 0 \ 6 \ 8 \ 4 \\ \hline \square \ \square \ \square \ \square \ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{f)} \quad \square \ \square \ \square \ \square \\ - 5 \ 3 \ 9 \ 1 \\ \hline 9 \ 2 \ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{g)} \quad 6 \ 3 \ 1 \ 0 \ 3 \\ - \square \ \square \ \square \ \square \ \square \\ \hline 0 \ 9 \ 9 \ 0 \ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{h)} \quad \square \ \square \ \square \\ - 3 \ 0 \ 0 \ 2 \\ \hline 1 \ 9 \ 9 \ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{i)} \quad 1 \ 8 \ 0 \ 2 \\ - \square \ \square \ \square \\ \hline 1 \ 0 \ 9 \ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{j)} \quad 1 \ 3 \ 2 \ 1 \ 4 \\ - 3 \ 7 \ 8 \ 2 \\ \hline \square \ \square \ \square \ \square \ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{k)} \quad \square \ \square \ \square \ \square \\ - 5 \ 7 \ 8 \ 9 \\ \hline 5 \ 8 \ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{l)} \quad 3 \ 2 \ 0 \ 4 \\ - \square \ \square \ \square \ \square \\ \hline 2 \ 0 \ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{m)} \quad 1 \ 7 \ 8 \ 2 \ 1 \\ - \square \ \square \ \square \ \square \\ \hline 1 \ 0 \ 5 \ 1 \ 2 \end{array}$$

22. Nestas subtrações, cada letra representa um mesmo número natural.

Determine os valores de A, B, C em cada item.

$$\begin{array}{r} \text{a)} \quad A \ A \ A \\ - \ C \ B \ 2 \\ \hline 1 \ 3 \ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{b)} \quad C \ B \ 0 \\ - \ B \ 3 \ A \\ \hline 1 \ 5 \ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c)} \quad A \ B \ C \\ - \ 7 \ C \ 3 \\ \hline 2 \ 1 \ 3 \end{array}$$

23. Observe os exemplos e resolva as expressões a seguir.



Exemplo A:

$$\begin{array}{l} 50 + 2 - 10 = \\ = 52 - 10 = 42 \end{array}$$

Exemplo B:

$$\begin{array}{l} 5 + (8 - 2) = \\ = 5 + 6 = 11 \end{array}$$

Exemplo C:

$$\begin{array}{l} 5 + \{10 + [13 - (8 + 2)]\} \\ 5 + \{10 + [13 - 10]\} \\ 5 + \{10 + 3\} \\ 5 + 13 = 18 \end{array}$$

a) $7 - (3 - 1) =$

b) $(12 - 5) + 4 =$

c) $10 - (7 + 1) =$

d) $11 + 3 - (2 + 5) =$

e) $(20 - 1) + (13 - 3) =$

f) $(3 + 5) - (12 - 4) =$

g) $1 + [3 + (4 - 1)] =$

h) $3 - [5 - (3 + 2)] =$

i) $7 + [12 + (3 + 10) - 20] =$

j) $2 + [8 - (5 + 1) + 3] =$



PRÁTICA DE PRODUÇÃO DE TEXTO

Vamos entrevistá-lo, fazendo-lhe as perguntas a seguir. Você deve respondê-las com respostas curtas e objetivas.

Dados pessoais

Qual é o seu nome?

Tem algum apelido? Qual? Gosta dele?

Local de nascimento: _____

Dia, mês e ano de nascimento: _____

Rua onde mora: _____

Nome do pai: _____

Nome da mãe: _____

Avós maternos: _____

Avós paternos: _____

Características físicas

Cor dos olhos: _____

Cor dos cabelos: _____

Altura: _____

Peso: _____

Preferências e perspectivas

Do que você mais gosta?

O que detesta?

Qual é o seu esporte preferido?

Quais são os seus artistas ou esportistas preferidos?

Que carreira pretende seguir? Porquê?

Tem medo de quê?

Qual é o seu maior sonho?

3. Sílabas

1. Veja a seguir as sílabas de duas manchetes de jornal. Organize-se e descubra quais são.

Manchete 1

DE FE DOR MI
DO CON SU SA

Manchete 2

Ho às gem me
na Mães

2. Por que a palavra Mães está com inicial maiúscula? Descubra.

- **Sílabas** são fonemas (sons) ou grupos de fonemas (sons) que são pronunciados de uma só vez (bo-ne-ca).
- A palavra que tem **uma sílaba** chama-se **monossílabo** (pé, eu); a que tem **duas sílabas** chama-se

dissílabo (i-lha, ca-sa); a de **três sílabas** chama-se **trissílabo** (co-mi-da) e a de **quatro ou mais sílabas** chama-se **polissílabo** (tra-pa-cei-ro, in-fe-li-ci-da-de).

- **Sílaba tônica** é a sílaba pronunciada com impulso de voz mais forte. Tirando-se a sílaba tônica da palavra, as demais são **átonas** (mé-di-co: mé = sílaba tônica).
- A palavra com a **última sílaba mais forte** chama-se **oxítônica** (ca-fé); a palavra com a **penúltima sílaba mais forte** chama-se **paroxítônica** (ca-me-lo) e a palavra com a **antepenúltima sílaba mais forte** chama-se **proparoxítônica** (lâm-pa-da).
- **Hiato** são duas vogais juntas, mas pronunciadas em sílabas diferentes (sa-ú-de).
- **Ditongo** é o encontro de uma vogal com uma semivogal na mesma sílaba (**au**-tor).
- **Tritongo** é um conjunto formado por uma semivogal + vogal + semivogal na mesma sílaba e que não podem, portanto, ser separadas. Os tritongos podem ser **orais** (iguais, averiguou) ou **nasais** (quão, saguão, mínguam, cuja pronúncia é “quã”, “saguã”, “mínguã” etc.).
- **Semivogais** são os fonemas /i/ e /u/ átonos que se juntam a uma vogal, formando com ela uma única sílaba: ouro, sou, quando, sério.

3. Escreva (H) para hiato, (D) para ditongo e (T) para tritongo.

- () vas-sou-ra () pi-or
 () sa-guão () in-crí-veis
 () bei-jo () sa-í-da
 () i-guais () ju-í-zo

4. Escreva:

a) duas palavras que tenham hiato.

b) duas palavras que tenham ditongo.

c) duas palavras que tenham tritongo.

5. Junte-se a um colega e veja quem consegue formar o maior número de palavras com as seguintes sílabas.

DES- ZER- TI- SO- FA- NAS
 MO- A- CRÊS- RO- PE- FA- PO
 ÇO- LA- CE- CER- DO- TRARA
 - ÇU- ÇA

6. Dê o plural das palavras, separando as sílabas e acentuando os ditongos abertos éi e ói.

pastel pas-téis

- a) anel
 b) papel
 c) pincel
 d) farol
 e) anzol

7. Escreva os adjetivos no plural, separando as sílabas e sublinhando os ditongos. Veja o modelo.

incrível in-crí-veis

- a) invisível
 b) sensível
 c) imóvel
 d) fácil
 e) hábil

8. Transcreva as palavras, dividindo as sílabas, acentuando os ditongos abertos éu e ói e sublinhando-os. Veja o modelo.

doi dói

- a) chapeu
- b) constroi
- c) destroi
- d) heroi
- e) fogareu

9. Separe as sílabas, e sublinhe os hiatos. Veja o modelo.

perdoo per-doo

- a) enjoo
- b) voo
- c) amontoo
- d) abençoo
- e) veem
- f) leem

10. Copie as palavras, acentuando o i ou o u tônicos dos hiatos e separando as sílabas. Veja o modelo.

faisca fa-ís-ca

- a) egoismo
- b) saída
- c) bau
- d) conteúdo
- e) países
- f) saímos

11. Separe as sílabas, escreva a tônica e classifique-as quanto à tonicidade. Veja o modelo.

plantas – incríveis – questão
beijo – insistiu – minúsculas
seringueira – além

divisão silábica	sílaba tônica	classificação
plan-tas	plan	paroxítona

Observe as diferenças entre:

sai	e	saí
▼		▼
ditongo		hiato

cai	e	caí
▼		▼
ditongo		hiato

13. Há vários nomes femininos no quadro. Cinco deles terminam em ditongo: descubra-os, escreva-os abaixo e acentue-os.

A	N	A	B	E	L	A	Q	F	L	O	R	A
G	L	O	R	I	A	N	O	V	I	L	X	H
R	U	B	I	A	I	R	O	S	A	N	A	I
E	S	T	E	R	V	O	S	A	A	D	A	G
M	A	R	C	I	A	D	F	L	A	V	I	A
A	U	R	E	A	A	D	E	L	I	N	A	K
M	A	R	G	A	R	E	T	E	B	E	N	Ç
C	O	R	A	L	I	N	A	X	A	R	A	E
P	A	L	O	M	A	F	H	E	L	E	N	A

12. Faça uma frase com cada uma das palavras abaixo.

a) sai

b) saí

c) cai

d) caí

14. Agora, descubra e relacione os outros nomes que não levam acento.

15. Complete a cruzadinha com o que se pede. Não esqueça de acentuar as palavras.

- | | |
|--|---|
| 1. Palavra que tem hiato: enjoo – perdão | 9. Palavra com ditongo: saída – agradáveis |
| 2. Eu creio, tu crês, ele crê, nós cremos, vós credes, eles... | 10. Eu leio, tu lêes, ele lê, nós lemos, vós ledes, eles... |
| 3. Palavra com tritongo: saúde – saguão | 11. Plural de lençol. |
| 4. Antônimo de difícil. | 12. Palavra com ditongo: baú – afrouxar |
| 5. Plural de anzol. | 13. Plural de admirável. |
| 6. Eu vejo, tu vês, ele vê, nós vemos, vós vedes, eles... | 14. Antônimo de fácil. |
| 7. Antônimo de sensíveis. | 15. Singular de fúteis. |
| 8. Plural de visível. | 16. Eu construo, tu constróis, ele... |